

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *LEARNING CYCLE 5E*
BERBANTUAN MEDIA YANG DIPROYEKSIKAN TERHADAP
KOMPETENSI PENGETAHUAN IPA SISWA
KELAS V SDN GUGUS LETDA KAJENG
TAHUN AJARAN 2019/2020**

Oleh

I Putu Jevi Ratmawan, NIM 1611031040

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Tujuan dilaksanakannya penelitian ini adalah untuk menganalisis pengaruh model *learning cycle* berbantuan media yang diproyeksikan terhadap kompetensi pengetahuan IPA siswa kelas V SDN Gugus Letda Kajeng tahun ajaran 2019/2020. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen dengan desain eksperimen semu menggunakan rancangan kelompok *Non-Ekuivalen*. Populasi dari penelitian ini adalah seluruh kelas V SDN Gugus Letda Kajeng yang berjumlah 254 siswa. Sampel ditentukan dengan teknik *random sampling*. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas VA SDN 4 Pemecutan yang berjumlah 34 sebagai kelompok eksperimen dan kelas V SDN 8 Pemecutan yang berjumlah 37 sebagai kelompok kontrol. Data kompetensi pengetahuan IPA dikumpulkan melalui metode tes dalam bentuk tes objektif pilihan ganda biasa. Data yang diperoleh selanjutnya dianalisis dengan statistik inferensial dalam bentuk *gain* skor dari kompetensi pengetahuan IPA. Berdasarkan hasil analisis data, maka diperoleh rata-rata *gain* skor kelompok eksperimen $\bar{X}=0,226 > \bar{X}=0,134$ kelompok kontrol. Melalui uji hipotesis dengan uji *t* pada taraf signifikansi 5% dan *dk* 69 diperoleh $t_{hitung} = 4,842 > t_{tabel} = 2,000$. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa model *learning cycle* berbantuan media yang diproyeksikan berpengaruh terhadap kompetensi pengetahuan IPA siswa kelas kelas V SDN Gugus Letda Kajeng tahun ajaran 2019/2020.

Kata kunci: *learning cycle*, media diproyeksikan, kompetensi pengetahuan IPA

Abstract

This study aims to analyze the effect of the media-assisted learning cycle 5E model that is projected on the science competence of the fifth grade students of SDN Cluster Letda Kajeng in the academic year 2019/2020. This type of research is an experiment with quasi-experimental design using a Non-Equivalent group design. The population of this study was all fifth grade SDN Cluster Letda Kajeng, totaling 254 students. The sample is determined by random sampling technique. The sample in this study were students of class VA SDN 4 Pemecutan which amounted to 34 as the experimental group and class V SDN 8 Pemecutan which totaled 37 as a control group. Science knowledge competency data is collected through a test method in the form of an ordinary multiple choice objective test. The data obtained were then analyzed with inferential statistics in the form of the gain score of the science knowledge competencies. Based on the results of data analysis, the average gain score of the experimental group $\bar{X} = 0.226 > \bar{X} = 0.134$ control group. Through hypothesis testing with the t test at a significance level of 5% and 69 dk obtained $t_{count} = 4,842 > t_{table} = 2,000$. Thus it can be concluded that the learning cycle 5E model assisted by the media that is projected influences the knowledge competence of science students in class V of SDN Cluster Letda Kajeng in the academic year 2019/2020.

Keywords: learning cycle, projected media, science knowledge competence

