

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PICTURE  
AND PICTURE BERBANTUAN MEDIA POWER  
POINT INTERAKTIF TERHADAP HASIL  
BELAJAR PENDIDIKAN PANCASILA SISWA  
KELAS IV SD GUGUS 4 ABIANSEMAL**

**SKRIPSI**



**IDA AYU MADE SETIARI DEWI  
2211031406**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD) (S1)  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

# SKRIPSI

## DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



Pembimbing I	Dr. Ida Bagus Gede Surya Abadi, S.E., M.Pd. NIP.197808312010121002
Pembimbing II	Ni Luh Putu Agetania, S.Pd., M.Pd. NIP.199004142023212054

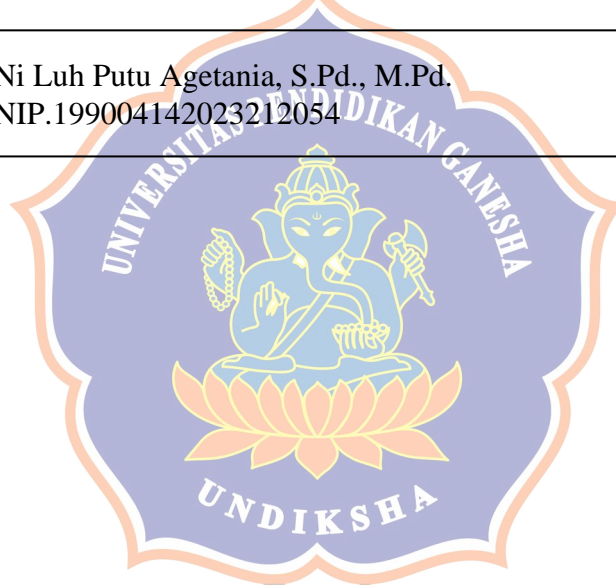


- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh Ida Ayu Made Setiari Dewi ini  
telah dipertahankan di depan dewan penguji  
Pada tanggal 07 Mei 2026

### Dewan Penguji

Ketua	Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd. NIP.195903211983032003
Anggota	Dr. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd. NIP.199008052015042001
Anggota	Dr. Ida Bagus Gede Surya Abadi, S.E., M.Pd. NIP.197808312010121002
Anggota	Ni Luh Putu Agetania, S.Pd., M.Pd. NIP.199004142023212054



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Pendidikan Ganesha  
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

### Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

## PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa/Ida Sang Hyang Widhi Wasa atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran *Picture and Picture* Berbantuan Media *Powerpoint* Interaktif Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Pancasila Kelas IV SD Gugus 4 Abiansemal”** dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis memperoleh berbagai bantuan, baik berupa dukungan moral maupun material, dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

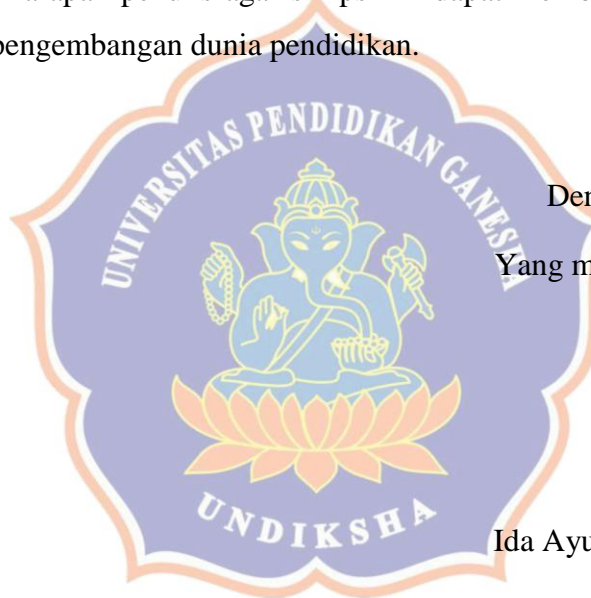
1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas kebijakan, program, dan fasilitas yang telah diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dengan baik.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi serta dukungan fasilitas yang diberikan selama proses perkuliahan.
3. Dr. Gede Astawan, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas dorongan dan fasilitas yang diberikan sehingga studi dapat diselesaikan dengan baik.
4. I Nyoman Tri Esa Putra, S.E., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi dan dukungan selama masa studi.
5. Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si., selaku Direktur SDP Undiksha Kampus Denpasar atas motivasi dan dukungan yang diberikan dalam penyusunan skripsi ini.

6. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., selaku Wakil Direktur SDP Undiksha Denpasar yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
7. Dr. Ida Bagus Gede Surya Abadi, S.E., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi dengan penuh kesabaran selama proses penyusunan skripsi ini.
8. Ni Luh Putu Agetania, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II dan selaku *judges* 1 sebagai Uji Validitas Isi yang telah memberikan arahan, bimbingan, saran, dan motivasi dalam penyempurnaan skripsi ini.
9. Dewi Anselina, M.Pd., Selaku Judges II sebagai Uji validitas Isi saya yang telah memberikan arahan dan juga saran dalam penyusunan instrument untuk penelitian penulis.
10. Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Akademik dan dosen Penguji dari Seminar Proposal hingga Sidang Skripsi atas segala bimbingan yang diberikan selama masa studi.
11. Dr. I Gusti Agung Wulandari, S.Pd., M.Pd, Selaku Dosen Penguji dari Seminar Proposal hingga Sidang Skripsi, yang sudah membantu dan membimbing saya dalam melakukan revision.
12. Seluruh dosen dan staf pegawai di SDP Undiksha Denpasar yang telah memberikan bantuan, informasi, dan arahan selama proses studi.
13. Putu Eka Krisnayani, S.Pd., selaku Kepala Sekolah SD No. 3 Abiansemal Dauh Yeh Cani atas izin dan kesempatan yang diberikan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di kelas IV sebagai kelas Eksperimen.
14. Ida Ayu Ketut Sawitri, S.Pd.SD., selaku Kepala Sekolah SD No. 4 Abiansemal Dauh Yeh Cani atas kesempatan yang diberikan dalam pelaksanaan penelitian di kelas IV sebagai kelas Kontrol.

15. I Gusti Ayu Wira Puspita Dewi., S.Pd., M.Pd., selaku wali kelas IV SD No. 3 Abiansemal Dauh Yeh Cani atas dukungan dan kerja sama selama penelitian berlangsung.
16. Kadek Parwati, S.Pd., selaku wali kelas IV SD No. 4 Abiansemal Dauh Yeh Cani atas dukungan dan bantuan yang diberikan selama penelitian.
17. Seluruh siswa kelas IV SD No. 3 Abiansemal Dauh Yeh Cani dan kelas IV SD No. 4 Abiansemal Dauh Yeh Cani yang telah berpartisipasi secara aktif dalam kegiatan penelitian sebagai kelas eksperimen dan kelas kontrol.
18. Keluarga tercinta, terutama Ajik, Ibu, Mgekin, Dik Lanang dan semua anggota keluarga yang penulis tidak bisa sebutkan satu per satu atas doa, dukungan, dan kasih sayang yang tiada henti selama proses penyusunan skripsi ini.
19. Terima kasih penulis sampaikan kepada pasangan tercinta atas dukungan, bantuan, dan kesabaran selama masa perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini. Terima kasih karena selalu setia membantu menyelesaikan tugas-tugas serta bersedia mengantar penulis ke kampus untuk bimbingan dalam berbagai kondisi. Segala perhatian dan semangat yang diberikan menjadi kekuatan besar bagi penulis dalam menyelesaikan studi ini.
20. Penulis juga menyampaikan terima kasih kepada rekan-rekan, khususnya Mita, Arik, Anggi, Abel, Bintang, dan Yuda yang telah memberikan bantuan dalam berbagai hal serta selalu menghibur dan memberikan semangat kepada penulis, terutama saat menghadapi masa-masa sulit selama proses penyusunan skripsi ini.
21. Rekan-rekan Angkatan 2022 SDP Undiksha Denpasar yang telah memberikan bantuan, informasi, dan semangat dalam penyusunan skripsi ini.
22. Sahabat terdekat serta semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu, yang telah memberikan dukungan dan bantuan selama proses penyusunan skripsi ini

23. Terima kasih untuk diri sendiri yang telah bertahan dan berjuang hingga sampai di titik ini. Terima kasih karena tidak menyerah meskipun lelah dan tetap berusaha menyelesaikan setiap proses dengan sungguh-sungguh. Semoga segala usaha dan doa yang telah dilakukan menjadi awal dari langkah-langkah baik berikutnya.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan dan pengalaman yang dimiliki. Oleh sebab itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi penyempurnaan karya ini. Besar harapan penulis agar skripsi ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi bagi pengembangan dunia pendidikan.



Denpasar, 16 Mei 2026

Yang membuat pernyataan,

Ida Ayu Made Setiari Dewi

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR LOGO HALAMAN JUDUL.....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>v</b>
<b>PRAKATA .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xv</b>
<b>PERNYATAAN.....</b>	<b>xvii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	9
1.3 Pembatasan Masalah.....	9
1.4 Rumusan Masalah.....	10
1.5 Tujuan Penelitian.....	10
1.6 Manfaat Penelitian.....	11
1.6.1 Manfaat Teoretis.....	11
1.6.2 Manfaat Praktis.....	11
<b>BAB II KAJIAN TEORI .....</b>	<b>13</b>
2.1 Deskripsi Teoritis .....	13
2.1.1 Hasil Belajar Pendidikan Pancasila pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar.....	13
2.1.2 Model Pembelajaran <i>Picture and Picture</i> Berbantuan Media <i>PowerPoint</i> Interaktif.....	17
2.1.3 Model Pembelajaran Konvensional.....	27
2.2 Kajian Penelitian yang Relevan.....	27
2.3 Kerangka Berpikir .....	39
2.4 Hipotesis Penelitian .....	41
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>42</b>
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	42
3.1.1 Tempat Penelitian.....	42
3.1.2 Waktu Penelitian.....	43
3.2 Rancangan Penelitian .....	43
3.2.1 Tahap Persiapan .....	44
3.2.2 Tahap Pelaksanaan.....	45

3.2.3 Tahapan Akhir .....	45
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian.....	45
3.3.1 Populasi Penelitian .....	46
3.3.2 Sampel Penelitian .....	48
3.4 Kontrol Validitas Internal dan Eksternal .....	49
3.4.1 Kontrol Validitas Internal.....	49
3.4.2 Kontrol Validitas Eksternal .....	51
3.5 Variabel Penelitian .....	51
3.5.1 Identifikasi Variabel .....	52
3.5.2 Definisi Variabel.....	53
3.6 Metode dan Teknik Pengumpulan Data .....	55
3.6.1 Instrumen Variabel Terikat.....	55
3.7 Metode dan Teknik Analisis Data .....	70
3.7.1 Analisis Statistik Deskriptif.....	70
3.7.2 Analisis Statistik Inferensial.....	73
3.7.3 Hipotesis Statistik.....	76
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>77</b>
4.1 Produk Penelitian.....	77
4.2 Data Hasil Penelitian .....	81
4.3 Hasil Analisis Data .....	82
4.3.1 Hasil Analisis Deskripsi Data.....	82
4.3.1 Hasil Analisis Uji Asumsi Klasik.....	88
4.3.2 Hasil Analisis Uji Hipotesis .....	90
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian.....	93
4.5 Implikasi .....	96
4.5.1 Implikasi Teoritis.....	96
4.5.2 Implikasi Praktis .....	97
<b>BAB V 98</b>	
<b>PENUTUP.....</b>	<b>98</b>
5.1 Simpulan.....	98
5.2 Saran 99	
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>100</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>105</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>290</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 langkah – langkah model pembelajaran <i>Picture and Picture</i> .....	21
Tabel 2. 2 Sintak Model Pembelajaran <i>Picture and Picture</i> berbantuan Media <i>PowerPoint</i> Interaktif.....	26
Tabel 3. 1 Nama Sekolah dan Alamat SD Negeri Gugus 4 Abiansemal .....	42
Tabel 3. 2 Banyak Siswa Kelas IV di Gugus 4 Abiansemal.....	46
Tabel 3. 3 Ringkasan Hasil Uji Anava.....	47
Tabel 3. 4 Instrumen Tes Hasil Belajar Pendidikan Pancasila.....	57
Tabel 3. 5 Tabel Koefisien Kategori Validitas Isi.....	64
Tabel 3. 6 Rangkuman Uji Validitas Isi.....	64
Tabel 3. 7 Rangkuman Hasil Uji Validitas Butir .....	66
Tabel 3. 8 Kelompok Tingkat Kesukaran .....	68
Tabel 3. 9 Tabel Ringkasan Hasil Uji Tingkat Kesukaran Butir Tes.....	69
Tabel 3. 10 Klasifikasi Daya Beda.....	69
Tabel 3. 11 Tabel Hasil Uji Daya Beda .....	70
Tabel 3. 12 Katagori Penilaian Acuan Patokan .....	71
Tabel 3. 13 Rumus Uji Normalitas Kolmogorov-Smirnov.....	74
Tabel 4. 1 Data Skor <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Hasil Belajar Pendidikan Pancasila....	81
Tabel 4. 2 Hasil <i>Posttest</i> Pendidikan Pancasila Kelas Eksperimen .....	83
Tabel 4. 3 Katagori Penilaian Acuan Patokan .....	83
Tabel 4. 4 Deskripsi Frekuensi Skor <i>Posttest</i> Hasil Belajar Pendidikan Pancasila Kelompok Eksperimen.....	84
Tabel 4. 5 Hasil <i>Posttest</i> Pendidikan Pancasila Kelas Kontrol.....	86
Tabel 4. 6 Katagori Penilaian Acuan Patokan .....	86
Tabel 4. 7 Deskripsi Frekuensi Skor <i>Posttest</i> Hasil Belajar Pendidikan Pancasila Kelompok Kontrol .....	87
Tabel 4. 8 Rangkuman Hasil Uji Normalitas .....	89
Tabel 4. 9 Rangkuman Hasil Uji Homogenitas .....	90
Tabel 4. 10 Gain Skor Hasil Belajar Pendidikan Pancasila Kelompok Eksperimen dan kontrol .....	91
Tabel 4. 11 Rekapitulasi Hasil Analisis Uji T Gain Skor Sampel Penelitian .....	93

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Rancangan Penelitian <i>non-equivalent pretest posttest control group design</i> .....	43
Gambar 4. 1 Histogram Hasil Belajar Pendidikan Pancasila Kelas Eksperimen..	85
Gambar 4. 2 Histogram Hasil Belajar Pendidikan Pancasila Kelas Kontrol .....	88



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Permohonan Izin Observasi dan Wawancara.....	106
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian di SD No. 3 Dauh Yeh Cani.....	107
Lampiran 3. Surat Izin Penelitian di SD No. 4 Dauh Yeh Cani.....	108
Lampiran 4. Surat Uji <i>Judges</i> Ahli Pakar 1 .....	109
Lampiran 5. Surat Uji <i>Judges</i> Ahli Pakar 2 .....	110
Lampiran 6. Surat Keterangan Validasi Instrumen <i>Judges</i> I.....	111
Lampiran 7. Surat Keterangan Validasi Instrumen <i>Judges</i> II .....	112
Lampiran 8. Surat Keterangan Uji Coba Instrumen dan surat telah melaksanakan uji Instrumen .....	113
Lampiran 9. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian di SD No. 3 Dauh Yeh Cani .....	115
Lampiran 10. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian di SD No. 4 Dauh Yeh Cani .....	116
Lampiran 11. Data Nilai Raport Siswa Kelas IV di SD Gugus IV Abiansemal.	117
Lampiran 12. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian .....	118
Lampiran 13. Instrumen Penelitian .....	126
Lampiran 14. Lembar Uji Validitas Isi Instrumen Hasil Belajar ( <i>Judges</i> 1) .....	134
Lampiran 15. Lembar Uji Validitas Isi Instrumen Hasil Belajar ( <i>Judges</i> 2) .....	135
Lampiran 16. Uji Validitas Isi.....	136
Lampiran 17. Uji Reliabilitas.....	137
Lampiran 18. Uji Indeks Kesukaran Test .....	138
Lampiran 19. Uji Daya Beda .....	139
Lampiran 20. Data Siswa Kelompok Eksperimen .....	140
Lampiran 21. Data Siswa Kelompok Kontrol.....	141
Lampiran 22. Data Skor Posttest Kelompok Kontrol dan Eksperimen .....	142
Lampiran 23. Hasil Perhitungan Data Nilai Posttest Kelompok Eksperimen ....	143
Lampiran 24. Hasil Perhitungan Data Nilai Posttest Kelompok Kontrol .....	144
Lampiran 25. Uji Normalitas Posttest Kelompok Eksperimen.....	145
Lampiran 26. Uji Normalitas Posttest Kelompok Kontrol.....	146
Lampiran 27. Uji Homogenitas Posttest .....	147
Lampiran 28. Uji Hipotesis (Uji T-Gain Skor) .....	148
Lampiran 29. Tabel Nilai Kolmogorov Smirnof.....	149
Lampiran 30. Tabel Nilai Uji-T .....	150
Lampiran 31. Modul Ajar Kelompok Eksperimen .....	151
Lampiran 32. Modul Ajar Kelompok Kontrol .....	263
Lampiran 33. Lembar Jawaban Hasil <i>Pretest</i> Kelompok Eksperimen .....	279
Lampiran 34. Lembar Jawaban Hasil <i>Pretest</i> Kelompok Kontrol.....	279
Lampiran 35. Lembar Jawaban Hasil <i>Posttest</i> Kelompok Eksperimen.....	280
Lampiran 36. Lembar Jawaban Hasil <i>Posttest</i> Kelompok Kontrol.....	280

Lampiran 37. Jadwal Penelitian Eksperimen .....	281
Lampiran 38. Foto Dokumentasi Penyerahan Surat dan Observasi Awal .....	282
Lampiran 39. Foto Dokumentasi Uji <i>Judges</i> .....	283
Lampiran 40. Foto Dokumentasi Uji Instrumen .....	283
Lampiran 41. Dokumentasi Penelitian Kelompok Eksperimen.....	284
Lampiran 42. Dokumentasi Penelitian Kelompok Kontrol.....	288



## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Picture and Picture* Berbantuan Media *Powerpoint* Interaktif Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Pancasila Siswa Kelas Iv Sd Gugus 4 Abiansemal” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.



Denpasar, 16 Mei 2026

Yang membuat pernyataan,



Ida Ayu Made Setiari Dewi