

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y.(2014). Desain Sistem Pembelajaran Dalam Konteks Kurikulum 2013. Arifudin, O., & Ulfah. (2023). ANALISIS TEORI TAKSONOMI BLOOM PADA PENDIDIKAN DI INDONESIA. In Jurnal Al-Amar (JAA) (Vol. 4, Issue1). Bandung: PT Refika Aditama.
- Azizah, A. N., Rochmayanti, S. and Hajron, K. H. (2021) ‘Efforts to Improve Social Studies Learning Outcomes with the STAD Type Cooperative Learning Model in Class IV MI Terpadu Al Muttaqin Sawangan’, *Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Muhammadiyah Cilacap* , pp. 829–835.
- Berhitu, M., Rehena, J. F., & Tuaputty, H. (2020). The effect of Project-based Learning (PjBL) models on improving students’ understanding of concepts, retention, and social attitudes. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 10(2), 143-152.
- Bagus IM, Satya P, Aryuda B. Model Pembelajaran Project Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bola Besar Pada Peserta Didik di Sekolah Menengah Kejuruan. 2023;11(2):125-132.
- Budaya Astra IK, Sukarata Adnyana IK. IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN PROJECT BASED LEARNING (PjBL) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PJOK MATERI TEKNIK DASAR SERVIS BOLA VOLI PADA SISWA SMP. 2025;5:256-273. doi:10.38048/jor.v4i3.5443
- Bhayangkara, I. (2023). Model Pembelajaran Project Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bola Besar Pada Peserta Didik Di Sekolah Menengah Kejuruan. *J. Ilmu Keolahragaan ...*, 11(2), 125–132.
<https://Ejournal.Undiksha.Ac.Id/Index.Php/Jjik/Article/View/59321%>
- Cahyaningtias, V.P. and Ridwan, M. (2021) ‘Efektivitas Penerapan Media Pembelajaran Interaktif terhadap Motivasi’, *Riyadhoh : Jurnal Pendidikan Olahraga*, 4(2), p. 55. Available at: <https://doi.org/10.31602/rjpo.v4i2.5727>.
- Dudung, A. (2018). Penilaian Psikomotor. *Karima*.
- Ester, K. *et al.* (2023) ‘Model Pembelajaran Contextual Teaching and

- Learning (CTL) di SD Gmim II Sarongsong', *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(20), pp. 967–973. Available at: <https://doi.org/10.5281/zenodo.10421051>.
- Fathurrohman (2013) 'Kajian Pustaka PJBL', *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), pp. 1689–1699.
- Fefrian Yandika, Mardhika Riga, Santika, S. (2020) 'Peningkatan Keterampilan Guru Paud Dalam Menyusun Program Pembelajaran Individual Anak Berkebutuhan Khusus Di PAUD Permata Bunda', *SPEED Journal : Journal of Special Education*, 3(2), pp. 95–100. doi: [10.31537/speed.v3i2.287](https://doi.org/10.31537/speed.v3i2.287).
- Gokyansen Tarigan ED, Panca Adi IP. Implementasi Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar PJOK Materi Permainan Bola Kecil Bulutangkis Peserta Didik Kelas VII A SMP Negeri 7 Singaraja. 2024;12:56-65.
- Hasanuddin, M., & P, A. (2023). Kontribusi Daya Ledak Otot Tungkai Dan Koordinasi Mata - Tangan Terhadap Kemampuan Jump Smash Bulutangkis. *Cendekia: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 11(1), 53-62. <https://doi.org/10.33659/Cip.V11i1.265>
- Islahuzzaman. 2010. Analisis Teknik Dasar Pukulan Bulutangkis Game 21 pada Tunggal Putra. *Jurnal FKIP UNS*. Volume 3. No. 1. Halaman 295-308. Tahun 2010.
- Jamal Mirdad, M. Pd. I. (2020). MODEL MODEL PEMBELAJARAN (EMPAT RUMPUN MODEL PEMBELAJARAN). 2, 16–16.
- Juniar, D. T., Suherman, A., Tarigan, B., & Mahendra, A. (2023). Effects Of Project-Based Learning Model And Cooperative Learning Model In Improving Student Social Skills In Physical Education. *Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Olahraga*, 8(1), 49–57. <https://doi.org/10.17509/Jpjo.V8i1.56156>
- Komalasari, Kokom. 2010. Pembelajaran Konstektual. Bandung: Refika Aditama
- Kurniawan, B. T., Khaeroni, & Sukriadi, S. (2018).

- Meningkatkan Hasil Belajar
Servis Panjang (Forehand) Permainan Bulutangkis Dengan Media Raket Kayu.
Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Adaptif, 1(02), 51–57.
- Lipiah, dkk. (2022). Implementasi model Pembelajaran Kontekstual di Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Guru Indonesia*
- Mahdi dan Yusrizal. “Efektifitas Penggunaan Pendekatan Contextual Teaching and Learning (Ctl) Terhadap Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Ciri- Ciri Makhluk Hidup di Mardasah Tsanawiyah Negeri (Mtsn) Montasik Kabupaten Aceh Besar.” *Prosiding Seminar Nasional Biotik*, 3 (01) 201, (2018) 410–417.
- Metzler, Michael W., *Instructional Models For Physical Education*, Arizona: Holcomb Hathaway, 2005
- Mawikere, M. C. S., & Hura, S. (2021). Kajian Mengenai Konteks dan Strategi Pembelajaran yang Relevan bagi Taman Kanak-Kanak Dharma Wanita
- Munandar, W. (2021). *Kontribusi Kondisi Fisik Terhadap Kemampuan Pukulan Lob Pada Permainan Bulutangkis. 1*, 1–4.
- Magdalena, Ina dkk. 2020. Tiga Ranah Taksonomi Bloom dalam Pendidikan. *Jurnal STITPN*, Vol. 2, No.1. Tersedia: <http://ejournal.stitpn.ac.id>. (04 Juli 2021).
- Mashiruddin M, Astra IKB, Semarang IK. Penerapan Model Project Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bola Basket pada Peserta Didik Kelas XI A2 di SMA Negeri 7 Denpasar. 2025;13.
- Made IG, Suwardika F, Adi IPP, Suwiwa IG. Implementasi Model Pembelajaran Project Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar pada Materi Permainan Bola Besar (Sepak Bola-Teknik Dasar Passing). 2022;5:546-553.
- Nabillah, T., & Abadi, A. P. (2019). Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Siswa.
<https://journal.unsika.ac.id/index.php/sesiomadika/article/view/2685>
- Nadeak, B. (2020). *Manajemen Humas Pada Lembaga Pendidikan*. Bandung: Widina Bhakti Persada.

- Pertiwi, P. A. I., & Renda, N. T. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Team Achievement Division (Stad) Berbantuan Media Konkret Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 2(3), 216–227
<https://doi.org/10.23887/jppg.v2i3.14275>.
- Prabawanata, I. K. A. (2025). Implementasi Model Pembelajaran Project Based Learning (Pjbl) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Passing Dalam Permainan Sepakbola Pada Peserta Didik Kelas V Di Sd Negeri 5 Sulahan Tahun Ajaran 2024/2025. *Jurnal Ilmu Keolahragaan Undiksha*. <https://Repo.Undiksha.Ac.Id/23830/>
- Pohan. (2017). Pelaksanaan pembimbingan belajar aspe kognitif, afektif dan psikomotorik siswa di Madrasah Ibtidaiyah Swasta Amal Shaleh Medan. *At- Tazakki: Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan Islam Dan Humaniora*, 1(2), 15-28.
- Rizal Pahleviannur, M., Saringatun Mudrikah, Sp., Hari Mulyono, Mp., Vidriana Oktoviana Bano, M., Muhammad Rizqi, Mp., Muhammad Syahrul, Mp., Nashrudin Latif, Mp., Ema Butsi Prihastari, M., Khurotul Aini, Mp., Zakaria, Mp., & Ns Hidayati, Mp. (2022). PENELITIAN TINDAKAN KELAS. *UNDIKSHA*
- Rizki Ramadhan, C., & Puspa Hidasari, F. (2020). Pengaruh Target Games Training Terhadap Akurasi Servis Pendek Backhand. *Jurnal Pendidikan Jasmani Khatulistiwa*, 1(1), 27-34,
<https://doi.org/10.26418/jpjk.v1i1.44507>
- Rusmono (2017) 'Hasil belajar Bab II', *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents*, pp. 6–24.
- Rahman, H. (2020). Analisis Ranah Psikomotor Kompetensi Dasar Teknik Pengukuran Tanah Kurikulum SMK Teknik Konstruksi Dan Properti. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 17(1), 53–61.
- Rahmadi, E., Mashud, M., & Kahri, M. (2025). Model Project Based Learning (Pjbl) Melalui Aktivitas Kebugaran Jasmani Peserta Didik

Dalam Pjok. Multilateral : Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Olahraga,
23(4), 90. <https://doi.org/10.20527/Multilateral.V23i4.20879>

- Samsudin. (2020). Buku_2021_08_TN_GR_Pjok.
- Sholekah, A. W. (2020). Peningkatan Motivasi Dan Hasil Belajar IPA Materi Pencemaran Lingkungan Melalui Model PJBL Siswa Kelas VII SMPN 9 Salatiga. *Jurnal Pendidikan MIPA* 10(1), 18.
- Slavin, R. E. (2008). *Cooperative Learning Teori, Riset, dan Praktik*. Bandung: Penerbit Nusa Media.
- Subardjah, H. (2000). *Bulutangkis*. Jakarta: Depdikbud Direktorat Jendral Kebudayaan dan Menengah.
- Sukardjo, S., & Nurhasan. 1992. *Evaluasi Pengajaran Pendidikan Jasmani Dan Kesehatan*. Depdikbud Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi.
- Semarayasa IK, Snyanawati NLP. Implementasi Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pjok Materi Sepak Bola Passing Kaki Bagian Dalam Pada Siswa Kelas X4 SMA Negeri 1 Tabanan Tahun Ajaran 2025 / 2026. 2026;6(1):1168-1177. <file:///C:/Users/USER/Downloads/142.+ID+5693+Surya+1168-1177.pdf>
- Utama, D. G. (2021). Pembelajaran Dinamika Pada Ansambel Gitar Ditinjau Dari Aspek Afektif, Kognitif, dan Psikomotor. *Journal of Music Education and Performing Arts (JMEPA)*, 1(1), 16–22.
- Winataputra, Udin. (2008). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Zubaedi, Desain Pendidikan Karakter, Konsepsi dan Aplikasinya dalam lembaga Pendidikan, (Jakarta : Kencana,2012),cet.ke-2.*