

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *LEARNING CYCLE*
5E BERBANTUAN MEDIA YANG DIPROYEKSIKAN
TERHADAP KOMPETENSI PENGETAHUAN IPA
SISWA KELAS V SDN GUGUS LETDA KAJENG
TAHUN AJARAN 2019/2020**



OLEH

I PUTU JEVI RATMAWAN

NIM: 1611031040

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

2020

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Dr. Ida Bagus Gede Surya Abadi, S.E., M.Pd.
NIP. 197808312010121002

Dra. Ni Wayan Suniasih, S.Pd., M.Pd.
NIP. 195908301985032001

Skripsi oleh I Putu Jevi Ratmawan ini

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada tanggal : 16 Juni 2020

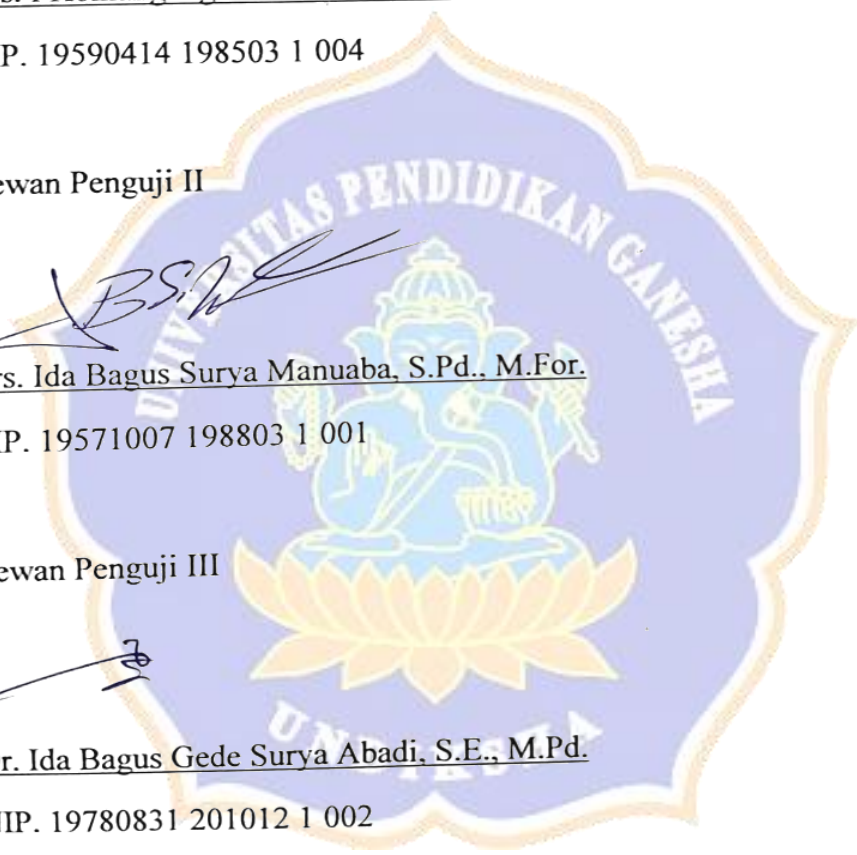
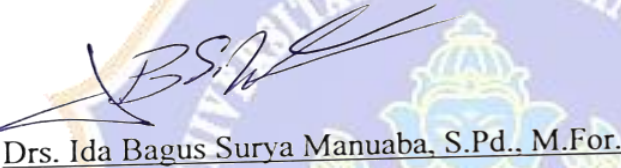
Dewan Penguji I



Drs. I Komang Ngurah Wiasa, M.Kes.

NIP. 19590414 198503 1 004

Dewan Penguji II



Drs. Ida Bagus Surya Manuaba, S.Pd., M.For.

NIP. 19571007 198803 1 001

Dewan Penguji III



Dr. Ida Bagus Gede Surya Abadi, S.E., M.Pd.

NIP. 19780831 201012 1 002

Dewan Penguji IV



Dra. Ni Wayan Suniasih, S.Pd., M.Pd.

NIP. 19590830 198503 2 001

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Pendidikan Ganesha

Guna memenuhi syarat – syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada


Hari : Kamis

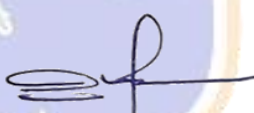
Tanggal : 23 Juli 2020

Mengetahui,

Ketua Ujian

Sekretaris Ujian


Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd
NIP. 19710815 200112 1 001


Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd
NIP. 19850402 200912 1 009

Mengesahkan

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan,


Dr. I Ketut Gading, M.Psi

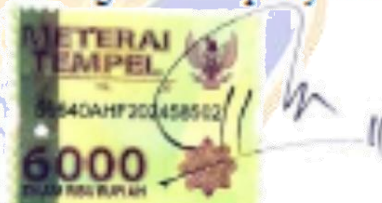
NIP. 19591231 198403 1 009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Pengaruh Model Pembelajaran *Learning Cycle* 5E Berbantuan Media Yang Diproyeksikan Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA Siswa Kelas V SDN Gugus Letda Kajeng Tahun Ajaran 2019/2020" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Denpasar, 25 Mei 2020

Yang membuat pernyataan,



I Putu Jevi Ratmawan
NIM. 1611031040

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmatNya-lah skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Learning Cycle* 5E Berbantuan Media Yang Diproyeksikan Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA Siswa Kelas V SDN Gugus Letda Kajeng Tahun Ajaran 2019/2020”. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, disampaikan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd, Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas kebijakan serta program-program yang dilaksanakan di Undiksha.
2. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bias menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan legalitas penyusunan dalam melaksanakan penelitian ini sehingga dapat berjalan dengan lancar.
4. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., Koor Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pnedidikan, Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan legalitas penyusunan dalam melaksanakan penelitian ini sehingga dapat berjalan dengan lancar.
5. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., Ketua UPPBM FIP Undiksha Kampus Denpasar yang telah memberikan kebijakan dan arahan selama menjalani studi di jurusan Pendidikan Guru Sekola Dasar.
6. Dr. Ida Bagus Gede Surya Abadi, S.E, M.Pd. pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Dra. Ni Wayan Suniasih, S.Pd, M.Pd. pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan dan motivasi penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
8. Drs. DB. KT. NGR. Semara Putra, S.Pd., M.For. Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan kepada penulis selama perkuliahan berlangsung.

9. Bapak dan Ibu Dosen seta staf pegawai di lingkungan prodi PGSD UNDIKSHA UPPBM Denpasar yang telah memberi bantuan dalam penyelesaian skripsi ini.
10. Dra. Ida Ayu Wara Dianika, M.Pd. Kepala Gugus di SDN Gugus Letda Kajeng yang telah mengizinkan untuk melakukan penelitian di wilayah SDN Gugus Letda Kajeng, sekaligus sebagai Kepala Sekolah SDN 4 Pemecutan yang telah mengizinkan untuk melakukan penelitian di sekolah yang beliau pimpin.
11. Made Adi Putra Utama, S.Pd. Kepala Sekolah SDN 8 Pemecutan yang telah mengizinkan untuk melakukan penelitian di sekolah yang beliau pimpin.
12. I G.A. Mirah Adi Taurina, S.Pd. Guru kelas VA di SDN 4 Pemecutan, yang selalu membantu, membimbing, memberi dukungan dan melancarkan kegiatan selama penelitian berlangsung.
13. Dra. Ni Ketut Suniyari, Guru kelas V di SDN 8 Pemecutan atas kerjasama dan segala bantuannya selama penelitian berlangsung.
14. Seluruh siswa kelas V SDN Gusus Letda Kajeng khususnya siswa kelas VA di SDN 4 Pemecutan dan siswa kelas V di SDN 8 Pemecutan yang telah berpartisipasi aktif dalam penelitian ini.
15. Orang Tua, saudara, rekan – rekan Mahasiswa lain atas dukungannya selama menempuh pendidikan di UNDIKSHA.
16. Semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu yang telah membantu pelaksanaan penyusunan skripsi ini.

Disadari bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan yang dimiliki penulis. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, diharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini bermanfaat dan berguna bagi perkembangan dunia pendidikan.

Denpasar, 25 Mei 2020

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN	vi
MOTTO	vii
ABSTRAK	viii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian	5
1.3 Pembatasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN TEORI	9
2.1 Deskripsi Teoritis	9
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan	16
2.3 Kerangka Berfikir	19
2.4 Hipotesis Penelitian	20

BAB III METODE PENELITIAN	21
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	21
3.2 Rancangan Penelitian	22
3.3 Populasi dan Sample Penelitian	25
3.4 Kontrol Validitas Ekternal dan Internal	30
3.5 Metode Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	32
3.6 Metode dan Teknik Analisi Data	44
3.7 Uji Hipotesis Statistik	47
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	49
4.1 Deskripsi Data	49
4.2 Pengujian Asumsi	51
4.3 Pengujian Hipotesis	54
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	56
4.5 Implikasi	57
BAB V PENUTUP.....	58
5.1 Rangkuman	58
5.2 Simpulan	60
5.3 Saran	61
DAFTAR RUJUKAN	63
LAMPIRAN	65
RIWAYAT PENULIS	
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Tahapan Model Pembelajaran Learning Cycle 5E	11
Table 2.2 Tahapan Learning Cycle 5E dan Media yang Diproyeksikan dalam Kegiatan Belajar Mengajar	15
Tabel 3.1 Komposisi Populasi Siswa kelas V SDN Gugus Letda Kajeng	26
Tabel 3.2 Rekapitulasi Hasil Uji Normalitas <i>Pretest</i>	29
Tabel 3.3 Rekapitulasi Hasil Uji Homogenitas Varians Data <i>Pretest</i>	29
Tabel 3.4 Hasil Analisis Uji Kesetaraan Sampel	30
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Kompetensi Pengetahuan IPA	35
Tabel 3.6 Rekapitulasi Validitas Butir Test	38
Tabel 3.7 Tabel Klasifikasi atau Kriteria Untuk Daya Pembeda	39
Tabel 3.8 Rekapitulasi Daya Beda	40
Tabel 3.9 Rekapitulasi Indeks Kesukaran Butir Test	42
Tabel 4.1 Data <i>Gain</i> Skor Kompetensi Pengetahuan IPA Kelompok Eksperimen	50
Tabel 4.2 Data <i>Gain</i> Skor Kompetensi Pengetahuan IPA Kelompok Kontrol	51
Tabel 4.3 Hasil Uji Normalitas Sebaran Data <i>Gain</i> Skor Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	52
Tabel 4.4 Hasil Uji Homogenitas Varian Data <i>Gain</i> Skor Kompetensi Pengetahuan IPA	53
Tabel 4.5 Uji Hipotesis	55

DAFTAR GAMBAR

Gambar

Halaman

Gambar 3.1 Rancangan Penelitian Nonequivalent Control

Group Design..... 23



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Surat Pelaksanaan Penelitian Untuk SDN 4 Pemecutan ...	66
Lampiran 02. Surat Pelaksanaan Penelitian Untuk SDN 8 Pemecutan ...	67
Lampiran 03. Surat Validasi Instrumen Penelitian Untuk SDN 4 Pemecutan	68
Lampiran 04. Surat Pengumpulan Data Untuk SDN 4 Pemecutan	69
Lampiran 05. Surat Pengumpulan Data Untuk SDN 8 Pemecutan	70
Lampiran 06. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian Dari Kepala Gugus	71
Lampiran 07. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian Di SDN 4 Pemecutan	72
Lampiran 08. Surat Keterangan Telah Melakukan <i>Pre-test</i> Di SDN 4 Pemecutan	73
Lampiran 09. Surat Keterangan Telah Melakukan <i>Pos-test</i> Di SDN 4 Pemecutan	74
Lampiran 10. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian Di SDN 8 Pemecutan	75
Lampiran 11. Surat Keterangan Telah Melakukan <i>Pre-test</i> Di SDN 8 Pemecutan	76
Lampiran 12. Surat Keterangan Telah Melakukan <i>Pos-test</i> Di SDN 8 Pemecutan	77
Lampiran 13. Kisi – Kisi Tes Kompetensi Pengetahuan IPA	78
Lampiran 14. Uji Validitas	80
Lampiran 15. Uji Daya Beda	82
Lampiran 16. Indeks Kesukaran	83
Lampiran 17. Uji Reliabilitas	85
Lampiran 18. Identitas Siswa Uji Instrumen SDN 4 Pemecutan	87
Lampiran 19. Identitas Siswa Kelas Eksperimen dan Kontrol	88
Lampiran 20. Tabel Nilai <i>Pre-test</i> Kelas Eksperimen Di SDN 4 Pemecutan	89

Lampiran 21. Tabel Uji Normalitas <i>Pre-test</i> Kelompok Eksperimen	90
Lampiran 22. Tabel Nilai <i>Pre-test</i> Kelas Kontrol Di SDN 8 Pemecutan	91
Lampiran 23. Tabel Uji Normalitas <i>Pre-test</i> Kelompok Kontrol	92
Lampiran 24. Uji Homogenitas Varians	93
Lampiran 25. Uji Kesetaraan <i>Pre-test</i> Kelompok Eksperimen Dan Kelompok Kontrol	94
Lampiran 26. Tabel Hasil Gain Skor Kelompok Eksperimen	95
Lampiran 27. Uji Normalitas Gain Skor Kelompok Eksperimen	96
Lampiran 28. Tabel Hasil Gain Skor Kelompok Kontrol	97
Lampiran 29. Uji Normalitas Gain Skor Kelompok Kontrol	98
Lampiran 30. Uji Homogenitas Varians	99
Lampiran 31. Uji Hipotesis	100
Lampiran 32. RPP Kelas Eksperimen	101
Lampiran 33. RPP Kelas Kontrol	111
Lampiran 34. Tabel <i>Kolmogorov-smirnov</i>	118
Lampiran 35. Nilai – Nilai <i>r</i> Product Moment	119
Lampiran 36. Tabel Nilai – Nilai Dalam Distribusi <i>t</i>	120
Lampiran 37. Tabel Nilai – Nilai Distribusi Nilai <i>F</i>	121
Lampiran 38. Jadwal Penelitian	122
Lampiran 39. Jadwal Pelaksanaan Penelitian	123
Lampiran 40. Dokumentasi Kegiatan Penelitian	124