

LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS EKONOMI

Jalan Udayana No. 11 Singaraja-Bali. Telepon : (0362) 26830
Website : <http://www.fe.undiksha.ac.id/>

Nomor : 2242/UN48.13.1/PT.01.04/2025

Singaraja, 09 Oktober 2025

Lamp. : -

Hal : *Permohonan Wawancara / Data Penelitian*

Kepada Yth. **Kepala SMA Negeri 1 Mengwi**
di
Tempat

Dengan Hormat,

Wakil Dekan I Fakultas Ekonomi Universitas Pendidikan Ganesha menerangkan bahwa mahasiswa/i tersebut dibawah ini :

Nama : Kadek Ayu Deviani
NIM : 2217011010
Fakultas : Ekonomi
Jurusan/Prodi : Pendidikan Ekonomi

Bermaksud mengadakan penelitian lapangan untuk menempuh atau menyusun tugas akhir, skripsi dan melengkapi tugas lainnya. Selubungan dengan hal tersebut, kami mohon izin agar mahasiswa kami dapat melakukan wawancara/penelitian di tempat yang Bapak/Ibu/Sdr. Pimpin.

Demikian surat ini kami buat agar bisa digunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatian dan kerjasamanya, kami sampaikan terima kasih.

a.n. Dekan,
Wakil Dekan I,



Ni Made Suci
NIP. 196810291993032001



Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan qr code yang telah tersedia

Lampiran 2. Surat Izin Melakukan Validasi dan Uji



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS EKONOMI

Jalan Udayana No. 11 Singaraja-Bali. Telepon : (0362) 26830
Website : <http://www.fe.unidiksha.ac.id/>

Nomor :2518/UN48.13.1/PT.01.04/2026
Lamp. : -
Hal : *Permohonan Data dan Penelitian*

Singaraja, 19 januari 2026

Kepada Yth SMA N 1 Mengui
di
Tempat

Dengan Hormat,

Wakil Dekan I Fakultas Ekonomi Universitas Pendidikan Ganesha menerangkan bahwa mahasiswa/i tersebut dibawah ini :

Nama : Kadek Ayu Deviani
NIM. : 2217011010
Fakultas : Ekonomi
Jurusan/Prodi. : Pendidikan Ekonomi

Bermaksud mengadakan penelitian lapangan untuk menempuh atau menyusun tugas akhir, skripsi dan melengkapi tugas lainnya. Sehubungan dengan hal tersebut, kami mohon izin agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan data di tempat yang Bapak/Ibu/Sdr. Pimpin.

Demikian surat ini kami buat agar bisa digunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatian dan kerjasamanya, kami sampaikan terima kasih.

a.n. Dekan,
Wakil Dekan I,



Dr. Dra. Ni Made Suci, M. Si.
NIP. 196810291993032001



Balai
Sertifikasi
Elektronik

Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia

Lampiran 3. Observasi dan Wawancara Kepada Guru Pengampu



Keterangan : observasi serta wawancara kepada guru pengampu mata pelajaran ekonomi,
29 juni 2025

Lampiran 4 observasi lingkungan kelas



Keterangan : Dilakukan observasi lebih mendalam pada lingkungan kelas, serta dilakukanya analisis kebutuhan , 17 Oktober 2025

Lampiran 5 Data siswa XC3

NO	NIS	NAMA	L/P	NILAI ULANGAN HARIAN
1	11318	DESAK PUTU INDAH TANIA WIJAYANTHI	P	81,0
2	11275	DYAH STRIRATNA ADVAITA	P	80,0
3	11131	GUSTI AYU ARI DWI CAHYANI	P	83,0
4	11295	I Gusti Ayu Feby Yogiswari	P	80,0
5	11491	I Gusti Ayu Putu Suputri	P	81,0
6	11247	I KADEK DIFTA SURYA PREMANA	L	75,0
7	11266	I KADEK DWI ANGGA DIATMIKA	L	76,0
8	11449	I Kadek Rio Ferdinan	L	83,0
9	11313	I KETUT HERY PERMANA	L	80,0
10	11350	I Komang Mahala Hendra Adi Wiguna	L	73,0
11	11281	I MADE EKA PUTRA	L	81,0
12	11100	I Putu Agus Eka Sastrawan	L	70,0
13	11191	I Putu Bayu Satya Ananta Putra	L	80,0
14	11253	I Putu Dimas Wahyu Pradana	L	70,0
15	11290	I PUTU FAJAR ARIMBAWA	L	80,0
16	11278	I WAYAN EKA BAGASKARA	L	60,0
17	11329	JAMIE JACKSON	L	80,0
18	11335	Justin Emmanuele Banik	L	69,0
19	11222	KADEK DANANTARA	L	83,0
20	11264	KADEK DWI ADNYANI	P	84,0
21	11411	KADEK PRIDA YANTI	P	80,0
22	11223	KETUT GEDE DARMA JAYA	L	82,0
23	11267	Ni Kadek Dwi Fitriani	P	81,0
24	11297	NI KADEK FITRI LESTARI	P	82,0
25	11323	Ni Kadek Intan Natasia Putri	P	81,0
26	11442	Ni Kadek Renatha Cahya Putri	P	82,0

27	11380	Ni Ketut Apriliani	P	81,0
28	11238	NI KOMANG DEWI NIRMALA SARI	P	82,0
29	11152	Ni Made Astri Jayanti	P	78,0
30	11112	NI PUTU ALLEYNA CHANDRA KIRANA	P	81,0
31	11124	Ni Putu Anggita Permata Putri	P	77,0
32	11157	Ni Putu Ayu Anjani	P	81,0
33	11364	Ni Putu Metha Putri Cahyani	P	85,0
34	11387	Ni Putu Nita Setiawati	P	83,0
35	11477	NI PUTU SINTYA AGATHA CAHYANI	P	82,0
36	11483	Ni Putu Sri Pradnyani	P	72,0
37	11391	NURHALIZA DWI LESTARI	P	82,0
38	11497	Tiara Maghfiroh	P	71,0

Lampiran 6 Analisis Kebutuhan Awal

No	Pertanyaan	Tanggapan
1	Apakah ada kendala dalam pelaksanaan pembelajaran materi produksi dan konsumsi?	Dari 5 peserta didik Inisial IGAFY, IKDAD, IMEP, IPFA Mereka menyampaikan Ada (kendala yang mereka hadapi berhubungan dengan pertanyaan selanjutnya)
2	Pada proses pembelajaran siapakah yang lebih mendominasi?	Dari 5 peserta didik Inisial IGAFY, IKDAD, IMEP, IPFA Mereka menyampaikan Ada atau berfokus pada guru pengajar
3	Apakah peserta didik sudah dapat, memanfaatkan fasilitas sekolah khususnya <i>internet/Wifi</i> ?	Dari 5 peserta didik Inisial IGAFY, IKDAD, IMEP, IPFA Mereka menyampaikan bahwa <i>internet/wifi</i> cenderung digunakan hanya untuk bermedia sosial, namun untuk belajar digunakan apabila dibutuhkan.
4	Apakah terdapat bahan ajar berbasis digital <i>google site</i> pada pembelajaran Ekonomi?	Dari 5 peserta didik Inisial IGAFY, IKDAD, IMEP, IPFA Menyatakan belum ada bahan ajar berbasis digital <i>google site</i>
5	Apakah peserta didik membutuhkan bahan ajar berbasis digital <i>google site</i> pada pembelajaran Ekonomi?	Dari 5 peserta didik Inisial IGAFY, IKDAD, IMEP, IPFA Mereka menyatakan butuh

Lampiran 7. Hasil Validasi Ahli Isi

NO	PERTANYAAN	Skor
KESESUAIAN MATERI		
1	Kesesuaian materi dengan KKTP (Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran)	5
2	Kesesuaian materi dengan Ruang Lingkup materi produksi dan konsumsi	5
KELENGKAPAN MATERI		
3	Uraian isi materi pembelajaran telah lengkap	5
4	Cakupan materi sesuai dengan kebutuhan peserta didik	5
KEAKURATAN MATERI		
5	Materi diambil dari sumber yang relevan	5
6	Materi pembelajaran disajikan secara berurut.	5
TEKNIK MENYAJIKAN MATERI		
7	Kejelasan dalam penyajian materi produksi dan konsumsi	5
8	Kemenarikan penyajian materi produksi dan konsumsi	5
PENDUKUNG PENYAJIAN MATERI		
9	Gambar, foto, video, dan audio sudah selaras dengan materi pembelajaran pada media pembelajaran interaktif berbasis <i>google site</i> .	5
10	Materi didukung dengan daftar pustaka	5
BAHASA		
11	Kesesuaian dengan kaidah Bahasa PUEBI (Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia)	5
12	Bahasa yang digunakan mudah dipahami	5
Jumlah		60
Skor Maksimal		60
Presentase (%)		100%

Lampiran 8. Hasil Validasi Ahli Media

NO	PERTANYAAN	Skor
TAMPILAN DESAIN MEDIA		
1	Teks yang disajikan telah sesuai dan dapat dipahami dengan baik oleh peserta didik.	5
2	Jenis huruf dan font yang digunakan mudah untuk dibaca. Warna teks memiliki kontras yang cukup dengan latar belakang.	5
3	Warna teks memiliki kontras yang cukup dengan latar belakang	5
4	Gambar ditampilkan dengan ukuran dan visual yang jelas dalam <i>google site</i> .	5
5	Perpaduan dan pilihan warna sesuai serta enak dipandang.	5
TATALETAK		
6	Penempatan teks pada media pembelajaran interaktif berbasis <i>google site</i> sudah sesuai dan proporsional.	5
7	Gambar pada <i>google site</i> ditata dengan tepat.	5
8	Letak video tutorial pada <i>google site</i> ditata dengan tepat.	5
9	Teks, gambar, hingga video tutorial disusun secara seimbang dalam <i>google site</i>	5
10	Informasi atau keterangan materi yang disampaikan selaras dengan gambar, dan video yang di tampilkan.	5
DAYA TARIK		
11	Tampilan desain <i>google site</i> pembelajaran terlihat menarik.	5
12	Desain <i>google site</i> mampu meningkatkan motivasi belajar mahasiswa.	5
PENGOPERASIAN MEDIA PEMBELAJARAN		
13	Media pembelajaran mudah digunakan dan dioperasikan.	5
14	Petunjuk penggunaan media disajikan dengan jelas.	5
15	media pembelajaran interaktif berbasis <i>google site</i> bersifat fleksibel, sehingga dapat diakses kapan pun dan di mana pun.	5
KETEPATAN TERKINI DAN KEJELASAN		
16	Media pembelajaran dapat dipakai berulang kali.	5

17	Konten pembelajaran dalam media disajikan dengan tingkat keakuratan yang tinggi.	5
18	Materi yang ditampilkan merupakan informasi terbaru dan relevan.	5
Jumlah		90
Skor Maksimal		90
Presentase (100%)		100 %



Lampiran 9. Hasil Validasi Ahli Desain

NO	KOMPOTENSI PENILAIAN	Skor
ASPEK KURIKULUM		
1	Identitas mata pelajaran disajikan secara jelas	5
2	Tujuan pembelajaran ditampilkan dengan terang dan mudah dipahami.	5
3	Materi yang disampaikan sesuai dengan tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan.	5
ASPEK METODE		
4	Rancangan pembelajaran disusun dengan jelas.	5
5	Petunjuk belajar yang disediakan sudah jelas	5
6	Urutan penyajian materi ajar sudah sesuai dan terstruktur.	5
7	Media pembelajaran mendukung peserta didik dalam proses pembelajaran	5
8	Strategi pembelajaran diterapkan dengan tepat.	5
9	Media pembelajaran menyediakan dukungan belajar yang memadai.	5
ASPEK EVALUASI		
10	Tersedianya asesmen dalam media pembelajaran interaktif berbasis <i>google site</i> .	5
11	Petunjuk untuk mengerjakan tugas disampaikan dengan jelas dan terstruktur.	5
12	Soal-soal yang diberikan relevan dengan tujuan pembelajaran.	5
Jumlah		60
Skor Maksimal		60
Presentase (100%)		100%

Lampiran 10. Hasil Uji Coba Perorangan

NO	PERNYATAAN	SKOR	
		R1	R2
DAYA TARIK MEDIA			
1	Desain media pembelajaran interaktif berbasis <i>google site</i> menarik, sehingga saya merasa antusias saat mempelajarinya	5	5
2	Media pembelajaran interaktif berbasis <i>google site</i> dapat membangkitkan minat saya untuk terlibat dalam proses belajar.	5	5
KUALITAS DESAIN MEDIA			
3	Menurut saya, gambar yang ditampilkan pada media sesuai dengan keterangan yang diberikan.	5	5
4	Saya menilai gambar dalam media pembelajaran interaktif berbasis <i>google site</i> sudah terlihat jelas.	5	4
5	Saya menilai video tutorial media pembelajaran interaktif berbasis <i>google site</i> sudah terlihat jelas dan mudah dipahami.	5	4
6	Teks yang ada dalam media dapat saya baca dengan mudah.	5	5
7	Ukuran dan jenis font yang digunakan media pembelajaran interaktif berbasis <i>google site</i> menurut saya nyaman untuk dibaca.	5	5
8	Saya menilai kombinasi penggunaan huruf sudah seimbang.	5	5
9	Menurut saya, warna teks memiliki kontras yang baik terhadap latar belakang.	4	5
KEMUDAHAN DALAM PENGGUNAAN			
10	Menurut saya, media pembelajaran interaktif berbasis <i>google site</i> sangat mudah untuk saya pahami	5	5
11	Menurut saya, media pembelajaran interaktif berbasis <i>google site</i> sudah dilengkapi dengan petunjuk penggunaan yang jelas dan terstruktur	5	5
KUALITAS MATERI			
12	Menurut saya, materi dalam media pembelajaran interaktif berbasis <i>google site</i> mudah untuk saya pahami	5	5

13	Menurut saya, materi dalam media pembelajaran interaktif berbasis <i>google site</i> telah disusun dan dijabarkan dengan sangat jelas.	5	5
14	Menurut saya, media pembelajaran interaktif berbasis <i>google site</i> telah mampu menjelaskan suatu konsep dengan baik melalui penggunaan ilustrasi gambar dan video secara efektif."	5	5
KAIDAH KEBAHASAAN			
15	Menurut saya, penggunaan simbol dan tanda baca dalam bahan ajar sudah sesuai.	5	5
PENGGUNAAN BAHASA			
16	Menurut saya, penggunaan bahasa Indonesia dalam media pembelajaran interaktif berbasis <i>google site</i> sudah tepat dan sesuai kaidah.	5	5
17	Menurut saya, bahasa yang digunakan sudah sesuai dengan karakteristik saya sebagai peserta didik.	5	5
18	Penggunaan bahasa dalam media pembelajaran interaktif berbasis <i>google site</i> membuat saya lebih tertarik untuk belajar	5	4
19	Bahasa yang digunakan dalam media pembelajaran interaktif berbasis <i>google site</i> memotivasi saya untuk mempelajari isi buku hingga selesai	5	5
Jumlah		94	92
Skor Masimal		95	
Total		186	
Presentase (100%)		98%	96%

Lampiran 11 Uji Coba Kelompok Kecil

NO	PERNYATAAN	SKOR			
		R1	R2	R3	R4
DAYA TARIK MEDIA					
1	Desain media pembelajaran interaktif berbasis <i>google site</i> menarik, sehingga saya merasa antusias saat mempelajarinya	5	5	4	5
2	Media pembelajaran interaktif berbasis <i>google site</i> dapat membangkitkan minat saya untuk terlibat dalam proses belajar.	5	5	5	5
KUALITAS DESAIN MEDIA					
3	Menurut saya, gambar yang ditampilkan pada media sesuai dengan keterangan yang diberikan.	5	5	5	5
4	Saya menilai gambar dalam media pembelajaran interaktif berbasis <i>google site</i> sudah terlihat jelas.	5	4	4	5
5	Saya menilai video tutorial media pembelajaran interaktif berbasis <i>google site</i> sudah terlihat jelas dan mudah dipahami.	5	4	5	5
6	Teks yang ada dalam media dapat saya baca dengan mudah.	5	5	5	5
7	Ukuran dan jenis font yang digunakan media pembelajaran interaktif berbasis <i>google site</i> menurut saya nyaman untuk dibaca.	5	5	5	5
8	Saya menilai kombinasi penggunaan huruf sudah seimbang.	5	5	5	5
9	Menurut saya, warna teks memiliki kontras yang baik terhadap latar belakang.	4	5	5	5
KEMUDAHAN DALAM PENGGUNAAN					
10	Menurut saya, media pembelajaran interaktif berbasis <i>google site</i> sangat mudah untuk saya pahami	5	5	4	5
11	Menurut saya, media pembelajaran interaktif berbasis <i>google site</i> sudah dilengkapi dengan petunjuk penggunaan yang jelas dan terstruktur	5	5	5	5
KUALITAS MATERI					
12	Menurut saya, materi dalam media pembelajaran interaktif berbasis <i>google site</i> mudah untuk saya pahami	5	5	5	5
13	Menurut saya, materi dalam media pembelajaran interaktif berbasis <i>google site</i> telah disusun dan dijabarkan dengan sangat jelas.	5	5	5	5

14	Menurut saya, media pembelajaran interaktif berbasis <i>google site</i> telah mampu menjelaskan suatu konsep dengan baik melalui penggunaan ilustrasi gambar dan video secara efektif."	5	5	5	5
KAIDAH KEBAHASAAN					
15	Menurut saya, penggunaan simbol dan tanda baca dalam bahan ajar sudah sesuai.	5	5	5	5
PENGGUNAAN BAHASA					
16	Menurut saya, penggunaan bahasa Indonesia dalam media pembelajaran interaktif berbasis <i>google site</i> sudah tepat dan sesuai kaidah.	5	5	5	5
17	Menurut saya, bahasa yang digunakan sudah sesuai dengan karakteristik saya sebagai peserta didik.	5	5	4	5
18	Penggunaan bahasa dalam media pembelajaran interaktif berbasis <i>google site</i> membuat saya lebih tertarik untuk belajar	5	4	5	5
19	Bahasa yang digunakan dalam media pembelajaran interaktif berbasis <i>google site</i> memotivasi saya untuk mempelajari isi buku hingga selesai	5	5	5	4
Jumlah		94	92	91	94
Skor Masimal		95			
Total		371			
Presentase (100%)		98%	96%	95%	98%
Total Persentase (ΣX)		387			

Lampiran 12. Hasil Uji Coba Kelompok Besar

Responden	Jumlah	Persentase (%)
R1	94	98
R2	94	98
R3	95	100
R4	94	98
R5	93	97
R6	94	98
R7	95	100
R8	92	96
R9	91	95
R10	90	94
R11	93	97
R12	93	97
R13	93	97
R14	92	96
R15	94	98
R16	90	94
R17	92	96
R18	91	95
R19	91	95
R20	94	98
R21	94	98
R22	93	97
R23	95	100
R24	92	96
R25	91	95
R26	90	94
R27	92	96
R28	94	98
R29	94	98
R30	93	97
R31	95	100
R32	92	96
R33	91	95
R34	90	94
R35	92	93
R36	94	94
Total	3.337	3.478

RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama Kadek Ayu Deviani lahir di Mengwi, Kabupaten Badung, Bali pada tanggal 31 Desember 2003. Penulis merupakan putri dari pasangan I Wayan Lendra dan Ni Nyoman Sri Nadi. Penulis memulai pendidikan formal di TK Purna Yasa pada tahun 2009 dan menyelesaikan pendidikan taman kanak-kanak pada tahun 2010. Selanjutnya, penulis melanjutkan pendidikan dasar di SD Negeri 1 Mengwi dan berhasil menyelesaikannya pada tahun 2016. Setelah itu, penulis menempuh pendidikan menengah pertama di SMP Negeri 1 Mengwi dari tahun 2016 hingga 2019, kemudian melanjutkan pendidikan menengah atas di SMA Negeri 1 Mengwi pada tahun 2019 dan lulus pada tahun 2022. Setelah menyelesaikan pendidikan di jenjang sekolah menengah atas, penulis melanjutkan pendidikan ke jenjang Strata Satu (S1) di Universitas Pendidikan Ganesha dengan mengambil Program Studi Pendidikan Ekonomi. Selama menempuh pendidikan di perguruan tinggi, penulis aktif mengikuti proses pembelajaran dan pengembangan kompetensi akademik di bidang pendidikan ekonomi sebagai bekal untuk menjadi pendidik yang profesional dan berkompeten.

