

## DAFTAR PUSTAKA

- Adi, I. P. P., Satyawan, I. M., & Dartini, N. P. D. S. (2022). Permainan Tematik dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 5(2), 189–196. <https://doi.org/10.23887/jp2.v5i2.46564>
- Aisyaroh, N., Hudaya, I., & Supradewi, R. (2022). Trend Penelitian Kesehatan Mental Remaja Di Indonesia Dan Faktor Yang Mempengaruhi: Literature Review. *Scientific Proceedings of Islamic and Complementary Medicine*, 1(1), 41–51. <https://doi.org/10.55116/spicm.v1i1.6>
- Al-Jawaldeh, A., Taktouk, M., & Nasreddine, L. (2020). Food consumption patterns and nutrient intakes of children and adolescents in the eastern mediterranean region: A call for policy action. *Nutrients*, 12(11), 1–28. <https://doi.org/10.3390/nu12113345>
- Alistina, A. D., Km, S., Ethasari, R. K., Gz, S., Gz, M., Laili, R. D., Gz, S., Hayudanti, D., & Gz, S. (2021). *Ilmu gizi dasar buku pembelajaran*. Penerbit CV. Sarnu Untung.
- Amalia, J. O., & Putri, T. A. (2022). Edukasi Gizi Seimbang pada Anak-Anak di Desa Bawuran, Kecamatan Pleret, Kabupaten Bantul. *Jurnal Pasopati: Pengabdian Masyarakat Dan Inovasi Pengembangan Teknologi*, 4(1), 65–70. <http://ejournal2.undip.ac.id/index.php/pasopati>  
<https://doi.org/10.14710/jekk.v%25vi%25i.13358>
- Anggita, D., Fauzan, S., Neri, E. L., Maulana, M. A., & Murtilita, M. (2024). Aktivitas Fisik Dan Peningkatan Basal Metabolisme Rate pada Pasien Diabetes Melitus. *Jurnal Keperawatan Dan Kesehatan*, 15(2), 80–85. <https://doi.org/10.54630/jk2.v15i2.348>
- Angkasa, D. (2019). *Modul Metabolisme Energi dan Zat Gizi Makro*. 0–15.
- Assidiqi, M. H., Mashuri, H., Adnyana, I. K. S., & Ganesha, U. P. (2025). Analisis status dan kebutuhan gizi peserta didik sekolah menengah atas usia 15-18 tahun A. *Sriwijaya Journal of Sport*, 4(2), 190–199. <http://sjs.ejournal.unsri.ac.id/index.php/sjs>  
<https://doi.org/10.55379/sjs.v4i2.28>
- Astuti, N. P. T., Bayu, W. I., & Destriana, D. (2022). Indeks massa tubuh, pola makan, dan aktivitas fisik: apakah saling berhubungan? *Jurnal Olahraga Pendidikan Indonesia (JOPI)*, 1(2), 154–167. <https://doi.org/10.54284/jopi.v1i2.99>
- Aulia, J. N. (2022). Masalah Gizi Pada Anak Usia Sekolah. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Media Husada*, 11(1), 22–25. <https://doi.org/10.33475/jikmh.v11i1.290>
- Azmi, D. N., Mahardika, I. K., Mutmainah, N., & Lestari, P. (2023). Pengertian Perkembangan dan Pertumbuhan Anak Usia SMP Ditinjau dari Pemahamannya Terhadap Pembelajaran IPA. *Jurnal Pendidikan Tambusai*,

7(3), 27171–27176. <https://doi.org/10.31004/jptam.v7i3.11021>

- Badan Pusat Statistik. (2024). *Jumlah Penduduk Pertengahan Tahun (Ribuan Jiwa), 2022-2024*. Tersedia pada <https://www.bps.go.id/id/statistics-table/2/MTk3NSMy/jumlah-penduduk-pertengahan-tahun--ribu-jiwa-.html>
- Bili, Y. A., Bili, L. D., & Selan, Y. (2022). *Peran Guru Penjas Dalam Pengelolaan Usaha Kesehatan*. 4(2), 56–64.
- Devil, H. M., Rosdiana, Y., & Sutriningsih, A. (2022). Perbedaan Kebutuhan Kalori, Status Gizi, Dan Kebiasaan Sarapan Pada Mahasiswa Keperawatan. *Indonesian Journal of Global Health Research*, 5(3), 141–146. <https://doi.org/10.51713/idjhr.v5i3.91>
- Dharmadi, M. A. (2023). *Pedagogi Olahraga* (M. Prof. Dr. I Nyoman Kanca (ed.); pertama). Madza Media. [https://static1.undiksha.ac.id/kinerja/2023/storage/uploadfolder/files/penelitian/buku\\_referensi/292\\_file\\_buku\\_referensi\\_16766868341026829745.pdf](https://static1.undiksha.ac.id/kinerja/2023/storage/uploadfolder/files/penelitian/buku_referensi/292_file_buku_referensi_16766868341026829745.pdf)
- Ditya Yankusuma, S., & Ratna, I. (2023). Pemeriksaan Status Gizi Anak Sekolah Sebagai Upaya Pencegahan Masalah Gizi. *ABDIMAS KOSALA Vol. 2 No. 2 Juli 2023*, 2(2), 63–69. <https://doi.org/10.37831/akj.v2i2.286>
- Dr. Nur, R. S. P. M. S., Dr. Rusilanti, M. S., Dr. Melly, L. M. P., & Dr. Ari, I. M. S. (2023). *Gizi Tumbuh Kembang Anak*. Bumi Merdeka.
- Eka, I. K., Yasa, P., Mashuri, H., & Sukarata, I. K. (2025). Analisis status dan kebutuhan gizi peserta didik kelas 10 Sekolah Menengah Atas Analysis of nutritional status and needs of 10 th - grade high school students. 4(2), 124–135. <https://doi.org/10.55379/sjs.v4i2.29>
- Fairuz, A. Z., Afifah, M., Annisa, N., & Sari, T. R. (2022). Metabolisme Protein Dalam Tubuh Manusia. *Jurnal Imu Alam Indonesia*.
- Feny Fadillah Achya, Taiyeb, M., & Halifah Pagarra. (2022). Biology Teaching and Learning. *Jurnal Biology Teaching and Learning*, 5(2), 163–174.
- Festy, P. (2020). Buku Ajar Gizi dan Diet. In *UM Surabaya Publishing*. [https://www.google.co.id/books/edition/Buku\\_Ajar\\_Gizi\\_dan\\_Diet/--qvDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=klasifikasi+protein&pg=PA17&printsec=frontcover](https://www.google.co.id/books/edition/Buku_Ajar_Gizi_dan_Diet/--qvDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=klasifikasi+protein&pg=PA17&printsec=frontcover)
- Fikri, A., I Putu Darmayasa, & I Made Satyawan. (2023). Meningkatkan Kemampuan Hasil Belajar PJOK Materi Sepak Bola dengan Menerapkan Model Pembelajaran Kooperatif TGT (Teams Games Tournament) Berbasis ICT. *Jurnal Ilmu Keolahragaan Undiksha*, 10(3), 207–214. <https://doi.org/10.23887/jiku.v10i3.53241>
- Firani, N. K. (2017). *Metabolisme karbohidrat: tinjauan biokimia dan patologi*. Universitas Brawijaya Press.
- Fitriyaningsih, F., & Naibaho, F. (2024). *Gizi Dalam kebidanan Konsep Dasar Gizi*.

- Giriwijoyo, P. D. dr. H. Y. S. S. (2017). *Fisiologi kerja dan olahraga*. PT RajaGrafindo Persada.
- Goodrich, H. R., Wood, C. M., Wilson, R. W., Clark, T. D., Last, K. B., & Wang, T. (2024). Specific dynamic action: the energy cost of digestion or growth? *Journal of Experimental Biology*, 227(7), 1–9. <https://doi.org/10.1242/jeb.246722>
- Gunarto, P., & Mashuri, H. (2023). Perhitungan Kebutuhan Sumber Energi Utama: Karbohidrat, Protein Dan Lemak Pada Atlet Pelti Kabupaten Buleleng. *Proceeding Senadiman Undiksha*, 8(November), 1389–1394.
- Hasibuan, M. U. Z., & Palmizal, A. (2021). Sosialisasi penerapan indeks massa tubuh (IMT) di Suta club: Socialization of the application of body mass index (IMT) at Suta Club. *Cerdas Sifa Pendidikan*, 10(2), 84–89. <https://doi.org/10.22437/csp.v10i2.15585>
- Hendra, M. (2021). *Ilmu gizi Olahraga Energi Olahraga* (M. Hendra (ed.)). <https://online.fliphtml5.com/zzflb/katm/#p=2>
- Hutami, W. F. (2024). Populasi dan Sampel dalam Penelitian. *Jurnal Public Relations Mercu Buana, Query Date*, 21, 23.
- Idris, I., Nursiah, A., Fatmawati, F., & Syarif, I. (2023). Indeks Massa Tubuh (IMT) Pada Anak Usia 6-12 Tahun Di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Kesehatan (JIKA)*, 5(1), 139–146. <https://doi.org/10.36590/jika.v5i1.500>
- Irfan, K., Wahjoedi, W., & Dartini, N. P. D. S. (2021). Modul Pembelajaran PJOK Tematik Terintegratif Sub Tema Aku Istimewa untuk Peserta Didik Kelas 1 Sekolah Dasar. *Jurnal Penjakora*, 8(1), 9. <https://doi.org/10.23887/penjakora.v8i1.30560>
- Irfansyah, M. I., & Hariyoko, H. (2023). Survei indeks massa tubuh dan tingkat daya tahan kardiovaskular (Vo2 max) peserta ekstrakurikuler olahraga Madrasah Aliyah Negeri. *Motion: Jurnal Riset Physical Education*, 13(2), 65–79. <https://doi.org/10.33558/motion.v13i2.7405>
- Kemenkes. (2024). *Memahami Obesitas: Panduan Praktis Mengukur Indeks Massa Tubuh*. Penyakit Tidak Menular Indonesia. Tersedia pada <https://p2ptm.kemkes.go.id/informasi-p2ptm/memahami-obesitas-panduan-praktis-mengukur-indeks-massa-tubuh>
- Kementerian Kesehatan RI. (2019). *Laporan Riskesdas 2018 Nasional.pdf*. Badan Penelitian Dan Pengembangan Kesehatan.
- Khairani, M., Saragih, N. H., Lestari, K., & Lubis, R. N. (2025). Rancangan dan Langkah-Langkah Penelitian Kualitatif Design and Steps of Qualitative Research. *Jurnal Pendidikan Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 3, 21–27.
- Kusuma, K. C. A., & Suwiwa, I. G. (2025). Tingkat VO2max dan Indeks Massa Tubuh: Studi Analisis Kondisi Fisik Atlet PPLP Bali. *JURNAL PENJAKORA*, 12(1). <https://doi.org/10.23887/jurnalpenjakora.v12i1.84232>

- Liska, F., Tiara, V., & Barella, Y. (2024). Menyelami Tren Populasi Dunia: Fakta, Angka, dan Implikasinya. *SOSIAL: Jurnal Ilmiah Pendidikan IPS*, 2(3), 1–7. <https://doi.org/10.62383/sosial.v2i3.248>
- Mahendrayani, L. I., & Laksana, A. A. P. (2023). The relationship of physical exercise with the level of academic marks among university students. *Physical Therapy Journal of Indonesia*, 4(1), 65–69. <https://doi.org/10.51559/ptji.v4i1.74>
- Majdina, N. I., Pratikno, B., & Tripena, A. (2024). Penentuan Ukuran Sampel Menggunakan Rumus Bernoulli Dan Slovin: Konsep Dan Aplikasinya. *Jurnal Ilmiah Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 16(1), 73. <https://doi.org/10.20884/1.jmp.2024.16.1.11230>
- Makwana, D., Engineer, P., Dabhi, A., & Chudasama, H. (2023). Sampling methods in research: A review. *International Journal of Trend in Scientific Research and Development*, 7(3), 762–768. <https://www.researchgate.net/publication/371985656>
- Mandarana, M., Hafid, F., Pangestika, W., Kusuma, T. U., Sulistiani, R. P., Puspitasari, D. A., Widyastuti, R. A., Kusumawati, D. E., & Sada, M. (2022). *Ilmu Gizi Dasar*. Pradina Pustaka.
- Mashuri, H. (2022). Pentingnya Penghitungan Status Gizi dan Kebutuhan Kalori Peserta Didik dalam Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan. *Prosiding Seminar Nasional Kesehatan*, 78–84. <https://doi.org/10.29407/seinkesjar.v2i1.2997>
- Mashuri, H. (2024). *Pendidikan jasmani berkemajuan untuk membentuk peradaban sehat seutuhnya* (M. P. Dr. I Gede Suwiwa, S.Pd., M. P. Dr. Hendra Mashuri, & M. P. Peby Gunarto, S.Pd. (eds.)). RAJAWALI PERS. [https://static1.undiksha.ac.id/kinerja/2024/storage/uploadfolder/files/penelitian/buku\\_chapter/1262\\_file\\_buku\\_chapter\\_1733530226627000893.pdf](https://static1.undiksha.ac.id/kinerja/2024/storage/uploadfolder/files/penelitian/buku_chapter/1262_file_buku_chapter_1733530226627000893.pdf)
- Mashuri, H., Gunarto, P., & Adi, I. P. P. (2022). Pengukuran Kebutuhan Gizi Atlet Federasi Panjat Tebing Indonesia Kabupaten Buleleng. *Proceeding Senadimas Undiksha*, 1024.
- Mashuri, H., Mappaompo, A., Gunarto, P., & Herpandika, R. P. (2021). Pendekatan Kreatif Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan: Adaptasi Pandemi COVID-19 untuk Membentuk Gaya Hidup Sehat. *SEMDIKJAR 4: Seminar Pendidikan Dan Pembelajaran*.
- Mashuri, H., Putra, I. B., Edi, K., Suryansah, & Kusuma, A. I. (2024). *Pendidikan Jasmani Untuk Generasi Digital : Tantangan Dan Solusi* (A. Charolina (ed.)). PT Penerbit naga Pustaka. [https://static1.undiksha.ac.id/kinerja/2025/storage/uploadfolder/files/penelitian/buku\\_referensi/1262\\_file\\_buku\\_referensi\\_1748620235572405420.pdf](https://static1.undiksha.ac.id/kinerja/2025/storage/uploadfolder/files/penelitian/buku_referensi/1262_file_buku_referensi_1748620235572405420.pdf)
- Munawaroh, M. M. (2021). Komposisi Lemak Viseral, Basal Metabolic Rate (BMR), Dan Usia Sel Terhadap Indeks Masa Tubuh (IMT) Pada Remaja. *Jurnal Untuk Masyarakat Sehat (JUKMAS)*, 5(1), 110–119.

<https://doi.org/10.52643/jukmas.v5i1.1120>

- Mutia, B. (2022). Karakteristik Anak Usia Pendidikan Menengah. *Jurnal Al-Fikrah*, 11(1), 14–28. <https://doi.org/10.54621/jiaf.v11i1.229>
- Nurfitriani, J., & Kurniasari, R. (2023). Edukasi Gizi Menggunakan Media Video Animasi dan Poster terhadap Peningkatan Pengetahuan Gizi Seimbang pada Remaja. *Media Publikasi Promosi Kesehatan Indonesia (MPPKI)*, 6(3), 503–506. <https://doi.org/10.56338/mppki.v6i3.2929>
- Permatasari, I., Ritanti, R., & Siregar, T. (2023). Hubungan Pola Makan Anak dan Status Gizi Anak Usia Sekolah. *Jurnal Kesehatan*, 12(1), 209–213. <https://doi.org/10.46815/jk.v12i1.114>
- Purnamayanti, N. K. D. (2022). Nutritional Status Screening And Nutrition Fulfillment Education In The Adolescent Football Club In Kubutambahan Village. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Wahana Usada*, 4(1), 47–53. <https://doi.org/10.47859/wuj.v4i1.228>
- Putri, E. B. A., & Na. (2023). Ilmu Gizi dan Pangan (Teori dan Penerapan). In *Konsep Dasar, Paradigma Dan Ruang Lingkup Ilmu Gizi*. <https://zlibrary-id.se/book/26086279/fac0cf>
- Putri, E., & Utama, I. H. (2024). Hubungan Antara Pengetahuan Remaja Putri (Pubertas) Dengan Perilaku Kesehatan Reproduksi Siswa Kelas Vii (A-F) Di Smp Negeri 1 Sungai Raya Tahun 2024. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 7(November), 14–25. <https://doi.org/10.33486/jurnalkebidanan.v14i1.258>
- Putu, N., Sucita, D., Artanayasa, I. W., Luh, N., & Spanayawati, P. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Terhadap Hasil Belajar Drive Tennis Meja. 21(2), 99–105. <https://doi.org/10.23887/ika.v21i2.69874>
- Rachmawati, Y., & Kartika, K. (2024). Edukasi Remaja Sadar Gizi di SMAIT Peradaban Al Izzah Kota Sorong. *Jurnal Kreativitas Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM)*, 7(3), 1101–1110. <https://doi.org/10.33024/jkpm.v7i3.13180>
- Rahayu, A., Yulidasari, F., & Setiawan, M. I. (2019). *Dasar Dasar Gizi* (Lia Anggra).
- Rahmi, E., Agustina, D. M. T. T. P., & Mahendika, A. B. L. D. (2023). Biologi Umum. In *Sustainability (Switzerland)* (Vol. 11, Issue 1). PT MAFY Media Literasi Indonesia. [http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng-8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regsci\\_rbeco.2008.06.005%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484\\_SISTEM\\_PEMBETUNGAN\\_TERPUSAT\\_STRATEGI\\_MELESTARI](http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng-8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regsci_rbeco.2008.06.005%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484_SISTEM_PEMBETUNGAN_TERPUSAT_STRATEGI_MELESTARI)
- Ramadhani, A., Wahyuni, S. D., Agusfiranda, A., & Elvania, E. (2024). Optimalisasi Nutrisi Dalam Mendukung Pertumbuhan dan Perkembangan Anak. *Journal of Qualitative and Quantitative Research*, 1(5), 338–355. <https://doi.org/10.61166/interdisiplin.v1i5.67>

- Ratna, K., Mashuri, H., & Semarayasa, I. K. (2025). Analisis status dan kebutuhan gizi peserta didik sekolah dasar usia 11 tahun Analysis of the nutritional status and needs of 11- year-old primary school students. *Sriwijaya Journal of Sport*, 4(2), 210–219. <https://doi.org/10.55379/sjs.v4i2.25>
- Roesdiyanto. (2019). *Kepelatihan Dalam Kegiatan Olahraga*. Wineka Media.
- Roflin, E., & Liberty, I. A. (2021). *Populasi, Sampel, Variabel dalam penelitian kedokteran*. Penerbit Nem.
- Rusiawati, R. T. H. D., & Wijana, I. K. (2021). Analisis Hasil Pengukuran Antropometri pada Atlet Cabang Olahraga Sepak Bola. *Jurnal Ilmu Keolahragaan Undiksha*, 9(3), 198–203. <https://doi.org/10.23887/jiku.v9i3.40841>
- Sada, D. F. A. M., Eliza, A. B., Florensia, S. W., Widyastuti, S. N. R. R. A., Islaeli, A. P. K., & Sriyanti, M. K. S. B. R. A. N. R. (2022). *Prinsip Dasar Ilmu Gizi* (Agustiawan).
- Sahir, S. H. (2021). *Metodologi penelitian*. Penerbit KBM Indonesia.
- Saidi, I. A., Azara, R., & N, S. R. (2022). Nutrisi dan Komponen Bioaktif pada Sayuran Daun. In *Nutrisi dan Komponen Bioaktif pada Sayuran Daun*. Umsida Press. <https://doi.org/10.21070/2022/978-623-464-017-5>
- Saputra, A., Steven, Z., Sihotang, I. H., & Romiaty, R. (2025). Malnutrisi Pada Anak Usia Dini. *Educatioanl Journal: General and Specific Research*, 5(Juni), 108–114.
- Saputra, K. O., Darmayasa, I. P., Agus Wijaya, M., Satyawan, I. M., & Dwi Sucita Dartini, N. P. (2022). Minat Peserta Didik Dalam Mengikuti Ekstrakurikuler Bola Voli. *Jurnal Ilmu Keolahragaan Undiksha*, 10(1), 54–59. <https://doi.org/10.23887/jiku.v10i1.42493>
- Saras, T. (2023). *Karbohidrat: Sumber Energi Utama Tubuh*. Tiram Media.
- Semarayasa, I. K., Artanayasa, I. W., Muliarta, I. W., & Sudarmada, I. N. (2021). *PELATIHAN DAN PENDAMPINGAN PROSEDUR PENCEGAHAN DAN PENANGANAN CEDERA UNTUK ATLET RUGBY DI KABUPATEN BULELENG*. 668–673. <https://conference.undiksha.ac.id/senadimas/2021/prosiding/file/088.pdf>
- Shidik, M. Q., Mashuri, H., & Putu, Ni Sucita, D. (2025). Analisis Status Gizi dan Kebutuhan Energi Peserta Didik Usia 13-15 Tahun. 14, 26–39. <https://doi.org/10.22437/csp.v14i1.45159>
- Siregar, F. A., & Makmur, T. (2020). Metabolisme lipid dalam tubuh. *Jurnal Inovasi Kesehatan Masyarakat*, 1(2), 60–66.
- Siregar, F. S., Katherin, E., Saragih, O., Sabatini, P., Tarigan, B., Siregar, K. D., & Ilmy, W. N. (2024). Pentingnya Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK) Dalam Mendukung Tumbuh Kembang Anak di Sekolah Dasar. 2(11), 37–40. <https://doi.org/10.5281/zenodo.14251644>

- Spyanawati, N. L. P., Satyawan, I. M., Adnyana, K. S., & Sucita, N. P. D. (2021). Pelatihan Pembelajaran Pjok Melalui Permainan Berbasis Tematik Bagi Guru Pjok Di Kecamatan Sukasada. *Proceeding Senadimas Undiksha*, 779.
- Spyanawati, N. L. P., Sucita Dartini, N. P. D., & Semarayasa, I. K. (2022). Pengembangan model permainan dalam pembelajaran pendidikan jasmani untuk peserta didik kelas satu sekolah dasar. *Jurnal Ilmu Keolahragaan*, 4(2), 88. <https://doi.org/10.26418/jilo.v4i2.52279>
- Subhaktiyasa, P. G. (2024). *Menetapkan Populasi dan Sampel : Pendekatan Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. 9, 2721–2731.
- Suleman, S., Faqih, H., Lesmana, H., & Utami, B. C. P. (2023). SI KALORI: Sistem Pakar Penghitung Jumlah Ideal Kalori Harian Berbasis Mobile. *Indonesian Journal on Software Engineering (IJSE)*, 9(1), 46–54.
- Suprayitno, E., & Sulistiyati, T. D. (2017). *Metabolisme protein*. Universitas Brawijaya Press.
- Suriani, N., Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Konsep Populasi dan Sampling Serta Pemilihan Partisipan Ditinjau Dari Penelitian Ilmiah Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 24–36. <https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.55>
- Suwiwa, I. G., Astra, I. K. B., S, I. G. D. T. M., & Satyawan, I. M. (2025). *Physical education ( PE ) for improving skills of special needs students*. 13(2), 276–288. <https://doi.org/10.32682/bravos.v13si2/128>
- Syahputri, A. Z., Fallenia, F. Della, & Syafitri, R. (2023). Kerangka berfikir penelitian kuantitatif. *Tarbiyah: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Pengajaran*, 2(1), 160–166. <https://jurnal.diklinko.id/index.php/tarbiyah/article/view/25>
- Usdeka Muliani, Sumardilah, D. S., & Mindo Lupiana. (2023). Asupan Gizi Dan Pengetahuan Dengan Status Gizi Remaja Putri. *Cendekia Medika: Jurnal Stikes Al-Ma`arif Baturaja*, 8(1), 35–42. <https://doi.org/10.52235/cendekiamedika.v8i1.202>
- Vilhar, E. Č., Golja, P., Starc, G., Seljak, B. K., & Kotnik, K. Z. (2023). *Adequacy of energy and macronutrients intake in differently active Slovenian adolescents*. 1–12. <https://doi.org/10.1186/s40795-023-00708-x>
- Wartono, G., & Erfiana., F. (2020). *Gizi & Kebugaran*. Graha Ilmu.
- Wiarto, G., & Erfiana, F. (2020). *Gizi dan Kebugaran*. Graha Ilmu.
- Wijaya, M. A., Adi, P. P., & Lesmana, K. Y. P. (2022). Discipline of Fitness Members in the Adaptation of New Habits in Buleleng Regency. *Proceedings of the 4th International Conference on Innovative Research Across Disciplines (ICIRAD 2021)*, 613(Icirad), 227–232. <https://doi.org/10.2991/assehr.k.211222.036>
- Yoda, I. K., Wibowo, I. P. A., Rusiawati, R. T. H. D., Kusuma, K. C. A., & Tisna, G. D. (2022). Analysis of Needs for the Development of Physical Education Learning Model in Elementary School Based on Traditional Game. *Proceedings of the 4th International Conference on Innovative Research*

*Across Disciplines (ICIRAD 2021)*, 613(Icirad), 63–68.  
<https://doi.org/10.2991/assehr.k.211222.009>

Yogi, K., Lesmana, P., Wiarta, I. W., & Muliarta, I. W. (2025). *Swimming Injury Risk: an Exploration in Focus*. 9(2), 208–212.  
<https://doi.org/10.23887/jisd.v9i2.96281>

Yulaeka, Y. (2020). Hubungan Status Gizi dengan Kejadian Anemia pada Remaja Putri. *Jurnal Kebidanan Mutiara Mahakam*, 8(2), 112–118.  
<https://doi.org/10.36998/jkmm.v8i2.108>

Zemene, M. A., Anley, D. T., Gebeyehu, N. A., Adella, G. A., Gesese, M. M., Tesfa, N. A., Kebede, Y. S., & Bantie, B. (2023). *Concurrent stunting and overweight or obesity among under-five children in sub-Saharan Africa: a multilevel analysis*. 1–10. <https://doi.org/10.1186/s13690-023-01138-8>

Zulfadilah, Yuniarti, E., Mulya, B., Yoantrista, N., Putri, D. A., Cholida, R., & Afifah Mabrukah Aulia. (2025). *Analisis Indeks Massa Tubuh ( Imt ) Sebagai Penanda Status Gizi Pada Mahasiswa Biologi , Fmipa , Universitas Negeri Padang*. 02(01), 218–223.  
<https://doi.org/https://doi.org/10.24036/bioedu.v1i2.41>

