

DAFTAR RUJUKAN

- Adnyana, K. P. M. I. G. S. I. K. S. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Website Materi Passing Bola Voli Sekolah Dasar. *Jurnal Ikatan Keluarga Alumni Undiksha (IKA)*, 22 No 1.
<https://doi.org/10.23887/ika.v22i1.77066>
- Adzkiya, D. S. (2021). Penggunaan Media Pembelajaran Google Site dalam Pembelajaran Bahasa Inggris Kelas V SD _ Educate _ Jurnal Teknologi Pendidikan (pp. 20-31.). <https://doi.org/https://doi.org/10.32832/educate.v6i2.489>
- Anggriani, A. P. & A. A. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Web Menggunakan Google Sites untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Dan Media Pembelajaran (JUNDIKMA)*, 1.
<https://doi.org/10.59584/jundikma.v1i1.2>
- Aryaningtyas, W. W. & A. T. (2024). Pemberdayaan Masyarakat melalui Keterampilan Lokal dalam Pengembangan Ekonomi Kreatif dan Pariwisata di Kampung Pelangi Semarang. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*.
<https://doi.org/10.33087/jiubj.v24i2.5110>
- Asmayanti, A., & Isah Cahyani, N. S. I. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran Lapisan Bumi Berbasis Augmented Reality untuk Siswa Kelas 8. 24(1), 308–323. <https://doi.org/https://doi.org/10.17509/e.v24i1.79366>
- Aurellia Faradita Putri, Ishmatun Naila, K. D. A. A. (2023). Pengembangan Media Google Sites Berbasis Ethno Sains pada Mata Pelajaran IPAS Sekolah Dasar. *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*. <https://doi.org/10.30998/sap.v7i3.16067>
- Bell, S. (2010). Project-Based Learning for the 21st Century: Skills for the Future. *The Clearing House: A Journal of Educational Strategies, Issues and Ideas*, 88(2), 39–43. <https://doi.org/10.1080/00098650903505415>
- Birru Muqdamien, Umayah Umayah, Juhri Juhri, D. P. R. (2021). Tahap Definisi Dalam Four-D Model Pada Penelitian Research & Development (R&D) Alat Peraga Edukasi Ular Tangga Untuk Meningkatkan Pengetahuan Sains dan Matematika Anak Usia 5-6 Tahun. *Intersections: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 6, Nomor 1, 23–33.
<https://doi.org/10.47200/intersections.v6i1.589>
- Diantini, L. R., Tripalup, L. E., & Suwena, K. R. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Dengan Metode Talking Stick Berbantuan Question Card Terhadap Aktivitas Belajar IPS Siswa Kelas VIII DI SMP NEGERI 7 SINGARAJA. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 11(1).

<https://doi.org/10.23887/jjpe.v11i1.20105>

- Dr. I Made Tegeh, M.Pd., Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd. dan Drs. Ketut Pudjawan, M. P. (2014). *Buku Model Penelitian Pengembangan*. Graha Ilmu.
- Eliyawati, Widodo, Kaniawati, F. H. (2023). The Development and Validation of an Instrument for Assessing Science Teacher Competency to Teach ESD. *Sustainability*. <https://doi.org/10.3390/su14020999>
- Fadilah, A. N., & Kusdiyanti, H. (2023). Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik melalui Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Genially. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran Journal*, 8(2), 153–162. <https://doi.org/10.17509/jpm.v8i2>
- Farada, G., Arifin, M., & Indrayani, L. (2021). Meningkatkan Hasil Belajar Ekonomi Siswa dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Mind Mapping. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 13(1). <https://doi.org/10.23887/jjpe.v13i1.30540>
- Gita Ramadia, Komariah, M. H. A. (2023). Pengembangan Multimedia Berbasis Google Sites Pada Materi Kegiatan Ekonomi Terhadap Pemahaman Konsep Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Kajian, Penelitian Dan Pengembangan Kependidikan*, 14 No 3. <https://doi.org/10.31764>
- Gunawan, P. A., & Indrayani, L. (2021). Meningkatkan Keterampilan Sosial Siswa dengan Menerapkan Model Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 13(1), 44. <https://doi.org/10.23887/jjpe.v13i1.32090>
- Halwa. (2020). Self-efficacy mahasiswa dalam belajar pada masa pandemi covid-19 di Stikes William Booth. *Jurnal Keperawatan*. <https://doi.org/https://doi.org/10.47560/kep.v9i2.262>
- Hasnaa, S. A., & Sahronih, S. (2022). Pengaruh Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Website Google Sites Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Sains Dan Ilmu Pendidikan*, 3(1), 21–27. <https://doi.org/https://doi.org/10.58660/periskop.v3i1.3121>
- Irwansyah, R. (2013). *Pengaruh Hasil Belajar Dasar-Dasar Akutansi Matematika ekonomi dan Bisnis Dan Minat Terhadap Pemahaman Akuntansi Yang Di Kategorikan Berdasarkan Gaya Belajar*. 58–72. <https://doi.org/10.23887/ika.v11i2.1990>
- Istian Haluti, S. S. E. & N. M. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran berbasis Google Sites berbantuan Aplikasi Quizizz pada Materi Lingkungan dan Kependudukan Kelas XI SMAN 5 Gorontalo Utara. *Jurnal Pendidikan Geografi Undiksha*, 13 No 1, 49–59. <https://doi.org/10.23887/jjpe.v13i1.79268>

- Japrizal, D. I. (2021). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Google Sites Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Masa Covid-19 di SMK Negeri 6 Bungo. *Jurnal Vokasi Informatika*, 100–107. <https://doi.org/10.24036/javit.v1i3.33>
- Kebudayaan, K. P. dan. (2016). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 23 Tahun 2016 tentang Standar Penilaian Pendidikan*. https://jdih.kemdikbud.go.id/detail_peraturan
- Kusuma, H. A., Az-zahra, H. M., & Herlambang, A. D. (2019). *Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Berbasis Grafis Untuk Mata Pelajaran Pemrograman Dasar Menggunakan Model APPED Pada Jurusan Multimedia di SMK Negeri 4 Malang*. 3(10), 9518–9524. <http://repository.ub.ac.id/id/eprint/179396>
- Mataputun, F. M. dan Yulius. (2021). Analisis kerjasama sekolah dengan dunia usaha dan dunia industri dalam meningkatkan mutu lulusan sekolah menengah kejuruan. *Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia*. <https://doi.org/10.29210/020211156>
- Murniati, & Pratiw, P. N. (2023). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Pemanasan Global di SMA PGRI 2 PALEMBANG. *Jurnal Ilmu Fisika Dan Pembelajarannya*. [https://repository.unsri.ac.id/124718/1/JURNAL IAIN RADEN FATAH PALEMBANG.pdf](https://repository.unsri.ac.id/124718/1/JURNAL%20IAIN%20RADEN%20FATAH%20PALEMBANG.pdf)
- Novalisna Nurul Ilmi, K. A. (2024). Android-Based M-Learning Application to Improve Pancasila Education Learning Outcomes. *Jurnal Pendidikan Indonesia (JPI)*, 14 No 1, 212–222. <https://doi.org/10.23887/jpiundiksha.v14i1.79308>
- Praherdhiono, Z. N. & H. (2024). Pengembangan Media Menggunakan Google Sites Dalam Kursus Design Thinking. *Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi (JUKANTI)*, 7 No 1. <https://doi.org/10.37792/jukanti.v7i1.1156>
- Pratiwi, N. M. F., Sari, N. M. A. T., & Langgi, N. R. (2025). Penerapan Metode Pembelajaran Peer Tutoring dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pada Mata Kuliah Matematika Ekonomi. *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 13. <https://doi.org/10.20961/jkc.v13i2.103633>
- Santi, N. W. A., Haryono, A., & Sunaryanto, S. (2017). Pengembangan Economics Pocket Book Berbasis Quantum Learning Untuk Siswa Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 2(4), 478–486. <https://doi.org/10.17977/jptpp.v2i4.8760>
- Sari, I. K. (2021). Blended Learning sebagai Alternatif Model Pembelajaran Inovatif di Masa Post-Pandemi di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2156–2163. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.1137> Copyright

Sayidiman. (2023). Peningkatan Hasil Belajar IPA melalui Media Audio Visual dan Metode Demonstrasi: Materi Sifat Cahaya. *Education*.
<https://doi.org/https://doi.org/10.70713/pjp.v2i3.29681>

Sidik, M. (2019). *Perancangan dan Pengembangan E-commerce dengan Metode Research and Development*. 04.
<https://doi.org/https://doi.org/10.17605/jti.v4i1.516>

Syambodo, B., & Wibowo, A. (2021). Efektivitas Pembelajaran Model Pembelajaran Make A Match Dengan Model Pembelajaran Student Teams Achievement Division. *Lentera : Jurnal Kajian Bidang Pendidikan Dan Pembelajaran*, 1(1), 8–13. <https://doi.org/10.56393/lentera.v1i1.114>

Tarigan, M. C., & Santi, N. W. A. (2024). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Kahoot Terhadap Hasil Belajar Dasar-Dasar Akuntansi Siswa Kelas X Jurusan Akuntansi dan Keuangan Lembaga di SMK Negeri 1 Singaraja. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 16(2), 294–303. <https://doi.org/10.23887/jjpe.v16i2.77542>

Tasmiyah, R. D. R. dan S. (2023). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Web Google Sites Materi Stoikiometri dengan Model ADDIE. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6 No 12, 9799–9805. <https://doi.org/10.54371/jiip.v6i12.2889>

Utomo, F. T. S. (2023). *Inovasi media pembelajaran interaktif untuk meningkatkan efektivitas pembelajaran era digital di sekolah dasar*. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*. 08(September), 3635–3645. <https://doi.org/DOI:10.23969/jp.v8i2.10066>

Wardani, H. K., Darusuprati, F., & Hajaroh, M. (2022). *Model-Model Evaluasi Pendidikan Dasar (Scriven Model , Tyler Model , dan Goal Free Evaluation)*. 6(1), 36–49.
https://doi.org/http://doi.org/10.28926/riset_konseptual.v6i1.446

Yusuf, F., Tati, A. D. R., Pada, A., & Pagarra, H. (2024). *Self-Anchoring of EFL Students in Live Performance of Public Speaking Class* (Issue Icstee 2023). Atlantis Press SARL. https://doi.org/10.2991/978-2-38476-210-1_5

Zahrotus, U., Husna, Z. N., Lathifa, I., & Thoyyibah, N. N. (2023). Development of Media Based Learning Google Sites to Improve PAI Learning Outcomes at SMPN 15 Malang. *Jurnal Pendidikan*, 7(2), 4020–4027. <https://doi.org/https://doi.org/10.33487/edumaspul.v7i2.7093>