

DAFTAR RUJUKAN

- Afiyahni, F. D., Huda, C., & Listyarini, I. (2019). "Keefektifan Model Pembelajaran Kooperatif Think Pair and Share Berbantu Media Diorama Terhadap Hasil Belajar Tematik Integratif". *Mimbar PGSD Undiksha*, Vol: 7 (No. 3), hal: 230-236.
- Afoan, M. Y., Sepe, F., & Djalo, A. (2016). "Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Think Pair Share (TPS) Terhadap Hasil Belajar Dan Aktivitas Siswa Pada Materi Sistem Pernafasan Manusia". *Jurnal Pendidikan*, Volume 1 (Nomor 10), hal: 2054-2058.
- Anggariana, Dharsana. (2017). Pengaruh Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika Melalui Lesson Study Siswa Kelas III. *Mimbar PGSD Undiksha*, Volume 5 (No. 3), hal: 1-9.
- Ardin, & Hasnawati. (2010). "Efektivitas Penerapan Pembelajaran Konstruktivis Terhadap Hasil Belajar Matematika". *Jurnal Pendidikan Matematika*, Volume I (Nomor 2), hal: 114-121.
- Arikunto. (2003). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Asih, F. W. (2016). Keefektifan Model Pembelajaran Two Stay Two Stray Terhadap Hasil Belajar PKn Materi Globalisasi Kelas IV SD Di Gugus Ismaya. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Astesya, M., Wasitohadi, & Rahayu, T. S. (2018). "Efektivitas Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TSTS (Two Stay Two Stray) Dengan TPS (Think Pair Share) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SD". *Jurnal Didaktika Dwija Indria*, Volume 6 (Nomor 2), hal: 8-19.
- Dewi, dkk. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray Berbantuan Media Audio Visual terhadap Kompetensi Pengetahuan Ipa Siswa Kelas V Sd Gugus Letda Made Putra. *Mimbar PGSD Undiksha*, Volume 5 (No. 2), hal: 1-14.
- Dharsana, I. K. (2018). *Bimbingan Anak Berkebutuhan Khusus*. Singaraja: BK FIP Undiksha.
- Fika damayanti Budi susetyo, T. H. (2016). "Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share Untuk meningkatkan Keterampilan Menyimak Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di SLB B Negeri Cicendo Bandung".

JASSI_anakku, Volume 17 (Nomor 1), hal: 12-13.

- Giantri, N. K. Y., Wiyasa, I. K. N., & Suadnyana, I. N. (2017). "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif tipe Two Stay Two Stray Terhadap Hasil Belajar IPA Kelas IV". *E-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, Vol: 5(Nomor 2), hal: 1-9.
- Haris, S. A. (2018). Efektivitas Pembelajaran Saintifik Dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay-Two Stray (TS-TS) Dan Think Pair Share (TPS) Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas VII SMPN 1 Bajeng Kabupaten Gowa. Makassar: UIN Alauddin Makassar.
- Harta, J., Dharsana, I. K., & Renda, N. T. (2019). "Pengaruh Model TSTS Melalui Lesson Study Terhadap Hasil Belajar IPA". *Jurnal Mimbar Ilmu*, Vol. 24 (Nomor 1), hal: 95-104.
- Hastjarjo, T. D. (2011). Validitas Eksperimen. *Buletin Psikologi*, Volume 19 (No.2), hal: 70-80.
- Howard White, S. S. and T. de H. (2014). Randomized Controlled Trials. *GI Epidemiology: Diseases and Clinical Methodology: Second Edition*, 7, 113–118. <https://doi.org/10.1002/9781118727072.ch12>
- Illiyin Darojatil 'Ula , Murtono, dan H. U. (2018). "Efektifitas Model Pembelajaran Think-Pair-Share (TPS) Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa". *ANARGYA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, Vol.1 (No. 1).
- Jadad, A. R., & Enkin Murray W. (2007). *Randomized Controlled Trials*. Singapore: Utopia Press Pte Ltd.
- Koyan. (2011). *Asesmen dalam pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Koyan, I. W. (2012). *Statistika Pendidikan Teknik Analisis Data Kuantitatif*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Kuncahyono. (2013). Teori Belajar Konstruktivistik Dan Implementasinya Dalam Pembelajaran IPA Kelas 5 Sekolah Dasar. Volume 66, hal: 1-26. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/10883/6960>
- Laila, Dharsana, I.K, Suarni, Ni.K. (2019). Efektivitas Konseling Behavioral dengan

- Teknik Modeling untuk Meningkatkan Self Autonomy melalui *Lesson Study*. *Jurnal Ilmiah Bimbingan Konseling Undiksha*, Volume 10 (No. 2), hal: 87-91.
- Mahmudi, A. (2009). *Mengembangkan Kompetensi Guru Melalui Lesson Study*. *Jurnal Forum Kependidikan*, Volume 28 (Nomor 2), hal: 84-89.
- Mahendra, Dharsana, I. K, Suarni, Ni K. (2019). The Effectiveness of Behavioral Concept With Modeling Techniques to Improve Self Nurturance. *The Journal of Counseling*, Volume 3 (No. 1), hal: 18-24.
- Nur Helyna. (2018). "Efektivitas Model Pembelajaran Two Stay Two Stray Terhadap Hasil Belajar IPS Pada Peserta Didik Kelas V Di MIN 2 Bandar Lampung". Skripsi Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Raden intan Lampung.
- Permana, I. P. B. A., Dibia, I. K., & Dharsana, I. K. (2017). "Pengaruh Model Pembelajaran PBL Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Melalui Lesson Study SD Kelas V". *E-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, Volume 5(Nomor 3), hal: 1-11.
- Purwoko, B., Prawitasari, J. E., Atmoko, A., & Handarini, D. M. (2016). "Keefektifan Konseling Resolusi Konflik untuk Mengatasi Konflik Interpersonal pada Siswa Sekolah Menengah Atas". *Jurnal Pendidikan Humaniora*, Vol: 4 (No. 1), hal: 53-63.
- Resmawan, dkk. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Tps Berbantuan Media Gambar Terhadap Hasil Belajar Ips Siswa Sd Kelas V. *Mimbar PGSD Undiksha*, Volume: 5 (No. 2), hal: 1-10.
- Sastrawan, dharsana, kusmaryatni (2017). Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Tps Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ips Melalui Lesson Study Siswa Kelas V. *Mimbar PGSD Undiksha*, Volume 5 (No. 2), hal : 1-12
- Shoimin. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sidabutar, G. S., & Dharsana, I. K. (2018). "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray melalui Lesson Study terhadap Hasil Belajar IPA". *MIMBAR PGSD Undiksha*, Vol: 6(No. 2), hal: 103-111.
- Simanjuntak, P., & Widiati, U. A. A. (2016). "Penggunaan Cooperative Learning Tipe Think Pair Share Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPS". *Jurnal Pascasarjana Universitas Negeri Malang*, hal: 1-7.

- Slameto. (2003). *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Suandewi, N. P., Dibia, I. K., Dharsana, I. K., & Pgsd, J. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Nos Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Melalui Lesson Study Siswa Kelas V. *E-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha, Vol: 5*(No: 3), Hal. 3-4.
- Suardana. (2012). *Pengaruh Model Pembelajaran IPA Terpadu Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif dan Hasil Belajar IPA Peserta Didik Kelas VIII SMP N 1 Mengwi Th 2012*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Suardi. (2012). *Pengantar Pendidikan Teori dan Aplikasi*. Jakarta: PT. Indeks.
- Sujana, D. M. A., Dharsana, I. K., & Jayanta, I. N. L. (2018). "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray melalui Lesson Study terhadap Hasil Belajar IPA". *Mimbar PGSD Undiksha*, Volume 6 (No. 2), hal: 95-102.
- Sumargiyani, M. S., Sholiha, F., & Maulida Asih Khairani. (2019). "Efektivitas Model Pembelajaran Two Stay Two Stray Dan Think Pair Share Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SMK". *Konferensi Nasional Penelitian Matematika Dan Pembelajarannya (KNPMP), 2017*.
- Suwatra, dkk. (2015). *Belajar dan Pembelajaran Sekolah Dasar*. Singaraja: Undiksha.
- Triyono, T., & Dharma, U. W. (2018). *Teknik sampling dalam penelitian*. March. <https://doi.org/10.13140/RG.2.2.19674.24003>
- Wahyuni, N. K. P., Dibia, I. K., & Dharsana, I. K. (2017). "Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Melalui Lesson Study Siswa kelas IV". *E-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, Vol: 5 (No. 3), hal: 1-10.
- Widiawati, A. (2016). *Peningkatan Hasil Belajar IPS Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Thinks Pair Share Pada Siswa Kelas V MI manba'ul falah kabupaten bogor*. Jakarta: Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.
- Widyanti, Dharsana, I.K, Suarni. (2019). Efektivitas Konseling Kognitif Sosial Teknik Bermain Peran untuk Meningkatkan Self Afiliiasi . *Jurnal Ilmiah Bimbingan Konseling Undiksha*, Volume: 10 (No. 2), hal: 73-81.

William R. Shadish, , Thomas D. Cook, D. T. C. (2002). *Experimental and quasi-experimental designs for generalized cau-sal inference*. Houghton Mifflin Company.

Winataputra, S. (2005). *Strategi Belajar Mengajar*. Universitas Terbuka.

