

# IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN *PROJECT BASED*

## *LEARNING* (PjBL) UNTUK MENINGKATKAN HASIL

### BELAJAR PJOK MATERI BULUTANGKIS SISWA

#### KELAS X2 SMA NEGERI 1 TABANAN

Oleh

Komang Adhi Pramana Putra, NIM 2116011064

Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

### ABSTRAK

Hasil belajar peserta didik pada materi bulutangkis, khususnya dalam teknik servis *forehand* dan *backhand* masih belum optimal. Oleh karena itu, diperlukan model pembelajaran yang inovatif untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar PJOK materi bulutangkis teknik dasar servis *backhand dan forehand* kelas X2 SMA Negeri 1 Tabanan dengan mengimplementasikan model pembelajaran *project based learning* (PjBL). Jenis penelitian digunakan yaitu Penelitian Tindakan Kelas. Subjek penelitian ini adalah peserta didik kelas X2 SMA Negeri 1 Tabanan yang terdiri dari 18 orang putra dan 22 orang putri. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini dilakukan dengan menggunakan instrumen tes dan tes unjuk kerja. Berdasarkan analisis data siklus I, bahwa hasil peserta didik 1 orang (2,5%) dalam kategori sangat kurang, 25 orang (62,5 %) kurang, 11 orang (27,5%) cukup dan 3 orang (7,5%) baik. Setelah perbaikan siklus II, hasil belajar meningkat 7 orang (17,5%) sangat baik, 31 orang (77,5%) baik, 1 orang (2,5%) cukup dan 1 orang (2,5%) kurang. Ketuntasan klasikal pada siklus II meningkat sebesar 95%. Kesimpulan dari penelitian ini adalah bahwa implementasi model pembelajaran *project based learning* (PjBL) ini terbukti efektif dalam meningkatkan hasil belajar PJOK pada materi bulutangkis terhadap peserta didik kelas X2 SMA Negeri 1 Tabanan, sehingga model ini dapat dijadikan alternatif dalam proses pembelajaran PJOK untuk meningkatkan pemahaman dan keterampilan peserta didik secara optimal. Penelitian ini diharapkan menjadi bahan referensi untuk menerapkan model PjBL pada proses pembelajaran khususnya dalam mata pelajaran PJOK pada materi permainan bulutangkis. Disarankan kepada guru PJOK dapat menerapkan model pembelajaran PjBL karena terbukti berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar peserta didik.

Kata Kunci : *Project Based Learning*, Hasil Belajar, Bulutangkis,

***IMPLEMENTATION OF THE PROJECT-BASED LEARNING (PjBL)  
MODEL TO IMPROVE STUDENTS LEARNING OUTCOMES IN  
BADMINTON MATERIALS CLASS X2, SMA NEGERI 1 TABANAN***

***By***

**Komang Adhi Pramana Putra, NIM 2116011064**

**Physical Education, Health, and Recreation Study Program**

***ABSTRACT***

Student learning outcomes in badminton material, especially in forehand and backhand service techniques are still not optimal. Therefore, an innovative learning model is needed to improve student learning outcomes. This study aims to improve the learning outcomes of Physical Education (PJOK) in badminton material on basic backhand and forehand service techniques for class X2 of SMA Negeri 1 Tabanan by implementing the project based learning (PjBL) learning model. The type of research used is Classroom Action Research. The subjects of this study were students of class X2 of SMA Negeri 1 Tabanan consisting of 18 boys and 22 girls. Data collection techniques in this study were carried out using test instruments and performance tests. Based on the analysis of cycle I data, the results of 1 student (2.5%) were in the very poor category, 25 students (62.5%) were poor, 11 students (27,5%) were sufficient and 3 students (7.5%) were good. After the improvement of cycle II, the learning outcomes increased by 7 students (17.5%) very good, 31 students (77.5%) good, 1 student (2.5%) sufficient and 1 student (2.5%) less. Classical completeness in cycle II increased by 95%. The conclusion of this study is that the implementation of the project based learning (PjBL) learning model has proven effective in improving the learning outcomes of Physical Education (PJOK) in badminton material for class X2 students of SMA Negeri 1 Tabanan, so that this model can be used as an alternative in the PJOK learning process to improve students' understanding and skills optimally. This study is expected to be a reference material for implementing the PjBL model in the learning process, especially in the PJOK subject on the badminton game material. It is recommended that PJOK teachers can apply the PjBL learning model because it has been proven to have a significant effect on student learning outcomes.

**Keywords:** *Project Based Learning*, Learning Outcomes, Badminton,