

**EFEKTIVITAS TEORI BELAJAR KONSTRUKTIVISTIK  
DENGAN TEKNIK *TWO STAY TWO STRAY* DAN TEKNIK  
*THINK PAIR SHARE* MELALUI *LESSON STUDY* UNTUK  
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam  
Menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**Oleh**

**Siti Miftahul Jannah**

**NIM 1611031029**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**JURUSAN PENDIDIKAN DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

**SINGARAJA**

**2020**

**SKRIPSI**  
**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS**  
**DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK**  
**MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



**Prof. Dr. I Ketut Dharsana, M.Pd.,Kons.**  
**NIP 19570801 198303 1 003**

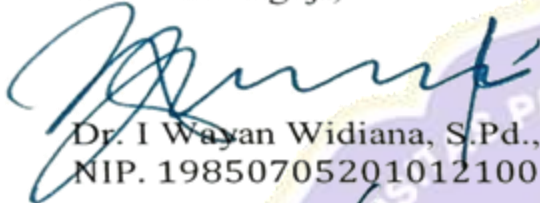
**Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.**  
**NIP 197408152001121001**

Skripsi oleh Siti Miftahul Jannah ini

telah dipertahankan di depan dewan penguji

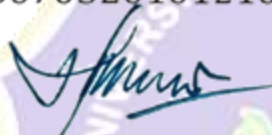
Pada tanggal 13 Juli 2020

Dewan Penguji,



Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198507052010121007

(Ketua)



Dra. Ni Wayan Arini, M.Pd.  
NIP 19551003 197903 2 001

(Anggota)



Prof. Dr. I Ketut Dharsana, M.Pd.,Kons.  
NIP 19570801 198303 1 003

(Anggota)



Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.  
NIP 19710815 200112 1 001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Pendidikan Ganesha  
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Kamis  
Tanggal : 23 Juli 2020



## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Efektivitas Teori Belajar Konstruktivistik dengan Teknik *Two Stay Two Stray* dan Teknik *Think Pair Share* Melalui *Lesson Study* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karyasendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang diajuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 12 Juli 2020

Yang membuat pernyataan,



Siti Miftahul Jannah

NIM. 1611031029





## PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Efektivitas Teori Belajar Konstruktivistik dengan Teknik *Two Stay Two Stray* dan Teknik *Think Pair Share* Melalui *Lesson Study* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa”** dapat diselesaikan tepat pada waktunya.

Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha selama proses penyusunan skripsi penelitian ini penulis mendapat banyak bimbingan, motivasi, arahan, serta saran dari berbagai pihak. Melalui kesempatan ini penulis sampaikan terima kasih kepada pihak-pihak berikut.

1. Prof. Dr. Ketut Dharsana, M.Pd.,Kons. selaku Pembimbing I dan selaku judges I yang telah meluangkan waktunya memeriksa instrumen penelitian dan banyak memberikan arahan, motivasi dan petunjuk sehingga skripsi penelitian ini dapat terselesaikan.
2. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd. selaku Pembimbing II dan selaku judges II yang telah meluangkan waktunya memeriksa instrumen penelitian dan banyak memberikan arahan, motivasi dan petunjuk sehingga skripsi penelitian ini dapat terselesaikan.
3. Dr. I Ketut Gading, M.Psi. selaku dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha atas berbagai kebijakan yang telah diberikan sehingga studi ini dapat terselesaikan dengan lancar.
4. Drs. I Made Suarjana, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Prodi Jurusan Pendidikan guru Sekolah Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Bapak I Putu Ada, S.Pd., M.Pd. selaku kepala sekolah SD Negeri 1 Baktiseraga yang telah bersedia membantu penulis dalam melaksnakan penelitian di sekolah tersebut.
7. Guru dan siswa-siswi kelas IV B SD Negeri 1 Baktiseraga, atas segala bantuan dan kerjasamanya selama penelitian.

8. Bapak Abdul Rochman, Ibu Fahimi, Kakak-kakakku dan Septian Dwi Mahardika yang selalu memberikan dukungan dalam bentuk material maupun non material demi keberhasilan studi di Universitas Pendidikan Ganesha.
9. Teman-teman seperjuangan mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar angkatan 2016 yang telah bersama-sama belajar saling mendoakan.
10. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan namanya satu per satu atas peran serta dan dukungannya dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga Tuhan Yang Maha Esa memberikan karunia atas budi baik dari semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 12 Juli 2020

Penulis

## DAFTAR ISI

	HALAMAN
SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL .....	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
PERSETUJUAN PENGUJI.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PEGESAHAN PANITIA UJIAN.....	v
ABSTRAK.....	vi
PRAKATA.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah Penelitian.....	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian.....	9
1.3 Pembatasan Masalah.....	9
1.4 Rumusan Masalah Penelitian.....	9
1.5 Tujuan Penelitian.....	10
1.6 Manfaat Penelitian.....	10
BAB II KAJIAN TEORI	
2.1 Deskripsi Teoritis .....	12
2.1.1 Hasil Belajar .....	12
2.1.2 Teori Belajar Konstruktivistik.....	15
2.1.3 Teknik Pembelajaran <i>Two Stay Two Stray</i> .....	16
2.1.4 Teknik Pembelajaran <i>Think Pair Share</i> .....	21



2.1.5 <i>Lesson Study</i> .....	26
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	30
2.3 Kerangka Berpikir.....	33
2.4 Hipotesis Penelitian.....	39

### BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	40
3.1.1 Tempat Penelitian.....	40
3.1.2 Waktu penelitian.....	40
3.2 Rancangan Penelitian.....	41
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian.....	47
3.3.1 Populasi Penelitian.....	47
3.3.2 Sampel Penelitian.....	48
3.4 Kontrol Validitas Internal dan Eksternal.....	48
3.5 Metode Pengumpulan Data.....	50
3.5.1 Instrumen Pengumpulan Data.....	51
3.5.1.1. Definisi Operasional Variabel Terikat.....	52
3.5.1.2 Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	52
3.5.1.3 Pengujian Instrumen Penelitian.....	52
3.5.2 Instrumen Variabel Moderator.....	54
3.5.2.1 Definisi Operasional Variabel Bebas.....	54
3.6 Metode dan Teknik Analisa Data.....	55
3.7 Hipotesis Statistik.....	68

### BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Deskripsi Data.....	73
4.1.1 Deskripsi Data Hasil <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Kelompok Eksperimen dengan Teknik <i>Two Stay</i> <i>two Stray</i> dan Teknik <i>Think pair Share</i> .....	73

4.1.2 Deskripsi Data Hasil <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	
Kelompok Kontrol.....	80
4.2 Pengujian asumsi.....	86
4.2.1 Uji Normalitas Sebaran Data <i>Pre-test</i> .....	87
4.2.2 Uji Normalitas Sebaran Data <i>Post-test</i> .....	88
4.2.3 Uji Homogenitas Varians.....	89
4.3 Pengujian Hipotesis.....	90
4.4 Laporan <i>Lesson Study</i> .....	94
4.4.1 Tahap <i>Plan</i> .....	94
4.4.2 Tahap <i>Do</i> .....	94
4.4.3 Tahap <i>See</i> .....	96
4.4.4 Jurnal Refleksi Siswa.....	97
4.5 Pembahasan Hasil Penelitian.....	99
4.6 Implikasi.....	103
<b>BAB V PENUTUP</b>	
5.1 Rangkuman.....	105
5.2 Simpulan.....	108
5.3 Saran.....	109
<b>DAFTAR RUJUKAN</b> .....	110
<b>LAMPIRAN</b> .....	114

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Rancangan Pemberian <i>Pre-test</i> an <i>Post-test</i> .....	41
Tabel 4.1 Data Hasil <i>Pre-test</i> Kelompok Eksperimen Teknik <i>Two Stay Two Stray</i> dan Teknik <i>Think pair Share</i> .....	74
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi <i>Pre-test</i> Tematik Kelompok Eksperimen Teknik <i>Two Stay Two Stray</i> dan Teknik <i>Think pair Share</i> .....	75
Tabel 4.3 Hasil Analisis <i>Pre-test</i> Kelompok Eksperimen.....	76
Tabel 4.4 Data Skor Hasil <i>Post-test</i> Kelompok Eksperimen Teknik <i>Two Stay Two Stray</i> dan Teknik <i>Think pair Share</i> .....	77
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi <i>Post-test</i> Tematik Kelompok Eksperimen Teknik <i>Two Stay Two Stray</i> dan Teknik <i>Think pair Share</i> .....	78
Tabel 4.6 Hasil Analisis <i>post-test</i> Kelompok Eksperimen.....	79
Tabel 4.7 Data Hasil <i>Pre-test</i> Kelompok Kontrol.....	81
Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi <i>Pre-test</i> Tematik Kelompok Kontrol.....	82
Tabel 4.9 Hasil Analisis <i>pre-test</i> Kelompok Kontrol .....	83
Tabel 4.10 Data Hasil <i>Post-test</i> Kelompok Kontrol.....	84
Tabel 4. 11 Distribusi Frekuensi <i>Post-test</i> Tematik Kelompok Kontrol.....	85
Tabel 4.12 Hasil nalisis <i>Post-test</i> Kelompok Kontrol.....	85
Tabel 4.13 Rekapitulasi Hasil Pengujian Normalitas Data <i>Pre-test</i> Sebaran Data dengan dengan Uji <i>Shapiro-Wilk</i> .....	87
Tabel 4.14 Rekapitulasi Hasil Pengujian Normalitas Data <i>Post-test</i> Sebaran data dengan Uji <i>Shapiro-Wilk</i> .....	88
Tabel 4.15 Hasil Analisis <i>Pre-test</i> Uji Homogenitas Menggunakan	

<i>Levene's Test</i> .....	89
Tabel 4.16 Hasil Analisis <i>Post-test</i> Homogenitas Menggunakan <i>Levene's Test</i> .....	89
Tabel 4.17 Hasil Uji <i>Independen t-test</i> .....	91
Tabel 4.18 Perbedaan Rata-rata Kelompok Eksperimen dengan kelompok Kontrol.....	92
Tabel 4.19 Rekapitulasi Skor <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	93
Tabel 4.20 Tabel Siswa Kelas IV B Kelompok Eksperimen.....	95
Tabel 4.21 Permasalahan yang Ditemukan.....	96
Tabel 4.22 Rekapitulasi Jurnal Refleksi Siswa.....	97



## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1. Skema Kegiatan <i>Lesson Study</i> .....	30
Gambar 3.1. Rancangan Alur Proses Penelitian RCTs .....	44
Gambar 3.2 Rumus dan Cara Mencari Rata-rata Menggunakan <i>Microsoft Excel</i> .....	56
Gambar 3.3 Rumus dan Cara Mencari Median Menggunakan <i>Microsoft Excel</i> .....	57
Gambar 3.4 Rumus dan Cara Mencari Modus Menggunakan <i>Microsoft Excel</i> .....	58
Gambar 3.5 Rumus dan Cara Mencari Varian Menggunakan <i>Microsoft Excel</i> .....	59
Gambar 3.6 Rumus dan Cara Mencari Varian Menggunakan <i>Microsoft Excel</i> .....	60
Gambar 3.7 Langkah Per-1 Mengisi Data pada Variabel View .....	62
Gambar 3.8 Langkah ke-2 Mengisi Data pada Data View .....	62
Gambar 3.9 Langkah ke-3 Uji Normalitas.....	63
Gambar 3.10 Langkah-ke-4 Uji Normalitas.....	63
Gambar 3.11 Langkah ke-5 Uji Normalitas.....	64
Gambar 3.12 Langkah Per-1 Mengisi Data pada Variabel View .....	65
Gambar 3.13 Langkah ke-2 Mengisi Data pada Data View.....	66
Gambar 3.14 Langkah ke-3 Uji Homogenitas .....	66
Gambar 3.15 Langkah ke-4 Uji Homogenitas .....	67
Gambar 3.16 Langkah ke-5 Uji Homogenitas .....	67
Gambar 3.17 Langkah ke-6 Uji Homogenitas .....	68
Gambar 3.18 Langkah Per-1 Mengisi Data pada Variabel View .....	70
Gambar 3.19 Langkah ke-2 Mengisi Data pada data View.....	70
Gambar 3.20 Lagkah ke-3 Uji <i>Indepenen t-test</i> .....	71
Gambar 3.21 Langkah ke-4 Uji <i>Independen t-test</i> .....	71
Gambar 3.22 Langkah ke-5 Uji <i>Independen t-test</i> .....	72
Gambar 4.1 Hasil Perhitungan <i>Pre-test</i> Kelompok Eksperimen.....	75
Gambar 4.2 Hasil Perhitungan <i>Post-test</i> Kelompok Eksperimen.....	78
Gambar 4.3 Perbandingan Nilai <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> pada Kelompok Eksperimen.....	80

Gambar 4.4 Hasil Perhitungan <i>Pre-test</i> Kelompok Kontrol.....	82
Gambar 4.5 Hasil Analisis <i>Post-test</i> Kelompok Kontrol.....	84
Gambar 4.6 Perbandingan Nilai <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> pada Kelompok Kontrol.....	86
Gambar 4.7 Kegiatan <i>Lesson Study</i> (Membuka Pelajaran) .....	98
Gambar 4.8 Kegiatan Inti Pelajaran.....	98
Gambar 4.9 Kegiatan Evaluasi di Akhir Pembelajaran.....	99





## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01. Jadwal Penelitian .....	115
Lampiran 02. Surat Observasi.....	116
Lampiran 03. Surat Keterangan Bukti Melakukan Penelitian.....	117
Lampiran 04. Surat Penelitian <i>Judges</i> .....	118
Lampiran 05. Surat Keterangan Validitas Hasil Belajar.....	120
Lampiran 06. Jadwal Penelitian Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen Siswa Kelas IV B SD Negeri 1 Baktiseraga.....	122
Lampiran 07. Langkah-langkah dan Perlakuan Kelompok Eksperimen.....	124
Lampiran 08. Laporan <i>Lesson Study</i> .....	126
Lampiran 09. Lembar Pengamatan <i>Lesson Study</i> .....	132
Lampiran 10. Silabus.....	145
Lampiran 11. RPP .....	155
Lampiran 12. Media yang Digunakan.....	180
Lampiran 13. Kisi-kisi Soal Uji Coba Instrumen.....	181
Lampiran 14. Instrumen yang Diujikan.....	183
Lampiran 15. Tabel Relevan.....	192
Lampiran 16. Lembar Jawaban <i>Pre-test</i> Kelompok Eksperimen.....	196
Lampiran 17. Lembar Jawaban <i>Pre-test</i> Kelompok Kontrol.....	213
Lampiran 18. Jurnal refleksi Siswa.....	230
Lampiran 19. Hasil Jawaban <i>Post-test</i> Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol Melalui <i>Google Form</i> .....	247
Lampiran 20. Tabel Hasil Penilaian <i>Judges</i> Menggunakan Tabulasi Silang 2x2.....	248
Lampiran 21. Tabel Skor <i>Pre-test</i> dan <i>Pos-test</i> Kelompok Eksperimen Teknik <i>Picture and Picture</i> dan Teknik <i>Make a Match</i> .....	249
Lampiran 22. Tabel Skor <i>Pre-test</i> dan <i>Pos-test</i> Kelompok Kontrol.....	251
Lampiran 23. Tabel Skor <i>Pre-test</i> Kelompok Eksperimen Teknik	

	<i>Two Stay Two Stray dan Think Pair Share</i> .....	253
Lampiran 24. Tabel Skor <i>Post-test</i> Kelompok Eksperimen Teknik		
	<i>Two Stay Two Stray dan Think Pair Share</i> .....	259
Lampiran 25. Tabel Skor <i>Pre-test</i> Kelompok Kontrol.....		265
Lampiran 26. Tabel Skor <i>Post-test</i> Kelompok Kontrol.....		271
Lampiran 27. Skala Penilaian atau Kategori Skala Lima .....		283
Lampiran 28. Hasil Uji Normalitas <i>Pre-test</i> .....		279
Lampiran 29. Hasil Uji Normalitas <i>Post-test</i> .....		280
Lampiran 30. Hasil Uji Homogen <i>Pre-test</i> .....		287
Lampiran 31. Hasil Uji Homogen <i>Post-test</i> .....		288
Lampiran 32. Hasil Uji Hipotesis.....		290
Lampiran 33. Dokumentasi Penelitian.....		291

