

DAFTAR RUJUKAN

- Agung, A.A. Gede. 2014. *Buku Ajar Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Aditya Media Publishing.
- Angelina, Rara. 2018. “Penerapan Model Pembelajaran Creative Problem Solving (CPS) untuk meningkatkan pemecahan masalah matematika di sekolah dasar”. Volume 6, Nomor 2, jurnal ilmiah pendidikan dasar, Universitas Negeri Padang.
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik Cet. 15*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arikunto, Suharsimi. 2018. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 3*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Azwar, Sarifudin. 2018. *Metode Penelitian Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Budiana, I Nym. 2013. “Pengaruh Model Pembelajaran Creative Problem Solving Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Siswa Kelas V SD”. Jurnal Mimbar PGSD Volume 1, Nomor 1. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Darmadi, Hamid. 2014. *Urgensi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di Perguruan Tinggi*. Bandung: Alfabeta.
- Eriyanti, E & Suryanti. 2018. “Pengaruh Model Creative Problem Solving (CPS) terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Pada Pembelajaran IPA Kelas IV SDN Kemuning Tarik Sidoarjo”. Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar. 6(9), hlm. 1548-1557.
- Huda, Miftahul. 2017. *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran. Cet.4*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Kosasih, 2014. *Strategi Belajar dan Pembelajaran Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Yrama Widya
- Kusumayani, Mila. 2019. “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Talking Stick Bermuatan Tri Hita Karana Terhadap Kompetensi IPA Siswa IV SD”. Jurnal Pendidikan Multikultural Indonesia Volume 2, Nomor 2, Universitas Pendidikan Ganesha.
- Lubis, Maulana Arafat. 2018. *Pembelajaran PPKn Teori Pengajaran Abad 21 di SD/MI*. Yogyakarta: Samudra Biru.
- Malisa, Shella. 2018. “Model Pembelajaran Creative Problem Solving (CPS) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa ”. Jurnal Vidya Karya Volume 33, Nomor 1, Universitas Lambung Makurat.
- Permendikbud No.57 Tahun 2014, lampiran III

- Purwanto, 2016. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Putra, Gustana. 2016. “*Pengaruh Model Pembelajaran Savi Bermuatan Tri Hita Karana Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV*”. e-Journal mimbar PGSD Volume 4, Nomor 1, Universitas Pendidikan Ganesha.
- Rismayani.2019. “*Pengaruh Model Pembelajaran Numbered Head Together Berorientasi Tri Hita Karana Terhadap Kompetensi Hasil Belajar PKn*”. Jurnal Pendidikan Multikultural Indonesia Volume 3, Nomor 1, Universitas Pendidikan Ganesha.
- Sakaningsih. 2014. “*Model Pembelajaran Creative Problem Solving Berbasis Reinforcement Berpengaruh Terhadap Hasil Belajar PKn siswa kelas V SD N 18 Dandin Puri*”. e-Journal mimbar PGSD Volume 2, Nomor 1, Universitas Pendidikan Ganesha.
- Setyosari, H. Punaji. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan Dan Pengembangan*. Jakarta: Kencana.
- Shoimin, Aris. 2018. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: AR-Ruzz Media.
- Sugiyono, 2017. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono, 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono, 2018. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Suranata,kd. 2013. “*Pengaruh Model CTL Bermuatan Tri Hita Karana Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV di Gugus I Kecamatan Buleleng*”. Volume 1, Nomor 2, Jurnal Mimbar PGSD, Universitas Pendidikan Ganesha.
- Siswandi, I.B. Indra Pratama. 2014 . “*Pengaruh Model Pembelajaran Creative Problem Solving(CPS) Berbantuan Media Grafis Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD Gugus VI Pangeran Diponogoro Denpasar Barat Tahun Ajaran 2013/2014*”. Jurnal Mimbar PGSD Volume 2, Nomor 1. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Yanti, Ni Luh Mita Sri Mahendra. 2017. “*Pengaruh Model Pembelajaran Creative Problem Solving Berbasis Educative Games Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar IPA Kelas IV di Gugus IV Kecamatan Kuta Kabupaten Badung*”. Jurnal Ilmiah Penelitian dalam Pembelajaran., Universitas Pendidikan Ganesha.
- Yusuf, A. Muri. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan*. Jakarta: Prenadamedia Group
- Wiana, I Ketut. 2007. *Tri Hita Karana Menurut Konsep Hindu*. Surabaya: Paramita.