

DAFTAR PUSTAKA

- Adilla, F., & Ahmad, S. (2025). *Pembelajaran Bangun Datar Menggunakan Model Pbl Berbantuan Media Ppt Interaktif Di Kelas Iii Sdn 20 Berok Gunung Pangilun Kota Padang* 6(3), 1652–1659.
- Afdan Dani Lutfiyanto, Farhan Saefudin Wahid, L. N. (2025). *Pengaruh Media Powerpoint Interaktif Terhadap Minat Dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV SDN Gandasuli 01 Afdan*. 10.
- Agetania, N. L. . (2022). *Penggunaan Video Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar PKN*. 2(1), 87–95.
- Agung, A. A. G. (2020). *Asesmen Dan Evaluasi Pendidikan Digitalisasi dan Aplikasinya*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. (2021). *Metodelogi Penelitian Pendidikan*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G., Parmiti, D. P., & Mahadewi, L. P. P. (2022). *Assesmen dan Evaluasi Pendidikan: Digitalisasi dan Aplikasinya*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Ahmad, M. F., Fauziah, N., Rosfiani, O., & Rachman, S. (2024). The effectiveness of learning sun position and shadow: Picture and picture models in elementary schools. *Madako Elementary School*, 3(1), 27–41.
- Arikunto. (2018a). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan (ke-3)*. Sinar Grafika Offest.
- Arikunto, S. (2018b). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan* (3rd ed.). Bhumi Aksara.
- Ariyantini, K. Y., & Teguh, I. M. (2022). Media Pembelajaran Interaktif Berbantuan Powerpoint Pada Subtema 1 Lingkungan Tempat Tinggalku Tema 8. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 5(2), 250–259. <https://doi.org/10.23887/jp2.v5i2.47146>
- Asril, Jaenam, Syahrizal, Armalena, & Yuherman. (2023). Peningkatan Nilai-Nilai Demokrasi dan Nasionalisme Pada Mahasiswa Melalui Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. *JIM: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Sejarah*, 8(3), 1300–1309.
- Asriningsih, N. W. N., Sujana, I. W., & Sri Darmawati, I. G. A. P. (2021). Penerapan Model Discovery Learning Berbantuan Media Powerpoint Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa SD. *Mimbar Ilmu*, 26(2), 251. <https://doi.org/10.23887/mi.v26i2.36202>
- Basmala, Kaharuddin, S. (2024). *The Impact of the Picture and Picture Learning Model on Student Activity and Social Studies Outcomes (A Case Study of 4th Grade Students in Gowa District)*. 7(3), 1383–1393.
- Cunia, C., Sutisna, R. H., Setiawati, T., Info, A., Komunikasi, K., Setiawati, T.,

- Guru, P., Dasar, S., Sebelas, U., & Sumedang, A. (2024). *PENGARUH Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Picture And Picture Terhadap Keterampilan Komunikasi Siswa Pada Mata Pelajaran Ips Materi*. 3(2), 179–186.
- Efendi, K. & A. & Meria. (2022). Jurnal Kesehatan Sainatika Meditory Jurnal Kesehatan Sainatika Meditory. *Jurnal Kesehatan Sainatika Meditory*, 4(4657), 78–84.
- Falah, A. M., Sholeh, M., Puspita, R., Mawaddah, M., Anjeliani, S., Gesta, L., Putri, K. R., & Mulyanti, M. (2024). Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Picture and Picture terhadap Hasil Belajar IPS Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi, Evaluasi Dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)*, 4(2), 279–284. <https://doi.org/10.54371/jiepp.v4i2.384>
- Fentari, Ermawati, & Primawati. (2023). Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Pendidik Melalui Model Kooperatif Tipe Picture and Picture. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 6(4), 3618–3625.
- Habibi, Y., & Adnan, M. F. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Picture and Picture terhadap Partisipasi dan Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3(2), 524–532.
- Hanna Salsabila, Atri Walidi, Rafhi Febryan Putera, F. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Picture and Picture Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Binomial*, 5(2), 126–135. <https://doi.org/10.46918/bn.v5i2.1450>
- Harahap, A. (2024). *Evaluasi Pembelajaran Berbasis Hots Dalam Kurikulum Merdeka*. Penerbit Adab.
- Hidayatullah, M. S., & Wardana, L. A. (2024). ... Model Pembelajaran Picture and Picture Berbantuan Media Puzzle untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV dalam Pembelajaran PPKN SDN Jati 1 : *Journal Of Social Science ...*, 4(3), 1309–1323.
- Huda, M. (2017). *Model – Model Pengajaran Dan Pembelajaran*. Pustaka Pelajar.
- Ibrahim, M. B., Sari, F. P., Kharisma, L. P. I., & Kertati, I. (2023). *Metode Penelitian Berbagai Bidang Keilmuan (Panduan & Referensi)*. PT. Sonpedia Publishing Indonesi.
- Irfan, M., Pd, S., Pd, M., Raihan, S., Pd, S., Pd, M., & Abdullah, N. (2024). Penerapan Model Pembelajaran *Picture And Picture* Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Narasi Pada Siswa Kelas Iv Uptd SD Negeri 175 Bulu-Bulo Application of the Picture and Picture Learning Model to Improve Narrative Essay Writing Skills in Cl. *Pinisi Journal Of Education*, 1–24.
- Ismail, F. (2023). *Ismail, F. 2018. Statistika Untuk Penelitian Pendidikan dan Ilmu-Ilmu Sosial*. Prenada Media Group.
- Maharani, F., Asrin, & Midodo, A. (2023). Pengaruh Model Project Based Learning

- Terhadap Keaktifan Belajar dan Retensi Siswa. *Journal of Classroom Action Research*, 5 (1)(1), 347–355.
- Mahardinata, L. T., Surya Abadi, I. B. G., & N. N. G. (2024). *Pengembangan Media Flipbook Berbasis Discovery Learning Muatan Ipas Materi Daerahku Kebanggaanku Siswa Kelas V Sd Negeri 22 ...* 4(2), 238–249.
- Marlina, L. (2020). Kajian Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Picture And Picture Terhadap Prestasi Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar. *Ainara Journal (Jurnal Penelitian Dan PKM Bidang Ilmu Pendidikan)*, 1(2), 56–61. <https://doi.org/10.54371/ainj.v1i2.14>
- Metriasih, N. M., Agung, A., Agung, G., Luh, N., & Agetania, P. (2024). *Penglipuran Village Learning Video Based on Pancasila Student Profile Effectively Improves Elementary School Students ' Knowledge Competence*. 8(4), 661–669.
- Mokoginta Fili Tesa, Joulanda A.M. Rawis, W. H. . R. (2024). *Penerapan Model Pembelajaran Picture And Picture Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Ipa di Kelas II SD Inpres Perumnas Uluindano Tomohon*. 10(9), 870–878.
- Motoh, T. C., Hamna, & Kristina. (2022). Penggunaan Video Tutorial Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Tolitoli. *Jurnal Teknologi Pendidikan Madako*, 01(01), 1–17.
- Muchdar, & Firmansyah, A. (2023). Pengaruh Implementasi Model Picture And Picture terhadap Hasil Belajar Siswa Pembelajaran IPS di Kelas IV SDN Siney. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7, 1612–1622.
- Nadhifah, A., Frima, A., & Sofiarini, A. (2024). *Penerapan Model Pembelajaran Picture and Picture Terhadap Hasil Belajar IPS Kelas V SD Negeri Karya Teladan*. <https://doi.org/10.55526/ljse.v4i2.735>
- Natalia, M., & Tangkin, W. P. (2022). Penggunaan Media Powerpoint Interaktif Untuk Meningkatkan Konsentrasi Belajar Siswa Kelas II SD. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 8(3), 1017–1025. <https://doi.org/10.31949/educatio.v8i3.2676>
- Nengsih, S., Haryanti, Y. D., & Yonanda, D. A. (2024). *Optimalisasi Penggunaan Media Pembelajaran untuk Memahami Sistem Pencernaan Manusia pada Tingkat Sekolah Dasar*. 33(01), 49–58.
- Nilda, J. M. (2021). Variabel dan skala pengukuran statistik. *Jurnal Pengukuran Statistik*, 1(1), 1–8.
- Nursida, N., Kurniawati, N., Kamarudin, Yulianci, S., & Nurjumiati. (2024). Efektivitas Model Pembelajaran Picture and picture terhadap Hasil Belajar IPA Siswa di Sekolah Dasar. *Bima Journal of Elementary Education*, 2(1), 7–15.
- Prihatini, A. S., Gustiawati, S. G., & Sutisna, S. (2022). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Picture and Picture Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas II Pada

- Mata Pelajaran Fiqih Di Mi Al-Ikhlas Cicadas Bogor. *Koloni*, 1(3), 393–402.
- Putra, Y. E. S., Chasanatun, F., & Tumini. (2023). Penggunaan Model Pembelajaran Cooperative Learning (Picture and Picture) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas Iii Sdn 02 Josenan Kota Madiun. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 08, 5–24.
- Putri, N. M. A. K., & Suniasih, N. W. (2022). Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Melalui Media Powerpoint Interaktif Berbasis Kontekstual pada Muatan IPA Kelas IV SD. *Jurnal Edutech Undiksha*, 10(2), 233–243. <https://doi.org/10.23887/jeu.v10i2.45854>
- Putri, W., Aisah, S., & Rabiatul Adawiyah, Y. (2023). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Picture and Picture Pada Mata Pelajaran PPKN Kelas III di MI Al-Munawaroh Bogor. *Edukasi: Jurnal Penelitian Dan Artikel Pendidikan*, 15(1), 13–26. <https://doi.org/10.31603/edukasi.v15i1.9080>
- Rafid, R. (2021). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar. *Universitas Muhammadiyah Malang*, 5(259), 1–2.
- Rizqi, A., & Hidayatullah, R. S. (2024). Efektivitas Penggunaan Media Powerpoint Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Program Keterampilan Teknik Otomotif.
- Sapei, M., Trezadigjaya, & Prayogo. (2021). *Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan SMP Kelas VIII*.
- Sari, D. A. R. P., Tegeh, I. M., & Pudjawan, K. (2020). Model Pembelajaran Value Clarification Technique Berbantuan Media Microsoft Powerpoint Untuk Meningkatkan Hasil Belajar PKn. *Jurnal Edutech Undiksha*, 8(2), 183. <https://doi.org/10.23887/jeu.v8i2.29071>
- Septi, P. R. N., Agustina, L., Sholihah, B., & Setyaningrum, S. P. (2024). Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik Melalui Model Problem Based Learning BERBANTU MEDIA VIDEO DAN POWERPOINT. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 7(4), 13611–13616.
- Shofa, S., Kanzunudin, M., & Fathurohman, I. (2021). Penerapan Model Picture and Picture Berbantuan Media Roda Putar Untuk Peningkatan Keterampilan Menulis Karangan Narasi Ekspositoris Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 9(1), 160. <https://doi.org/10.23887/jjpsd.v9i1.28290>
- Sidabariba, R. U. E., Nurmayani, Gultom, I., & Simanihuruk. (2024). Pengaruh Media Power Point Interaktif terhadap Hasil Belajar Siswa pada pesan dan informasi , sehingga dapat meningkatkan efektivitas dan hasil belajar siswa . Seperti aplikasi yang dimaksudkan untuk menyajikan program multimedia dengan cara yang menarik. 1.
- Sihotang, H. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif*.

- Suari, K. A., Bagus, I., Surya, G., & Suniasih, N. W. (2024). *Peningkatan Kemampuan Membaca dalam Bahasa Indonesia Siswa melalui Model SQ4R Berbantuan Media Papan Flanel*. 4(2), 277–284.
- Sudijono, A. (2016). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Rajawali Press.
- Sugiyono. (2021). *Statistik Untuk Penelitian* (30th ed.). Alfabeta.
- Tanjung, E. S., & Silalahi, B. R. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Powerpoint Interaktif Berbasis Humanisme Pada Tema Makna Nilai-Nilai Pancasila Di Kelas IV SD. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Terpadu (JPPT)*, 04(01), 70–82.
- Turrahma, A., Satyariza, E. N., & Ibrahim, A. (2018). Pemanfaatan E-Learning Berbasis Lcms Moodle Dalam Peningkatan Efisiensi Dan Efektivitas Serta Kualitas Media Pembelajaran Siswa Di Man Sakatiga. *Jurnal Nasional Pendidikan Teknik Informatika (JANAPATI)*, 6(3), 327. <https://doi.org/10.23887/janapati.v6i3.12672>
- Ummah, F., Rahayu, D. W., Mariati, P., & Akhwani. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Picture and Picture Berbantu Media Audio Visual terhadap Hasil Belajar di Sekolah Dasar. *Jurnal Ba*, 5(5), 3001–3009.
- Widyardi, T., Sulianto, J., Azizah, M., & Kurniasari, N. (2023). Pemanfaatan Media Pembelajaran Powerpoint terhadap Hasil Belajar Kelas 4 di SD Negeri Sawah Besar 01. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(1), 4567–4573.
- Wikarya, A., Nurdiansyah, & Yogiarni, T. (2025). Systematic Review : Efektivitas Model Pembelajaran Picture of Picture Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 11(01), 231–236.
- Wirabumi, R. (2020). Metode Pembelajaran Ceramah. *Annual Conference on Islamic Education and Thought*, 1(1), 105–113.
- Wulandari, E. (2022). Pemanfaatan Powerpoint Interaktif Sebagai Media Pembelajaran Dalam Hybrid Learning. *JUPEIS: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, (1) 2(2), 1–7.
- Yasmin Salsabila, Ananda Aditya Sari Harahap, Nabila Fitria, N. D. harahap. (2023). Algebra : jurnal pendidikan, sosial dan sains. *Pengaruh Perkembangan Kemampuan Pada Aspek Kognitif, Afektif Dan Psikomotorik Terhadap Hasil Belajar*, 3.
- Yudea, A. K., Suniasih, N. W., Bagus, I., & Surya, G. (2024). *Media E-Komik Berbasis Auditory Intellectually Repetition pada Muatan Ips Materi Bagian Tubuh Tumbuhan Siswa Kelas IV*. 8(3), 375–386.
- Yusril, M., Irviana, I., & Jumrah, A. M. (2025). *Pengaruh Model Pembelajaran Picture and Picture Berbantuan Kartu Truth or Dare Terhadap Kemampuan Numerasi Siswa Kelas IV*. 1(April).