

DAFTAR PUSTAKA

- Afriwardi, A. (2009). *Ilmu Kedokteran Olahraga*. Unspecified Publisher.
- Aji, A., & Rahayu, D. (2023). Peningkatan minat belajar siswa melalui model pembelajaran inovatif. CV Inspirasi Cendekia.
- Alfasina, D. (2023). Efektivitas Project Based Learning Model pada Pembelajaran Pendidikan Jasmani. *Unspecified Journal*.
- Arlini, Y. (2024). Pengembangan model pembelajaran PJOK berbasis permainan kartu gambar untuk materi gerak lokomotor. *Jurnal Pendidikan Jasmani Anak*, 5(1), 55–63.
- Asmad, A. (2025). Model-model pembelajaran Bruce Joyce dan Marsha Weil dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Al-Manba: Jurnal Ilmiah Keislaman Dan Kemasyarakatan*, 10(1), 15–28. <https://e-journal.stai-almaarif-buntok.ac.id/index.php/almanba/article/view/46>
- Bompa, T. O. (2009). *Theory and methodology of training: The key to athletic performance*. Kendal/Hunt Publishing Company.
- Budiadnyana, I. B. G., dkk. (2024). Pengaruh media pembelajaran berbasis augmented reality terhadap hasil belajar PJOK siswa sekolah dasar. *Jurnal SPEED: Sport, Physical Education, and Education*, 6(1), 12–20.
- Bunjamin. (2021). *Strategi pembelajaran: Teori dan aplikasi di sekolah*. Prenada Media.
- Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2018). *Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches*. Sage Publications.
- Dharmadi, M. A., Lanang, I. G., & Parwata, A. (2023). Analisis Tingkat Pemahaman Guru PJOK SMA / SMK di Buleleng Terhadap Model Case Based Learning (CBL). *Proceeding Senadimas Undiksha*, 8(11), 562–566.
- Dharmadi, M. A., Mertayasa, I. N. E., & Dartini, N. P. D. S. (2024). Tingkat Pemahaman Guru PJOK SD di Kecamatan Banjar Buleleng Terhadap

- Pembelajaran Digital. *Jurnal Widya Laksana*, 13(2), 226-232. <https://doi.org/10.23887/jwl.v13i2.85110>
- Dwijayanti, I., & Supriyoko, S. (2023). Penerapan model sirkuit untuk meningkatkan hasil belajar gerak dasar siswa kelas 2 SD. *Jurnal Pendidikan Aktif*, 7(2), 45–53.
- Ekawati, F. F., Rahayu, T. W., Satyawan, B., Ismaryati, Kardiyanto, D. W., & Wijanarko, B. (2024). Peningkatan kompetensi guru PJOK anak tunagrahita melalui TGfU. *GERVASI*, 8(1), 233–242.
- Faizah, U., & Kamal, M. (2024). *Filsafat pendidikan: Fondasi dan aplikasi dalam dunia pendidikan*. Laksana Cendekia.
- Fauzi, A. (2023). *Problem Based Learning* dalam pembelajaran PJOK berbasis permainan tradisional. *Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Olahraga*, 12(1), 45–52.
- Fitriani. (2024). Konsep Dasar dan Model-Model Pembelajaran Terpadu. *Jurnal Ilmu Pengetahuan Naratif*, 5(3).
- Gay, L. R., Mills, G. E., & Airasian, P. W. (2012). *Educational research: Competencies for analysis and applications*. Pearson.
- Gunarto, P. (2024). Blueprint Modul Digital Teknik Dasar Bermain Matakuliah TP. Pembelajaran Tenis Lapangan dalam Hybrid Learning. (2025). *SPRINTER: Jurnal Ilmu Olahraga*, 5(3), 452-460. <https://doi.org/10.46838/spr.v5i3.648>
- Gunawan, A., Mashuri, H., & Laksana, G. B. (2022). Pengaruh Model *Problem Based Learning* dan Kemampuan Motorik Terhadap Hasil Belajar Gerak Dasar. *Jurnal SPORTIF: Jurnal Penelitian Pembelajaran*, 8(2), 215-230.
- Hamid, A., & Rofiq, M. (2021). Strategi pembelajaran keterampilan motorik dasar di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 9(1), 23–30.
- Hidayat, S. (2014). *Pelatihan Olahraga: Teori dan Metodologi*. Graha Ilmu.

- Hidayat, A., Prasetyo, T., & Sugiarti. (2022). *Pengaruh Model Problem Based Learning terhadap Keterampilan Kolaborasi Siswa di Sekolah Dasar*. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, 6(1), 88-97.
- Ihtiarini, W. F., & Widodo, A. (2017). Pengaruh Latihan Ladder Drills Two Feet Each Square Dan Icky Shuffle Terhadap Kecepatan Gerak. *Jurnal Kesehatan Olahraga*, 7(3), 116-122.
<http://portaluqb.ac.id:808/1291/4/BAB2%20RUT.pdf>
- Imron, R., & Srianto, H. (2023). Efektivitas media kreatif dalam pembelajaran gerak lokomotor pada siswa SD. *Trihayu: Jurnal Pendidikan Ke-SD-An*, 9(2), 143–150.
- Kusnadi, A., & Wibowo, A. (2022). Penilaian hasil belajar PJOK berbasis keterampilan gerak. *Jurnal Keolahragaan*, 10(3), 102–109.
- Lesmana, K. Y. P., Artanayasa, I. W., Parwata, I. G. L. A., & Swadesi, I. K. I. (2023). Pembentukan Karakter Atlet Lemkari dalam Upaya Meningkatkan Jiwa Patriotisme Pancasila untuk Mencapai Prestasi Olahraga Karate. *Proceeding Senadimas Undiksha 2023*, 8, 523-528.
- Lesmana, K. Y. P., Semarayasa, I. K., Parwata, I. G. L. A., Artanyasa, I. W., & Swadesi, I. K. I. (2024). The Effect of Shuttle Run Training on VO2Max Physical Condition Results in Dojo Ziezoyuki Karate Academy Athletes . *Jurnal Pendidikan Jasmani, Olahraga Dan Kesehatan Undiksha*, 12(3), 123–130. <https://doi.org/10.23887/jjp.v12i3.93718>
- Mashuri, H. 2022. "Pengaruh Permainan Gerak Dasar dengan Circuit Training terhadap Perkembangan Motorik Kasar Anak". *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 6 (6), 6583-6593, 2022. LPPM Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai. Vol.6,
- Misbahayati. (2023). *Proses pembelajaran di era kurikulum merdeka: Tantangan dan strategi*. Deepublish.

- Nugroho, W. A., Sugihartono, T., & Raibowo, S. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Langsung dan Komando terhadap Hasil Belajar Gerak Dasar Lokomotor. *Jurnal Pendidikan Jasmani*, 2(1), 15-24.
- Nurhasanah, & Sobandi, A. (2016). Minat belajar dan kaitannya dengan hasil belajar. *Jurnal Pendidikan*, 2(1), 20–26.
- Nurulita, R. F., Sukamto, A., & Ikadarny. (2023). Kontribusi kekuatan otot tungkai dan kecepatan reaksi kaki pada kemampuan short sprint atlet atletik Kabupaten Gowa. *Journal Physical Health Recreation (JPHR)*, 4(1), 208–215. <https://doi.org/10.55081/jphr.v4i1.1605>.
- Oktarifaldi, Syahputra, R., and Putri, L.P. "Pengaruh kelincahan, koordinasi dan keseimbangan terhadap kemampuan lokomotor siswa Usia 7 sampai 10 tahun." *Jurnal MensSana* 4.2 (2019): 190-200.
- Parwata, I. M. Y. (2021). Pengaruh metode *Problem Based Learning* terhadap peningkatan hasil belajar pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan: meta-analisis. *Indonesian Journal of Educational Development (IJED)*, 2(1), 1-9.
- Pramana, I. M. A., Suryadi, I. K., & Wardana, I. M. A. (2021). Pengaruh minat belajar terhadap hasil belajar siswa sekolah dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar*, 9(2), 34–42.
- Pratama, A. W. (2012). Upaya Peningkatan Hasil Belajar Gerak Dasar Melompat Melalui Pendekatan Kompetitif Pada Siswa Kelas II SD Negeri Jetis 01 Kec. Baki Kab. Sukoharjo Tahun Pelajaran 2011/2012.
- Pratama, B. A., & Mashuri, H. (2021). *Implementasi Model Problem Based Learning dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. *Jurnal Pendidikan Olahraga*, 10(2), 145-156.
- Pratama, B. A., & Nugroho, A. (2022). Perbandingan Model Pembelajaran Direct Instruction dan *Problem Based Learning* terhadap Hasil Belajar Pendidikan Jasmani Ditinjau dari Koordinasi Mata-Tangan. *Journal of Physical Education and Sports*, 11(1), 45-52.

- Prayoga, R., Kholis, M., & Fishilia, R. (2025). Model aktivitas sirkuit untuk meningkatkan hasil belajar gerak dasar. *Nusantara Sporta*, 4(1), 1–10.
- Ramadhan, R., Ishak, M., & Husain, R. (2021). Interaksi Model Pembelajaran dan Motivasi Belajar terhadap Keterampilan Gerak Lokomotor Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Jasmani dan Olahraga (JPJO)*, 6(2), 188-195.
- Ramdhani, F. (2024). Peningkatan gerak dasar lokomotor dan sikap sosial melalui model kooperatif Jigsaw. *Skripsi*, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sajoto, M. (1995). *Pembinaan Kondisi Fisik Dalam Olahraga*. Dahara Prize.
- Saktiawan, K., & Kanca, I. N. (2023). *Dasar-dasar pendidikan jasmani dan kesehatan di sekolah dasar*. Mahima Institute Press.
- Sasminto, H. S., & Wiguno, L. T. H. (2024). Survei status gross motor skill pada siswa kelas rendah sekolah dasar negeri se-Kecamatan Tajinan Kabupaten Malang. *Journal Sport Science Indonesia*, 3(1), 329–341. <https://doi.org/10.31258/jassi.3.1.329-341>
- Semarayasa, I. K. (2016). Pengaruh strategi pembelajaran dan tingkat motor ability terhadap keterampilan servis atas sepak takraw pada mahasiswa Penjaskesrek FOK Undiksha. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 12(1), 34–41. <https://doi.org/10.21831/jpji.v12i1.10214>.
- Setiawan, A., Nugroho, W., & Widyaningtyas, D. (2022). Pengaruh minat belajar terhadap hasil belajar siswa kelas VI SDN 1 Gamping. *TANGGAP: Jurnal Riset Dan Inovasi Pendidikan Dasar*, 2(2), 92-109.
- Siedentop, D., Hastie, P., & der Mars, H. (2011). *Complete Guide to Sport Education*. Human Kinetics.
- Sugiyono. (2021). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Suwiwa, I.N., Satyawan, I.M., & Wijaya, M. A. 2020. Penerapan Model Pembelajaran dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan. *Jurnal IKA*, Vol. 18, No. 1. <https://doi.org/10.23887/ika.v18i1.28386>

- Syafutra, W., & Giatmono, A. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran dan Kemampuan Motorik Terhadap Hasil Belajar Keterampilan Bermain Sepakbola. *Jurnal Pendidikan Kesehatan Rekreasi*, 8(1), 112-124.
- Syahrul, F. S., Kartini, M., & Rika, K. (2023). Pengaruh metode eksperimen terhadap keterampilan proses sains anak usia 5–6 tahun. *Ihya Ulum: Early Childhood Education Journal*, 1(3), 123–141. <https://doi.org/10.59638/ihyaulum.v1i3.107>
- Tabrani, T., Afendi, A., Baitulah, B., Zamzami, Z., & Maspan, M. (2024). Model-model pembelajaran. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 7(4), 14713–14720.
- Wibowo, A. (2021). Konsep hasil belajar dalam pendidikan jasmani. *Jurnal Ilmu Pendidikan Olahraga*, 4(1), 33–41.
- Wibowo, T. S., & Mashuri, H. (2023). Implementasi Model *Problem Based Learning* dalam Meningkatkan Hasil Belajar Gerak Dasar Lokomotor pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pembelajaran dan Motivasi*, 5(1), 12-21.
- Widiarti, W., Yetti, E., & Siregar, N. (2021). Peningkatan kemampuan gerak dasar lokomotor anak melalui modifikasi seni tradisional Burok. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 1787–1798. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.1005>
- Wijaya, M. A., & Kanca, I. N. (2018). *Buku ajar paradigma baru pembelajaran PJOK*. Singaraja: Undiksha Press.
- Wijaya, M. A., Suwiwa, I. G., Yoda, I. K., Astra, I. K. B., & Snyanawati, N. L. P. Pendampingan Penyusunan Modul Ajar Berbasis Deep Learning Bagi Kkgo Kecamatan Buleleng. *Seminar Nasional Pengabdian kepada Masyarakat*, 10(1).
- Wijayanti, V. (2024). Pengembangan Model Pembelajaran PJOK Berbasis Permainan Sederhana Untuk Meningkatkan Gerak Dasar Lokomotor Dan Kerjasama Peserta Didik Kelas Bawah Sekolah Dasar. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Jasmani Sekolah Dasar Universitas Negeri Yogyakarta.

- Wulan, D. S. A. (2015). Peningkatan kemampuan gerak lokomotor melalui permainan lari estafet modifikasi. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 1(9), 163–180. <https://jurnaldikpora.jogjaprovo.go.id/index.php/jurnalideguru/article/view/1180/687><https://jurnaldikpora.jogjaprovo.go.id/index.php/jurnalideguru/article/view/1180/687>.
- Wulandari, R., Darmiany, D., & Affandi, L. H. (2023). *Pengaruh Model Problem Based Learning terhadap Hasil Belajar dan Retensi Pengetahuan Siswa*. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(1), 412-420.
- Wulandari, Y. K. R., Khotimah, K., & Izzulhaq, A. R. (2024). Pembelajaran PJOK variasi permainan gerak lokomotor berbasis blended learning. *Jurnal Kejaora*, 9(1), 29–36.
- Yanti, F. A., & Syahrir, M. (2021). *Analisis Kemandirian Belajar Siswa melalui Implementasi Model Problem Based Learning*. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 9(2), 210-218.
- Yoda, I. K. (2019). Implementasi Modul Penjasorkes Bermuatan Model Pembelajaran Bandura untuk Meningkatkan Hasil Belajar Penjasorkes dan Kecerdasan Kinestetis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Penjakora: Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja*, 6(2), 102–110. <https://doi.org/10.23887/penjakora.v6i2.23256>
- Yoda, I. K. (2020). Peran Olahraga Dalam Membangun SDM Unggul Diera 4.0. *Jurnal Ika*, 18(1), 1–22.