

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN TERHADAP HASIL
BELAJAR GERAK LOKOMOTOR DITINJAU DARI
KECEPATAN GERAK PESERTA DIDIK
SEKOLAH DASAR**

TESIS



OLEH

I MADE ABDI SETIAWAN

NIM 2429121021

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN OLAHRAGA

PROGRAM PASCASARJANA

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

2026



**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN TERHADAP HASIL
BELAJAR GERAK LOKOMOTOR DITINJAU DARI
KECEPATAN GERAK PESERTA DIDIK
SEKOLAH DASAR**

TESIS

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Pendidikan Olahraga**



**Oleh
I MADE ABDI SETIAWAN
NIM 2429121021**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN OLAHRAGA

PROGRAM PASCASARJANA

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

2026

TESIS

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR MAGISTER PENDIDIKAN

Menyetujui

Pembimbing I	Prof. Dr. Made Agus Dharmadi, S.Pd., M.Pd. NIP.197608272006041001
Pembimbing II	Dr. Kadek Yogi Parta Lesmana, S.Pd., M.Pd., AIFO-P NIP.198410252008121002



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Tesis oleh I Made Abdi Setiawan telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Pendidikan Olahraga (S2), Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha
Pada tanggal 21 April 2026

Dewan Penguji

Ketua	Dr. Kadek Yogi Parta Lesmana, S.Pd., M.Pd., AIFO-P NIP.198410252008121002
Anggota	Prof. Dr. Made Agus Dharmadi, S.Pd., M.Pd. NIP.197608272006041001
Anggota	Dr. Made Agus Wijaya, S.Pd., M.Pd. NIP.198008112008121001
Anggota	Dr. I Ketut Semarayasa, S.Pd., M.Or., AIFO-P NIP.198003112008121002

Mengetahui Direktur Program Pascasarjana
Universitas Pendidikan Ganesha,



Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd.

NIP.195910101986031003



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat sebelum ujian tesis untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, April 2026
Yang memberi pernyataan,



(I Made Abdi Setiawan)

PRAKARTA

Puji syukur penulis panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat rahmat-Nya tesis yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Gerak Lokomotor Ditinjau Dari Kecepatan Gerak Pada Peserta Didik Sekolah Dasar” dapat selesai dengan tepat waktu. tesis ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar magister pendidikan pada Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan tesis ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis Mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., Rektor Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., Direktur Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan semangat dan motivasi kepada penulis.
3. Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si. selaku Wakil Direktur I Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan bantuan secara moral dan memfasilitasi berbagai kepentingan penulis dalam menyelesaikan tesis ini
4. Prof. Dr. Ketut Suma, M.S. selaku Wakil Direktur II Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha yang sudah banyak membantu memfasilitasi dalam pembuatan tesis ini.
5. Dr. I Ketut Semarayasa, S.Pd., M.Or., AIFO-P., selaku Koorprodi Pendidikan Olahraga Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha dan sekaligus Penguji II yang sudah banyak membantu memberi masukan-masukan yang bermanfaat untuk penyempurnaan tesis ini.
6. Dr. Kadek Yogi Parta Lesmana, S.Pd., M.Pd., AIFO-P., selaku Sekprodi Pendidikan Olahraga Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha dan sekaligus Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, petunjuk dan motivasi dalam penyelesaian tesis ini.

7. Prof. Dr. Made Agus Dharmadi, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, petunjuk dan motivasi dalam penyelesaian tesis.
8. Dr. Made Agus Wijaya, S.Pd., M.Pd., selaku Penguji I yang telah memberikan masukan dan saran yang membangun demi penyempurnaan tesis ini.
9. Seluruh Staf Dosen di lingkungan Prodi Pendidikan Olahraga Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, yang selama ini banyak memberikan ilmu pengetahuan dan motivasi sebagai bekal mengarungi kehidupan di dalam masyarakat.
10. Rekan-rekan mahasiswa di Lingkungan Prodi Pendidikan Olahraga Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah membantu memberikan bantuan dan dukungan dalam penyusunan tesis ini.
11. Keluarga besar yang telah memberikan dorongan secara moral dan materi sehingga tesis ini dapat diselesaikan.
12. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah membantu penyusunan tesis.

Penulisan menyadari sepenuhnya bahwa apa yang terjadi dalam tesis ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan tesis ini. Penulis mengharapkan segala kritik maupun saranyang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap tesis ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, April 2026

Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DEWAN PENGUJI.....	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
PRAKARTA	v
ABSTRAK	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	10
1.3 Pembatasan Masalah.....	10
1.4 Rumusan Masalah.....	11
1.5 Tujuan Penelitian	11
1.6 Manfaat Penelitian	12
BAB II KAJIAN TEORI.....	15
2.1 Landasan Teori.....	15
2.2 Kajian Penelitian Yang Relevan	23
2.3 Kerangka Berpikir.....	26
2.4 Hipotesis penelitian.....	30
BAB III METODE PENELITIAN.....	32
3.1 Jenis Penelitian.....	32
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	33
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	34
3.4 Variabel Penelitian.....	37

3.5 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	38
3.6 Validitas Dan Reliabilitas Instrumen	39
3.7 Teknik Analisis Data.....	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	43
4.1 Hasil Penelitian	43
4.2 Pembahasan.....	60
4.2.1 Perbedaan Hasil Belajar Gerak Lokomotor antara Peserta Didik yang belajar menggunakan model PBL dan yang belajar menggunakan model Pembelajaran Konvensional.....	60
4.2.2 Interaksi antara Model Pembelajaran dan Kecepatan Gerak terhadap Hasil Belajar Gerak Lokomotor.....	64
4.2.3 Hasil Belajar Gerak Lokomotor Peserta Didik yang Belajar Menggunakan Model PBL Lebih Baik daripada Hasil Belajar Peserta Didik yang Belajar Menggunakan Model Pembelajaran Konvensional pada Peserta Didik yang Memiliki Kecepatan Gerak Tinggi	66
4.2.4 Hasil Belajar Gerak Lokomotor antara Peserta Didik yang Belajar menggunakan Model Pembelajaran Konvensional Lebih Baik daripada Peserta Didik yang Belajar menggunakan Model Pembelajaran PBL pada Peserta Didik yang Memiliki Kecepatan Gerak Rendah.....	68
4.3 Implikasi.....	70
BAB V PENUTUP.....	71
5.1 Simpulan	71
5.2 Saran.....	71
DAFTAR PUSTAKA	73
LAMPIRAN.....	80

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Langkah-Langkah Model PBL.....	18
Tabel 3.1 Desain Penelitian.....	33
Tabel 3.2 Penentuan Sampel Penelitian Berdasarkan Kecepatan Gerak	36
Tabel 3.3 Komposisi Anggota Sampel Penelitian Berdasarkan Model Pembelajaran dan Kecepatan Gerak	36
Tabel 4. 1 Deskripsi Data <i>Gain Score</i> Ternormalisasi Hasil Belajar Gerak Lokomotor	45
Tabel 4. 2 Hasil Uji Normalitas Sebaran Data.....	51
Tabel 4. 3 Hasil Uji Homogenitas Varians	52
Tabel 4. 4 Hasil ANOVA Dua Jalur	53
Tabel 4. 5 Hasil Analisis <i>Independent-Samples t Test</i> pada Peserta Didik yang Memiliki Kecepatan gerak Tinggi.....	57
Tabel 4. 6 Hasil Analisis <i>Independent-Samples t Test</i> pada Peserta Didik yang Memiliki Kecepatan gerak Rendah	59

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1	Kerangka Berpikir	29
Gambar 4.1	Histogram Data <i>Gain Score</i> Ternormalisasi Hasil Belajar Gerak Lokomotor pada Kelompok Perlakuan Model PBL	45
Gambar 4.2	Histogram Data <i>Gain Score</i> Ternormalisasi Hasil Belajar Gerak Lokomotor pada Kelompok Perlakuan Model Pembelajaran Konvensional	46
Gambar 4.3	Histogram Data <i>Gain Score</i> Ternormalisasi Hasil Belajar Gerak Lokomotor pada Kelompok Kecepatan Gerak Tinggi	47
Gambar 4.4	Histogram Data <i>Gain Score</i> Ternormalisasi Hasil Belajar Gerak Lokomotor pada Kelompok Kecepatan Gerak Rendah.....	47
Gambar 4.5	Histogram Data <i>Gain Score</i> Ternormalisasi Hasil Belajar Gerak Lokomotor pada Kelompok Perlakuan Model PBL dengan Kecepatan Gerak Tinggi.....	48
Gambar 4.6	Histogram Data <i>Gain Score</i> Ternormalisasi Hasil Belajar Gerak Lokomotor pada Kelompok Perlakuan Model PBL dengan Kecepatan Gerak Rendah	49
Gambar 4.7	Histogram Data <i>Gain Score</i> Ternormalisasi Hasil Belajar Gerak Lokomotor pada Kelompok Perlakuan Model Pembelajaran Konvensional dengan Kecepatan Gerak Tinggi	49
Gambar 4.8	Histogram Data <i>Gain Score</i> Ternormalisasi Hasil Belajar Gerak Lokomotor pada Kelompok Perlakuan Model Pembelajaran – Konvensional dengan Kecepatan Gerak Rendah.....	50
Gambar 4.9	Profil Interaksi Variabel Model Pembelajaran dan Kecepatan Gerak dalam Pencapaian Hasil Belajar Gerak Lokomotor	56

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Permohonan Uji Validasi Instrumen Penelitian.....	81
Lampiran 2 Uji Judges Instrumen Penelitian.....	82
Lampiran 3 Permohonan Ijin Uji Coba Instrumen Penelitian.....	84
Lampiran 4 Surat Ijin Uji Coba Instrumen.....	85
Lampiran 5 Surat Permohonan Ijin Pengambilan Data.....	86
Lampiran 6 Surat Ijin Pengambilan Data.....	87
Lampiran 7 Modul Ajar.....	87
Lampiran 8 Perhitungan Validitas Isi Instrumen Tes Hasil Belajar.....	124
Lampiran 9 Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian.....	126
Lampiran 10 Rekapitulasi Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian.....	130
Lampiran 11 Daftar Nama Peserta Didik Sampel Penelitian.....	131
Lampiran 12 Data Kecepatan Gerak.....	133
Lampiran 13 Penentuan Kelompok Kecepatan Gerak Tinggi dan Kecepatan Gerak Rendah.....	135
Lampiran 14 Data Penelitian.....	139
Lampiran 15 Data Rangkuman Hasil Penelitian.....	141
Lampiran 16 <i>Output IBM IBM SPSS 27.0 for Windows</i> Hasil Analisis Deskriptif.....	142
Lampiran 17 <i>Output IBM IBM SPSS 27.0 for Windows</i> Hasil Uji Normalitas... ..	145
Lampiran 18 <i>Output IBM IBM SPSS 27.0 for Windows</i> Hasil Uji Homogenitas Varians.....	146
Lampiran 19 <i>Output IBM IBM SPSS 27.0 for Windows</i> Hasil ANOVA 2 Jalur (H_1 dan H_2).....	147
Lampiran 20 <i>Output IBM IBM SPSS 27.0 for Windows</i> Hasil Uji t (H_3).....	148
Lampiran 21 <i>Output IBM IBM SPSS 27.0 for Windows</i> Hasil Uji t (H_4).....	149
Lampiran 22 <i>Dokumentasi Penelitian</i>	150