

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM  
BASED LEARNING* BERBANTUAN MEDIA VISUAL  
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR  
EKONOMI KELAS XII 4 IPS DI SMA NEGERI 1  
KUBUTAMBAHAN**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Dalam Menyelesaikan  
Program Sarjana S1 Pendidikan Ekonomi**



**Oleh  
Gusti Ngurah Oka Tirtayadnya  
NIM 2217011080**

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN EKONOMI  
JURUSAN EKONOMI DAN AKUNTANSI  
FAKULTAS EKONOMI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA**

**2026**

# SKRIPSI

## DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Pembimbing I	Dr. Luh Indrayani, S.Pd., M.Pd. NIP.198208192009122003

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
Menyetujui  
UNDIKSHA



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh Gusti Ngurah Oka Tirtayadnya ini  
telah dipertahankan di depan dewan penguji  
Pada tanggal 01 April 2026

### Dewan Penguji

Ketua	I Putu Arya Dharmayasa, S.Pd.,M.Pd. NIP.199110302019031009
Anggota	Dr. Luh Indrayani, S.Pd., M.Pd. NIP.198208192009122003
Anggota	Dr. Made Ary Meitriana, S.Pd., M.Pd. NIP.198005032006042003



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ekonomi  
Universitas Pendidikan Ganesha  
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

### Menyetujui

Ketua Ujian	Dr. Dra. Ni Made Suci, M.Si. NIP.196810291993032001
Sekretaris Ujian	I Putu Arya Dharmayasa, S.Pd.,M.Pd. NIP.199110302019031009



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR E - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR E
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

MOTTO

**“Semua telah diatur oleh  
*Ida Sang Hyang Widhi Wasa.*  
Manusia berkewajiban untuk berjuang,  
berusaha, dan menguatkan *sradha.*  
*Phala* adalah urusan-nya; *Karma* adalah  
tugasku.”**



## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* berbantuan Media Visual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ekonomi Kelas XII 4 IPS di SMA Negeri 1 Kubutambahan" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, saya tidak melakukan penjiplakan atau mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau klaim terhadap karya saya ini.

Singaraja, 28 April 2026  
Yang membuat pernyataan,



Gusti Ngurah Oka Tirtayadnya  
NIM. 2217011080

## PRAKATA

Puji syukur penyusun panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya-lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* berbantuan Media Visual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ekonomi Pada Kelas XII 4 IPS di SMA Negeri 1 Kubutambahan”**. Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada.

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Prof. Dr. Gede Adi Yuniarta, S.E.Ak, M.Si., selaku Dekan Fakultas Ekonomi atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana;
3. Dr. Kadek Rai Suwena, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Ekonomi dan Akuntansi atas motivasi yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana;
4. Dr. I Putu Arya Dharmayasa, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi Universitas Pendidikan Ganesha serta selaku dosen penelaah yang dengan sabar dan selalu meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, arahan, petunjuk motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini;
5. Dr. Luh Indrayani, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi penulis dalam penyelesaian skripsi ini;
6. Dr. Made Ary Meitriana, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini;
7. Dr. M. Rudi Irwansyah, S.Pd., M.Pd., selaku dosen sekaligus mentor yang sudah motivasi serta pengalaman yang diberikan sehingga penulis bisa

menyelesaikan skripsi ini;

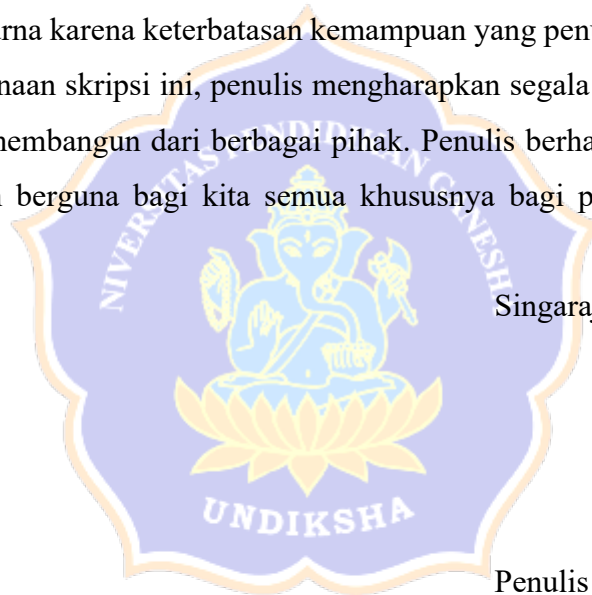
8. I Wayan Suwendra, S.E., M.Si. selaku Pembimbing Akademik (PA) atas motivasi yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana;
9. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi beserta seluruh Staf di lingkungan Fakultas Ekonomi Universitas Pendidikan Ganesha;
10. I Wayan Suarsina, S.Pd., M.Pd. selaku Kepala SMA Negeri 1 Kubutambahan yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di SMA Negeri 1 Kubutambahan sehingga bisa berjalan dengan lancar;
11. Diah Rianti Prasetyani, S.Pd. selaku Guru Pamong Ekonomi di SMA Negeri 1 Kubutambahan yang telah bersedia memberikan waktu setra tenaga sehingga penulis bisa menyelesaikan penelitian dengan terencana dan terarah;
12. Seluruh Siswa/i kelas XII 4 IPS di SMA Negeri 1 Kubutambahan yang telah bersedia membantu penulis baik memperhatikan pada saat proses pembelajaran dan mengisi kuesioner penelitian yang penulis sediakan dalam penyelesaian skripsi ini;
13. Untuk Mama tercinta, terimakasih karena tidak henti-hentinya memberikan kasih sayang dengan penuh cinta dan selalu memberikan motivasi serta doa yang terbaik untuk penulis hingga mampu menyelesaikan pendidikannya sampai sarjana;
14. Untuk Papa tercinta, terimakasih selalu berjuang untuk kehidupan penulis dan selalu memberikan yang terbaik sehingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana;
15. Kakak dan Adik yang selalu memberikan semangat dan doa kepada penulis untuk kelancaran dalam mengerjakan skripsi serta memberikan dukungan secara material kepada penulis;
16. Teruntuk sahabat seperjuangan Kartrawan, Werdyan, MasBagas, Soma, AgusS, AgusW, NikCy, BagindaAdit dkk, yang senantiasa menemani, selalu sabar, memberikan doa, semangat dan dukungannya kepada penulis

selama penyusunan skripsi ini, hal yang luar biasa karena Tuhan telah pertemukan kita dan menjadi sahabat yang saling mendukung;

17. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini;

18. Dan terakhir untuk Gusti Ngurah Oka Tirtayadnya! Terima kasih kepada diri saya sendiri. Apresiasi yang sangat luar biasa karena telah mampu bertanggung jawab dan kuat untuk menyelesaikan apa yang telah dimulai. Terima kasih karena terus berusaha dan tidak menyerah, serta senantiasa menikmati setiap proses-Nya. Terima kasih sudah bertahan sampai sejauh ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.



Singaraja.....2026

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
PRAKATA.....	i
ABSTRAK.....	iv
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	6
1.3 Pembatasan Masalah.....	7
1.4 Rumusan Masalah.....	7
1.5 Tujuan Penelitian.....	8
1.6 Manfaat Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	10
2.1 Hasil Belajar.....	10
2.1.1 Pengertian Hasil Belajar.....	10
2.1.2 Faktor-Faktor Mempengaruhi Hasil Belajar.....	11
2.2 <i>Problem Based Learning</i> (PBL).....	18
2.2.1 Pengertian <i>Problem Based Learning</i> (PBL).....	18
2.2.2 Sintaks <i>Problem Based Learning</i> (PBL) dalam pembelajaran.....	19
2.2.3 Keunggulan dan kelemahan model <i>Problem Based Learning</i> (PBL). 24	
2.3 Media Visual.....	30
2.3.1 Pengertian Media Visual.....	30
2.3.2 Fungsi Media Visual dalam Pembelajaran.....	32
2.3.3 Keunggulan dan Kelemahan Media Visual.....	35
2.4 Kajian Penelitian Terdahulu.....	39
2.5 Kerangka Berpikir.....	43
2.6 Hipotesis penelitian.....	44
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	45

3.1	Rancangan Penelitian .....	45
3.1.1	Prosedur Penelitian .....	46
3.1.2	Siklus I .....	47
3.1.3	Siklus II .....	51
3.1.4	Siklus Lanjutan .....	53
3.2	Lokasi Penelitian .....	53
3.3	Subjek dan Objek Penelitian .....	54
3.3.1	Subjek Penelitian .....	54
3.3.2	Objek Penelitian .....	54
3.4	Metode Pengumpulan Data .....	54
3.5	Instrumen Penelitian .....	55
3.6	Teknik Analisis Data .....	58
3.6.1	Hasil Belajar Siswa .....	59
3.6.2	Tanggapan siswa .....	61
3.7	Indikator Keberhasilan .....	63
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>		<b>64</b>
4.1	Hasil Penelitian .....	64
4.1.1	Hasil Belajar Siswa pada Siklus I .....	65
4.1.2	Hasil Belajar Siswa pada Siklus II .....	69
4.1.3	Tanggapan Siswa terkait Model PBL berbantuan Media Visual .....	71
4.2	Pembahasan Siklus I dan Siklus II .....	73
4.3	Implikasi .....	76
<b>BAB V PENUTUP .....</b>		<b>78</b>
5.1	Rangkuman .....	78
5.2	Simpulan .....	80
5.3	Saran .....	81
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>		<b>83</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>		<b>88</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Penelitian Yang Relevan.....	41
Tabel 3.1 Jumlah Siswa Laki-Laki Dan Perempuan.....	54
Tabel 3.2 Rubrik Penilaian Tanggapan Siswa .....	55
Tabel 3.3 Kriteria Tingkat Kesukaran Butir Tes.....	57
Tabel 3.4 Kriteria Daya Pembeda .....	58
Tabel 3.5 Kriteria Penggolongan Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Model PBL. ..	60
Tabel 3.6 Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran (KKTP).....	61
Tabel 3.7 Kriteria Penggolongan Tanggapan Siswa .....	62
Tabel 3.8 Kriteria Penggolongan Tanggapan Siswa Terhadap Model PBL .....	63
Tabel 4.1 Data Hasil Belajar Siswa Pada Siklus I .....	65
Tabel 4.2 Data Klasikal Hasil Belajar Pada Siklus I.....	66
Tabel 4.3 Data Hasil Belajar Siswa Pada Siklus II .....	69
Tabel 4.4 Data Ketuntasan Hasil Belajar Pada Siklus II.....	70
Tabel 4.5 Data Hasil Tanggapan Siswa .....	72
Tabel 4.6 Data Perolehan Skor Tanggapan Siswa .....	72

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir Dari Penulis (2025) .....	44
Gambar 3.1 Model Kemmis & McTaggart Penelitian Tindakan Kelas (PTK).....	46
Gambar 4.1 Diagram Hasil Belajar Siswa Pada Siklus I .....	65
Gambar 4.2 Diagram Ketuntasan Belajar Siklus I.....	66
Gambar 4.3 Diagram Hasil Belajar Siswa Pada Siklus II.....	69
Gambar 4.4 Diagram Ketuntasan Belajar Siklus II.....	70



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Surat Ijin Penelitian .....	89
Lampiran 2. Surat Perijinan Penelitian .....	90
Lampiran 3. Surat Selesai Penelitian .....	91
Lampiran 4. Data Observasi Awal Kelas XII 4 IPS SMAN 1 Kubutambahan.....	92
Lampiran 5. Modul Ajar Siklus I Dan Siklus II.....	93
Lampiran 6. Daftar Pembagian Kelompok .....	158
Lampiran 7. Soal Siklus I Dan Siklus II .....	160
Lampiran 8. Uji Instrumen Tes Siswa Kelas XII 3 IPS .....	170
Lampiran 9. Uji Validitas.....	174
Lampiran 10. Uji Reliabilitas .....	184
Lampiran 11. Uji Indeks Kesukaran .....	185
Lampiran 12. Uji Daya Beda .....	186
Lampiran 13. Uji Instrumen Tes .....	188
Lampiran 14. Nilai Akhir Siklus I Dan Siklus II .....	190
Lampiran 15. Persentase Nilai Hasil Belajar Siswa Siklus I Dan Siklus II.....	191
Lampiran 16. Angket Tanggapan Siswa .....	192
Lampiran 17 Uji Validitas Kuesioner .....	194
Lampiran 18 Uji Reliabilitas Kuesioner .....	199
Lampiran 19. Hasil Tanggapan Siswa .....	200
Lampiran 20. Kehadiran Siswa Kelas XII 4 IPS.....	203
Lampiran 21. Dokumentasi Penerapan Di Kelas .....	204
Lampiran 22. Jadwal Penelitian .....	209
Lampiran 23. Riwayat Hidup.....	210