

## LAMPIRAN

Lampiran 1. Jadwal Penelitian

No	Uraian	Februari 2025	Maret 2025	April 2025	Mei 2025	Juni 2025	Juli 2025	Agustus 2025	September 2025	Oktober 2025	November 2025	Desember 2025	Januari 2026
<b>Tahap Persiapan</b>													
1.	Pengajuan Judul dan dosen ke Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi												
2.	Proses bimbingan tahap revisi dengan Pembimbing I												
3.	Proses bimbingan tahap revisi dengan Pembimbing II												
4.	Pengesahan skripsi Final												
5.	Pengurusan Berkas												
6.	Pendaftaran ujian Proposal												
7.	Ujian proposal												
<b>Tahap Pelaksanaan</b>													
1.	Melakukan ijin penelitian												
2.	Pengumpulan data												
3.	Pengolahan data												
4.	Analisis data												
<b>Tahap Akhir</b>													
1.	Penyusunan Laporan												
2.	Konsultasi Skripsi												
3.	Seminar Hasil Penelitian												
4.	Perbaikan dan penggabangan												



## Lampiran 2 Surat Tugas Dosen Pemimbing Skripsi



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI**  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**  
**FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN**  
**JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA**

Alamat : Kampus FOK Undiksha Jinengdalem, Singaraja-Bali

**SURAT TUGAS**

Nomor: 48.03/UN48.12.5/PP/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha menugaskan:

1. Nama : Dr. I Ketut Semarayasa, S.Pd., M.Or., AIFO-P  
 NIP : 198003112008121002  
 Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi  
 Sebagai : Pembimbing Utama
2. Nama : Ni Luh Putu Sryanawati, S.Pd., M.Pd.  
 NIP : 198403032008122004  
 Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi  
 Sebagai : Pembimbing Wakil

dalam rangka penyelesaian skripsi pada mahasiswa tersebut, di bawah ini:

Nama : Komang Adhi Pramana Putra  
 NIM : 2116011001  
 Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi  
 Jurusan : Pendidikan Olahraga  
 Judul : Implementasi Model Pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar PJOK Materi Bulutangkis Teknik Servis *Backhand* Pendek Pada Siswa Kelas X2 SMA Negeri 1 Tabanan.

Demikian surat tugas ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dekan,



Dr. I Ketut Yoda, S.Pd., M.Or.  
 NIP. 196805172001121001

Singaraja, 5 Maret 2025  
 Ketua Jurusan,



Dr. Made Agus Wijaya, S.Pd.,M.Pd.  
 NIP. 198008112008121001



Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia

## Lampiran 3 Surat Ijin Melakukan Observasi



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI**  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**  
**FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN**

Alamat: Jalan Desa Jinengdalem Singaraja – Bali Telp. (0362) 25571, Fax. (03620 25571 Kode Pos. 81116

Singaraja, 16 Desember 2024

Nomor : 1666/UN48.12.1/PP/2024  
 Lampiran : -  
 Perihal : Ijin melakukan observasi

Yth. SMA N 1 TABANAN

di

Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat studi di Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha (UNDIKSHA) diwajibkan untuk melakukan observasi awal tentang proses pembelajaran di sekolah sebagai syarat pengajuan judul penelitian (skripsi). Kami mohon bantuan Bapak/Ibu agar mengizinkan mahasiswa di bawah ini untuk melakukan observasi di sekolah yang Bapak/Ibu pimpin.

Nama : Komang Adhi Pramana Putra  
 Nomor Induk Mahasiswa : 2116011064  
 Tahun Akademik : 2024/2025  
 Jurusan : Pendidikan Olahraga  
 Fakultas : Olahraga dan Kesehatan UNDIKSHA

Atas perhatian dan bantuan Bapak / Ibu kami ucapkan terima kasih.

a.n. Dekan  
 Wakil Dekan I,



I Gede Suwiwa.  
 NIP.198501172008121001



**Balai  
 Sertifikasi  
 Elektronik**

Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertandatangan secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR-E
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia

## Lampiran 4 Surat Ijin Permohonan Penelitian



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI**  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**  
**FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN**

Alamat: Jalan Desa Jinengdalem Singaraja – Bali Telp. (0362) 25571, Fax. (0362) 25571 Kode Pos. 81116

Singaraja, 11 Nopember 2025

Nomor : 1993/UN48.12.1/PT.01.04/2025  
 Lampiran : -  
 Perihal : Permohonan Penelitian

Yth. Kepala SMA Negeri 1 Tabanan

di

Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat studi di Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Krekreasi Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha, mahasiswa diwajibkan untuk menyusun skripsi, sehubungan dengan itu kami mohon Bapak/ibu untuk mengizinkan mahasiswa tersebut dibawah ini untuk berkenan melakukan penelitian di sekolah yang Bapak/Ibu pimpin.

Nama : Komang Adhi Pramana Putra  
 Nomor Induk Mahasiswa : 2116011064  
 Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Krekreasi  
 Fakultas : Olahraga dan Kesehatan  
 Judul Skripsi : Implementasi Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) Untuk meningkatkan Hasil Belajar PJOK Materi Bulutangkis Siswa Kelas X2 SMA Negeri 1 Tabanan

Atas perhatian dan bantuan Bapak / Ibu kami ucapkan terima kasih.

a.n. Dekan  
 Wakil Dekan I,



I Gede Suwiwa.

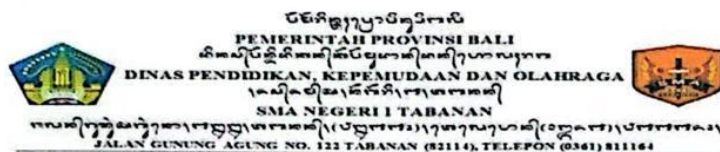
NIP.198501172008121001



Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertandatangan secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan qr code yang telah tersedia

Lampiran 5 Surat Balasan Ijin Penelitian



**SURAT KETERANGAN**  
 NOMOR: B.10.400.3.8/6884/SMAN1.Tbn/DIKPORA

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala SMA Negeri 1 Tabanan, Kabupaten Tabanan, Provinsi Bali :

Nama : I Gusti Putu Eva Rusiana, S.Pd  
 NIP : 19861214 201101 1 007  
 Pangkat, gol . : Penata Tk. I, III/d  
 Jabatan : Kepala Sekolah

Menerangkan bahwa nama tersebut dibawah ini diterima untuk melakukan penelitian Tahun Pelajaran 2025/2026 di SMA Negeri 1 Tabanan.

Nama : Komang Adhi Pramana Putra  
 NIM : 2116011064  
 Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi  
 Judul Penelitian : Implementasi Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) Untuk meningkatkan Hasil Belajar PJOK Materi Bulutangkis Siswa Kelas X 2 SMA Negeri 1 Tabanan

Demikian surat keterangan ini di buat untuk dipergunakan sebagaimanamestinya.

Tabanan, 18 Desember 2025

Ditandatangani secara elektronik oleh:  
 Kepala Sekolah  
**I Gusti Putu Eva Rusiana, S.Pd.**  
 Penata Tk. I (III/d)  
 NIP. 19861214 201101 1 007



Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik (TTE).  
 Scan/lik QR Code untuk informasi TTE.  
 Upload file pada <https://tts.kemdik.go.id/verifyPDF> untuk cek keaslian file.



## Lampiran 6 Surat Tugas Uji Pakar



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI**  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**  
**FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN**  
**JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA**

Alamat : Kampus FOK Undiksha Jinengdalem, Singaraja-Bali

**SURAT TUGAS**

Nomor: 203.08/UN48.12.5/PP/2025

Merujuk surat rekomendasi Pembimbing Skripsi terkait Pakar/Ahli untuk melakukan validasi instrumen penelitian mahasiswa, maka kami yang bertanda tangan di bawah Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha menugaskan:

1. Nama : Dr. Luh Putu Tuti Ariani, S.Pd., M.Fis  
 NIP : 197812142001122001  
 Prodi. : Pendidikan Kepelatihan Olahraga  
 Jurusan : Ilmu Olahraga dan Kesehatan FOK Undiksha  
 Sebagai : Pakar 1 Instrumen
2. Nama : Drs. Putu Panca Adi, M.Pd.  
 NIP : 196307091990031001  
 Prodi. : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi  
 Jurusan : Pendidikan Olahraga FOK Undiksha  
 Sebagai : Pakar 2 Instrumen

dalam rangka melakukan validasi instrumen penelitian skripsi mahasiswa tersebut, di bawah ini:

Nama : Komang Adhi Pramana Putra  
 NIM : 2116011064  
 Prodi. : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi  
 Jurusan : Pendidikan Olahraga FOK Undiksha  
 Judul : Implementasi Model Pembelajaran *Project Based Learning (PjBL)* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar PJOK Materi Bulutangkis Siswa Kelas X2 SMA Negeri 1 Tabanan.

Demikian surat tugas ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dekan,



Dr. I Ketut Yoda, S.Pd., M.Or.  
 NIP. 196805172001121001

Singaraja, 20 Agustus 2025  
 Ketua Jurusan,



Dr. Made Agus Wijaya, S.Pd., M.Pd.  
 NIP. 198008112008121001



Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia

## Lampiran 7 Uji Validitas Pakar1

V

**INSTRUMEN PENILAIAN**  
**UJI AHLI ISI/MATERI PEMBELAJARAN**

Judul	: Implementasi Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i> (PjBL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar PJOK Materi Bulutangkis Siswa Kelas X2 SMA Negeri 1 Tabanan
Sasaran	: Peserta didik Kelas X2 di SMA Negeri 1 Tabanan Program
Studi	: Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan	: Pendidikan Olahraga
Fakultas	: Olahraga dan Kesehatan
Dosen Pembimbing	: Dr. I Ketut Semarayasa, S.Pd., M. Or., AIFO-P (Dosen Pembimbing Utama) Ni Luh Putu Snyanawati, S.Pd., M.Pd. (Dosen Pembimbing Wakil)
Instansi/ Lembaga	: Universitas Pendidikan Ganesha
Nama Validator	: Dr. Luh Putu Tuti Ariani, S.Pd., M.Fis.
Instansi Lembaga	: Universitas Pendidikan Ganesha

**A. Petunjuk Pengisian**

- 1) Bacalah dengan teliti kriteria penilaian dan setiap pernyataan penilaian sebelum mengisi instrumen.
- 2) Berikan tanda checklist (√) pada kolom kriteria penilaian yang paling sesuai dengan penilaian bapak/ibu terhadap setiap pernyataan komponen penilaian.
- 3) Rentang skor setiap komponen pernyataan penilaian menggunakan skala 4 dengan keterangan kriteria penilaian sebagai berikut :
  - 1 = Sangat Tidak Relevan
  - 2 = Tidak Relevan
  - 3 = Relevan
  - 4 = Sangat Relevan
- 4) Berikan komentar, saran maupun masukan anda terhadap instrumen yang dinilai

**B. Uji Validitas Isi Instrumen Aspek Pengetahuan Pakar Ahli I**  
**Deskripsi Pertanyaan Aspek Pengetahuan**

No	Pertanyaan	Jawaban	Skor Validasi				KR	SR
			1	2	3	4		
1	Sikap awal servis <i>forehand</i> panjang adalah ...	<p>A. Menyamping ke net, kaki kiri ke depan dan kaki kanan dibelakang, raket di samping badan.</p> <p>B. Membelakangi net.</p> <p>C. Kaki kanan di depan, berat badan di kaki belakang.</p> <p>D. Menghadap net dengan raket di depan badan.</p>			✓		✓	
2	Sikap pelaksanaan servis <i>forehand</i> panjang adalah ...	<p>A. Raket diayunkan pendek dari depan ke belakang tanpa langkah kaki.</p> <p>B. Raket diayunkan dari belakang ke depan dengan gerakan penuh dan <i>shuttlecock</i> dipukul melambung ke belakang lapangan lawan.</p> <p>C. <i>Shuttlecock</i> dipukul pelan agar jatuh dekat net.</p> <p>D. Pukulan dilakukan</p>			✓		✓	

No	Pertanyaan	Jawaban	Skor Validasi				KR	SR
			1	2	3	4		
		dengan posisi badan tegak tanpa memindahkan berat badan.						
3	Sikap akhir servis <i>forehand</i> panjang adalah...	<p>A. Menurunkan raket dan bersiap dalam posisi siap menghadapi pengembalian.</p> <p>B. Berdiri tegak dan menunggu <i>shuttlecock</i> jatuh.</p> <p>C. Menoleh ke belakang untuk melihat posisi lawan.</p> <p>D. Menurunkan raket, dan melangkah ke belakang.</p>			✓		✓	
4	Sikap awal servis <i>backhand</i> pendek adalah...	<p>A. Menghadap net dengan kaki sejajar.</p> <p>B. Menyamping ke net, kaki kanan di depan, raket di depan badan.</p> <p>C. Membelakangi net.</p> <p>D. Berdiri tegak dengan raket di samping badan.</p>			✓		✓	
5	Sikap pelaksanaan	A. Raket diayunkan dari belakang ke depan						

No	Pertanyaan	Jawaban	Skor Validasi				KR	SR
			1	2	3	4		
	servis <i>backhand</i> pendek adalah ...	<p>dengan tenaga penuh.</p> <p>B. Pukulan dilakukan di atas kepala dengan ayunan lebar.</p> <p>C. Raket diayunkan pendek ke depan dengan pergelangan tangan, dan <i>shuttlecock</i> diarahkan tipis melewati net</p> <p>D. Pukulan dilakukan dengan gerakan memutar badan sepenuhnya, raket diayunkan pendek ke depan dengan pergelangan tangan, dan <i>shuttlecock</i> diarahkan tipis melewati net.</p>			✓		✓	
6	Sikap akhir servis <i>backhand</i> pendek adalah...	<p>A. Berdiri santai dan menurunkan raket ke bawah.</p> <p>B. Mengembalikan badan membelakangi net.</p> <p>C. Menunggu <i>shuttlecock</i> jatuh sebelum bergerak.</p> <p>D. Menurunkan raket</p>			✓		✓	

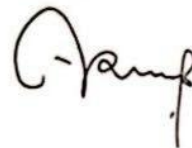
No	Pertanyaan	Jawaban	Skor Validasi				KR	SR
			1	2	3	4		
		dan kembali ke posisi siap untuk menerima pukulan.						
7	Tujuan utama dari melakukan servis <i>backhand</i> pendek adalah	<p>A. Menjatuhkan kok di depan net agar lawan tidak bisa menjangkau.</p> <p>B. Menyerang lawan dengan pukulan cepat dan datar.</p> <p>C. Mengarahkan kok tinggi dan jauh ke belakang lapangan agar lawan terdesak.</p> <p>D. Mengulur waktu permainan.</p>			√		√	
8	Tujuan utama dari melakukan servis <i>backhand</i> pendek adalah...	<p>A. Mengirim shuttlecock tinggi.</p> <p>B. Menjatuhkan shuttlecock dekat net agar lawan kesulitan menyerang.</p> <p>C. Memberikan kesempatan smash kepada lawan.</p> <p>D. Menghambat gerakan sendiri.</p>			√		√	
9	Kelebihan	A. Lebih efektif						

No	Pertanyaan	Jawaban	Skor Validasi				KR	SR
			1	2	3	4		
	utama servis <i>forehand</i> dibanding <i>backhand</i> adalah...	<p>menjangkau area belakang lapangan lawan.</p> <p>B. Lebih mudah dilakukan tanpa latihan.</p> <p>C. Selalu menghasilkan point.</p> <p>D. Tidak memerlukan follow – through</p>			✓		✓	
10	Kesalahan strategis yang sering terjadi saat melakukan servis adalah tidak mempersiapkan posisi tubuh dengan baik, akibatnya...	<p>A. Keseimbangan hilang dan arah servis tidak akurat.</p> <p>B. Servis menjadi lebih cepat.</p> <p>C. Shuttlecock melambung sempurna.</p> <p>D. Lawan kehilangan kesempatan menyerang.</p>			✓		✓	

Saran / Komentar

Singaraja, 1 Desember 2025

Validator I



Dr. Luh Putu Tuti Ariani, S.Pd., M.Fis.  
NIP. 197812142001122001

**Format Lembar Penilaian Aspek Pengetahuan Teknik Servis *Forehand* dan  
*Backhand***

No.	Nama	Pertanyaan										Jumlah Skor	Nilai
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1													
2													
3													
Dst													

**Rumus Penilaian Aspek Kognitif (N1)**

$$NI = \frac{\text{Jumlah skor diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

**Saran / Komentar**

Singaraja, 1 Desember 2025

Validator I



**Dr. Luh Putu Tuti Ariani, S.Pd., M.Fis.**  
NIP. 197812142001122001

**C. Uji Validitas Isi Instrumen Aspek Keterampilan Pakar Ahli I**

**Rubik Instrumen Hasil Belajar Keterampilan Teknik Servis *Forehand* dan *Backhand***

**1. Kriteria penilaian fase persiapan *Forehand***

Skor	Deskripsi
3	Terpenuhnya 3 komponen sebagai berikut : 1. Letakan kaki kiri berada di depan dan kaki kanan dibelakang. 2. Pegang kok dengan menggunakan tangan kiri dan pegang raket menggunakan tangan kanan. 3. Angkat raket setinggi bahu bersamaan dengan kok lebih tinggi dari kok.
2	2. Dari komponen diatas terpenuhi.
1.	1. Dari komponen diatas terpenuhi

**2. Kriteria Penilaian Fase Pelaksanaan *Forehand***

Skor	Deskripsi
3	Terpenuhnya 3 komponen sebagai berikut : 1. Ayunkan raket dari belakang ke depan sampai setinggi bahu dan mengarah ke kok. 2. Lepas kok setelah ayunan raket sampai di depan badan dengan mencambukkan pergelangan tangan. 3. Pukul kok setinggi mungkin sampai melambung tinggi ke garis belakang lawan.
2	2. Dari komponen diatas terpenuhi.
1	1. Dari komponen diatas terpenuhi.

**3. Kriteria Penilaian Fase Akhir *Forehand***

Skor	Deskripsi
4	Terpenuhnya 4 komponen sebagai berikut : 1. Setelah melakukan pukulan, harus diikuti peralihan titik berat badan dari belakang ke kaki depan. 2. Posisi tangan yang memegang raket kembali ke posisi siap.

	3. Pandangan mata mengikuti arah <i>shuttlecock</i> 4. Setelah melakukan servis kembali ke posisi siap untuk menerima pukulan balik lawan.
3	3 Dari komponen diatas terpenuhi.
2	2 Dari komponen diatas terpenuhi.
1	1 Dari komponen diatas terpenuhi.

#### 4. Kriteria Penilaian Fase Persiapan *Backhand*

Skor	Deskripsi
3	Terpenuhnya 3 komponen sebagai berikut : 1. Kaki kanan berada di depan. 2. Posisi badan lurus tegak dan rileks. 3. Tangan kanan memegang raket dan tangan kiri memegang kok.
2	2. Dari komponen diatas terpenuhi.
1	1. Dari komponen diatas terpenuhi.

#### 5. Kriteria Penilaian Fase Pelaksanaan *Backhand*

Skor	Deskripsi
3	Terpenuhnya 3 komponen sebagai berikut : 1. Pindahkan berat badan pada bagian kaki depan. 2. Posisi raket sejajar dengan kok. 3. Lepaskan <i>shuttlecock</i> bersamaan dengan ayunan raket agar pukulan tepat sasaran.
2	2. Dari komponen diatas terpenuhi.
1	1. Dari komponen diatas terpenuhi.

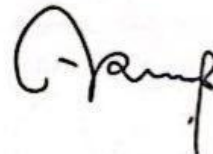
**6. Kriteria Penilaian Fase Akhir *Backhand***

Skor	Deskripsi
4	Terpenuhnya 4 komponen sebagai berikut : 1. Akhiri dengan raket mengarah lurus dengan kok. 2. Setelah selesai memukul, kembali ke posisi siap dengan pandangan mengikuti arah kok. 3. Pergelangan tangan rileks setelah kontak dengan bola. 4. Diakhiri dengan kaki kanan menuju ke belakang sejajar dengan kaki kiri.
3	3. Dari komponen diatas terpenuhi.
2	2. Dari komponen diatas terpenuhi.
1	1. Dari komponen diatas terpenuhi.

**Saran / Komentar**

Singaraja, 1 Desember 2025

Validator I



Dr. Luh Putu Tuti Ariani, S.Pd., M.Fis.  
NIP. 197812142001122001

**Format Lembar Penilaian Aspek Keterampilan Teknik Servis *Forehand* dan  
*Backhand***

No.	Nama Peserta Didik	Aspek Yang Diamati												Skor	Ket
		Sikap Awal			Sikap Pelaksanaan			Sikap Akhir							
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	4				
1.															
2.															
3.															
4.															
5.															
6.															
7.															
Dst.															

(Depdiknas, 2003 : 76)

**Keterangan :**

1. Sikap Awal	3
2. Sikap Pelaksanaan	3
3. Sikap Akhir	4
Jumlah	10

Singaraja, 1 Desember 2025

Validator I



Dr. Luh Putu Tuti Ariani, S.Pd., M.Fis.  
NIP. 197812142001122001

## Lampiran 8 Uji Validitas Pakar 2

**INSTRUMEN PENILAIAN**  
**UJI AHLI ISI/MATERI PEMBELAJARAN**

Judul	: Implementasi Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i> (PjBL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar PJOK Materi Bulutangkis Siswa Kelas X2 SMA Negeri 1 Tabanan
Sasaran	: Peserta didik Kelas X2 di SMA Negeri 1 Tabanan Program
Studi	: Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan	: Pendidikan Olahraga
Fakultas	: Olahraga dan Kesehatan
Dosen Pembimbing	: Dr. I Ketut Semarayasa, S.Pd., M. Or., AIFO-P (Dosen Pembimbing Utama) Ni Luh Putu Snyanawati, S.Pd., M.Pd. (Dosen Pembimbing Wakil)
Instansi/ Lembaga	: Universitas Pendidikan Ganesha
Nama Validator	: Drs. I Putu Panca Adi, M.Pd.
Instansi Lembaga	: Universitas Pendidikan Ganesha

**A. Petunjuk Pengisian**

- 1) Bacalah dengan teliti kriteria penilaian dan setiap pernyataan penilaian sebelum mengisi instrumen.
- 2) Berikan tanda checklist (√) pada kolom kriteria penilaian yang paling sesuai dengan penilaian bapak/ibu terhadap setiap pernyataan komponen penilaian.
- 3) Rentang skor setiap komponen pernyataan penilaian menggunakan skala 4 dengan keterangan kriteria penilaian sebagai berikut :
  - 1 = Sangat Tidak Relevan
  - 2 = Tidak Relevan
  - 3 = Relevan
  - 4 = Sangat Relevan
- 4) Berikan komentar, saran maupun masukan anda terhadap instrumen yang dinilai

## B. Uji Validitas Isi Instrumen Aspek Pengetahuan Pakar Ahli II

## Deskripsi Pertanyaan Aspek Pengetahuan

No	Pertanyaan	Jawaban	Skor Validasi				KR	SR
			1	2	3	4		
1	Sikap awal servis <i>forehand</i> panjang adalah ...	<p>A. Menyamping ke net, kaki kiri ke depan dan kaki kanan dibelakang, raket di samping badan.</p> <p>B. Membelakangi net.</p> <p>C. Kaki kanan di depan, berat badan di kaki belakang.</p> <p>D. Menghadap net dengan raket di depan badan.</p>			✓		✓	
2	Sikap pelaksanaan servis <i>forehand</i> panjang adalah ...	<p>A. Raket diayunkan pendek dari depan ke belakang tanpa langkah kaki.</p> <p>B. Raket diayunkan dari belakang ke depan dengan gerakan penuh dan <i>shuttlecock</i> dipukul melambung ke belakang lapangan lawan.</p> <p>C. <i>Shuttlecock</i> dipukul pelan agar jatuh dekat net.</p> <p>D. Pukulan dilakukan</p>			✓		✓	

No	Pertanyaan	Jawaban	Skor Validasi				KR	SR
			1	2	3	4		
		dengan posisi badan tegak tanpa memindahkan berat badan.						
3	Sikap akhir servis <i>forehand</i> panjang adalah...	<p>A. Menurunkan raket dan bersiap dalam posisi siap menghadapi pengembalian.</p> <p>B. Berdiri tegak dan menunggu <i>shuttlecock</i> jatuh.</p> <p>C. Menoleh ke belakang untuk melihat posisi lawan.</p> <p>D. Menurunkan raket, dan melangkah ke belakang.</p>				✓	✓	
4	Sikap awal servis <i>backhand</i> pendek adalah...	<p>A. Menghadap net dengan kaki sejajar.</p> <p>B. Menyamping ke net, kaki kanan di depan, raket di depan badan.</p> <p>C. Membelakangi net.</p> <p>D. Berdiri tegak dengan raket di samping badan.</p>				✓	✓	
5	Sikap pelaksanaan	A. Raket diayunkan dari belakang ke depan						

No	Pertanyaan	Jawaban	Skor Validasi				KR	SR
			1	2	3	4		
	servis <i>backhand</i> pendek adalah ...	<p>dengan tenaga penuh.</p> <p>B. Pukulan dilakukan di atas kepala dengan ayunan lebar.</p> <p>C. Raket diayunkan pendek ke depan dengan pergelangan tangan, dan <i>shuttlecock</i> diarahkan tipis melewati net</p> <p>D. Pukulan dilakukan dengan gerakan memutar badan sepenuhnya, raket diayunkan pendek ke depan dengan pergelangan tangan, dan <i>shuttlecock</i> diarahkan tipis melewati net.</p>				✓	✓	
6	Sikap akhir servis <i>backhand</i> pendek adalah...	<p>A. Berdiri santai dan menurunkan raket ke bawah.</p> <p>B. Mengembalikan badan membelakangi net.</p> <p>C. Menunggu <i>shuttlecock</i> jatuh sebelum bergerak.</p> <p>D. Menurunkan raket</p>				✓	✓	

No	Pertanyaan	Jawaban	Skor Validasi				KR	SR
			1	2	3	4		
		dan kembali ke posisi siap untuk menerima pukulan.						
7	Tujuan utama dari melakukan servis <i>backhand</i> pendek adalah	<p>A. Menjatuhkan kok di depan net agar lawan tidak bisa menjangkau.</p> <p>B. Menyerang lawan dengan pukulan cepat dan datar.</p> <p>C. Mengarahkan kok tinggi dan jauh ke belakang lapangan agar lawan terdesak.</p> <p>D. Mengulur waktu permainan.</p>			✓		✓	
8	Tujuan utama dari melakukan servis <i>backhand</i> pendek adalah...	<p>A. Mengirim shuttlecock tinggi.</p> <p>B. Menjatuhkan shuttlecock dekat net agar lawan kesulitan menyerang.</p> <p>C. Memberikan kesempatan smash kepada lawan.</p> <p>D. Menghambat gerakan sendiri.</p>			✓		✓	
9	Kelebihan	A. Lebih efektif						

No	Pertanyaan	Jawaban	Skor Validasi				KR	SR
			1	2	3	4		
	utama servis <i>forehand</i> dibanding <i>backhand</i> adalah...	<p>menjangkau area belakang lapangan lawan.</p> <p>B. Lebih mudah dilakukan tanpa latihan.</p> <p>C. Selalu menghasilkan point.</p> <p>D. Tidak memerlukan follow – through</p>				✓		✓
10	Kesalahan strategis yang sering terjadi saat melakukan servis adalah tidak mempersiapkan posisi tubuh dengan baik, akibatnya...	<p>A. Keseimbangan hilang dan arah servis tidak akurat.</p> <p>B. Servis menjadi lebih cepat.</p> <p>C. Shuttlecock melambung sempurna.</p> <p>D. Lawan kehilangan kesempatan menyerang.</p>				✓		✓

Saran / Komentar

Singaraja, 1 Desember 2025

Validator II



Drs. I Putu Panca Adi, M.Pd.  
NIP. 196307091990031001

**Format Lembar Penilaian Aspek Pengetahuan Teknik Servis *Forehand* dan  
*Backhand***

No.	Nama	Pertanyaan										Jumlah Skor	Nilai
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1													
2													
3													
Dst													

Rumus Penilaian Aspek Kognitif (N1)

$$N1 = \frac{\text{jumlah skor diperoleh}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 100$$

Saran / Komentar

Singaraja, 1 Desember 2025

Validator II



Drs. I Putu Panca Adi, M.Pd.  
NIP. 196307091990031001



**C. Uji Validitas Isi Instrumen Aspek Keterampilan Pakar Ahli II**

**Rubik Instrumen Hasil Belajar Keterampilan Teknik Servis *Forehand* dan *Backhand***

**1. Kriteria penilaian fase persiapan *forehand***

Skor	Deskripsi
3	Terpenuhnya 3 komponen sebagai berikut : 1. Letakan kaki kiri berada di depan dan kaki kanan dibelakang. 2. Pegang kok dengan menggunakan tangan kiri dan pegang raket menggunakan tangan kanan. 3. Angkat raket setinggi bahu bersamaan dengan kok lebih tinggi dari kok.
2	2. Dari komponen diatas terpenuhi.
1.	1. Dari komponen diatas terpenuhi

**2. Kriteria Penilaian Fase Pelaksanaan *Forehand***

Skor	Deskripsi
3	Terpenuhnya 3 komponen sebagai berikut : 1. Ayunkan raket dari belakang ke depan sampai setinggi bahu dan mengarah ke kok. 2. Lepas kok setelah ayunan raket sampai di depan badan dengan mencambukkan pergelangan tangan. 3. Pukul kok setinggi mungkin sampai melambung tinggi ke garis belakang lawan.
2	2. Dari komponen diatas terpenuhi.
1	1. Dari komponen diatas terpenuhi.

**3. Kriteria Penilaian Fase Akhir *Forehand***

Skor	Deskripsi
4	Terpenuhnya 4 komponen sebagai berikut : 1. Setelah melakukan pukulan, harus diikuti peralihan titik berat badan dari belakang ke kaki depan.

	2. Posisi tangan yang memegang raket kembali ke posisi siap. 3. Pandangan mata mengikuti arah <i>shuttlecock</i> . 4. Setelah melakukan servis kembali ke posisi siap untuk menerima pukulan balik lawan.
3	3 Dari komponen diatas terpenuhi.
2	2 Dari komponen diatas terpenuhi.
1	1 Dari komponen diatas terpenuhi.

#### 4. Kriteria Penilaian Fase Persiapan *Backhand*

Skor	Deskripsi
3	Terpenuhnya 3 komponen sebagai berikut : 1. Kaki kanan berada di depan. 2. Posisi badan lurus tegak dan rileks. 3. Tangan kanan memegang raket dan tangan kiri memegang kok.
2	2. Dari komponen diatas terpenuhi.
1	1. Dari komponen diatas terpenuhi.

#### 5. Kriteria Penilaian Fase Pelaksanaan *Backhand*

Skor	Deskripsi
3	Terpenuhnya 3 komponen sebagai berikut : 1. Pindahkan berat badan pada bagian kaki depan. 2. Posisi raket sejajar dengan kok. 3. Lepaskan <i>shuttlecock</i> bersamaan dengan ayunan raket agar pukulan tepat sasaran.
2	2. Dari komponen diatas terpenuhi.
1	1. Dari komponen diatas terpenuhi.

**6. Kriteria Penilaian Fase Akhir *Backhand***

Skor	Deskripsi
4	<p>Terpenuhnya 4 komponen sebagai berikut :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Akhiri dengan raket mengarah lurus dengan kok.</li> <li>2. Setelah selesai memukul, kembali ke posisi siap dengan pandangan mengikuti arah kok.</li> <li>3. Pergelangan tangan rileks setelah kontak dengan bola.</li> <li>4. Diakhiri dengan kaki kanan menuju ke belakang sejajar dengan kaki kiri.</li> </ol>
3	3. Dari komponen diatas terpenuhi.
2	2. Dari komponen diatas terpenuhi.
1	1. Dari komponen diatas terpenuhi.

**Saran / Komentar**

Singaraja, 1 Desember 2025

Validator II



Drs. I Putu Panca Adi, M.Pd.  
NIP. 196307091990031001



**Format Lembar Penilaian Aspek Keterampilan Teknik Servis *Forehand* dan  
*Backhand***

No.	Nama Peserta Didik	Aspek Yang Diamati												Skor	Ket
		Sikap Awal			Sikap Pelaksanaan			Sikap Akhir							
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	4				
1.															
2.															
3.															
4.															
5.															
6.															
7.															
Dst.															

(Depdiknas, 2003 : 76)

**Keterangan :**

1. Sikap Awal	3
2. Sikap Pelaksanaan	3
3. Sikap Akhir	4
Jumlah	10

Singaraja, 1 Desember 2025

Validator II



Drs. I Putu Panca Adi, M.Pd.  
NIP. 196307091990031001



## Lampiran 9 Daftar Nama Siswa Siswi

No.	Nama Peserta Didik
1	BAIK NADIA UTARIANI
2	GEDE MADE DWI ADHI CANDRA
3	I GEDE ANDRA ARTA DINATA
4	I GEDE PUTU RADITYA PRAMESWARA
5	I GST ARYA AG VIDVAN PASUPATI P
6	I GUSTI AGUNG AYU ANINDYA PRADNYANDARI
7	I GUSTI AGUNG AYU PUTRI PRADNYA PARAMITA
8	I GUSTI AYU KADE GISCA PRATIWI
9	I GUSTI AYU RATIH PUTRI DARMAWAN
10	I GUSTI GD AGUNG ARDI PRATAMA
11	I GUSTI PUTU ERDIYAN SATYANTA NUGRAHA
12	I KADEK RAHDEYA WICAKSANA
13	I KM NUGRAHA SATRIA LAKSAMANA
14	I MADE JOIS ARTAWAN
15	I MADE SUANDIKA DANY FENDRIAWAN
16	I NENGAH SATRIA ERLANGGA DWIDARMA SUKARNA
17	I NYOMAN ADI SETIA NUGRAHA
18	I PUTU ANANDA RADITHA PRAMANA
19	I PUTU ANDRA PRAMERTA SANJAYA
20	I PUTU MARDIANA WIBAWA
21	I PUTU SATRIA WIBAWA
22	I PUTU WIRATAMA SATYASA
23	IDA AYU AGUNG CEMPAKA SURYANINGRAT
24	KADEK DYAN PADMARINI
25	NGURAH BAGUS ANDHIKA WIASA
26	NI KADEK ANIKA NEVIM PRATIWI
27	NI KADEK AYU RIKA SARIANI
28	NI KADEK CISTA LAORA MANIKAN
29	NI KADEK WULAN DWI LESTARI
30	NI KOMANG IRMA WIRA YANTHI
31	NI LUH MADE ANJANI NARESWARI DEWI WIRATMA
32	NI MADE MAHARANI KIARA PUTRI
33	NI MADE SANDRA PEBRIYANTI
34	NI NYM ANINDIA CANTIKA SARI
35	NI PUTU AYU MAHAISWARA PUTRI
36	NI PUTU KESYA AMLMEIRA CAHYANI
37	NI PUTU LISTIA DEWI
38	PUTU PRADNYASWARI GITHA KUSUMAWARDHANI
39	RACHEL ANINGTYAS SUSANTO
40	RESHI RAISHA AZZAHRA

## Lampiran 10 Kelompok Kecil Peserta Didik Siklus I dan II

KELOMPOK 1	BAIK NADIA UTARIANI
	GEDE MADE DWI ADHI CANDRA
	I GEDE ANDRA ARTA DINATA
	I GEDE PUTU RADITYA PRAMESWARA
	I GST ARYA AG VIDVAN PASUPATI P
	I GUSTI AGUNG AYU ANINDYA PRADNYANDARI
KELOMPOK 2	I GUSTI AGUNG AYU PUTRI PRADNYA PARAMITA
	I GUSTI AYU KADE GISCA PRATIWI
	I GUSTI AYU RATIH PUTRI DARMAWAN
	I GUSTI GD AGUNG ARDI PRATAMA
	I GUSTI PUTU ERDIYAN SATYANTA NUGRAHA
	I KADEK RAHDEYA WICAKSANA
KELOMPOK 3	I KM NUGRAHA Satria Laksamana
	I MADE JOIS ARTAWAN
	I MADE SUANDIKA DANY FENDRIWAN
	I NENGAH Satria Erlangga Dwidarma Sukarna
	I NYOMAN ADI SETIA NUGRAHA
	I PUTU ANANDA RADITHA PRAMANA
KELOMPOK 4	I PUTU ANDRA PRAMERTA SANJAYA
	I PUTU MARDIANA WIBAWA
	I PUTU Satria WIBAWA
	I PUTU WIRATAMA SATYASA
	IDA AYU AGUNG CEMPAKA SURYANINGRAT
	KADEK DYAN PADMARINI
KELOMPOK 5	NGURAH BAGUS ANDHIKA WIASA
	NI KADEK ANIKA NEVIM PRATIWI
	NI KADEK AYU RIKA SARIANI
	NI KADEK CISTA LAORA MANIKAN
	NI KADEK WULAN DWI LESTARI
	NI KOMANG IRMA WIRA YANTHI
KELOMPOK 6	NI LUH MADE ANJANI NARESWARI DEWI WIRATMA
	NI MADE MAHARANI KIARA PUTRI
	NI MADE SANDRA PEBRIYANTI
	NI NYM ANINDIA CANTIKA SARI
	NI PUTU AYU MAHAISWARA PUTRI
	NI PUTU KESYA AMLMEIRA CAHYANI
KELOMPOK 7	NI PUTU LISTIA DEWI
	PUTU PRADNYASWARI GITHA KUSUMAWARDHANI
	RACHEL ANINGTYAS SUSANTO
	RESHI RAISHA AZZAHRA

## Lampiran 11 Hasil Belajar Aspek Kognitif Siklus I

No.	Nama Peserta Didik	Skor	Nilai	Kategori	Keterangan
1	BAIK NADIA UTARIANI	80	80	Cukup	TUNTAS
2	GEDE MADE DWI ADHI CANDRA	60	60	Kurang	TIDAK TUNTAS
3	I GEDE ANDRA ARTA DINATA	70	70	Kurang	TIDAK TUNTAS
4	I GEDE PUTU RADITYA PRAMESWARA	70	70	Kurang	TIDAK TUNTAS
5	I GST ARYA AG VIDVAN PASUPATI P	80	80	Cukup	TUNTAS
6	I GUSTI AGUNG AYU ANINDYA PRADNYANDARI	70	70	Kurang	TIDAK TUNTAS
7	I GUSTI AGUNG AYU PUTRI PRADNYA PARAMITA	60	60	Kurang	TIDAK TUNTAS
8	I GUSTI AYU KADE GISCA PRATIWI	60	60	Kurang	TIDAK TUNTAS
9	I GUSTI AYU RATIH PUTRI DARMAWAN	50	50	Sangat Kurang	TIDAK TUNTAS
10	I GUSTI GD AGUNG ARDI PRATAMA	80	80	Cukup	TUNTAS
11	I GUSTI PUTU ERDIYAN SATYANTA NUGRAHA	70	70	Kurang	TIDAK TUNTAS
12	I KADEK RAHDEYA WICAKSANA	80	80	Cukup	TUNTAS
13	I KM NUGRAHA Satria Laksamana	60	60	Kurang	TIDAK TUNTAS
14	I MADE JOIS ARTAWAN	60	60	Kurang	TIDAK TUNTAS
15	I MADE SUANDIKA DANY FENDRIWAN	70	70	Kurang	TIDAK TUNTAS
16	I NENGGAH Satria Erlangga Dwidarma Sukarna	60	60	Kurang	TIDAK TUNTAS
17	I NYOMAN ADI SETIA NUGRAHA	80	80	Cukup	TUNTAS
18	I PUTU ANANDA RADITHA PRAMANA	80	80	Cukup	TUNTAS
19	I PUTU ANDRA PRAMERTA SANJAYA	60	60	Kurang	TIDAK TUNTAS
20	I PUTU MARDIANA WIBAWA	80	80	Cukup	TUNTAS
21	I PUTU Satria WIBAWA	60	60	Kurang	TIDAK TUNTAS
22	I PUTU WIRATAMA SATYASA	60	60	Kurang	TIDAK TUNTAS
23	IDA AYU AGUNG CEMPAKA SURYANINGRAT	80	80	Cukup	TUNTAS
24	KADEK DYAN PADMARINI	60	60	Kurang	TIDAK TUNTAS
25	NGURAH BAGUS ANDHIKA WIASA	70	70	Kurang	TIDAK TUNTAS
26	NI KADEK ANIKA NEVIM PRATIWI	80	80	Cukup	TUNTAS
27	NI KADEK AYU RIKA SARIANI	60	60	Kurang	TIDAK TUNTAS
28	NI KADEK CISTA LAORA MANIKAN	60	60	Kurang	TIDAK TUNTAS
29	NI KADEK WULAN DWI LESTARI	60	60	Kurang	TIDAK TUNTAS
30	NI KOMANG IRMA WIRA YANTHI	70	70	Kurang	TIDAK TUNTAS
31	NI LUH MADE ANJANI NARESWARI DEWI WIRATMA	60	60	Kurang	TIDAK TUNTAS
32	NI MADE MAHARANI KIARA PUTRI	90	90	Baik	TUNTAS
33	NI MADE SANDRA PEBRIYANTI	70	70	Kurang	TIDAK TUNTAS
34	NI NYM ANINDIA CANTIKA SARI	70	70	Kurang	TIDAK TUNTAS
35	NI PUTU AYU MAHAISWARA PUTRI	80	80	Cukup	TUNTAS
36	NI PUTU KESYA AMLMEIRA CAHYANI	70	70	Kurang	TIDAK TUNTAS
37	NI PUTU LISTIA DEWI	70	70	Kurang	TIDAK TUNTAS
38	PUTU PRADNYASWARI GITHA KUSUMAWARDHANI	60	60	Kurang	TIDAK TUNTAS
39	RACHEL ANINGTYAS SUSANTO	80	80	Cukup	TUNTAS
40	RESHI RAISHA AZZAHRA	90	90	Baik	TUNTAS

## Lampiran 12 Hasil Belajar Aspek Psikomotor Siklus I

No.	Nama Peserta Didik	Forehand			Backhand			Perolehan Nilai	Jumlah Skor	Keterangan
		Sikap Awal	Sikap Pelaksanaan	Sikap Akhir	Sikap Awal	Sikap Pelaksanaan	Sikap Akhir			
1	BAIK NADIA UTARIANI	3	2	4	3	2	3	17	85	Baik
2	GEDE MADE DWI ADHI CANDRA	2	2	3	2	2	3	14	70	Kurang
3	I GEDE ANDRA ARTA DINATA	1	3	3	2	1	4	14	70	Kurang
4	I GEDE PUTU RADITYA PRAMESWARA	3	3	3	3	2	3	17	85	Baik
5	I GST ARYA AG VIDVAN PASUPATI P	1	3	3	1	2	2	12	60	Kurang
6	I GUSTI AGUNG AYU ANINDYA PRADNYANDARI	2	3	3	2	3	3	16	80	Cukup
7	I GUSTI AGUNG AYU PUTRI PRADNYA PARAMITA	1	3	2	1	2	3	12	60	Kurang
8	I GUSTI AYU KADE GISCA PRATIWI	2	2	2	2	3	2	13	65	Kurang
9	I GUSTI AYU RATHI PUTRI DARMAWAN	2	3	2	2	3	2	14	70	Kurang
10	I GUSTI GD AGUNG ARDI PRATAMA	3	3	2	2	3	2	15	75	Cukup
11	I GUSTI PUTU ERDIYAN SATYANTA NUGRAHA	1	3	3	2	3	2	14	70	Kurang
12	I KADEK RAHDEYA WICAKSANA	3	3	4	3	3	3	19	95	Sangat Baik
13	I KM NUGRAHA Satria LAKSAMANA	2	3	2	2	2	2	13	65	Kurang
14	I MADE JOIS ARTAWAN	2	2	3	2	2	2	13	65	Kurang
15	I MADE SUANDIKA DANY FENDRIAWAN	1	2	3	2	3	2	13	65	Kurang
16	I NENGGAH Satria ERLANGGA DWIDARMA SUKARNA	1	3	3	1	2	2	12	60	Kurang
17	I NYOMAN ADI SETIA NUGRAHA	2	3	2	2	3	2	14	70	Kurang
18	I PUTU ANANDA RADITHA PRAMANA	3	2	3	3	2	2	15	75	Cukup
19	I PUTU ANDRA PRAMERTA SANJAYA	2	2	4	2	3	3	16	80	Cukup
20	I PUTU MARDIANA WIBAWA	2	2	3	1	2	3	13	65	Kurang
21	I PUTU Satria WIBAWA	3	3	4	3	3	3	19	95	Sangat Baik
22	I PUTU WIRATAMA SATYASA	3	3	4	3	1	3	17	85	Baik
23	IDA AYU AGUNG CEMPAKA SURYANINGRAT	2	1	2	2	1	2	10	50	Sangat Kurang
24	KADEK DYAN PADMARINI	2	2	3	2	1	2	12	60	Kurang
25	NGURAH BAGUS ANDHIKA WIASA	3	3	4	3	1	2	16	80	Cukup
26	NI KADEK ANIKA NEVIM PRATIWI	2	3	2	2	2	2	13	65	Kurang
27	NI KADEK AYU RIKA SARIANI	3	1	2	2	1	2	11	55	Sangat Kurang
28	NI KADEK CISTA LAORA MANIKAN	1	3	2	2	2	2	12	60	Kurang
29	NI KADEK WULAN DWI LESTARI	2	3	3	2	1	2	13	65	Kurang
30	NI KOMANG IRMA WIRA YANTHI	3	3	4	1	1	3	15	75	Cukup
31	NI LUH MADE ANJANI NARESWARI DEWI WIRATMA	2	2	2	3	1	2	12	60	Kurang
32	NI MADE MAHARANI KIARA PUTRI	3	2	3	2	1	1	12	60	Kurang
33	NI MADE SANDRA PEBRIYANTI	2	2	2	2	1	2	11	55	Sangat Kurang
34	NI NYM ANINDIA CANTIKA SARI	2	3	2	2	1	2	12	60	Kurang
35	NI PUTU AYU MAHAISWARA PUTRI	2	3	4	2	1	2	14	70	Kurang
36	NI PUTU KESYA AMLMEIRA CAHYANI	2	2	3	2	1	2	12	60	Kurang
37	NI PUTU LISTIA DEWI	2	2	4	2	1	2	13	65	Kurang
38	PUTU PRADNYASWARI GITHA KUSUMAWARDHANI	3	3	3	3	3	3	18	90	Baik
39	RACHEL ANINGTYAS SUSANTO	2	2	1	2	2	3	12	60	Kurang
40	RESHI RAISHA AZZAHRA	2	3	2	2	3	3	15	75	Cukup



## Lampiran 13 Hasil Belajar Aspek Kognitif Siklus II

No.	Nama Peserta Didik	Skor	Nilai	Kategori	Keterangan
1	BAIK NADIA UTARIANI	100	100	Sangat Baik	TUNTAS
2	GEDE MADE DWI ADHI CANDRA	90	90	Baik	TUNTAS
3	I GEDE ANDRA ARTA DINATA	90	90	Baik	TUNTAS
4	I GEDE PUTU RADITYA PRAMESWARA	90	90	Baik	TUNTAS
5	I GST ARYA AG VIDVAN PASUPATI P	80	80	Cukup	TUNTAS
6	I GUSTI AGUNG AYU ANINDYA PRADNYANDARI	80	80	Cukup	TUNTAS
7	I GUSTI AGUNG AYU PUTRI PRADNYA PARAMITA	90	90	Baik	TUNTAS
8	I GUSTI AYU KADE GISCA PRATIWI	90	90	Baik	TUNTAS
9	I GUSTI AYU RATIH PUTRI DARMAWAN	90	90	Baik	TUNTAS
10	I GUSTI GD AGUNG ARDI PRATAMA	90	90	Baik	TUNTAS
11	I GUSTI PUTU ERDIYAN SATYANTA NUGRAHA	90	90	Baik	TUNTAS
12	I KADEK RAHDEYA WICAKSANA	90	90	Baik	TUNTAS
13	I KM NUGRAHA Satria Laksamana	80	80	Cukup	TUNTAS
14	I MADE JOIS ARTAWAN	80	80	Cukup	TUNTAS
15	I MADE SUANDIKA DANY FENDRIAWAN	80	80	Cukup	TUNTAS
16	I NENGGAH Satria Erlangga Dwidarma Sukarna	80	80	Cukup	TUNTAS
17	I NYOMAN ADI SETIA NUGRAHA	90	90	Baik	TUNTAS
18	I PUTU ANANDA RADITHA PRAMANA	100	100	Sangat Baik	TUNTAS
19	I PUTU ANDRA PRAMERTA SANJAYA	90	90	Baik	TUNTAS
20	I PUTU MARDIANA WIBAWA	90	90	Baik	TUNTAS
21	I PUTU Satria Wibawa	90	90	Baik	TUNTAS
22	I PUTU WIRATAMA SATYASA	90	90	Baik	TUNTAS
23	IDA AYU AGUNG CEMPAKA SURYANINGRAT	90	90	Baik	TUNTAS
24	KADEK DYAN PADMARINI	80	80	Cukup	TUNTAS
25	NGURAH BAGUS ANDHIKA WIASA	90	90	Baik	TUNTAS
26	NI KADEK ANIKA NEVIM PRATIWI	80	80	Cukup	TUNTAS
27	NI KADEK AYU RIKA SARIANI	80	80	Cukup	TUNTAS
28	NI KADEK CISTA LAORA MANIKAN	80	80	Cukup	TUNTAS
29	NI KADEK WULAN DWI LESTARI	80	80	Cukup	TUNTAS
30	NI KOMANG IRMA WIRA YANTHI	100	100	Sangat Baik	TUNTAS
31	NI LUH MADE ANJANI NARESWARI DEWI WIRATMA	90	90	Baik	TUNTAS
32	NI MADE MAHARANI KIARA PUTRI	90	90	Baik	TUNTAS
33	NI MADE SANDRA PEBRIYANTI	70	70	Kurang	TIDAK TUNTAS
34	NI NYM ANINDIA CANTIKA SARI	90	90	Baik	TUNTAS
35	NI PUTU AYU MAHAISWARA PUTRI	90	90	Baik	TUNTAS
36	NI PUTU KESYA AMLMEIRA CAHYANI	90	90	Baik	TUNTAS
37	NI PUTU LISTIA DEWI	70	70	Kurang	TIDAK TUNTAS
38	PUTU PRADNYASWARI GITHA KUSUMAWARDHANI	90	90	Baik	TUNTAS
39	RACHEL ANINGTYAS SUSANTO	90	90	Baik	TUNTAS
40	RESHI RAISHA AZZAHRA	90	90	Baik	TUNTAS

## Lampiran 14 Hasil Belajar Aspek Psikomotor Siklus II

No.	Nama Peserta Didik	Forehand			Backhand			Perolehan Nilai	Jumlah Skor	Keterangan
		Sikap Awal	Sikap Pelaksanaan	Sikap Akhir	Sikap Awal	Sikap Pelaksanaan	Sikap Akhir			
1	BAIK NADIA UTARIANI	3	3	3	3	3	3	18	90	Baik
2	GEDE MADE DWI ADHI CANDRA	3	3	4	3	3	4	20	100	Sangat Baik
3	I GEDE ANDRA ARTA DINATA	3	3	3	3	3	4	19	95	Sangat Baik
4	I GEDE PUTU RADITYA PRAMESWARA	3	3	4	3	3	4	20	100	Sangat Baik
5	I GST ARYA AG VIDVAN PASUPATI P	3	3	3	3	3	3	18	90	Baik
6	I GUSTI AGUNG AYU ANINDYA PRADNYANDARI	3	3	4	3	2	3	18	90	Baik
7	I GUSTI AGUNG AYU PUTRI PRADNYA PARAMITA	3	2	3	2	3	3	16	80	Cukup
8	I GUSTI AYU KADE GISCA PRATIWI	3	3	3	3	3	3	18	90	Baik
9	I GUSTI AYU RATIH PUTRI DARMAWAN	3	3	2	3	3	3	17	85	Baik
10	I GUSTI GD AGUNG ARDI PRATAMA	3	3	4	3	3	4	20	100	Sangat Baik
11	I GUSTI PUTU ERDIYAN SATYANTA NUGRAHA	3	3	3	3	3	3	18	90	Baik
12	I KADEK RAHDEYA WICAKSANA	3	3	2	3	3	3	17	85	Baik
13	I KM NUGRAHA SATRIA LAKSAMANA	3	3	2	3	3	3	17	85	Baik
14	I MADE JOIS ARTAWAN	3	2	3	3	3	3	17	85	Baik
15	I MADE SUANDIKA DANY FENDRIAWAN	3	3	4	2	3	3	18	90	Baik
16	I NENGGAH SATRIA ERLANGGA DWIDARMA SUKARNA	3	2	3	3	3	3	17	85	Baik
17	I NYOMAN ADI SETIA NUGRAHA	3	3	2	3	3	3	17	85	Baik
18	I PUTU ANANDA RADITHA PRAMANA	2	3	3	3	3	3	17	85	Baik
19	I PUTU ANDRA PRAMERTA SANJAYA	2	3	2	2	3	4	16	80	Cukup
20	I PUTU MARDIANA WIBAWA	3	2	2	3	3	4	17	85	Baik
21	I PUTU SATRIA WIBAWA	3	2	2	3	3	4	17	85	Baik
22	I PUTU WIRATAMA SATYASA	3	2	2	3	3	4	17	85	Baik
23	IDA AYU AGUNG CEMPAKA SURYANINGRAT	2	3	2	3	2	4	16	80	Cukup
24	KADEK DYAN PADMARINI	3	3	3	3	2	2	16	80	Cukup
25	NGURAH BAGUS ANDHKA WIASA	2	2	2	3	3	4	16	80	Cukup
26	NI KADEK ANIKA NEVIM PRATIWI	3	3	3	3	3	3	18	90	Baik
27	NI KADEK AYU RIKA SARIANI	3	2	3	3	3	3	17	85	Baik
28	NI KADEK CISTA LAORA MANIKAN	3	2	2	2	3	4	16	80	Cukup
29	NI KADEK WULAN DWI LESTARI	3	3	2	3	3	3	17	85	Baik
30	NI KOMANG IRMA WIRA YANTHI	3	3	3	3	2	3	17	85	Baik
31	NI LUH MADE ANJANI NARESWARI DEWI WIRATMA	2	3	3	3	3	2	16	80	Cukup
32	NI MADE MAHARANI KIARA PUTRI	3	3	3	3	2	3	17	85	Baik
33	NI MADE SANDRA PEBRIYANTI	3	3	3	3	3	4	19	95	Sangat Baik
34	NI NYM ANINDIA CANTIKA SARI	3	2	3	3	2	3	16	80	Cukup
35	NI PUTU AYU MAHAISWARA PUTRI	2	2	3	3	3	3	16	80	Cukup
36	NI PUTU KESYA AMLMEIRA CAHYANI	3	2	2	3	3	4	17	85	Baik
37	NI PUTU LISTIA DEWI	3	2	3	2	2	2	14	70	Kurang
38	PUTU PRADNYASWARI GITHA KUSUMAWARDHANI	3	3	2	3	2	2	15	75	Cukup
39	RACHEL ANINGTYAS SUSANTO	3	3	3	3	3	2	17	85	Baik
40	RESHI RAISHA AZZAHRA	3	3	3	3	3	2	17	85	Baik

## Lampiran 15 Rekap Data Siklus I

No.	Nama Peserta Didik	Nilai P+K	Total	Kategori	Keterangan
1	BAIK NADIA UTARIANI	165	82.5	Baik	TUNTAS
2	GEDE MADE DWI ADHI CANDRA	130	65	Kurang	TIDAK TUNTAS
3	I GEDE ANDRA ARTA DINATA	140	70	Kurang	TIDAK TUNTAS
4	I GEDE PUTU RADITYA PRAMESWARA	155	77.5	Cukup	TUNTAS
5	I GST ARYA AG VIDVAN PASUPATI P	140	70	Kurang	TIDAK TUNTAS
6	I GUSTI AGUNG AYU ANINDYA PRADNYANDARI	150	75	Cukup	TUNTAS
7	I GUSTI AGUNG AYU PUTRI PRADNYA PARAMITA	120	60	Kurang	TIDAK TUNTAS
8	I GUSTI AYU KADE GISCA PRATIWI	125	62.5	Kurang	TIDAK TUNTAS
9	I GUSTI AYU RATIH PUTRI DARMAWAN	120	60	Kurang	TIDAK TUNTAS
10	I GUSTI GD AGUNG ARDI PRATAMA	155	77.5	Cukup	TUNTAS
11	I GUSTI PUTU ERDIYAN SATYANTA NUGRAHA	140	70	Kurang	TIDAK TUNTAS
12	I KADEK RAHDEYA WICAKSANA	175	87.5	Baik	TUNTAS
13	I KM NUGRAHA SATRIA LAKSAMANA	125	62.5	Kurang	TIDAK TUNTAS
14	I MADE JOIS ARTAWAN	125	62.5	Kurang	TIDAK TUNTAS
15	I MADE SUANDIKA DANY FENDRIAWAN	135	67.5	Kurang	TIDAK TUNTAS
16	I NENGAH SATRIA ERLANGGA DWIDARMA SUKARNA	120	60	Kurang	TIDAK TUNTAS
17	I NYOMAN ADI SETIA NUGRAHA	150	75	Cukup	TUNTAS
18	I PUTU ANANDA RADITHA PRAMANA	155	77.5	Cukup	TUNTAS
19	I PUTU ANDRA PRAMERTA SANJAYA	140	70	Kurang	TIDAK TUNTAS
20	I PUTU MARDIANA WIBAWA	145	72.5	Kurang	TIDAK TUNTAS
21	I PUTU SATRIA WIBAWA	155	77.5	Cukup	TUNTAS
22	I PUTU WIRATAMA SATYASA	145	72.5	Kurang	TIDAK TUNTAS
23	IDA AYU AGUNG CEMPAKA SURYANINGRAT	130	65	Kurang	TIDAK TUNTAS
24	KADEK DYAN PADMARINI	120	60	Kurang	TIDAK TUNTAS
25	NGURAH BAGUS ANDHIKA WIASA	150	75	Cukup	TUNTAS
26	NI KADEK ANIKA NEVIM PRATIWI	145	72.5	Kurang	TIDAK TUNTAS
27	NI KADEK AYU RIKA SARIANI	115	57.5	Sangat Kurang	TIDAK TUNTAS
28	NI KADEK CISTA LAORA MANIKAN	120	60	Kurang	TIDAK TUNTAS
29	NI KADEK WULAN DWI LESTARI	125	62.5	Kurang	TIDAK TUNTAS
30	NI KOMANG IRMA WIRA YANTHI	145	72.5	Kurang	TIDAK TUNTAS
31	NI LUH MADE ANJANI NARESWARI DEWI WIRATMA	120	60	Kurang	TIDAK TUNTAS
32	NI MADE MAHARANI KIARA PUTRI	150	75	Cukup	TUNTAS
33	NI MADE SANDRA PEBRIYANTI	125	62.5	Kurang	TIDAK TUNTAS
34	NI NYM ANINDIA CANTIKA SARI	130	65	Kurang	TIDAK TUNTAS
35	NI PUTU AYU MAHAISWARA PUTRI	150	75	Cukup	TUNTAS
36	NI PUTU KESYA AMLMEIRA CAHYANI	130	65	Kurang	TIDAK TUNTAS
37	NI PUTU LISTIA DEWI	135	67.5	Kurang	TIDAK TUNTAS
38	PUTU PRADNYASWARI GITHA KUSUMAWARDHANI	150	75	Cukup	TUNTAS
39	RACHEL ANINGTYAS SUSANTO	140	70	Kurang	TIDAK TUNTAS
40	RESHI RAISHA AZZAHRA	165	82.5	Baik	TUNTAS

## Lampiran 16 Rekap Data Siklus II

No.	Nama Peserta Didik	Nilai P+K	Total	Kategori	Keterangan
1	BAIK NADIA UTARIANI	190	95	Sangat Baik	TUNTAS
2	GEDE MADE DWI ADHI CANDRA	190	95	Sangat Baik	TUNTAS
3	I GEDE ANDRA ARTA DINATA	185	92.5	Sangat Baik	TUNTAS
4	I GEDE PUTU RADITYA PRAMESWARA	190	95	Sangat Baik	TUNTAS
5	I GST ARYA AG VIDVAN PASUPATI P	170	85	Baik	TUNTAS
6	I GUSTI AGUNG AYU ANINDYA PRADNYANDARI	170	85	Baik	TUNTAS
7	I GUSTI AGUNG AYU PUTRI PRADNYA PARAMITA	170	85	Baik	TUNTAS
8	I GUSTI AYU KADE GISCA PRATIWI	180	90	Baik	TUNTAS
9	I GUSTI AYU RATIH PUTRI DARMAWAN	175	87.5	Baik	TUNTAS
10	I GUSTI GD AGUNG ARDI PRATAMA	190	95	Sangat Baik	TUNTAS
11	I GUSTI PUTU ERDIYAN SATYANTA NUGRAHA	180	90	Baik	TUNTAS
12	I KADEK RAHDEYA WICAKSANA	175	87.5	Baik	TUNTAS
13	I KM NUGRAHA SATRIA LAKSAMANA	165	82.5	Baik	TUNTAS
14	I MADE JOIS ARTAWAN	165	82.5	Baik	TUNTAS
15	I MADE SUANDIKA DANY FENDRIAWAN	170	85	Baik	TUNTAS
16	I NENGAH SATRIA ERLANGGA DWIDARMA SUKARNA	165	82.5	Baik	TUNTAS
17	I NYOMAN ADI SETIA NUGRAHA	175	87.5	Baik	TUNTAS
18	I PUTU ANANDA RADITHA PRAMANA	185	92.5	Sangat Baik	TUNTAS
19	I PUTU ANDRA PRAMERTA SANJAYA	170	85	Baik	TUNTAS
20	I PUTU MARDIANA WIBAWA	175	87.5	Baik	TUNTAS
21	I PUTU SATRIA WIBAWA	175	87.5	Baik	TUNTAS
22	I PUTU WIRATAMA SATYASA	175	87.5	Baik	TUNTAS
23	IDA AYU AGUNG CEMPAKA SURYANINGRAT	170	85	Baik	TUNTAS
24	KADEK DYAN PADMARINI	160	80	Cukup	TUNTAS
25	NGURAH BAGUS ANDHIKA WIASA	170	85	Baik	TUNTAS
26	NI KADEK ANIKA NEVIM PRATIWI	170	85	Baik	TUNTAS
27	NI KADEK AYU RIKA SARIANI	165	82.5	Baik	TUNTAS
28	NI KADEK CISTA LAORA MANIKAN	160	80	Cukup	TUNTAS
29	NI KADEK WULAN DWI LESTARI	165	82.5	Baik	TUNTAS
30	NI KOMANG IRMA WIRA YANTHI	185	92.5	Sangat Baik	TUNTAS
31	NI LUH MADE ANJANI NARESWARI DEWI WIRATMA	170	85	Baik	TUNTAS
32	NI MADE MAHARANI KIARA PUTRI	175	87.5	Baik	TUNTAS
33	NI MADE SANDRA PEBRIYANTI	165	82.5	Baik	TUNTAS
34	NI NYM ANINDIA CANTIKA SARI	170	85	Baik	TUNTAS
35	NI PUTU AYU MAHAISWARA PUTRI	170	85	Baik	TUNTAS
36	NI PUTU KESYA AMLMEIRA CAHYANI	175	87.5	Baik	TUNTAS
37	NI PUTU LISTIA DEWI	140	70	Kurang	TIDAK TUNTAS
38	PUTU PRADNYASWARI GITHA KUSUMAWARDHANI	165	82.5	Baik	TUNTAS
39	RACHEL ANINGTYAS SUSANTO	175	87.5	Baik	TUNTAS
40	RESHI RAISHA AZZAHRA	175	87.5	Baik	TUNTAS

Lampiran 17 Modul Ajar PJOK Materi Teknik Dasar Servis *Forehand* dan *Backhand* Bulutangkis

**MODUL AJAR**  
**PERMAINAN BULUTANGKIS**

**I. INFORMASI UMUM**

**1. IDENTITAS**

SATUAN PENDIDIKAN	: SMA N 1 TABANAN
Guru Mata Pelajaran	: Ni Nyoman Dwitayanti
Kelas / Fase	: X (10) / 2
Alokasi Waktu	: 2 Kali Pertemuan
Mata Pelajaran	: PJOK
Materi	: Permainan Bulutangkis

**2. KOMPETENSI AWAL**

Siswa sudah memahami mengenai materi teknik dasar dalam Permainan Bulutangkis.

**3. PROFIL PELAJAR PANCASILA**

- a) Mandiri : Peserta didik dapat mempraktikkan hasil analisis ketrampilan gerak salah satu.
- b) Kreatif : Peserta didik dapat menciptakan permainan dengan memodifikasikan materi permainan bulutangkis.
- c) Bergotong Royong : Melakukan praktik kegiatan Permainan Bulutangkis secara bersama – sama dengan menganalisis kesalahan yang dilakukan oleh teman lainnya.

**4. SARANA DAN PRASARANA**

- a) Shuttlecock
- b) Net (Jaring)
- c) Pluit
- d) Raket
- e) Lapangan/ Halaman sekolah yang luas dan datar

## 5. TARGET PESERTA DIDIK

Jumlah peserta didik yang terdiri dari 40 siswa dalam 1 kelas yang terdiri dari 18 laki-laki dan 22 perempuan.

## 6. MODEL PEMBELAJARAN

Model Pembelajaran yang digunakan yaitu model pembelajaran *Project Based Learning*.

## II. KOMPONEN INTI

### 1. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah kegiatan pembelajaran ini diharapkan kalian dapat :

1. Menjelaskan ketrampilan gerak teknik dasar permainan bulutangkis.
2. Mempraktikkan keterampilan gerak teknik dasar permainan bulutangkis.
3. Menganalisis ketrampilan gerak teknik dasar permainan bulutangkis.

### 2. PEMAHAMAN BERMAKNA

Kegiatan pembelajaran pada modul ini akan membahas materi tentang keterampilan gerak teknik dasar permainan bulutangkis. Perlu kalian pahami bahwa permainan bulutangkis atau badminton merupakan salah satu jenis cabang olahraga yang memiliki banyak peminat yang tersebar di seluruh dunia. Cabang olahraga yang menjadikan raket dan *shuttlecock* sebagai dua peralatan utama dalam permainan ini dapat dimainkan oleh dua orang dalam permainan tunggal atau empat orang (2 pasang) dalam permainan ganda. Bulutangkis memiliki 5 tipe pertandingan, yakni tunggal putra, tunggal putri, ganda putra, ganda putri dan ganda campuran.

### 3. PERTANYAAN TEMATIK

1. Apa yang kalian ketahui mengenai permainan bulutangkis?
2. Apa saja teknik dasar dalam permainan bulutangkis?
3. Kesalahan apa saja yang sering dilakukan saat mempraktikkan permainan bulutangkis ?

#### 4. LANGKAH – LANGKAH PEMBELAJARAN PERTEMUAN I SIKLUS

##### I

NO	Langkah Kegiatan	Alokasi Waktu
1.	<p data-bbox="416 443 660 472">Kegiatan Pendahuluan</p> <ul data-bbox="456 488 1107 981" style="list-style-type: none"> <li>• Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan memberikan salam (Om Swastyastu, Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatu, Salam Sejahtera Bagi Kita Semua, Namu Buddhaya).</li> <li>• Berdoa kepada seluruh peserta didik doa disesuaikan dengan agama masing-masing.</li> <li>• Memeriksa kehadiran menggunakan lembar absen peserta didik sebagai sikap disiplin.</li> <li>• Menyampaikan tujuan pembelajaran.</li> <li>• Melakukan pemanasan statis dan dinamis sebelum memulai pembelajaran.</li> </ul>	5 Menit
2.	<p data-bbox="416 1039 560 1068">Kegiatan Inti</p> <ul data-bbox="456 1084 1107 1713" style="list-style-type: none"> <li>• Menentukan Pertanyaan Mendasar :  <p data-bbox="496 1128 1107 1570">Guru dan salah satu peserta didik mempraktekan gerakan teknik dasar servis dan pukulan dalam permainan bulutangkis dan peserta didik yang lain mengamati gerakan yang diberikan oleh guru, peserta didik diharapkan bisa menjawab pertanyaan esensial yang menyangkut dari gerakan yang sudah dipraktekan tersebut, (1) Apa yang membedakan teknik dasar servis <i>backhand</i> dengan teknik dasar servis <i>forehand</i> ?            (2) Pukulan apa saja yang kalian ketahui dalam permainan bulutangkis?</p> </li> <li>• Mendesain Perencanaan Produk :  <p data-bbox="496 1637 1107 1713">Guru meminta peserta didik membuat mind mapping yang bertujuan untuk memahami, mengevaluasi, dan</p> </li> </ul>	25 Menit

	<p>menyajikan informasi tentang teknik dasar servis dan pukulan dalam permainan bulutangkis, dengan cara menyusun mind mapping sebagai representasi visual pemahaman.</p> <p>Guru meminta peserta didik mempraktekan gerakan teknik dasar servis dan pukulan dalam permainan bulutangkis lalu guru meminta peserta didik merencanakan <i>project</i> berupa video bagaimana cara melakukan gerakan teknik dasar servis dan pukulan yang benar dalam permainan bulutangkis.</p> <p>Link Vidio :</p> <p><a href="https://youtu.be/H1JmVtm_LvM?si=XcsiNDzAGtByLmi0">https://youtu.be/H1JmVtm_LvM?si=XcsiNDzAGtByLmi0</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyusun Jadwal Pembuatan : Guru dan peserta didik membuat kesepakatan tentang jadwal pembuatan proyek (Minggu pertama, menjelaskan konsep yang akan dibuat dan menyiapkan alat serta bahan yang digunakan dalam mengerjakan mind mapping dan proyek video (Minggu kedua, mengerjakan tugas proyek yang di berikan dan mempraktekan tugas yang telah dikonsepskan pada minggu pertama).</li> <li>• Memonitoring Keaktifan dan Perkembangan Proyek: Guru melakukan monitoring aktivitas peserta didik selama pembelajaran berlangsung serta memonitoring pembuatan proyek mind mapping dan proyek berbasis video, selama pertemuan berlangsung mulai dari mencari alat dan bahan, setelah itu peserta didik diminta untuk memulai tahapan mengerjakan proyek mind mapping dan proyek berbasis video tersebut.</li> <li>• Menyajikan Hasil Guru akan meminta peserta didik untuk menyajikan</li> </ul>	
--	---	--

	hasil seberapa jauh peserta didik dalam mengerjakan <i>project</i> mind mapping dan proyek berupa video agar jika terdapat kesalahan pada proses pengerjaan, guru dapat memberikan arahan yang benar dan sesuai dengan materi yang diberikan.	
3.	<p>Kegiatan Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru meminta peserta didik melakukan pendinginan setelah melakukan gerakan dalam pembelajaran permainan bulutangkis, setelah melakukan pendinginan peserta didik diminta berbaris rapi.</li> <li>• Guru melakukan evaluasi proses pembelajaran yang sebelumnya berlangsung, terakhir melakukan doa sesuai ajaran dan agama masing-masing dan bubar barisan lalu kembali ke sekolah dan bersiap untuk mata pelajaran selanjutnya.</li> </ul>	5 Menit

#### 5. LANGKAH – LANGKAH PEMBELAJARAN PERTEMUAN II SIKLUS II

NO	Langkah Kegiatan	Alokasi Waktu
1.	<p>Kegiatan Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan memberikan salam (Om Swastyastu, Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatu, Salam Sejahtera Bagi Kita Semua, Namo Buddhaya).</li> <li>• Berdoa kepada seluruh peserta didik doa disesuaikan dengan agama masing-masing.</li> <li>• Memeriksa kehadiran menggunakan lembar absen peserta didik sebagai sikap disiplin.</li> <li>• Menyampaikan tujuan pembelajaran.</li> <li>• Melakukan pemanasan statis dan dinamis sebelum</li> </ul>	15 Menit

	memulai pembelajaran.	
2.	<p>Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memonitoring Keaktifan dan Perkembangan Proyek : Guru melakukan monitoring aktivitas peserta didik selama pembelajaran berlangsung serta memonitoring pembuatan proyek mind mapping dan proyek berbasis video selama pertemuan berlangsung mulai dari mencari alat dan bahan, lalu guru akan menjelaskan cara melakukan pemasangan gambar/foto dan merangkai kalimat serta penempatan kalimat dan gambar yang sesuai dengan tema yang di tentukan, dan guru akan memonitoring terkait proyek berbasis video agar jika terdapat kesalahan pada proses pengerjaan, guru dapat memberikan arahan yang benar dan sesuai dengan materi yang diberikan.</li> <li>• Menguji Hasil Guru akan menguji hasil seberapa jauh peserta didik dalam menangkap pembelajaran yang diajarkan oleh guru dengan cara memberikan lembar soal kepada peserta didik dan meminta peserta didik untuk mengerjakan lembar soal yang diberikan oleh guru sampai waktu yang diberikan untuk mengerjakan selesai.</li> <li>• Mengumpulkan Produk Mind Mapping dan Produk Berbasis Video : Guru meminta peserta didik untuk mengumpulkan <i>project</i> mind mapping dan proyek video saat pertemuan berlangsung sekaligus mengecek apakah ada peserta didik yang tidak membuat <i>project</i> tersebut serta guru mengevaluasi proyek mind mapping dan proyek video yang dikirimkan oleh peserta didik dengan cara berdiskusi dengan peserta didik bagaimana</li> </ul>	25 Menit

	<p>kesulitan saat membuat <i>project</i> mind mapping dan <i>project</i> video tersebut.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluasi Pengalaman Belajar : Guru akan melakukan pemeriksaan terhadap lembar jawaban yang dikumpulkan peserta didik setelah melakukan pemeriksaan guru akan memberitahukan hasil pengerjaan soal kepada peserta didik dari pertemuan di siklus I ini akan dijadikan acuan oleh guru untuk memulai kegiatan di siklus II.</li> <li>• Melakukan Tes Keterampilan : Guru memberikan tes keterampilan dengan cara peserta didik melakukan teknik dasar servis dan pukulan dalam permainan bulutangkis dengan rincian penilaian dengan cara melihat peserta didik apakah sudah sesuai dengan assesmen yang dibuat oleh guru, diharapkan peserta didik mampu melakukan gerakan tersebut dan mendapatkan nilai yang maksimal.</li> </ul>	
3.	<p>Kegiatan Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru meminta peserta didik melakukan pendinginan setelah melakukan gerakan dalam pembelajaran permainan bulutangkis, setelah melakukan pendinginan peserta didik diminta berbaris rapi.</li> <li>• Guru melakukan evaluasi proses pembelajaran yang sebelumnya berlangsung, terakhir melakukan doa sesuai ajaran dan agama masing-masing dan bubar barisan lalu kembali ke sekolah dan bersiap untuk matapelajaran selanjutnya,</li> </ul>	5 Menit

## 6. ASESMEN

No.	Jenis Asesmen	Bentuk Asesmen
1.	Sikap	Pengamatan peneliti dengan menggunakan lembar observasi yang telah dilakukan pada setiap proses pembelajaran .
2.	Pengetahuan	Peserta didik dapat mengidentifikasi, menguraikan dan cara menerapkan aktivitas keterampilan gerak teknik dasar servis dan pukulan dalam permainan bulutangkis.
3.	Keterampilan	Peserta didik dapat mendemonstrasikan, melakukan dan menerapkan hasil analisis aktivitas keterampilan gerak teknik dasar servis dan pukulan dalam permainan bulutangkis dengan benar.

### a) Penilaian Aspek Pengetahuan

#### Penilaian Aspek Pengetahuan Servis *Forehand* dan *Backhand*

No	Pertanyaan	Jawaban	Skor validasi				SR	KR
			1	2	3	4		
1.	Sikap awal servis <i>forehand</i> panjang adalah .....	<p><b>A. Menyamping ke net, kaki kiri ke depan dan kaki kanan dibelakang, raket di samping badan.</b></p> <p>B. Membelakangi net.</p> <p>C. Kaki kanan di depan, berat badan di kaki belakang.</p> <p>D. Menghadap net dengan raket di depan badan.</p>						
2.	Sikap pelaksanaan servis <i>forehand</i> panjang adalah .....	<p><b>A. Raket diayunkan pendek dari depan ke belakang tanpa langkah kaki.</b></p> <p><b>B. Raket diayunkan dari belakang ke depan dengan gerakan penuh dan</b></p>						

No	Pertanyaan	Jawaban	Skor validasi				SR	KR
			1	2	3	4		
		<p><i>shuttlecock</i> dipukul melambung ke belakang lapangan lawan.</p> <p>C. <i>Shuttlecock</i> dipukul pelan agar jatuh dekat net.</p> <p>D. Pukulan dilakukan dengan posisi badan tegak tanpa memindahkan berat badan.</p>						
3.	Sikap akhir servis <i>forehand</i> panjang adalah.....	<p>A. <b>Menurunkan raket dan bersiap dalam posisi siap menghadapi pengembalian.</b></p> <p>B. Berdiri tegak dan menunggu <i>shuttlecock</i> jatuh.</p> <p>C. Menoleh ke belakang untuk melihat posisi lawan.</p> <p>D. Menurunkan raket, dan melangkah ke belakang.</p>						
4.	Sikap awal servis <i>backhand</i> pendek adalah....	<p>A. Menghadap net dengan kaki sejajar.</p> <p><b>B. Menyamping ke net, kaki kanan di depan, raket di depan badan.</b></p> <p>C. Membelakangi net.</p> <p>D. Berdiri tegak dengan raket di samping badan.</p>						
5.	Sikap pelaksanaan servis <i>backhand</i> pendek adalah .....	<p>A. Raket diayunkan dari belakang ke depan dengan tenaga penuh.</p> <p>B. Pukulan dilakukan di atas kepala dengan ayunan lebar.</p> <p><b>C. Raket diayunkan pendek ke depan dengan pergelangan tangan, dan</b></p>						

No	Pertanyaan	Jawaban	Skor validasi				SR	KR
			1	2	3	4		
		C. Memberikan kesempatan smash kepada lawan. D. Menghambat gerakan sendiri.						
9.	Kelebihan utama servis forehand dibanding backhand adalah.....	A. Lebih efektif menjangkau area belakang lapangan lawan. B. Lebih mudah dilakukan tanpa latihan. C. Selalu menghasilkan point. D. Tidak memerlukan follow – through						
10.	Kesalahan strategis yang sering terjadi saat melakukan servis adalah tidak mempersiapkan posisi tubuh dengan baik, akibatnya....	A. Keseimbangan hilang dan arah servis tidak akurat. B. Servis menjadi lebih cepat. C. Shuttlecock melambung sempurna. D. Lawan kehilangan kesempatan menyerang.						

Keterangan :

1. Jika jawaban benar, beri tanda centang yang berarti skor 1
2. Jika jawaban salah, dikosongkan.
3. Tiap pertanyaan memiliki bobot 1
4. Jumlah skor maksimal = 10

Rumus Penilaian Aspek Kognitif (N1)

$$N1 = \frac{\text{Jumlah skor diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

No	Pertanyaan	Jawaban	Skor validasi				SR	KR
			1	2	3	4		
		<i>shuttlecock</i> diarahkan tipis melewati net D. Pukulan dilakukan dengan gerakan memutar badan sepenuhnya, raket diayunkan pendek ke depan dengan pergelangan tangan, dan <i>shuttlecock</i> diarahkan tipis melewati net.						
6.	Sikap akhir servis <i>backhand</i> pendek adalah.....	A. Berdiri santai dan menurunkan raket ke bawah. B. Mengembalikan badan membelakangi net. C. Menunggu <i>shuttlecock</i> jatuh sebelum bergerak. <b>D. Menurunkan raket dan kembali ke posisi siap untuk menerima pukulan.</b>						
7.	Tujuan utama dari melakukan servis <i>forehand</i> panjang adalah.....	A. Menjatuhkan kok di depan net agar lawan tidak bisa menjangkau. B. Menyerang lawan dengan pukulan cepat dan datar. <b>C. Mengarahkan kok tinggi dan jauh ke belakang lapangan agar lawan terdesak.</b> D. Mengulur waktu permainan.						
8.	Tujuan utama dari melakukan servis <i>backhand</i> pendek adalah.....	A. Mengirim <i>shuttlecock</i> tinggi. <b>B. Menjatuhkan <i>shuttlecock</i> dekat net agar lawan kesulitan menyerang.</b>						

**Format Lembar Penilaian Aspek Pengetahuan Teknik Servis *Backhand* dan *Forehand***

No.	Nama	Pertanyaan										Jumlah Skor	Nilai
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1													
2													
3													
Dst													

**Rumus Penilaian Aspek Kognitif (N1)**

$$N1 = \frac{\text{jumlah skor diperoleh}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 100$$

Format asesmen yang di gunakan dalam menentukan hasil belajar dapat dilihat pada tabel berikut :

No.	Nama peserta didik	Skor Diperoleh	Nilai (N1)
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
Dst			

**b) Penilaian Aspek Keterampilan (Psikomor)**

Penilaian aspek keterampilan diperoleh melalui penilaian proses: sikap awal teknik dasar servis pendek, sikap pelaksanaan teknik dasar servis pendek, dan sikap akhir teknik dasar servis pendek.



**Deskripsi penilaian teknik dasar servis *forehand* dalam permainan bulutangkis**

**Kriteria penilaian fase persiapan *forehand***

Skor	Deskripsi
3	Terpenuhnya 3 komponen sebagai berikut : 1. Letakan kaki kiri berada di depan dan kaki kanan dibelakang. 2. Pegang kok dengan menggunakan tangan kiri dan pegang raket menggunakan tangan kanan. 3. Angkat raket setinggi bahu bersamaan dengan kok lebih tinggi dari kok.
2	2. Dari komponen diatas terpenuhi.
1.	1. Dari komponen diatas terpenuhi

**Kriteria Penilaian Fase Pelaksanaan *Forehand***

Skor	Deskripsi
3	Terpenuhnya 3 komponen sebagai berikut : 1. Ayunkan raket dari belakang ke depan sampai setinggi bahu dan mengarah ke kok. 2. Lepas kok setelah ayunan raket sampai di depan badan dengan mencambukkan pergelangan tangan. 3. Pukul kok setinggi mungkin sampai melambung tinggi ke garis belakang lawan.
2	2. Dari komponen diatas terpenuhi.
1	1. Dari komponen diatas terpenuhi.

**Kriteria Penilaian Fase Akhir *Forehand***

Skor	Deskripsi
4	Terpenuhnya 4 komponen sebagai berikut : 1. Setelah melakukan pukulan, harus diikuti peralihan titik berat badan dari belakang ke kaki depan. 2. Posisi tangan yang memegang raket kembali ke posisi siap. 3. Pandangan mata mengikuti arah <i>shuttlecock</i> . 4. Setelah melakukan servis kembali ke posisi siap untuk menerima pukulan balik lawan.
3	3. Dari komponen diatas terpenuhi.
2	2. Dari komponen diatas terpenuhi.

Skor	Deskripsi
1	1. Dari komponen diatas terpenuhi.

**Deskripsi penilaian teknik dasar servis *backhand* dalam permainan bulutangkis**

**Kriteria penilaian fase persiapan *backhand***

Skor	Deskripsi
3	Terpenuhnya 3 komponen sebagai berikut : 1. Kaki kanan berada di depan. 2. Posisi badan lurus tegak dan rileks. 3. Tangan kanan memegang raket dan tangan kiri memegang kok.
2	2. Dari komponen diatas terpenuhi.
1	1. Dari komponen diatas terpenuhi.

**Kriteria penilaian fase pelaksanaan *backhand***

Skor	Deskripsi
3	Terpenuhnya 3 komponen sebagai berikut : 1. Pindahkan berat badan pada bagian kaki depan. 2. Posisi raket sejajar dengan kok. 3. Lepaskan <i>shuttlecock</i> bersamaan dengan ayunan raket agar pukulan tepat sasaran.
2	2. Dari komponen diatas terpenuhi.
1	1. Dari komponen diatas terpenuhi.

**Kriteria penilaian fase akhir *backhand***

Skor	Deskripsi
4	Terpenuhnya 4 komponen sebagai berikut : 1. Akhiri dengan raket mengarah lurus dengan kok. 2. Setelah selesai memukul, kembali ke posisi siap dengan pandangan mengikuti arah kok. 3. Pergelangan tangan rileks setelah kontak dengan bola. 4. Diakhiri dengan kaki kanan menuju ke belakang sejajar dengan kaki kiri.
3	3. Dari komponen diatas terpenuhi.
2	2. Dari komponen diatas terpenuhi.
1	1. Dari komponen diatas terpenuhi.

Rumus Penilaian Aspek Psikomotor (N2) :

$$N2 = \frac{\text{Jumlah skor diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

Rubrik Penilaian Aspek Psikomotor Teknik Dasar Servis *Forehand* Dan *Backhand*  
Dalam Permainan Bulutangkis

No.	NAMA SISWA	ASPEK YANG DIAMATI												SKOR	KET
		FASE PERSIAPAN			FASE PELAKSANAAN			FASE AKHIR							
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	4				
1.															

## 7. KEGIATAN REMEDIAL DAN PENGAYAAN

### a) Kegiatan Remedial :

Peserta didik yang hasil belajarnya belum mencapai target guru melakukan pengulangan materi dengan pendekatan yang lebih individual dan memberikan tugas individual tambahan untuk memperbaiki hasil belajar peserta didik yang bersangkutan.

### b) Kegiatan Pengayaan :

Peserta didik yang daya tangkap dan daya kerjanya lebih dari peserta didik lain, guru memberikan kegiatan pengayaan yang lebih menantang dan memperkuat daya serapnya terhadap materi yang telah di pelajari.

## 8. REFLEKSI GURU DAN PESERTA DIDIK

### 1. Refleksi Peserta Didik

Pada setiap 2 topik dan di akhir aktivitas pembelajaran peserta didik ditanya tentang :

- Apa yang sudah di pelajari.
- Dari apa yang sudah di pelajari apa yang anda kuasai.
- Kesulitan – kesulitan apa saja yang peserta didik alami/ temukan dalam melakukan aktivitas pembelajaran hasil rancangan ketrampilan gerak permainan sepak bola.

- d. Kesalahan – kesalahan apa saja yang peserta didik alami/ temukan dalam melakukan aktivitas pembelajaran hasil rancangan ketrampilan gerak bulutangkis.
- e. Bagaimana cara memperbaiki kesalahan – kesalahan yang peserta didik alami/ temukan dalam melakukan aktivitas pembelajaran hasil rancangan keterampilan gerak bulutangkis

## 2. Refleksi Guru

Refleksi yang dilakukan oleh guru terhadap proses pembelajaran yang dilakukan pada setiap aktivitas pembelajaran, hasil refleksi bisa digunakan untuk menentukan perlakuan kepada peserta didik, apakah remedial atau pengayaan. Remedial dan pengayaan di dalam pembelajaran, tidak terpisah setelah pembelajaran. Hal – hal yang perlu mendapat perhatian dalam refleksi guru antara lain :

- a. Apakah kegiatan pembelajaran dapat berjalan dengan baik ?
- b. Kesulitan – kesulitan apa saja yang dialami/temukan dalam proses aktivitas pembelajaran hasil rancangan keterampilan gerak bulutangkis.
- c. Apa yang harus diperbaiki dan bagaimana cara memperbaiki proses aktivitas pembelajaran hasil rancangan keterampilan gerak bulutangkis.
- d. Bagaimana keterlibatan peserta didik dalam proses aktivitas pembelajaran hasil rancangan ketrampilan gerak bulutangkis.

Memeriksa dan menyetujui,  
Guru Olahraga SMA N I Tabanan

Tabanan, 8 Desember 2025  
Mahasiswa

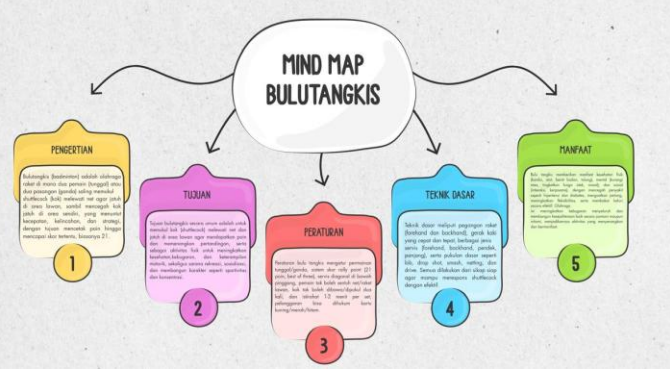
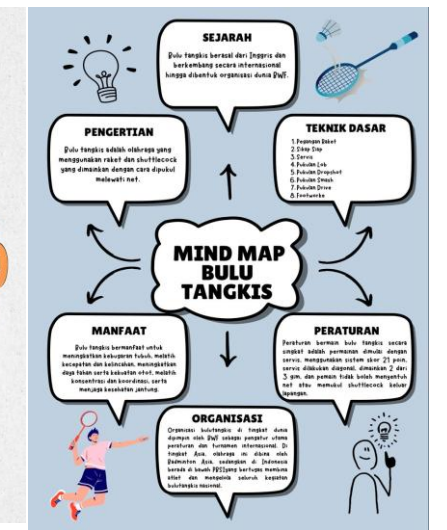
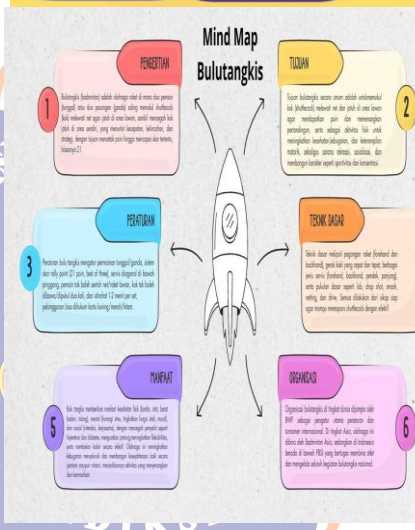
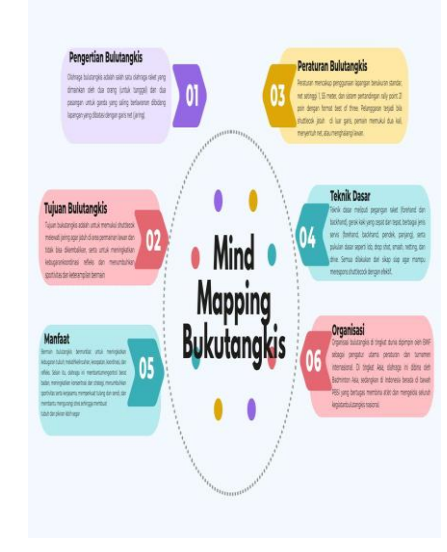
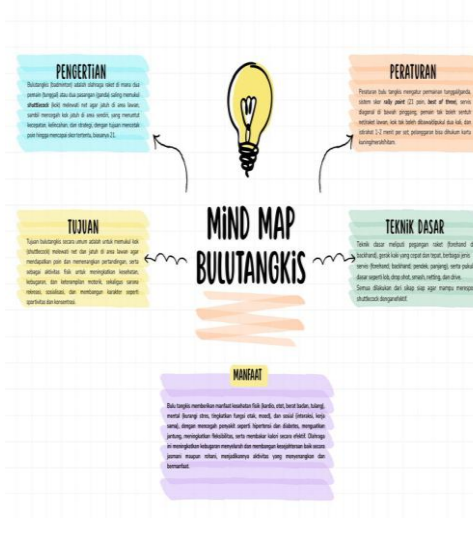


Ni Nyoman Dwitayanti

Komang Adhi Pramana Putra

NIM : 2116011064

Lampiran 18 Hasil Belajar Mind Mapping Peserta Didik



## Lampiran 19 Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran Pertemuan Pertama Siklus I



Gambar 1. Peneliti melakukan perkenalan, absensi dan penyampaian tujuan pembelajaran pada pendidik.



Gambar 2. Peneliti mengarahkan peserta didik untuk melakukan pemanasan sebelum mulai pada pembelajaran teknik dasar servis.



Gambar 3. Peneliti Mempraktekan gerakan teknik dasar servis *forehand* dan *backhand* dan mengarahkan peserta didik untuk mempraktekan secara berpasangan.



Gambar 4. Peneliti memberikan arahan refleksi dari kegiatan hari pertama sekaligus memberikan arahan terkait *project* dan mengakhiri pembelajaran dengan doa bersama.

## Lampiran 20 Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran Pertemuan Kedua Siklus I



Gambar 5. Peneliti memulai pertemuan kedua siklus i dengan presentasi project kognitif berupa mind mapping dan psikomotor praktek video.



Gambar 6. Peneliti memberikan tes kognitif sebanyak 10 soal teknik servis *forehand* dan *backhand* dalam permainan bulutangkis.



Gambar 7. Peneliti melakukan tes psikomotor teknik servis *forehand* dan *backhand*.



Gambar 8. Peneliti melakukan evaluasi, refleksi serta memberikan pengarahan terkait dengan project yang telah selesai, kontrak pertemuan berikutnya dan menutup pembelajaran dengan doa bersama.

## Lampiran 21 Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran Pertemuan Pertama Siklus II



Gambar 9. Peneliti mengarahkan peserta didik untuk melakukan pemanasan sebelum pelajaran dimulai



Gambar 10. Peneliti mengarahkan peserta untuk mencoba praktek teknik dasar servis *forehand* dan *backhand* dan memperbaiki *project* video pada pertemuan pembelajaran siklus I

## Lampiran 22 Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran Pertemuan Kedua Siklus II



Gambar 11. Kegiatan diawali dengan presentasi *project* video dan mind mapping yang telah diperbaiki pada siklus I



Gambar 12. Peneliti memberikan tes kognitif sebanyak 10 soal terkait teknik dasar servis *forehand* dan *backhand*



Gambar 13. Kegiatan Psikomotor dilakukan dilapangan diawali dengan pemanasan dan dilanjutkan dengan pengambilan nilai psikomotor teknik dasar servis *forehand* dan *backhand*



Gambar 14. Peneliti memberikan refleksi secara keseluruhan, mengucapkan rasa terimakasih atas partisipasi peserta didik dalam pembelajaran dan menutup kegiatan pembelajaran.