

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, Maunah, & Mutohar. (2022). Evaluasi pelaksanaan supervisi berbasis pembelajaran yang efektif. *Jurnal Ekonomi Teknologi & Bisnis*, 1, 136–137. <https://doi.org/https://doi.org/10.57185/jetbis.v1i3.18>
- Ahmar, Budi, Ahmad, Mushawwir, & Khaidir. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning: Literature Review. *Jurnal Keperawatan Muhammadiyah*, 11–16. <https://doi.org/10.30651/jkm.v5i2.3949>
- Amanda. (2024). Analisis Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Media Visual Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa. *Jurnal Pendidikan, Bahasa dan Budaya*, 3(2), 185–199. <https://doi.org/10.55606/jpbb.v3i2.3181>
- Ananda, & Hayati. (2020). *Variabel belajar kompilasi konsep* (Fadhli, Ed.). Medan: CV. Puskra Mitra Jaya.
- Ariani, Masruro, Siti, Saragih, Hasibuan, & Simamora. (2022). *Buku ajar belajar dan pembelajaran* (Rismawati, Ed.). Bandung: Widina Bhakti Persada Bandung. www.penerbitwidina.com
- Arifin, & Indrayani. (2021). Meningkatkan Hasil Belajar Ekonomi Siswa dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Mind Mapping. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 13, 1–8. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.23887/jjpe.v13i1.30540>
- Arsyad, & Syakhrani. (2024). The efficiency of using visual learning media in improving the understanding of science concepts in elementary school students. *Indonesian Journal of Education*, 4(3), 777–780.
- Asmara, & Septiana. (2023). *Model pembelajaran berkonteks masalah* (Suardi, Ed.). Pasaman Barat: Cv. azka pustaka.
- Astawa. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas Xi Ips 1 SMA Negeri 1 Nusa Penida. *Jurnal Santiaji Pendidikan*, 11(1), 20–28. <https://e-journal.unmas.ac.id/index.php/jsp/article/view/1803>
- Ayuwardani, Wibowo, Setyawan, Kartika, & Amalia. (2025). Pendampingan Pemanfaatan Teknologi Visual dalam Upaya Peningkatan Ekonomi UMKM Makanan, Fashion, Mebel Kecamatan Suruh, Kabupaten Semarang, Jawa Tengah. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Inovasi Indonesia*, 3(4), 313–318. <https://doi.org/10.54082/jpmii.877>
- Azrail, E. P., Suryanda, A., & Martin, B. W. (2025). GOS (Green Open Space) Video as an Educational Media for Students to Increase Knowledge and

Awareness of Green Open Space. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 9(2), 220–229. <https://doi.org/10.23887/jppp.v9i2.88829>

Banyal. (2021). Model Problem Based Learning Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Indeks Harga dan Inflasi Siswa SMA. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 4(2), 189–194. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jlls.v4i2.38194>

Budiastuti, & Bandur. (2018). *Validitas dan reliabilitas penelitian*. Jakarta: Mitra Wacana Media.

Cahyani, Arprizal, & Desmineli. (2023). Penerapan Model Problem Based Learning Berbantuan Kahoot Untuk SMA Negeri 4 Kota Jambi. *Journal Of Social Science Research*, 3(Vol. 3 No. 2 (2023): Innovative: Journal Of Social Science Research (Special Issue)), 9348–9362. <https://doi.org/https://doi.org/10.5281/zenodo.7812412>

Citriadin. (2019). *Buku pengantar pendidikan* (Supardi, Ed.). Mataram: CV Sanabil.

Dao. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ekonomi Peserta Didik Kelas Xi SMA Negeri 1 Toma. *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Humaniora*, 7, 30–37. <https://doi.org/10.57094/ndrumi.v7i1.1515>

Gultom, Siahaan, & Tambunan. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Jurnal Pendidikan Sains dan Komputer*, 2(2), 389–394. <https://doi.org/10.47709/jpsk.v2i2.1792>

Gusmaningsih, Azizah, Suciani, & Fajrin. (2023). Strategi Refleksi dan Evaluasi Penelitian Tindakan Kelas. *Jurnal Kreativitas Mahasiswa*, 1(2), 116–121.

Hulu, Pasaribu, Simamora, Waruwu, & Bety. (2022). Pengaruh penggunaan media visual terhadap hasil belajar siswa. *Jurnal Kewarganegaraan*, 6(2), 2584–2585. <https://doi.org/https://doi.org/10.31316/jk.v6i2.3056>

Irwansyah, & Eresmawati. (2020). Group to group exchange (gge): strategi pembelajaran untuk meningkatkan hasil dan aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jjpe.v11i2.21481>

Irwansyah, Suwena, & Dharmayasa. (2021). Do Learning Activities Outside of School Hours Affect Learning Outcomes? (A Study on Learning Style). *Atlantis Press International B.V.*, 197, 533–537. <https://doi.org/10.2991/aebmr.k.211124.076>

Ismail, Imawan, Inayah, Trisnawati, Nurfayanti, Kau, Ernawati, Sulfiati, Arianto, Nasrullah, Anas, & Yuliati. (2024). *Pembelajaran dengan Problem Based Learning* (Edupedia Publisher, Ed.; 1st ed.). CV. Edupedia Publisher.

- Kristanto. (2016). *Media pembelajaran*. Surabaya: Bintang Surabaya.
- Kurniati, N., Noviani, L., & Studi Pendidikan Ekonomi, P. (2023). Penerapan Problem Based Learning (PBL) dengan Media Audiovisual untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPS 2 SMAN 1 Wonosobo Mata Pelajaran Ekonomi. *Journal on Education*, 05(04).
- Kurniawan, Febrianti, Hardianti, Ichsan, Desy, Risan, Sari, Sitopu, Dewi, Sianipar, Fitriyah, Zulkarnaini, Jalal, Hasriani, & Hasyim. (2022). *Evaluasi Pembelajaran* (Yanto, Ed.). PT. Global eksekutif teknologi. www.globaleksekutifteknologi.co.id
- Kustandi, Farhan, Zianadezdha, Fitri, & L. (2021). Pemanfaatan media visual dalam tercapainya tujuan pembelajaran. *Jurnal Teknologi Pendidikan Is Licensed under a, 10(02)*, 291–299. <https://doi.org/10.34005/akademika.v10i02.1402>
- Lakodi, Ilato, Hasiru, Panigoro, Koniyo, & Halid. (2024). Pengaruh Displin Belajar Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas XI di SMA Negeri 2 Gorontalo. *Journal of economic and business education*, 2(3), 199–200. <https://doi.org/https://doi.org/10.37479/jebe.v2i3.25251>
- Meitriana, Irwansyah, & Suwena. (2021). Inquiry Learning: Strategy to Improve Economic Learning Outcomes and Student Activities. *IOSR Journal of Research & Method in Education*, 11, 35–41. <https://doi.org/10.9790/7388-1101013541>
- Melindawati. (2023). Penerapan model pembelajaran PBL menggunakan media wordwall terhadap hasil belajar pada mata pelajaran ekonomi. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Indonesia*, 5, 153–160. <https://ejournal.upi.edu/index.php/JPEI>
- Musanna, & Basiran. (2023). Tugas, peran, dan fungsi guru dalam pendidikan. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 6, 683–689. <https://doi.org/10.48094/raudhah.v1i1.10>
- Mutadi. (2023). *Buku KKTP dan Rubrik*. Semarang: BDK Semarang.
- Pagarra, Syawaluddin, Krismanto, & Sayidiman. (2022). *Media pembelajaran*. Badan Penerbit UNM.
- Payadnya, Hermawan, Wedasuwari, Rulianto, & Jayantika. (2022). *Panduan Lengkap Penelitian Tindakan Kelas (PTK)*. Yogyakarta: Deepublish .
- Pristiwanti, Badariah, Hidayat, & Dewi. (2022). Pengertian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4, 7912–7914. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i6.9498>
- Pujilestari, & Susila. (2020). Pemanfaatan Media Visual dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. *Jurnal Ilmiah Mimbar*

Demokrasi, 19(02), 40–47. <https://doi.org/10.21009/jimd.v19i02.14334>

- Putri, Susiani, Wandani, & Fia. (2022). Instrumen Penilaian Hasil Pembelajaran Kognitif pada Tes Uraian dan Tes Objektif. *Jurnal Papeda*, 4(2), 142–146.
- Rahman, Munandar, Karlina, & Yumriani. (2022). Pengertian pendidikan, ilmu pendidikan dan unsur-unsur pendidikan. *Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam*, 2. <https://journal.unismuh.ac.id/index.php/alurwatul>
- Rahmatullah. (2018). Pembelajaran ekonomi berjatidiri bangsa. *Jekpend: Jurnal Ekonomi Dan Pendidikan*, 1(1), 10. <https://doi.org/10.26858/jekpend.v1i1.5055>
- Riyadi, & Adilah. (2022). Peningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas XI Di SMA Ekasakti Padang Dengan Metode Pembelajaran Demonstration Berbasis Discussion Process. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 1(1), 84–95. <https://doi.org/10.56248/educativo.v1i1.13>
- Rohmani. (2020). *Buku ajar pengembangan model pembelajaran* (Nugroho, Ed.). Lampung Utara: Universitas Muhammadiyah Kotabumi.
- Sahib, Syahrudin, Saleh, Azis, & Sahabuddin. (2023). *Media pembelajaran visual* (Setiawan, Ed.; 1st ed.). Depok: CV. Eureka media aksara.
- Sembiring, Irmawati, Sabir, & Tjahyadi. (2024). *Buku Ajar Metodologi Penelitian (Teori dan Praktik)* (Ismaya, Ed.; 1st ed.). Karawang: CV Saba Jaya Publisher.
- Setiawan, & Joyoatmojo. (2025). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Media Audiovisual Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas X SMA Negeri 3 Sukoharjo. *Jurnal Keguruan dan Ilmu Pendidikan*, 6(1), 12–19. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.25157/jkip.v6i1.16161>
- Shoffa, Subroto, Astuti, Nasution, Romadi, Cholid, Azhari, Hafidz, Kardi, Razak, & Gusmirawati. (2023). *Media pembelajaran* (Sriwardona, Ed.; 1st ed.). Pasaman Barat: CV. Afasa Pustaka.
- Sopian. (2016). Tugas peran dan fungsi guru dalam pendidikan. *Jurnal Tarbiyah Islamiyah*, (Vol. 1 No. 1 (2016): Raudhah Proud To Be Professionals : Jurnal Tarbiyah Islamiyah-Juni 2016), 88–96. <https://doi.org/https://doi.org/10.48094/raudhah.v1i1.10>
- Subiyantoro. (2025). *Buku Problem and Project-Based Learning* (Andriyanto, Ed.; 1st ed.). Tulung: Lakeisha.
- Sudareny. (2023). Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ekonomi Peserta Didik Kelas Xii Ipa 2 Sma Negeri 1 Pekutatan Semeseter Genap Tahun Pelajaran 2021/2022. *Widyadari Jurnal Pendidikan*, 24(Vol. 24 No. 1 (2023): April 2023), 1–8. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7812412>

- Sudirman, Burhanuddin, & Fitriani. (2024). *Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran “Neurosains dan Multiple intelligence”* (Kahar, Nurhayati, & Muyassarrah, Eds.). Banyumas: PT. Pena Persada Kerta Utama.
- Sujana, Dharmayasa, & Ardiani. (2024). The impact of students' learning interests and parenting patterns on economic learning outcomes. *Mimbar Ilmu*, 29(1), 185–192. <https://doi.org/10.23887/mi.v29i1.58463>
- Sulasiawati, & Indrayani. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas 11 IPS 2 SMA Negeri 2 Mendoyo. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 15(1), 145–151. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jjpe.v15i1.61151>
- Syamsidah, & Suryani. (2018). *Buku model problem based learning (PBL)*. Yogyakarta: Deepublish.
- Titu, Masi, & Maran. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Mind Mapping dan Media Pembelajaran Visual Pada Hasil Belajar Materi Kegiatan Ekonomi Kelas X SMA Negeri 1 Lewolema Tahun Ajaran 2023/2024. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 6(Vol. 6 No. 4 (2023): Volume 6 No 4 Tahun 2023), 619. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jrpp.v6i4.19980>
- Wahab, & Rosnawati. (2021). *Teori-teori belajar dan pembelajaran* (Zanki, Ed.). Indramayu: Penerbit Adab.
- Wahyuningsih. (2020). *Model Pembelajaran Mastery Learning, Upaya Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Widodo, Ladyani, Asrianto, Rusdi, Khairunnisa, Lestari, Wijayanti, Devriany, Hidayat, Dalfian, Nurcahyati, Sjahriani, Armi, Widya, & Rogayah. (2023). *Buku ajar metode penelitian* (Sudirman, Ed.; 1st ed.). CV Science Techno Direct.
- Wijayanti, Meitriana, & Sujana. (2020). Studi Komparatif motivasi dan hasil belajar ekonomi siswa kelas X peminatan IPS dan lintas minat MIPA. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 12(1). <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jjpe.v12i1.23077>
- Wirda, Ulumudin, Widiputera, Listiawati, & Fujianita. (2020). *Faktor-faktor determinan hasil belajar siswa* (Suprastowo, Winingsih, & Zamjani, Eds.). Jakarta: Pusat Penelitian Kebijakan, Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. <https://puslitjakdikbud.kemdikbud.go.id>
- Yadnyawati. (2019). *Evaluasi pembelajaran* (Suda, Ed.). Denpasar: Unhi press.