

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PICTURE AND PICTURE*
BERBANTUAN MEDIA *POWERPOINT* INTERAKTIF TERHADAP
HASIL BELAJAR PENDIDIKAN PANCASILA SISWA KELAS IV SD
GUGUS 4 ABIANSEMAL**

Oleh

Ida Ayu Made Setiari Dewi, NIM 2211031406
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Pendidikan Pancasila dapat menjadi salah satu penghubung dalam mewujudkan siswa yang beriman, bertakwa, mandiri, bernalar kritis, kreatif, gotong royong, dan berkebinekaan global. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh signifikan model pembelajaran *Picture and Picture* berbantuan Media *PowerPoint* Interaktif pada hasil belajar Pendidikan Pancasila siswa kelas IV tahun ajaran 2025/2026. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan desain eksperimen semu dan rancangan *non-equivalent pretest posttest control group design*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV Gugus 4 Abiansemal. Penentuan sampel dilakukan dengan teknik *cluster random sampling*. Terdapat dua kelompok kelas yang terpilih menjadi sampel yaitu SD No. 3 Abiansemal Dauh Yeh Cani sebagai kelas eksperimen dan SD No. 4 Abiansemal Dauh Yeh Cani sebagai kelas kontrol. Data *pretest* dan *posttest* dikumpulkan menggunakan teknik tes dengan instrumen tes obyektif pilihan ganda. Teknik analisis data yang digunakan Uji T gain skor dengan hasil analisis yang diperoleh yaitu t hitung 9,63 > 2,01 yang merupakan nilai t tabel pada taraf signifikansi 5% dengan dk 48 sehingga H_0 ditolak dan dinyatakan terdapat perbedaan rata-rata hasil belajar Pendidikan Pancasila antara siswa kelas IV yang dibelajarkan dengan model pembelajaran *Picture and Picture* berbantuan *PowerPoint* interaktif dan yang dibelajarkan dengan model konvensional di SD Negeri Gugus 4 Abiansemal diterima. Hal ini berarti penggunaan model pembelajaran *Picture and Picture* berbantuan *Powerpoint* interaktif berpengaruh terhadap hasil belajar Pendidikan Pancasila siswa kelas IV di SD Negeri Gugus 4 Abiansemal.

Kata Kunci: *Picture and Picture*, *PPT Interaktif*, Hasil Belajar, Pendidikan Pancasila

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PICTURE AND PICTURE*
BERBANTUAN MEDIA *POWERPOINT* INTERAKTIF TERHADAP
HASIL BELAJAR PENDIDIKAN PANCASILA SISWA KELAS IV SD
GUGUS 4 ABIANSEMAL**

Oleh

Ida Ayu Made Setiari Dewi, NIM 2211031406
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRACT

Pancasila Education can serve as a bridge in fostering students who are faithful and devoted to God, independent, critical thinkers, creative, collaborative, and globally diverse. This study aims to determine the significant effect of the Picture and Picture learning model assisted by Interactive PowerPoint media on the Pancasila Education learning outcomes of fourth-grade students in the 2025/2026 academic year. This research is a quantitative study employing a quasi-experimental design with a non-equivalent pretest–posttest control group design. The population of this study consisted of fourth-grade students in Cluster IV Abiansemal. The sample was determined using a cluster random sampling technique. Two classes were selected as samples: SDN 3 Abiansemal Dauh Yeh Cani as the experimental group and SDN 4 Abiansemal as the control group. Pretest and posttest data were collected using a testing technique with an objective multiple-choice test instrument. The data were analyzed using the t-test on gain scores. The analysis results showed that $t_{count} = 9.63 > 2.01$, which is the t_{table} value at a 5% significance level with $df = 48$. Therefore, H_0 was rejected, indicating a significant difference in the average Pancasila Education learning outcomes between fourth-grade students taught using the Picture and Picture learning model assisted by Interactive PowerPoint and those taught using the conventional model at SD Negeri Cluster IV Abiansemal. This means that the use of the Picture and Picture learning model assisted by Interactive PowerPoint has a significant effect on the Pancasila Education learning outcomes of fourth-grade students at SD Negeri Cluster IV Abiansemal.

Keywords: Picture and Picture, Interactive PowerPoint, Learning Outcomes, Pancasila Education