



KEMENTERIAN RISET TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA
Alamat : Kampus FOK Undiksha Jinengdalem, Singaraja-Bali

SURAT TUGAS

Nomor: 06.10 /UN48.12.5/PP/2019

Yang bertanda tangan di bawah ini Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha menugaskan:

1. Nama : Dr. I Wayan Artanayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP : 197309262001121001
Prodi. : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Sebagai : Pembimbing I
2. Nama : Kadek Yogi Parta Lesmana, S.Pd., M.Pd.
NIP : 198410252008121002
Prodi. : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Sebagai : Pembimbing II

Dalam rangka penyelesaian Skripsi pada mahasiswa tersebut, di bawah ini:

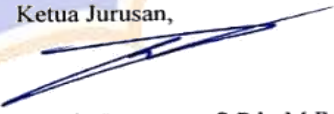
Nama : Komang Dedik Jaya Bhuwana
NIM : 1616011066
Prodi. : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan : Pendidikan Olahraga
Judul : Minat dan Motivasi Berprestasi Terhadap Ekstrakurikuler Olahraga Pada Peserta Didik SMK Negeri 3 Singaraja Tahun Pelajaran 2019/2020

Demikian surat tugas ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dekan,


Ketut Budaya Astra, S.Pd., M.Or.
NIP. 196804081997031002

Singaraja, 8 Oktober 2019
Ketua Jurusan,


I Made Satyawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198206062008121002



**PEMERINTAH PROVINSI BALI
DINAS PENDIDIKAN, KEMUDAAN DAN OLARAGA
SMK NEGERI 3 SINGARAJA**

Jalan Gempol, Banyuning, Singaraja, Bali 81151Tlp./Fax. (0362) 24544
Web site : <http://www.smkn3singaraja.sch.id> E-Mail: smk3singaraja@yahoo.co.id



SURAT KETERANGAN

Nomor : 423.4/1031/SMKN.3.SGR/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Drs. I Nyoman Suastika, M.Pd
NIP : 19620306 198703 1 015
Jabatan : Kepala SMK Negeri 3 Singaraja

menerangkan bahwa mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : Komang Dedik Jaya Bhuwana
N I M : 1616011066
Tahun Akademik : 2019/2020
Jurusan : Pendidikan Olahraga
Fakultas : Olahraga dan Kesehatan Undiksha

Memang benar Mahasiswa tersebut telah melaksanakan Observasi Awal tentang proses pelatihan olahraga prestasi di SMK Negeri 3 Singaraja pada tanggal 7 Oktober 2019, sebagai syarat pengajuan judul penelitian (Skripsi) di Jurusan Pendidikan Olahraga Undiksha.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.



Singaraja, 16 April 2020
Kepala Sekolah

Drs. I Nyoman Suastika, M.Pd.
Pembina Tk.I
NIP. 19620306 198703 1 015



Lampiran 03



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN**

Alamat : Jalan Jinengdalem Singaraja - Bali <http://fkk.undiksha.ac.id>
Telp. (0362) 25571, Fax. (0362) 25571 Kode Pos. 81116

Singaraja, 28 Januari 2020

No : 22/UN48.12/PP/2020
Lampiran : -
Prihal : Melakukan Penelitian

Yth. : Kepala SMK N 3 Singaraja
di
Singaraja

Dengan Hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat studi di Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Olahraga dan Kesehatan (FOK) UNDIKSHA diwajibkan untuk menyusun skripsi, sehubungan dengan prihal tersebut kami mohon bantuan Bapak/Ibu agar mengizinkan mahasiswa dibawah ini

Nama : Komang Dedik Jaya Bhuwana
NIM : 1616011066
Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Fakultas : Olahraga dan Kesehatan
Judul Skripsi : Minat dan Motivasi Berprestasi Terhadap Ekstrakurikuler Olahraga pada peserta didik SMK N 3 Singaraja tahun pelajaran 2019/2020

Atas perhatian dan batuan Bapak/Ibu kami ucapkan terima kasih.

a.n Dekan
Wakil Dekan I

Dr. I Ketut Yoda , S.Pd.,M.Or
NIP 196805172001121001



PEMERINTAH PROVINSI BALI
DINAS PENDIDIKAN, KEMUDAAN DAN OLARAGA
SMK NEGERI 3 SINGARAJA

Jalan Gempol, Banyuning, Singaraja, Bali 81151Tlp./Fax. (0362) 24544
Web site : <http://www.smkn3singaraja.sch.id> E-Mail: smk3singaraja@yahoo.co.id



SURAT KETERANGAN

Nomor : 423.4/1032/SMKN.3.SGR/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Drs. I Nyoman Suastika, M.Pd
NIP : 19620306 198703 1 015
Jabatan : Kepala SMK Negeri 3 Singaraja

menerangkan bahwa mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : Komang Dedik Jaya Bhuwana
N I M : 1616011066
Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Fakultas : Olahraga dan Kesehatan Undiksha

Memang benar Mahasiswa tersebut telah melaksanakan Penelitian setiap hari Rabu pada bulan Pebruari 2020 di SMK Negeri 3 Singaraja dengan judul Skripsi "Minat dan Motivasi Berprestasi Terhadap Ekstrakurikuler Olahraga pada peserta didik di SMK N 3 Singaraja tahun Pelajaran 2019/2020".

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.



Singaraja, 16 April 2020
Kepala Sekolah

Drs. I Nyoman Suastika, M.Pd.
Pembina Tk.I
NIP. 19620306 198703 1 015

ANGKET PENELITIAN
MINAT PESERTA DIDIK PADA EKSTRAKURIKULER OLAHRAGA DI
SMK NEGERI 3 SINGARAJA

1. Nama Responden :
2. Kelas :
3. No Absen :
4. Jenis Kelamin :

Ekstrakurikuler yang dipilih :

Futsal	
Pencak Silat	
Taekwondo	

Petunjuk Pengisian:

1. Pilih salah satu jawaban dengan memberikan tanda checklist (√) pada kolom jawaban yang telah tersedia.
2. Angket ini bertujuan untuk mengetahui minat peserta didik ekstrakurikuler olahraga di SMK Negeri 3 Singaraja.
3. Jawablah setiap pernyataan sesuai dengan pendapat dan keadaan anda yang sebenar-benarnya sesuai terhadap salah satu kegiatan ekstrakurikuler olahraga.

Contoh :

No	Pertanyaan	Pilih salah satu			
		SS	S	TS	STS
1.	Saya memperhatikan pelatih/guru saat menjelaskan teknik olahraga	√			

Keterangan pilihan jawaban:

- STS = Sangat Tidak Setuju
 TS = Tidak Setuju
 S = Setuju
 SS = Sangat Setuju

Uji Coba Angket Penelitian

Tabel Angket Penelitian, dalam Rawes (2018:44)

No	Pertanyaan	Pilih salah satu			
		SS	S	TS	STS
A.	Perhatian				
1	Saya tertarik untuk memperhatikan teknik-teknik yang diajarkan pada saat kegiatan ekstrakurikuler olahraga				
2	Saya tertarik untuk memperhatikan contoh yang diberikan pelatih saat kegiatan ekstrakurikuler				
B.	Rasa Tertarik				
3	Saya tertarik untuk melihat ekstrakurikuler olahraga yang ada di sekolah				
4	Ekstrakurikuler olahraga termasuk kegiatan yang menarik bagi saya				
C.	Perasaan Senang	SS	S	TS	STS
5	Kegiatan ekstrakurikuler olahraga adalah kegiatan yang menjenuhkan				
6	Saya merasa senang bisa aktif dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler olahraga				
7	Saya mendapat tersendiri ketika mengikuti kegiatan ekstrakurikuler				
8	Saya merasa bangga bila terpilih menjadi tim di sekolah saya				
9	Saya merasa tidak senang dengan kegiatan ekstrakurikuler				
D.	Aktivitas/Kegiatan	SS	S	TS	STS
10	Ekstrakurikuler olahraga merupakan kegiatan yang tepat untuk mengisi waktu luang				
11	Ekstrakurikuler olahraga adalah kegiatan yang dapat memberikan dampak positif pada diri saya				
12	Aktivitas yang ada pada ekstrakurikuler olahraga membuat saya lebih terampil dalam bergerak				
13	Kegiatan ekstrakurikuler olahraga di sekolah membuat saya lebih disiplin dan tanggung jawab				
E.	Pelatih	SS	S	TS	STS
15	Pelatih yang selalu memberikan motivasi membuat saya berminat mengikuti ekstrakurikuler olahraga				
16	Penyampaian materi pelatih susah dimengerti, sehingga saya tidak mengikuti ekstrakurikuler olahraga				
17	Pelatih selalu menanamkan sikap disiplin ketika melakukan kegiatan yang berhubungan dengan ekstrakurikuler olahraga				
18	Pelatih dalam menyampaikan materi ekstrakurikuler olahraga mudah diterima sehingga saya berminat mengikutinya				

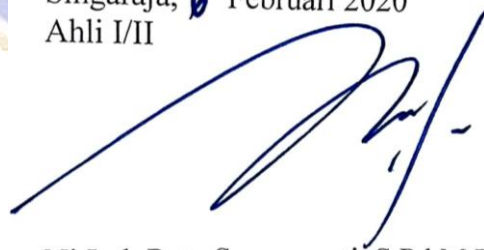
F	Sarana Prasarana	SS	S	TS	STS
19	Saya mengikuti ekstrakurikuler olahraga karena prasarana di sekolah cukup memadai				
20	Jumlah peralatan dan sasaran di sekolah mempengaruhi saya dalam mengikuti ekstrakurikuler olahraga				
21	Fasilitas olahraga di sekolah layak dan aman sehingga saya mengikuti ekstrakurikuler olahraga				
22	Saya tidak mengikuti ekstrakurikuler olahraga, karena sarana dan prasarananya di sekolah tidak memenuhi standar internasional				
G.	Keluarga	SS	S	TS	STS
23	Saya mengikuti ekstrakurikuler olahraga karena dukungan keluarga				
24	Orang tua selalu memberikan ijin sehingga saya tekun mengikuti kegiatan ekstrakurikuler olahraga				
25	Saya mengikuti ekstrakurikuler olahraga jika orang tua memberikan uang saku lebih				
26	Saudara-saudara saya mempengaruhi minat saya dalam mengikuti ekstrakurikuler olahraga				
H.	Lingkungan	SS	S	TS	STS
27	Ajakan teman-teman dekat saya membuat saya berminat mengikuti ekstrakurikuler				
28	Saya senang mengikuti ekstrakurikuler olahraga karena memperoleh banyak teman				
29	Ekstrakurikuler olahraga membuat saya memperluas pergaulan postif, sehingga saya mengikutinya				
30	Saya tidak mengikuti ekstrakurikuler olahraga karena di lingkungan tempat tinggal saya tidak pernah melakukan aktivitas olahraga				

Singaraja, 5 Februari 2020
Ahli I/II



Dr. Syarif Hidayat, S.Pd.M.Pd
NIP 197711152001121001

Singaraja, 6 Februari 2020
Ahli I/II



Ni Luh Putu Sryanawati, S.Pd.M.Pd
NIP 198403032008122004

ANGKET PENELITIAN
MOTIVASI PESERTA DIDIK PADA EKSTRAKURIKULER OLAHRAGA
DI SMK NEGERI 3 SINGARAJA

1. Nama Responden :
2. Kelas :
3. No Absen :
4. Jenis Kelamin :

Ekstrakurikuler yang dipilih:

Futsal	<input type="checkbox"/>
Pencak Silat	<input type="checkbox"/>
Taekwondo	<input type="checkbox"/>

Petunjuk Pengisian:

1. Pilih salah satu jawaban dengan memberikan tanda checklist (√) pada kolom jawaban yang telah tersedia.
2. Angket ini bertujuan untuk mengetahui minat peserta didik ekstrakurikuler olahraga di SMK Negeri 3 Singaraja.
3. Jawablah setiap pernyataan sesuai dengan pendapat dan keadaan anda yang sebenar-benarnya sesuai terhadap salah satu kegiatan ekstrakurikuler olahraga.

Contoh:

No	Pertanyaan	Pilih salah satu			
		SS	S	TS	STS
1.	Saya memperhatikan pelatih/guru saat menjelaskan teknik olahraga	√			

Keterangan pilihan jawaban:

STS = Sangat Tidak Setuju

TS = Tidak Setuju

S = Setuju

SS = Sangat Setuju

Uji Coba Angket Penelitian

Tabel Angket Penelitian, dalam Rawes (2018:44)

No	Pertanyaan	Pilih salah satu			
		SS	S	TS	STS
A.	Kebutuhan				
1	Saya butuh kegiatan ekstrakurikuler olahraga untuk meningkatkan keterampilan olahraga.				
2	Saya mengikuti ekstrakurikuler olahraga agar dapat meningkatkan capain prestasi secara maksimal.				
3	saya mengikuti ekstrakurikuler olahraga sebagai sarana untuk mengembangkan potensi diri				
4	Saya ingin memiliki teman yang bakat berolahraga agar termotivasi untuk lebih baik				
B.	Bakat	SS	S	TS	STS
5	Ekstrakurikuler olahraga mampu meningkatkan bakat yang saya miliki				
6	Mengikuti kegiatan ekstrakurikuler olahraga hanya menurunkan keterampilan saya dalam berolahraga				
7	Kegiatan ekstrakurikuler olahraga mampu memunculkan bakat peserta didik sehingga memiliki dampak yang positif				
C.	Keterampilan	SS	S	TS	STS
8	Saya butuh fasilitas latihan untuk meningkatkan keterampilan dan prestasi dalam bidang olahraga sehingga saya mengikuti ekstrakurikuler olahraga.				
9	Keterampilan saya tidak meningkat dengan mengikuti ekstrakurikuler olahraga.				
10	Kegiatan ekstrakurikuler olahraga mampu mendongkrak peningkatan keterampilan saya dalam berolahraga dan prestasi saya.				
D.	Teman	SS	S	TS	STS
11	Saya diajak teman untuk mengikuti kegiatan ekstrakurikuler olahraga.				
12	Saya ingin memiliki prestasi olahraga lebih dari teman saya.				
13	Teman saya mampu berprestasi dengan mengikuti kegiatan ekstrakurikuler olahraga.				
14	Sebagian besar peserta ekstrakurikuler olahraga memiliki prestasi bermain yang tinggi.				
15	Kegiatan ekstrakurikuler olahraga memberikan efek positif dengan adanya <i>sparing partner</i> yang baik				
16	Sesame teman peserta ekstrakurikuler olahraga saling memberikan dukungan untuk dapat berlatih dengan keras.				
E.	Sarana prasarana	SS	S	TS	STS
17	Kegiatan ekstrakurikuler olahraga didukung dengan sarana prasarana yang memadai				
18	Sekolah tidak memiliki sarana prasarana latihan ekstrakurikuler yang baik.				

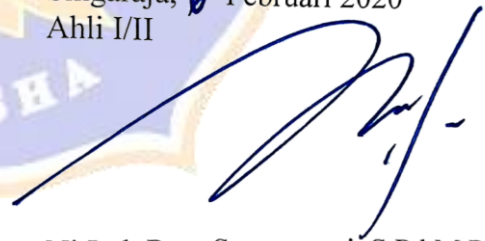
19	Program latihan berjalan dengan baik karena dengan sarana prasarana yang memadai				
20	Jumlah peralatan dan sasaran di sekolah mempengaruhi saya dalam mengikuti ekstrakurikuler olahraga				
F	Guru	SS	S	TS	STS
21	Guru mampu memotivasi peserta didik untuk dapat berlatih dengan baik				
22	Penerapan program latihan ekstrakurikuler olahraga sesuai dengan kebutuhan peserta didik				
23	Guru mampu menjaga suasana yang kondusif dan menyenangkan saat latihan dilakukan				
24	Guru yang merupakan atlet pada salah satu cabang olahraga yang handal dan banyak prestasinya				
25	Guru selalu menanamkan sikap disiplin ketika melakukan kegiatan yang berhubungan dengan ekstrakurikuler olahraga.				
G	Orang Tua	SS	S	TS	STS
26	Saya mengikuti ekstrakurikuler olahraga karena dukungan orang tua				
27	Orang tua selalu memberikan ijin sehingga saya tekun mengikuti kegiatan ekstrakurikuler				
28	Saya mengikuti kegiatan ekstrakurikuler olahraga jika orang tua memberikan uang saku lebih				
29	Orang tua saya tidak memberikan ijin untuk mengikuti ekstrakurikuler				
30	Orang tua selalu memberikan motivasi membuat saya berminat mengikuti ekstrakurikuler				

Singaraja, 5 Februari 2020
Ahli I/II



Dr. Syarif Hidayat, S.Pd.M.Pd
NIP 197711152001121001

Singaraja, 6 Februari 2020
Ahli I/II



Ni Luh Putu Snyanawati, S.Pd.M.Pd
NIP 198403032008122004

STATISTIK DESKRIPTIF MINAT FUTSAL

Statistics

	Minat_Futsal	Perhatian	Rasa_Tertarik	Perasaan_Senang	Aktivitas	Guru	Sarana	Keluarga	Lingkungan
N	Valid	63	63	63	63	63	63	63	63
	Missing	0	0	0	0	0	0	0	0
Mean	91.6825	7.0000	6.4444	15.8730	13.7619	12.6984	12.0317	11.5556	12.3175
Median	92.0000	7.0000	6.0000	16.0000	14.0000	13.0000	12.0000	12.0000	12.0000
Mode	92.00 ^a	6.00 ^a	6.00	16.00	12.00 ^a	12.00 ^a	12.00	12.00	12.00
Std. Deviation	7.25976	.89803	.73568	1.67998	1.79349	1.81956	1.48072	1.11843	1.36577
Minimum	77.00	6.00	5.00	12.00	10.00	7.00	9.00	9.00	10.00
Maximum	108.00	8.00	8.00	20.00	16.00	16.00	16.00	15.00	15.00

Frequency Table

Minat Futsal

N	Valid	63
	Missing	0

Minat

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Sangat Tinggi	20	31.6	31.6	31.6
Tinggi	18	28.7	28.7	60.3
Sedang	18	28.7	28.7	89.0
Rendah	7	11.1	11.1	100.0
Total	63	100.0	100.0	

Perhatian

N	Valid	63
	Missing	0

Perhatian

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Sangat Tinggi	25	39.7	39.7	39.7
Tinggi	25	39.7	39.7	79.4
Sedang	13	20.6	20.6	100.0
Rendah	0	0	0	
Total	63	100.0	100.0	

Rasa Tertarik

N	Valid	63
	Missing	0

Rasa Tertarik

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Sangat Tinggi	6	9.5	9.5	9.5
Tinggi	19	30.2	30.2	39.7
Sedang	35	55.6	55.6	95.3
Rendah	3	4.8	4.8	100.0
Total	63	100.0	100.0	

PerasaanSenang

N	Valid	63
	Missing	0

PerasaanSenang

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Sangat Tinggi	24	38.1	38.1	38.1
Tinggi	20	31.7	31.7	69.8
Sedang	15	23.7	23.7	93.5
Rendah	4	6.4	6.4	100.0
Total	63	100.0	100.0	

Aktivitas

N	Valid	63
	Missing	0

Aktivitas

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Sangat Tinggi	34	54.0	54.0	54.0
Tinggi	24	38.1	38.1	92.1
Sedang	4	6.3	6.3	98.4
Rendah	1	1.6	1.6	100.0
Total	63	100.0	100.0	

Guru

N	Valid	63
	Missing	0

Guru

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Sangat Tinggi	34	54.0	54.0	54.0
Tinggi	23	36.4	36.4	90.4
Sedang	5	8.0	8.0	98.4
Rendah	1	1.6	1.6	100.0
Total	63	100.0	100.0	

Sarana

N	Valid	63
	Missing	0

Sarana

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Sangat Tinggi	37	58.7	58.7	58.7
Tinggi	11	17.5	17.5	76.2
Sedang	11	17.5	17.5	93.7
Rendah	4	6.4	6.4	100.0
Total	63	100.0	100.0	

Keluarga

N	Valid	63
	Missing	0

Keluarga

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Sangat Tinggi	28	44.4	44.4	44.4
Tinggi	25	39.6	39.6	84.0
Sedang	7	11.1	11.1	95.1
Rendah	3	4.8	4.8	100.0
Total	63	100.0	100.0	

Lingkungan

N	Valid	63
	Missing	0

Lingkungan

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Sangat Tinggi	49	77.8	77.8	77.8
Tinggi	7	11.1	11.1	88.9
Sedang	4	6.3	6.3	95.2
Rendah	3	4.8	4.8	100.0
Total	63	100.0	100.0	

Lampiran 08

STATISTIK DESKRIPTIF MINAT PENCAK SILAT

Statistics

		Minat_Penca k_Silat	Perhatian	Rasa_Te rtarik	Perasaan_S enang	Aktivita s	Guru	Sarana	Keluarga	Lingkunga n
N	Valid	43	43	43	43	43	43	43	43	43
	Missing	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Mean		90.5814	6.7442	6.4651	15.6977	13.6512	12.4419	12.0465	11.2791	12.2558
Median		90.0000	6.0000	7.0000	15.0000	14.0000	12.0000	12.0000	11.0000	12.0000
Mode		87.00	6.00	7.00	15.00	14.00	12.00	11.00	11.00	12.00
Std. Deviation		7.49041	.84777	.88234	1.89655	1.57183	2.07367	1.57289	1.54805	1.54447
Minimum		67.00	6.00	4.00	9.00	10.00	6.00	10.00	7.00	9.00
Maximum		106.00	8.00	8.00	19.00	16.00	16.00	16.00	15.00	16.00

Frequency Table

MinatPencakSilat

N	Valid	43
	Missing	0

MinatPencakSilat

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Tinggi	9	20.8	20.8	77.8
	Tinggi	14	32.6	32.6	54.3
	Sedang	12	27.9	27.9	81.3
	Rendah	8	18.6	18.6	100.0
	Total	43	100.0	100.0	

Perhatian

N	Valid	43
	Missing	0

Perhatian

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Sangat Tinggi	11	51.2	51.2	51.2
Tinggi	10	23.3	23.3	74.2
Sedang	22	25.6	25.6	99.8
Rendah	0	0	0	100.0
Total	43	100.0	100.0	

Rasa Tertarik

N	Valid	43
	Missing	0

Rasa Tertarik

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Sangat Tinggi	22	51.2	51.2	51.2
Tinggi	16	37.2	37.2	88.4
Sedang	4	9.3	9.3	97.7
Rendah	1	2.3	2.3	100.0
Total	43	100.0	100.0	

PerasaanSenang

N	Valid	43
	Missing	0

PerasaanSenang

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Sangat Tinggi	20	46.5	46.5	46.6
Tinggi	12	27.9	27.9	74.4
Sedang	10	23.3	23.3	97.7
Rendah	1	2.3	2.3	100.0
Total	43	100.0	100.0	

Aktivitas

N	Valid	43
	Missing	0

Aktivitas

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Sangat Tinggi	12	27.9	27.9	27.9
Tinggi	19	44.2	44.2	72.1
Sedang	11	25.6	25.6	97.7
Rendah	1	2.3	2.3	100.0
Total	43	100.0	100.0	

Guru/Pelatih

N	Valid	43
	Missing	0

Guru/Pelatih

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Sangat Tinggi	20	46.5	46.5	46.5
Tinggi	19	44.2	44.2	90.7
Sedang	2	4.6	4.6	95.3
Rendah	2	4.6	4.6	100.0
Total	43	100.0	100.0	

Sarana

N	Valid	43
	Missing	0

Sarana

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Sangat Tinggi	9	20.9	20.9	20.9
Tinggi	13	30.2	30.2	51.1
Sedang	16	37.2	37.2	88.3
Rendah	5	11.6	11.6	100.0
Total	43	100.0	100.0	

Keluarga

N	Valid	43
	Missing	0

Keluarga

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Sangat Tinggi	7	16.3	16.3	16.3
Tinggi	11	25.6	25.6	41.9
Sedang	15	34.9	34.9	76.8
Rendah	10	23.3	23.3	100.0
Total	43	100.0	100.0	

Keluarga

N	Valid	43
	Missing	0

Keluarga

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Sangat Tinggi	15	34.9	34.9	34.9
Tinggi	14	32.6	32.6	67.5
Sedang	10	23.3	23.3	90.8
Rendah	4	9.3	9.3	100.0
Total	43	100.0	100.0	

STATISTIK DESKRIPTIF MINAT TAEKWONDO

Statistics

	Minat_ Taekwondo	Perhatian	Rasa_ Tertarik	Perasaan_ Senang	Aktivitas	Pelatih	Sarana	Keluarga	Lingkungan
N	Valid	34	34	34	34	34	34	34	34
	Missing	0	0	0	0	0	0	0	0
Mean		91.0882	6.8235	6.4118	15.4706	13.8235	12.4412	12.0294	11.7941
Median		91.0000	7.0000	6.0000	15.0000	13.5000	12.0000	12.0000	12.0000
Mode		95.00	7.00	6.00	15.00	12.00 ^a	11.00 ^a	12.00	12.00
Std. Deviation		6.99076	.90355	.98835	1.33110	1.60436	1.58001	1.19304	1.80537
Minimum		78.00	4.00	4.00	13.00	11.00	10.00	10.00	8.00
Maximum		107.00	8.00	8.00	18.00	16.00	16.00	16.00	15.00

a. Multiple modes exist. The smallest value is shown

Frequency Table

Minat Taekwondo

N	Valid	34
	Missing	0

Minat Taekwondo

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Sangat Tinggi	8	23.4	23.4	23.4
Tinggi	10	29.3	29.3	52.7
Sedang	8	23.4	23.4	76.1
Rendah	8	23.4	23.4	100.0
Total	34	100.0	100.0	

Perhatian

N	Valid	34
	Missing	0

Perhatian

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Tinggi	8	23.5	23.5	23.5
	Tinggi	14	41.2	41.2	67.7
	Sedang	11	32.4	32.4	97.1
	Rendah	1	2.9	2.9	100.0
	Total	34	100.0	100.0	

Rasa Tertarik

N	Valid	34
	Missing	0

Rasa Tertarik

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Tinggi	15	44.1	44.1	44.1
	Tinggi	14	41.2	41.2	85.3
	Sedang	4	11.8	11.8	97
	Rendah	1	2.9	2.9	100.0
	Total	34	100.0	100.0	

PerasaanSenang

N	Valid	34
	Missing	0

PerasaanSenang

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Sangat Tinggi	9	26.5	26.5	26.3
Tinggi	17	50.0	50.0	76.5
Sedang	6	17.6	17.6	94.1
Rendah	2	5.9	5.9	100.0
Total	34	100.0	100.0	

Aktivitas

N	Valid	34
	Missing	0

Aktivitas

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Sangat Tinggi	13	38.2	38.2	38.2
Tinggi	12	35.3	35.3	73.5
Sedang	8	23.5	23.5	97.0
Rendah	1	2.9	2.9	100.0
Total	34	100.0	100.0	

Pelatih/Guru

N	Valid	34
	Missing	0

Pelatih/Guru

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Sangat Tinggi	8	23.5	23.5	23.5
Tinggi	15	44.1	44.1	67.6
Sedang	9	26.5	26.5	94.1
Rendah	2	5.9	5.9	100.0
Total	34	100.0	100.0	

Sarana

N	Valid	34
	Missing	0

Sarana

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Sangat Tinggi	2	5.9	5.9	5.9
Tinggi	20	58.9	58.9	64.8
Sedang	10	29.4	29.4	94.2
Rendah	2	5.9	5.9	100.0
Total	34	100.0	100.0	

Keluarga

N	Valid	34
	Missing	0

Keluarga

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Sangat Tinggi	6	17.6	17.6	17.6
Tinggi	14	41.2	41.2	58.8
Sedang	11	32.4	32.4	91.2
Rendah	3	8.8	8.8	100.0
Total	34	100.0	100.0	

Lingkungan

N	Valid	34
	Missing	0

Lingkungan

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Sangat Tinggi	7	20.6	20.6	20.6
Tinggi	18	52.9	52.9	73.5
Sedang	3	8.8	8.8	82.3
Rendah	6	17.6	17.6	100.0
Total	34	100.0	100.0	

Lampiran 10

STATISTIK DESKRIPTIF MOTIVASI FUTSAL

Statistics

		Motivasi_ Futsal	Kebutuhan	Bakat	Keterampilan	Teman	Sarana	Guru	Orang_ Tua
N	Valid	63	63	63	63	63	63	63	63
	Missing	0	0	0	0	0	0	0	0
Mean		93.5397	12.8413	9.6349	9.3810	18.3333	12.0794	16.1587	15.1111
Median		93.0000	13.0000	9.0000	9.0000	18.0000	12.0000	16.0000	15.0000
Mode		88.00	12.00	9.00	9.00	17.00	12.00	15.00	15.00 ^a
Std. Deviation		7.95517	1.52618	1.09694	1.03843	2.06351	1.22213	1.91097	2.11836
Minimum		68.00	8.00	8.00	7.00	13.00	9.00	9.00	11.00
Maximum		110.00	16.00	12.00	12.00	23.00	15.00	20.00	19.00

a. Multiple modes exist. The smallest value is shown

Frequency Table

Motivasi Futsal

N	Valid	63
	Missing	0

Motivasi Futsal

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Tinggi	13	20.8	20.8	20.8
	Tinggi	16	25.4	25.4	46.2
	Sedang	25	34.7	34.7	80.9
	Rendah	9	14.4	14.4	100.0
	Total	63	100.0	100.0	

Kebutuhan

N	Valid	63
	Missing	0

Kebutuhan

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Sangat Tinggi	9	14.2	14.2	14.2
Tinggi	24	38.1	38.1	52.3
Sedang	28	44.4	44.4	96.7
Rendah	2	3.2	3.2	100.0
Total	63	100.0	100.0	

Bakat

N	Valid	63
	Missing	0

Bakat

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Sangat Tinggi	3	4.8	4.8	4.8
Tinggi	26	41.3	41.3	46.1
Sedang	26	41.2	41.2	87.3
Rendah	8	12.7	12.7	100.0
Total	63	100.0	100.0	

Keterampilan

N	Valid	63
	Missing	0

Keterampilan

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Sangat Tinggi	8	12.7	12.7	12.7
Tinggi	43	68.3	68.3	81.0
Sedang	11	17.5	17.5	98.5
Rendah	1	1.6	1.6	100.0
Total	63	100.0	100.0	

Teman

N	Valid	63
	Missing	0

Teman

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Sangat Tinggi	18	28.6	28.6	28.6
Tinggi	21	33.3	33.3	61.9
Sedang	19	30.1	30.1	92.0
Rendah	5	7.9	7.9	100.0
Total	63	100.0	100.0	

Sarana

N	Valid	63
	Missing	0

Sarana

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Sangat Tinggi	20	31.8	31.8	31.8
Tinggi	24	38.1	38.1	69.9
Sedang	17	27.0	27.0	96.9
Rendah	2	3.2	3.2	100.0
Total	63	100.0	100.0	

Pelatih/Guru

N	Valid	63
	Missing	0

Pelatih/Guru

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Sangat Tinggi	15	23.8	23.8	23.8
Tinggi	20	31.8	31.8	55.6
Sedang	26	41.2	41.2	96.9
Rendah	2	3.2	3.2	100.0
Total	63	100.0	100.0	

Orang Tua

N	Valid	63
	Missing	0

Orang Tua

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Tinggi	14	22.1	22.1	22.1
	Tinggi	34	53.9	53.9	76.0
	Sedang	13	20.6	20.6	96.9
	Rendah	2	3.2	3.2	100.0
	Total	63	100.0	100.0	



Lampiran 11

STATISTIK DESKRIPTIF MOTIVASI PENCAK SILAT

Statistics

	Motivasi_ Pencak_ Silat	Kebutuhan	Bakat	Keterampilan	Teman	Sarana	Guru	Orang_ Tua
N	Valid	43	43	43	43	43	43	43
	Missing	0	0	0	0	0	0	0
Mean		94.2093	13.0465	9.4884	9.2558	18.4884	12.2093	16.4186
Median		95.0000	13.0000	9.0000	9.0000	18.0000	12.0000	16.0000
Mode		95.00	12.00 ^a	8.00 ^a	9.00	18.00	11.00	14.00 ^a
Std. Deviation		7.52316	1.71760	1.43713	1.04865	2.27169	1.52062	2.10705
Minimum		76.00	8.00	6.00	7.00	14.00	9.00	11.00
Maximum		107.00	16.00	12.00	12.00	24.00	15.00	20.00

a. Multiple modes exist. The smallest value is shown

Frequency Table

MotivasiPencakSilat

N	Valid	43
	Missing	0

MotivasiPencakSilat

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Sangat Tinggi	10	23.3	23.3	23.3
Tinggi	15	34.9	34.9	58.2
Sedang	12	28.1	28.1	86.3
Rendah	6	13.9	13.9	100.0
Total	43	100.0	100.0	

Kebutuhan

N	Valid	43
	Missing	0

Kebutuhan

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Sangat Tinggi	9	20.9	20.9	20.9
Tinggi	17	39.5	39.5	60.4
Sedang	15	34.9	34.9	95.3
Rendah	2	4.6	4.6	100.0
Total	43	100.0	100.0	

Bakat

N	Valid	43
	Missing	0

Bakat

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Sangat Tinggi	11	25.6	25.6	25.6
Tinggi	20	46.5	46.5	72.1
Sedang	11	25.6	25.6	97.7
Rendah	1	2.3	2.3	100.0
Total	43	100.0	100.0	

Keterampilan

N	Valid	43
	Missing	0

Keterampilan

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Sangat Tinggi	14	32.5	32.5	32.5
Tinggi	20	46.6	46.6	79.1
Sedang	8	16.6	16.6	97.7
Rendah	1	2.3	2.3	100.0
Total	43	100.0	100.0	

Teman

N	Valid	43
	Missing	0

Teman

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Sangat Tinggi	5	11.6	11.6	11.6
Tinggi	14	32.5	32.5	44.1
Sedang	19	44.2	44.2	88.3
Rendah	5	11.6	11.6	100.0
Total	43	100.0	100.0	

Sarana

N	Valid	43
	Missing	0

Sarana

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Sangat Tinggi	9	20.9	20.9	20.9
Tinggi	18	41.9	41.9	62.8
Sedang	14	32.5	32.5	95.3
Rendah	2	4.7	4.7	100.0
Total	43	100.0	100.0	

Pelatih/Guru

N	Valid	43
	Missing	0

Pelatih/Guru

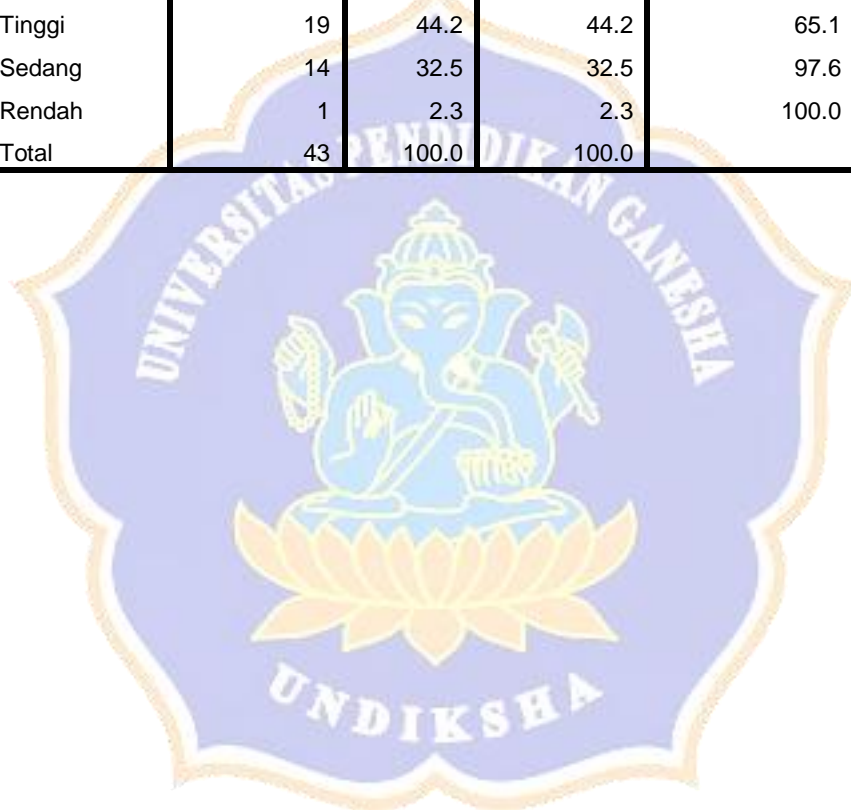
	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Sangat Tinggi	7	16.3	16.3	16.3
Tinggi	14	32.6	32.6	48.9
Sedang	13	30.2	30.2	79.1
Rendah	9	20.9	20.9	100.0
Total	43	100.0	100.0	

Orang Tua

N	Valid	43
	Missing	0

Orang tua

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Sangat Tinggi	9	20.9	20.9	20.9
Tinggi	19	44.2	44.2	65.1
Sedang	14	32.5	32.5	97.6
Rendah	1	2.3	2.3	100.0
Total	43	100.0	100.0	



Lampiran 12

STATISTIK DESKRIPTIF MOTIVASI TAEKWONDO

Statistics

	Motivasi_ Taekwondo	Kebutuhan	Bakat	Keterampilan	Teman	Sarana	Guru	Orang_ Tua
N	Valid	34	34	34	34	34	34	34
	Missing	0	0	0	0	0	0	0
Mean	93.5882	12.5588	9.9118	9.4118	18.3529	12.3529	16.0294	14.9706
Median	93.5000	12.0000	10.0000	9.0000	18.0000	12.0000	15.5000	15.0000
Mode	89.00 ^a	12.00	9.00 ^a	9.00	18.00	12.00	15.00	15.00
Std. Deviation	6.39184	1.63654	1.44322	.95719	1.64929	1.36809	1.48702	1.88270
Minimum	80.00	9.00	7.00	7.00	15.00	10.00	14.00	11.00
Maximum	111.00	16.00	12.00	12.00	22.00	15.00	20.00	18.00

a. Multiple modes exist. The smallest value is shown

Frequency Table

Motivasi Taekwondo

N	Valid	34
	Missing	0

Motivasi Taekwondo

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Sangat Tinggi	8	23.3	23.3	23.3
Tinggi	11	32.4	32.4	55.7
Sedang	11	32.4	32.4	87.1
Rendah	4	11.6	11.6	100.0
Total	34	100.0	100.0	

Kebutuhan

N	Valid	34
	Missing	0

Kebutuhan

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Sangat Tinggi	3	8.8	8.8	8.8
Tinggi	13	38.2	38.2	47.0
Sedang	14	41.1	41.1	88.1
Rendah	4	11.8	11.8	100.0
Total	34	100.0	100.0	

Bakat

N	Valid	34
	Missing	0

Bakat

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Sangat Tinggi	15	44.1	44.1	44.1
Tinggi	13	38.2	38.2	82.3
Sedang	4	14.7	14.7	97.0
Rendah	1	2.9	2.9	100.0
Total	34	100.0	100.0	

Keterampilan

N	Valid	34
	Missing	0

Keterampilan

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Sangat Tinggi	3	8.8	8.8	8.8
Tinggi	27	79.4	79.4	88.2
Sedang	3	8.8	8.8	97.0
Rendah	1	2.9	2.9	100.0
Total	34	100.0	100.0	

Teman

N	Valid	34
	Missing	0

Teman

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Sangat Tinggi	3	8.8	8.8	8.8
Tinggi	11	32.4	32.4	41.2
Sedang	16	47.0	47.0	88.2
Rendah	4	11.8	11.8	100.0
Total	34	100.0	100.0	

Sarana

N	Valid	34
	Missing	0

Sarana

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Sangat Tinggi	7	20.6	20.6	20.6
Tinggi	17	50.0	50.0	70.6
Sedang	9	26.5	26.5	97.1
Rendah	1	2.9	2.9	100.0
Total	34	100.0	100.0	

Pelatih/Guru

N	Valid	34
	Missing	0

Pelatih/Guru

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Sangat Tinggi	6	17.6	17.6	17.6
Tinggi	11	32.4	32.4	50.0
Sedang	15	44.1	44.1	94.1
Rendah	2	5.9	5.9	100.0
Total	34	100.0	100.0	

Orang Tua

N	Valid	34
	Missing	0

Orang Tua

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Sangat Tinggi	8	23.3	23.3	23.3
Tinggi	13	38.2	38.2	61.5
Sedang	9	26.5	26.5	88.0
Rendah	4	11.6	11.6	100.0
Total	34	100.0	100.0	



Lampiran 13

KATEGORISASI			
<u>Minat Futsal</u>			
Skor max	4	x	29 = 116
Skor min	1	x	29 = 29
Sangat Tinggi	: $X > M + 1,5SD$		
Tinggi	: $M + 0,5 SD < X \leq M + 1,5 SD$		
Sedang	: $M - 0,5 SD < X \leq M + 0,5 SD$		
Rendah	: $M - 1,5 SD < X \leq M + 0,5 SD$		
Sangat Rendah	: $X \leq M - 1,5 SD$		
<u>Kategori</u>		Skor	
Sangat Tinggi	:	X	> 97,00
Tinggi	:	91,00	< X ≤ 97,00
Sedang	:	84,00	< X ≤ 91,00
Rendah	:	77,00	< X ≤ 84,00
Sangat Rendah	:	X	≤ 77,00

KATEGORISASI			
<u>Motivasi Futsal</u>			
Skor max	4	x	30 = 120
Skor min	1	x	30 = 30
Sangat Tinggi	: $X > M + 1,5SD$		
Tinggi	: $M + 0,5 SD < X \leq M + 1,5 SD$		
Sedang	: $M - 0,5 SD < X \leq M + 0,5 SD$		
Rendah	: $M - 1,5 SD < X \leq M + 0,5 SD$		
Sangat Rendah	: $X \leq M - 1,5 SD$		
<u>Kategori</u>		Skor	
Sangat Tinggi	:	X	> 102,00
Tinggi	:	95,00	< X ≤ 102,00
Sedang	:	87,00	< X ≤ 95,00
Rendah	:	68,00	< X ≤ 87,00
Sangat Rendah	:	X	≤ 68,00

KATEGORISASI

Minat Pencak Silat

Skor max 4 x 29 = 116

Skor min 1 x 29 = 29

Sangat Tinggi : $X > M + 1,5SD$

Tinggi : $M + 0,5 SD < X \leq M + 1,5 SD$

Sedang : $M - 0,5 SD < X \leq M + 0,5 SD$

Rendah : $M - 1,5 SD < X \leq M + 0,5 SD$

Sangat Rendah : $X \leq M - 1,5 SD$

Kategori

Skor

Sangat Tinggi : $X > 96,00$

Tinggi : $90,00 < X \leq 96,00$

Sedang : $85,00 < X \leq 90,00$

Rendah : $67,00 < X \leq 85,00$

Sangat Rendah : $X \leq 67,00$

KATEGORISASI

Motivasi Pencak Silat

Skor max 4 x 30 = 120

Skor min 1 x 30 = 30

Sangat Tinggi : $X > M + 1,5SD$

Tinggi : $M + 0,5 SD < X \leq M + 1,5 SD$

Sedang : $M - 0,5 SD < X \leq M + 0,5 SD$

Rendah : $M - 1,5 SD < X \leq M + 0,5 SD$

Sangat Rendah : $X \leq M - 1,5 SD$

Kategori

Skor

Sangat Tinggi : $X > 99,00$

Tinggi : $93,00 < X \leq 99,00$

Sedang : $86,00 < X \leq 93,00$

Rendah : $76,00 < X \leq 86,00$

Sangat Rendah : $X \leq 76,00$

KATEGORISASI			
<u>Minat Taekwondo</u>			
Skor max	4	x	29 = 116
Skor min	1	x	29 = 29
Sangat Tinggi	: $X > M + 1,5SD$		
Tinggi	: $M + 0,5 SD < X \leq M + 1,5 SD$		
Sedang	: $M - 0,5 SD < X \leq M + 0,5 SD$		
Rendah	: $M - 1,5 SD < X \leq M + 0,5 SD$		
Sangat Rendah	: $X \leq M - 1,5 SD$		
<u>Kategori</u>		Skor	
Sangat Tinggi	:	X	> 96,00
Tinggi	:	90,00	< X ≤ 96,00
Sedang	:	84,00	< X ≤ 90,00
Rendah	:	78,00	< X ≤ 84,00
Sangat Rendah	:	X	≤ 78,00

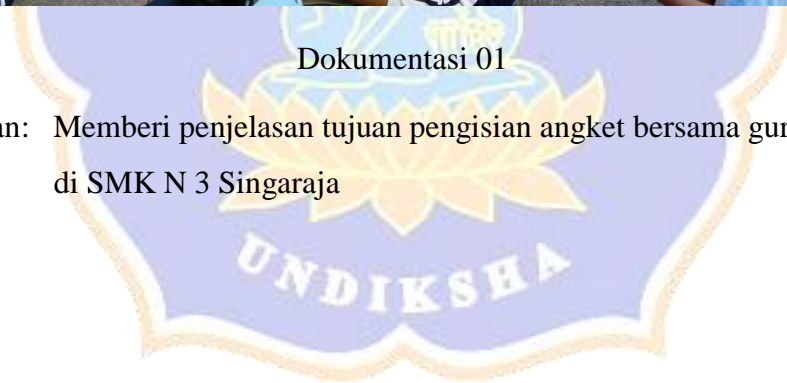
KATEGORISASI			
<u>Motivasi Taekwondo</u>			
Skor max	4	x	30 = 120
Skor min	1	x	30 = 30
Sangat Tinggi	: $X > M + 1,5SD$		
Tinggi	: $M + 0,5 SD < X \leq M + 1,5 SD$		
Sedang	: $M - 0,5 SD < X \leq M + 0,5 SD$		
Rendah	: $M - 1,5 SD < X \leq M + 0,5 SD$		
Sangat Rendah	: $X \leq M - 1,5 SD$		
<u>Kategori</u>		Skor	
Sangat Tinggi	:	X	> 99,00
Tinggi	:	94,00	< X ≤ 99,00
Sedang	:	89,00	< X ≤ 94,00
Rendah	:	80,00	< X ≤ 89,00
Sangat Rendah	:	X	≤ 80,00

Lampiran 14. Dokumentasi Pengambilan Data



Dokumentasi 01

Keterangan: Memberi penjelasan tujuan pengisian angket bersama guru olahraga di SMK N 3 Singaraja





Dokumentasi 02

Keterangan: Peserta didik mengerjakan angket minat dan motivasi berprestasi terhadap ekstrakurikuler olahraga



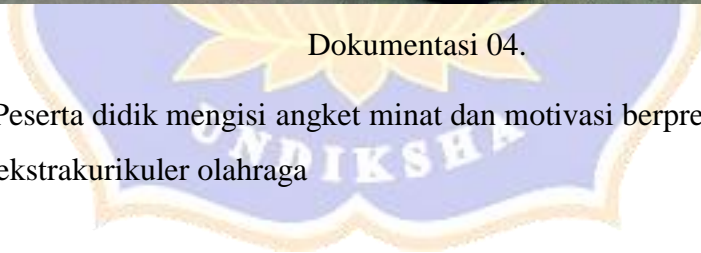
Dokumentasi 03.

Keterangan: Memberi penjelasan tujuan pengisian angket bersama guru olahraga di SMK N 3 Singaraja



Dokumentasi 04.

Keterangan: Peserta didik mengisi angket minat dan motivasi berprestasi terhadap ekstrakurikuler olahraga





Dokumentasi 05

Keterangan: Menjelaskan kepada peserta didik cara pengisian angket.



Dokumentasi 06

Keterangan: Mengawasi Peserta didik yang sedang mengisi angket.





Dokumentasi 07.

Keterangan: Sekolah tempat penelitian

RIWAYAT HIDUP



Komang Dedik Jaya Bhuwana lahir di Bestala pada tanggal 7 September 1996. Penulis adalah anak ketiga dari pasangan suami istri Bapak Made Adnyana dan Ibu Wayan Nusih. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Kini penulis beralamat Banjar Dinas Taman Sari Desa Sulanyah, Kecamatan Seririt, Kabupaten Buleleng, Provinsi Bali. Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SD Negeri 2 Bubunan dan lulus tahun 2010. Kemudian penulis melanjutkan pendidikan ke SMP Negeri 1 Seririt dan lulus pada tahun 2013. Pada tahun 2016 penulis lulus dari SMK Negeri 3 Singaraja. Selanjutnya, mulai tahun 2016 sampai saat ini dalam pembuatan skripsi, penulis masih terdaftar aktif sebagai mahasiswa Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Jurusan Pendidikan Olahraga di Universitas Pendidikan Ganesha.