

LAMPIRAN – LAMPIRAN



Lampiran 1



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
PGSD DAN PG PAUD KAMPUS II UPP DENPASAR**

Jalan Raya Sesetan No.196 Denpasar Fax &Telp. (0361) 720964

Denpasar, 15 Januari 2020

Nomor : 177/UN.48.10.6.1/KM/2020

Lamp :-

Hal : Pelaksanaan Penelitian Skripsi

Kepada

Yth. Kepala SDN 4 Pemecutan

Di Tempat

Dengan hormat,

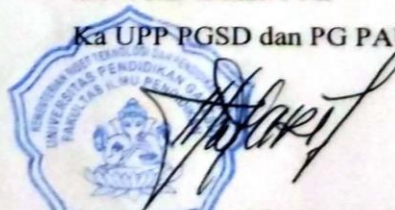
Dalam rangka melengkapi pembuatan skripsi mahasiswa semester VIII, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan UNDIKSHA Singaraja, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data dalam pembuatan skripsi di Instansi Bapak/Ibu. Adapun nama mahasiswa tersebut:

Nama : I Putu Jevi Ratmawan
NIM : 1611031040
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian atas ketersediaan dan bantuannya kami ucapkan terima kasih.

a.n Wakil Dekan I FIP

Ka UPP PGSD dan PG PAUD Undiksha Denpasar



Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd.,MFO

NIP.196306161988031003

Arsip

1. Kasubbag Akademik FIP
2. Arsip

Lampiran 2



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
PGSD DAN PG PAUD KAMPUS II UPP DENPASAR**

Jalan Raya Sesetan No.196 Denpasar Fax &Telp. (0361) 720964

Denpasar, 15 Januari 2020

Nomor : 177/UN.48.10.6.1/KM/2020

Lamp :-

Hal : Pelaksanaan Penelitian Skripsi

Kepada

Yth. Kepala SDN 8 Pemecutan

Di Tempat

Dengan hormat,

Dalam rangka melengkapi pembuatan skripsi mahasiswa semester VIII, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan UNDIKSHA Singaraja, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data dalam pembuatan skripsi di Instansi Bapak/Ibu. Adapun nama mahasiswa tersebut:

Nama	: I Putu Jevi Ratmawan
NIM	: 1611031040
Fakultas	: Ilmu Pendidikan
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian atas ketersediaan dan bantuannya kami ucapkan terima kasih.

a.n Wakil Dekan I FIP

Ka UPP PGSD dan PG PAUD Undiksha Denpasar

Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd.,MFOR

NIP.196306161988031003

Arsip

1. Kasubbag Akademik FIP
2. Arsip

Lampiran 3



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
PGSD DAN PG PAUD KAMPUS II UPP DENPASAR**

Jalan Raya Sesetan No.196 Denpasar Fax &Telp. (0361) 720964

Denpasar, 15 Januari 2020

Nomor : 178/UN48.10.6.1/KM/2020

Lamp :-

Hal : Validasi Instrumen Penelitian

Kepada

Yth. Kepala SDN 4 Pemecutan

Di Tempat

Dengan hormat,

Dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi, Fakultas Ilmu Pendidikan UNDIKSHA Singaraja, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna validasi instrumen penelitian di Instansi Bapak/Ibu. Adapun nama mahasiswa tersebut:

Nama : I Putu Jevi Ratmawan
NIM : 1611031040
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian atas ketersediaan dan bantuannya kami ucapkan terima kasih.

a.n Wakil Dekan I FIP

Ka UPP PGSD dan PG PAUD Undiksha Denpasar

Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., MFOR

NIP.196306161988031003

Arsip

1. Kasubbag Akademik FIP
2. Arsip

Lampiran 4



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
PGSD DAN PG PAUD KAMPUS II UPP DENPASAR**

Jalan Raya Sesetan No.196 Denpasar Fax &Telp. (0361) 720964

Denpasar, 15 Januari 2020

Nomor : 176/UN.48.10.6.1/KM/2020

Lamp :-

Hal : Pengumpulan Data

Kepada

Yth. Kepala SDN 4 Pemecutan

Di Tempat

Dengan hormat,

Dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi, Fakultas Ilmu Pendidikan UNDIKSHA Singaraja, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di Instansi Bapak/Ibu. Adapun nama mahasiswa tersebut:

Nama : I Putu Jevi Ratmawan
NIM : 1611031040
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian atas ketersediaan dan bantuannya kami ucapkan terima kasih.

a.n Wakil Dekan I FIP

Ka UPP PGSD dan PG PAUD Undiksha Denpasar



Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., MFOR

NIP.196306161988031003

Arsip

1. Kasubbag Akademik FIP
2. Arsip

Lampiran 5



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
PGSD DAN PG PAUD KAMPUS II UPP DENPASAR**

Jalan Raya Sesetan No.196 Denpasar Fax & Telp. (0361) 720964

Denpasar, 15 Januari 2020

Nomor : 176/UN.48.10.6.1/KM/2020

Lamp :-

Hal : Pengumpulan Data -

Kepada

Yth. Kepala SDN 8 Pemecutan

Di Tempat

Dengan hormat,

Dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi, Fakultas Ilmu Pendidikan UNDIKSHA Singaraja, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di Instansi Bapak/Ibu. Adapun nama mahasiswa tersebut:

Nama	: I Putu Jevi Ratmawan
NIM	: 1611031040
Fakultas	: Ilmu Pendidikan
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian atas ketersediaan dan bantuannya kami ucapkan terima kasih.

a.n Wakil Dekan I FIP

Ka UPP PGSD dan PG PAUD Undiksha Denpasar

Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., MFO

NIP.196306161988031003

Arsip

1. Kasubbag Akademik FIP
2. Arsip

Lampiran 6



PEMERINTAH KOTA DENPASAR
DINAS KEPENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA KOTA DENPASAR

GUGUS LETDA KAJENG

KECAMATAN DENPASAR UTARA

Alamat : Jl. Setiabudi, Denpasar, Telp. (0361) 9076971

SURAT KETERANGAN

Nomor : 001/II/GLK/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SD Gugus Letda Kajeng menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini :

Nama	: I Putu Jevi Ratmawan
Nim	: 1611031040
Jurusan	: Pendidikan Dasar
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas	: Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan penelitian dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran *Learning Cycle-5E* Berbantuan Media Yang Diproyeksikan Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA Siswa Kelas V SDN Gugus Letda Kajeng Tahun Ajaran 2019/2020” di sekolah kami pada bulan Januari-Februari 2020.

Demikian surat keterangan ini kami buat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 15 Februari 2020

Ketua Gugus Letda Kajeng

Dra. Ida Ayu Wara Dianika, M.Pd

NIP. 19630622 198404 2 002

Lampiran 7



PEMERINTAH KOTA DENPASAR
DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAAHRAGA KOTA DENPASAR
SEKOLAH DASAR NEGERI 4 PEMECUTAN

Alamat : Jl. Setiabudi, Denpasar, Telp. (0361) 9076971

E-mail : sdnegeri4pmct@gmail.com



SURAT KETERANGAN
Nomor : 421/029/sdn4/2020

Yang bertanda tangan si bawah ini Kepala SD Negeri 4 Pemecutan menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini :

Nama	: I Putu Jevi Ratmawan
Nim	: 1611031040
Jurusan	: Pendidikan Dasar
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas	: Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan penelitian dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran *Learning Cycle-5E* Berbantuan Media Yang Diproyeksikan Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA Siswa Kelas V SDN Gugus Letda Kajeng Tahun Ajaran 2019/2020” di sekolah kami pada bulan Januari-Februari 2020.

Demikian surat keterangan ini kami buat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 15 Februari 2020

Kepala SD Negeri 4 Pemecutan

Dra. Ida Ayu Wara Dianika, M.Pd

NIP. 19630622 198404 2 002



PEMERINTAH KOTA DENPASAR

DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAAHRAGA KOTA DENPASAR

SEKOLAH DASAR NEGERI 4 PEMECUTAN

Alamat : Jl. Setiabudi, Denpasar, Telp. (0361) 9076971

E-mail : sdnegeri4pmct@gmail.com



SURAT KETERANGAN

Nomor : 421/030/sdn4/2020

Yang bertanda tangan si bawah ini Kepala SD Negeri 4 Pemecutan menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini :

Nama : I Putu Jevi Ratmawan
 Nim : 1611031040
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan *pre-test* kompetensi pengetahuan IPA di kelas V A SD Negeri 4 Pemecutan untuk kepentingan penelitian (Skripsi).

Demikian surat keterangan ini kami buat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 15 Februari 2020

Kepala SD Negeri 4 Pemecutan

Dra. Ida Ayu Wara Dianika, M.Pd

NIP. 19630622 198404 2 002

Lampiran 9



PEMERINTAH KOTA DENPASAR
DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA KOTA DENPASAR

SEKOLAH DASAR NEGERI 4 PEMECUTAN

Alamat : Jl. Setiabudi, Denpasar, Telp. (0361) 9076971

E-mail : sdnegeri4pmct@gmail.com



SURAT KETERANGAN
Nomor : 421/031/sdn4/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SD Negeri 4 Pemecutan menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini :

Nama	: I Putu Jevi Ratmawan
Nim	: 1611031040
Jurusan	: Pendidikan Dasar
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas	: Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan *post-test* kompetensi pengetahuan IPA di kelas VA SD Negeri 4 Pemecutan untuk kepentingan penelitian (Skripsi).

Demikian surat keterangan ini kami buat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 15 Februari 2020

Kepala SD Negeri 4 Pemecutan

Dra. Ida Ayu Wara Dianika, M.Pd

NIP. 19630622 198404 2 002

Lampiran 10



PEMERINTAH KOTA DENPASAR
DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAH RAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 8 PEMECUTAN

Jl. Tantri No. 11 Denpasar, Desa Pemecutan Kaja, Kecamatan Denpasar Utara (80118), Telp. 0361-812312



NSS : 101220902022

email: sdn_delapan@ymail.com

NPSN: 50103086

SURAT KETERANGAN
Nomor : 045.2 /036/20/ SD8

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SD Negeri 8 Pemecutan menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini :

Nama	: I Putu Jevi Ratmawan
Nim	: 1611031040
Jurusan	: Pendidikan Dasar
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas	: Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan penelitian dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran *Learning Cycle 5E* Berbantuan Media Yang Diproyeksikan Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA Siswa Kelas V SDN Gugus Letda Kajeng Tahun Ajaran 2019/2020” di sekolah kami pada bulan Januari-Februari 2020.

Demikian surat keterangan ini kami buat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 15 Februari 2020
 Kepala SD Negeri 8 Pemecutan

Made Adi Putra Utama, S.Pd.
 NIP. 19671106 198804 1 002

Lampiran 11



PEMERINTAH KOTA DENPASAR
DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 8 PEMECUTAN

Jl. Tanti No. 11 Denpasar, Desa Pemecutan Raja, Kecamatan Denpasar Utara (80118), Telp. 0361 812812



NSS : 101220902022

email: sdn_delapan@ymail.com

NPSN: 50103086

SURAT KETERANGAN
Nomor : 045.2 /037/20/ SD8

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SD Negeri 8 Pemecutan menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini :

Nama	: I Putu Jevi Ratmawan
Nim	: 1611031040
Jurusan	: Pendidikan Dasar
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas	: Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan *pre-test* kompetensi pengetahuan IPA di kelas V SD Negeri 8 Pemecutan untuk kepentingan penelitian (Skripsi).

Demikian surat keterangan ini kami buat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 15 Februari 2020
 Kepala SD Negeri 8 Pemecutan



Made Adi Putra Utama, S.Pd.
 NIP. 19671106 198804 1 002

Lampiran 12



PEMERINTAH KOTA DENPASAR
DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAH RAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 8 PEMECUTAN

Jl. Kantor No. 11 Denpasar, Desa Pemecutan Raja, Kecamatan Denpasar Utara (80118), Telp. 0361-312812



NSS : 101220902022

email: sdn_delapan@ymail.com

NPSN: 50103086

SURAT KETERANGAN
Nomor : 045.2 /038/20/ SD8

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SD Negeri 8 Pemecutan menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini :

Nama	: I Putu Jevi Ratmawan
Nim	: 1611031040
Jurusan	: Pendidikan Dasar
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas	: Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan *post-test* kompetensi pengetahuan IPA di kelas V SD Negeri 8 Pemecutan untuk kepentingan penelitian (Skripsi).

Demikian surat keterangan ini kami buat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 15 Februari 2020
 Kepala SD Negeri 8 Pemecutan

Made Adi Putra Utama, S.Pd.
 NB 19071106 198804 1 002

Lampiran 13

KISI-KISI TES KOMPETENSI PENGETAHUAN IPA

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar

Mata Pelajaran : IPA

Tahun Pelajaran : 2018/2019

Kelas/ Semester : V/II

Kurikulum : 2013

Tema 7 : Peristiwa Dalam Kehidupan

Jumlah Soal : 30 butir

No	Kompetensi Inti (KI 3)	Kompetensi Dasar	Indikator	Tipe Kompetensi Pengetahuan				Bentuk Soal	Jumlah Soal	Nomor Soal
				C1	C2	C3	C4			
1.	Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta	3.7 Menganalisis pengaruh kalor terhadap perubahan suhu dan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari	3.7.1 Menyebutkan sifat benda padat dalam kehidupan sehari-hari	√				PGB	1	1
			3.7.2 Menyebutkan sifat benda cair dalam kehidupan sehari-hari		√			PGB	1	6
			3.7.2 Menyebutkan sifat benda cair dalam kehidupan sehari-hari		√			PGB	2	16,28
			3.7.2 Menyebutkan sifat benda cair dalam kehidupan sehari-hari				√	PGB	3	8,23,29

benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.	3.7.3 Menyebutkan sifat benda gas dalam kehidupan sehari-hari	√				PGB	1	3
			√			PGB	2	18,19
	3.7.4 Menjelaskan pengaruh kalor terhadap perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari	√				PGB	3	5,7,27
			√			PGB	3	20,24,26
				√		PGB	6	2,4,11,13,14,21
	3.7.5 Menjelaskan pengaruh kalor terhadap perubahan suhu dalam kehidupan sehari-hari	√				PGB	2	15,17
				√		PGB	2	22,30
					√	PGB	4	9,10,12,25

Keterangan:

C1 : Mengingat C3 : Mengaplikasikan

C2 : Memahami C4 : Menganalisis

Lampiran 14

UJI VALIDITAS

Nomor	Nomor Butir Soal														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	0	0
2	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0
3	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	0
4	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1
5	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0
6	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0
7	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1
8	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1
9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1
10	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0
11	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	0
12	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0
13	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1
14	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0
15	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	0
16	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0
17	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	0	0
18	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1
19	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	0
20	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0
21	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0
22	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1
23	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0
24	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1
25	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0
26	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0
27	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0
28	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1
29	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	0
30	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0
31	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1
32	0	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1
33	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0
34	0	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0
Jumlah	32	33	20	25	32	6	32	20	28	12	28	15	23	22	11
Nilai p	0.941	0.971	0.588	0.735	0.941	0.176	0.941	0.588	0.824	0.353	0.824	0.441	0.676	0.647	0.324
Nilai q	0.059	0.029	0.412	0.265	0.059	0.824	0.059	0.412	0.176	0.647	0.176	0.559	0.324	0.353	0.676
Rata - rata (xi)	19.875	19.606	20.200	20.520	19.594	22.500	19.688	20.600	19.179	22.167	19.786	20.933	21.304	21.045	21.636
Rata - rata skortot	19.412														
Sim Baku Tot	4.573														
r Hitung	8.474	5.105	4.309	8.447	3.329	6.538	5.044	6.495	-2.304	9.305	3.695	6.183	12.516	10.117	7.036
r Tabel	0.339	0.339	0.339	0.339	0.339	0.339	0.339	0.339	0.339	0.339	0.339	0.339	0.339	0.339	0.339
	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	DROP	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID

Nomor Butir Soal															Jumlah
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	13
1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	1	17
0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	20
1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	23
0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	18
0	1	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	14
0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	1	21
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	28
1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	27
0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	20
1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	18
0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	24
0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	21
0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	26
1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	19
0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	22
0	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	17
0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	14
0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	1	17
1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	25
0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	16
1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	24
0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	11
1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	22
0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	16
0	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	19
0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	18
0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	23
1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	22
0	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	14
0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	23
0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	12
0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	24
0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	1	0	12
10	22	23	24	33	24	24	14	23	17	18	17	19	25	28	660
0.294	0.647	0.676	0.706	0.971	0.706	0.706	0.412	0.676	0.500	0.529	0.500	0.559	0.735	0.824	
0.706	0.353	0.324	0.294	0.029	0.294	0.294	0.588	0.324	0.500	0.471	0.500	0.441	0.265	0.176	
22.500	20.818	20.304	20.333	19.636	20.750	20.000	21.071	21.217	21.176	20.944	21.941	21.316	19.960	20.536	
9.117	8.709	5.903	6.529	5.901	9.482	4.168	6.351	11.941	8.071	7.435	11.568	9.800	4.179	11.104	
0.339	0.339	0.339	0.339	0.339	0.339	0.339	0.339	0.339	0.339	0.339	0.339	0.339	0.339	0.339	
VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	

Keterangan : Valid = 29, Tidak Valid = 1

Lampiran 15

UJI DAYA BEDA

Kelompok Atas

No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	Jumlah		
8	1	1	1	1	1	0	1	1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	28		
9	1	1	1	1	1	1	1	1		1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	26	
14	1	1	0	1	1	1	1	1		1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	25	
20	1	1	1	1	1	0	1	0		1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	24	
12	1	1	1	1	1	1	1	0		0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	23	
22	1	1	1	1	1	0	1	1		0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	23	
33	1	1	1	1	1	0	1	1		1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	23
4	1	1	0	1	1	1	1	0		0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	23	
28	1	1	1	0	1	0	1	1		0	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	22
31	1	1	1	1	1	0	1	1		1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	22
16	1	1	0	1	1	0	1	1		1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	21	
24	1	1	1	1	1	0	1	1		0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	21	
29	1	1	1	1	1	0	1	0		1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	21	
7	1	1	1	1	1	1	1	1		1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	21	
13	1	1	1	0	0	0	1	1		0	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	21	
3	1	1	0	1	1	0	1	1		0	1	0	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	19	
10	1	1	0	1	1	0	1	1		0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	19	
Jumlah	17	17	12	15	16	5	17	13	0	9	15	10	15	14	9	7	13	13	14	17	14	14	9	16	12	11	14	13	15	16	382		

Kelompok Bawah

No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	Jumlah	
15	1	1	0	1	1	0	1	1		0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	19	
26	1	1	0	0	1	0	1	1		0	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	18
5	1	1	1	1	1	0	1	0		0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	17	
11	1	1	0	0	1	0	1	1		0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	17	
27	1	1	1	0	1	0	1	1		1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	17	
2	1	1	0	1	1	0	1	0		0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	1	16	
17	1	1	1	1	1	0	0	0		0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	16	
19	1	1	1	1	1	0	1	0		1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	1	16	
21	1	1	0	1	1	0	1	0		0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	15	
25	1	1	0	0	1	0	1	0		0	1	0	1	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	15	
6	1	1	1	0	1	1	1	1		0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	13	
18	1	1	0	1	1	0	1	0		0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	13	
30	1	1	0	0	1	0	1	0		0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	13	
1	1	0	1	1	1	0	0	0		1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	12	
32	0	1	0	0	1	0	1	1		0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	11	
34	0	1	1	1	0	0	1	0		0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	1	0	11	
23	1	1	1	0	1	0	1	1		0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	11	
Jumlah	15	16	8	10	16	1	15	7	0	3	13	5	8	8	2	3	9	10	10	16	10	10	5	7	5	7	3	6	10	12	250	

Daya Pembeda	0.118	0.059	0.235	0.294	0.000	0.235	0.118	0.353	0.000	0.353	0.118	0.294	0.412	0.353	0.412	0.235	0.235	0.176	0.235	0.059	0.235	0.235	0.235	0.529	0.412	0.235	0.647	0.412	0.294	0.235
Kriteria	J	J	B	C	J	C	J	B		B	J	C	B	B	B	C	C	J	B	J	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B

Keterangan : Jelek = 7, Cukup = 5, Baik = 17

Nomor Butir Soal															Jumlah
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
0	0		0		0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	7
1	0		1		0	1	0	0	0	1	0	0	1	1	9
0	1		0		0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	12
1	1		1		1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	16
0	1		1		1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	10
0	1		0		0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	7
0	1		1		0	1	0	0	0	0	1	1	1	1	14
1	1		1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	21
1	1		1		1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	20
0	1		1		0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	12
1	1		1		1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	11
0	1		1		1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	16
0	0		1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16
0	1		1		1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	18
1	1		1		1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	13
0	1		1		1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	14
0	0		1		1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	11
0	0		0		1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	6
0	0		0		1	0	0	0	0	1	0	1	1	1	9
1	1		1		1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	17
0	1		1		0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	8
1	1		0		1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	16
0	0		1		0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	5
1	1		0		1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	15
0	1		0		1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	8
0	1		1		1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	12
0	1		0		0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	10
0	0		1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17
1	0		1		1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	14
0	1		0		1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	7
0	0		1		1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	16
0	0		1		0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	8
0	1		1		1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	16
0	0		1		1	1	0	0	0	1	0	0	1	0	8
10	22	0	24	0	24	24	14	23	17	18	17	19	25	28	419
0.294	0.647	0.000	0.706	0.000	0.706	0.706	0.412	0.676	0.500	0.529	0.500	0.559	0.735	0.824	12.324
Sukar	Sedang		Mudah		Mudah	Mudah	Sedang	Sedang	Sedang	Sedang	Sedang	Sedang	Mudah	Mudah	

Nomor Butir Soal															Jumlah
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
0	0		0		0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	7
1	0		1		0	1	0	0	0	1	0	0	1	1	9
0	1		0		0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	12
1	1		1		1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	16
0	1		1		1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	10
0	1		0		0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	7
0	1		1		0	1	0	0	0	0	1	1	1	1	14
1	1		1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	21
1	1		1		1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	20
0	1		1		0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	12
1	1		1		1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	11
0	1		1		1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	16
0	0		1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16
0	1		1		1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	18
1	1		1		1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	13
0	1		1		1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	14
0	0		1		1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	11
0	0		0		1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	6
0	0		0		1	0	0	0	0	1	0	1	1	1	9
1	1		1		1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	17
0	1		1		0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	8
1	1		0		1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	16
0	0		1		0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	5
1	1		0		1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	15
0	1		0		1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	8
0	1		1		1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	12
0	1		0		0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	10
0	0		1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17
1	0		1		1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	14
0	1		0		1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	7
0	0		1		1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	16
0	0		1		0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	8
0	1		1		1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	16
0	0		1		1	1	0	0	0	1	0	0	1	0	8
10	22	0	24	0	24	24	14	23	17	18	17	19	25	28	419
0.294	0.647	0.000	0.706	0.000	0.706	0.706	0.412	0.676	0.500	0.529	0.500	0.559	0.735	0.824	
0.706	0.353	1.000	0.294	1.000	0.294	0.294	0.588	0.324	0.500	0.471	0.500	0.441	0.265	0.176	
0.208	0.228	0.000	0.208	0.000	0.208	0.208	0.242	0.219	0.250	0.249	0.250	0.247	0.195	0.145	4.821

Lampiran 18

Identitas Siswa Uji Instrumen SDN 4 Pemecutan

NO	NAMA
1	I Putu Agus Krisna Anggara Putra
2	Muhammad Ghaisan Tiyanto
3	Kadek Abdi Vherdy Treshnanda
4	I Komang Adi Sanjaya
5	I Ketut Agus Pasek Darma Putra
6	Agus Raffael Baskara Putra Nisgalung
7	I Kadek Artadana
8	Putu Alisya Purnama Dewi
9	Dewa Ayu Alycia Alit
10	Ni Made Ari Astini
11	Ni Nyoman Astiari Wijayanti
12	Aulia Maesaroh
13	Ayu Fitria Ramadhani
14	I Gusti Putu Bagus Raganatha
15	Bianka Elka Rafael
16	Davina Marva Aprillita
17	Davita Marsya Aprillisa
18	Ni Luh Dinda Aprillia
19	I Komang Dio Adi Putrawan
20	Putu Eka Arya Saputra
21	I Ketut Erika Ary Sanjaya
22	I Gusti Ayu Galia Cintyadewi
23	Irina Safitri
24	I Wayan Juni Panca Putra
25	I Putu Krisna Arthawiguna
26	Muhamad Hilmi Ahsani
27	Anak Agung Putu Gede Murti Mayura
28	Ni Kadek Pande Wijayantari
29	Ida Bagus Puja Bhaskara
30	Putu Raditya Pratama
31	Made Raynatha Suryana
32	Reinar Iqwan Rizki Winanta
33	Reisha Akila Izzati
34	I Made Sadwikantara Wiguna

Lampiran 19

Identitas Siswa Kelas Eksperimen dan Kontrol

KELOMPOK EKSPERIMEN		KELOMPOK KONTROL	
NO	NAMA	NO	NAMA
1	I Putu Agus Krisna Anggara Putra	1	Gede Satria Adi Pratama
2	Muhammad Ghaisan Tiyanto	2	I Putu Agus Gintara
3	Kadek Abdi Vherdy Treshnanda	3	Ahmad Reyfan Abdillah
4	I Komang Adi Sanjaya	4	Alviano Rizky Putra
5	I Ketut Agus Pasek Darma Putra	5	Ardhia Pramesti Verlyan. S
6	Agus Raffael Baskara Putra Nisgalung	6	Gede Ngurah Arya Danella
7	I Kadek Artadana	7	Ni Ayu Diah Triana Putri
8	Putu Alisya Purnama Dewi	8	Ayu Putri Nanda Giani
9	Dewa Ayu Alycia Alit	9	I Putu Gede Bagus Satria. W
10	Ni Made Ari Astini	10	I Putu Danta Trilastra
11	Ni Nyoman Astiari Wijayanti	11	I Putu Dikayana Endra. P
12	Aulia Maesaroh	12	I Md Dwi Prayatamana. P.W
13	Ayu Fitria Ramadhani	13	Made Erin Manik Kirana
14	I Gusti Putu Bagus Raganatha	14	Firman Ali Sya'bana
15	Bianka Elka Rafael	15	Gavin Febri Saputra
16	Davina Marva Aprillita	16	Putu Gyana Kalyani Devi
17	Davita Marsya Aprillisa	17	Ni Made Intan Setiawati
18	Ni Luh Dinda Aprillia	18	Julyta Lana Habibah
19	I Komang Dio Adi Putrawan	19	Ida Ayu Mas Prabanaya
20	Putu Eka Arya Saputra	20	Komang Meisya Pradnyadinita
21	I Ketut Erika Ary Sanjaya	21	Muhammad Andre Hamzah
22	I Gusti Ayu Galia Cintyadewi	22	I Dewa Gede Nanda Praditya
23	Irina Safitri	23	I Made Praditya Putra Darmawan
24	I Wayan Juni Panca Putra	24	Rameiza Alya Effendi
25	I Putu Krisna Arthawiguna	25	Reihan Fachry Reza
26	Muhamad Hilmi Ahsani	26	Ni Made Reina Julianthi
27	Anak Agung Putu Gede Murti Mayura	27	I Dewa Gede Satria Dharma Putra
28	Ni Kadek Pande Wijayantari	28	Ni Kadek Selvi Yani
29	Ida Bagus Puja Bhaskara	29	Sovia Maulidah
30	Putu Raditya Pratama	30	Ni Kadek Sri Maharani
31	Made Raynatha Suryana	31	I Komang Tri Rama Sugiarta Putra
32	Reinar Iqwan Rizki Winanta	32	Ni Kadek Ajeng Metha. P
33	Reisha Akila Izzati	33	I Putu Widi Suardika
34	I Made Sadwikantara Wiguna	34	Luh Suci
		35	I Gst Ayu Bunga Ciptya Dewi
		36	Rienal Aditya Firmansyah
		37	I Pt Gd Kesawa Hendryawan

Lampiran 20

Tabel Nilai Pretest Kelas Eksperimen di SDN 4 Pemecutan

No	Kode Siswa	X	$(X - \bar{X})$	$(X - \bar{X})^2$
1	E1	18	1.824	3.325
2	E2	16	-0.176	0.031
3	E3	20	3.824	14.619
4	E4	21	4.824	23.266
5	E5	15	-1.176	1.384
6	E6	8	-8.176	66.855
7	E7	15	-1.176	1.384
8	E8	21	4.824	23.266
9	E9	20	3.824	14.619
10	E10	22	5.824	33.913
11	E11	17	0.824	0.678
12	E12	12	-4.176	17.443
13	E13	13	-3.176	10.090
14	E14	21	4.824	23.266
15	E15	12	-4.176	17.443
16	E16	17	0.824	0.678
17	E17	13	-3.176	10.090
18	E18	12	-4.176	17.443
19	E19	16	-0.176	0.031
20	E20	17	0.824	0.678
21	E21	11	-5.176	26.796
22	E22	18	1.824	3.325
23	E23	13	-3.176	10.090
24	E24	13	-3.176	10.090
25	E25	13	-3.176	10.090
26	E26	12	-4.176	17.443
27	E27	18	1.824	3.325
28	E28	20	3.824	14.619
29	E29	20	3.824	14.619
30	E30	14	-2.176	4.737
31	E31	18	1.824	3.325
32	E32	20	3.824	14.619
33	E33	21	4.824	23.266
34	E34	13	-3.176	10.090
Jumlah		550		446.94
Rata"		16.18		
Varian		13.54		
SD		3.7		

1. Menghitung rata – rata (mean)

$$\bar{X} = \frac{\sum x}{n} = \frac{550}{34} = 16.18$$

2. Menghitung Varians

$$S^2 = \frac{\sum(X_i - \bar{X})^2}{N-1}$$

$$S^2 = \frac{446.94}{34-1} = \frac{446.94}{33}$$

$$S^2 = 13.54$$

3. Standar Deviasi

$$S = \sqrt{13.54} = 3.7$$

Lampiran 21

Tabel Uji Normalitas Pretest Kelompok Eksperimen

No	X_i	Z	F_T	F_S	$ F_T - F_S $
1	8	-2.210	0.013	0.029	-0.016
2	11	-1.399	0.082	0.059	0.023
3	12	-1.129	0.131	0.088	0.043
4	12	-1.129	0.131	0.118	0.013
5	12	-1.129	0.131	0.147	-0.016
6	12	-1.129	0.131	0.176	-0.045
7	13	-0.859	0.197	0.206	-0.009
8	13	-0.859	0.197	0.235	-0.038
9	13	-0.859	0.197	0.265	-0.068
10	13	-0.859	0.197	0.294	-0.097
11	13	-0.859	0.197	0.324	-0.127
12	13	-0.859	0.197	0.353	-0.156
13	14	-0.588	0.281	0.382	-0.101
14	15	-0.318	0.378	0.412	-0.034
15	15	-0.318	0.378	0.441	-0.063
16	16	-0.048	0.484	0.471	0.013
17	16	-0.048	0.484	0.500	-0.016
18	17	0.207	0.579	0.529	0.050
19	17	0.223	0.587	0.559	0.028
20	17	0.223	0.587	0.588	-0.001
21	18	0.493	0.687	0.618	0.069
22	18	0.493	0.687	0.647	0.040
23	18	0.493	0.687	0.676	0.011
24	18	0.493	0.687	0.706	-0.019
25	20	1.033	0.848	0.735	0.113
26	20	1.033	0.848	0.765	0.083
27	20	1.033	0.848	0.794	0.054
28	20	1.033	0.848	0.824	0.024
29	20	1.033	0.848	0.853	-0.005
30	21	1.304	0.903	0.882	0.021
31	21	1.304	0.903	0.912	-0.009
32	21	1.304	0.903	0.941	-0.038
33	21	1.304	0.903	0.971	-0.068
34	22	1.574	0.941	1.000	-0.059
Jumlah	550	Nilai Maksimum			0.113
		Nilai Tabel Pemanding			0.242

Berdasarkan perhitungan hasil uji normalitas sebaran data nilai *pretest* kelompok eksperimen, diperoleh $|F_T - F_S|$ tertinggi = 0,113 dan nilai tabel pemanding = 0,242 karena $|F_T - F_S|$ tertinggi = 0,113 < nilai tabel pemanding = 0,242 maka data berdistribusi normal.

Lampiran 22

Tabel Nilai Pretest Kelas Kontrol di SDN 8 Pemecutan

No	Kode Siswa	X	$(X - \bar{X})$	$(X - \bar{X})^2$
1	K1	13	-0.622	0.386
2	K2	15	1.378	1.900
3	K3	12	-1.622	2.630
4	K4	12	-1.622	2.630
5	K5	17	3.378	11.413
6	K6	10	-3.622	13.116
7	K7	13	-0.622	0.386
8	K8	11	-2.622	6.873
9	K9	9	-4.622	21.359
10	K10	19	5.378	28.927
11	K11	16	2.378	5.657
12	K12	17	3.378	11.413
13	K13	17	3.378	11.413
14	K14	8	-5.622	31.603
15	K15	10	-3.622	13.116
16	K16	15	1.378	1.900
17	K17	18	4.378	19.170
18	K18	13	-0.622	0.386
19	K19	14	0.378	0.143
20	K20	16	2.378	5.657
21	K21	12	-1.622	2.630
22	K22	20	6.378	40.684
23	K23	14	0.378	0.143
24	K24	9	-4.622	21.359
25	K25	18	4.378	19.170
26	K26	15	1.378	1.900
27	K27	12	-1.622	2.630
28	K28	10	-3.622	13.116
29	K29	14	0.378	0.143
30	K30	8	-5.622	31.603
31	K31	12	-1.622	2.630
32	K32	17	3.378	11.413
33	K33	10	-3.622	13.116
34	K34	20	6.378	40.684
35	K35	11	-2.622	6.873
36	K36	13	-0.622	0.386
37	K37	14	0.378	0.143
Jumlah		504		398.7
Rata"		13.62		
Varian		11.08		
SD		3.3		

1. Menghitung rata – rata (mean)

$$\bar{X} = \frac{\sum x}{n} = \frac{504}{37} = 13.62$$

2. Menghitung Varians

$$S^2 = \frac{\sum(X_i - \bar{X})^2}{N-1}$$

$$S^2 = \frac{398.7}{37-1} = \frac{398.7}{36}$$

$$S^2 = 11.08$$

3. Standar Deviasi

$$S = \sqrt{11.08} = 3.3$$

Lampiran 23

Tabel Uji Normalitas Pretest Kelompok Kontrol

No	Xi	Z	F _T	F _S	F _T – F _S
1	8	-1.704	0.044	0.027	0.017
2	8	-1.704	0.044	0.054	-0.010
3	9	-1.400	0.080	0.081	-0.001
4	9	-1.400	0.080	0.108	-0.028
5	10	-1.097	0.137	0.135	0.002
6	10	-1.097	0.137	0.162	-0.025
7	10	-1.097	0.137	0.189	-0.052
8	10	-1.097	0.137	0.216	-0.079
9	11	-0.794	0.214	0.243	-0.029
10	11	-0.794	0.214	0.270	-0.056
11	12	-0.491	0.312	0.297	0.015
12	12	-0.491	0.312	0.324	-0.012
13	12	-0.491	0.312	0.351	-0.039
14	12	-0.491	0.312	0.378	-0.066
15	12	-0.491	0.312	0.405	-0.093
16	13	-0.188	0.428	0.432	-0.004
17	13	-0.188	0.428	0.459	-0.031
18	13	-0.188	0.428	0.486	-0.058
19	13	-0.188	0.428	0.514	-0.086
20	14	0.115	0.543	0.541	0.002
21	14	0.115	0.543	0.568	-0.025
22	14	0.115	0.543	0.595	-0.052
23	14	0.115	0.543	0.622	-0.079
24	15	0.418	0.659	0.649	0.010
25	15	0.418	0.659	0.676	-0.017
26	15	0.418	0.659	0.703	-0.044
27	16	0.721	0.764	0.730	0.034
28	16	0.721	0.764	0.757	0.007
29	17	1.024	0.846	0.784	0.062
30	17	1.024	0.846	0.811	0.035
31	17	1.024	0.846	0.838	0.008
32	17	1.024	0.846	0.865	-0.019
33	18	1.327	0.906	0.892	0.014
34	18	1.327	0.906	0.919	-0.013
35	19	1.630	0.948	0.946	0.002
36	20	1.933	0.973	0.973	0.000
37	20	1.933	0.973	1.000	-0.027
Jumlah	504	Nilai Maksimum			0.062
		Nilai Tabel Pemanding			0.224

Berdasarkan perhitungan hasil uji normalitas sebaran data nilai *pretest* kelompok kontrol, diperoleh $|F_T - F_S|$ tertinggi = 0,062 dan nilai tabel pemanding = 0,224 karena $|F_T - F_S|$ tertinggi = 0,062 < nilai tabel pemanding = 0,224 maka data berdistribusi normal.

Lampiran 24

Uji Homogenitas Varians

$$F = \frac{\text{Varians Terbesar}}{\text{Varians Terkecil}}$$

$$F = \frac{13.54}{11.08}$$

$$F = 1.22$$

Berdasarkan uji homogenitas pada taraf signifikansi 5% diperoleh $F_{hitung} = 1,22$ $F_{tabel} = 1,78$, karena $F_{hitung} = 1,22 < F_{tabel} = 1,78$ maka data homogen.



Lampiran 25

Uji Kesetaraan Pretest Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol

$$t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{\frac{(n_1 - 1) S_1^2 + (n_2 - 1) S_2^2}{n_1 + n_2 - 2} \left(\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2} \right)}}$$

$$t = \frac{16.18 - 13.62}{\sqrt{\frac{(34 - 1)13.54 + (37 - 1) 11.08}{34 + 37 - 2} \left(\frac{1}{34} + \frac{1}{37} \right)}}$$

$$t = \frac{2.56}{\sqrt{\frac{446.82 + 398.88}{69} (0.03 + 0.02)}}$$

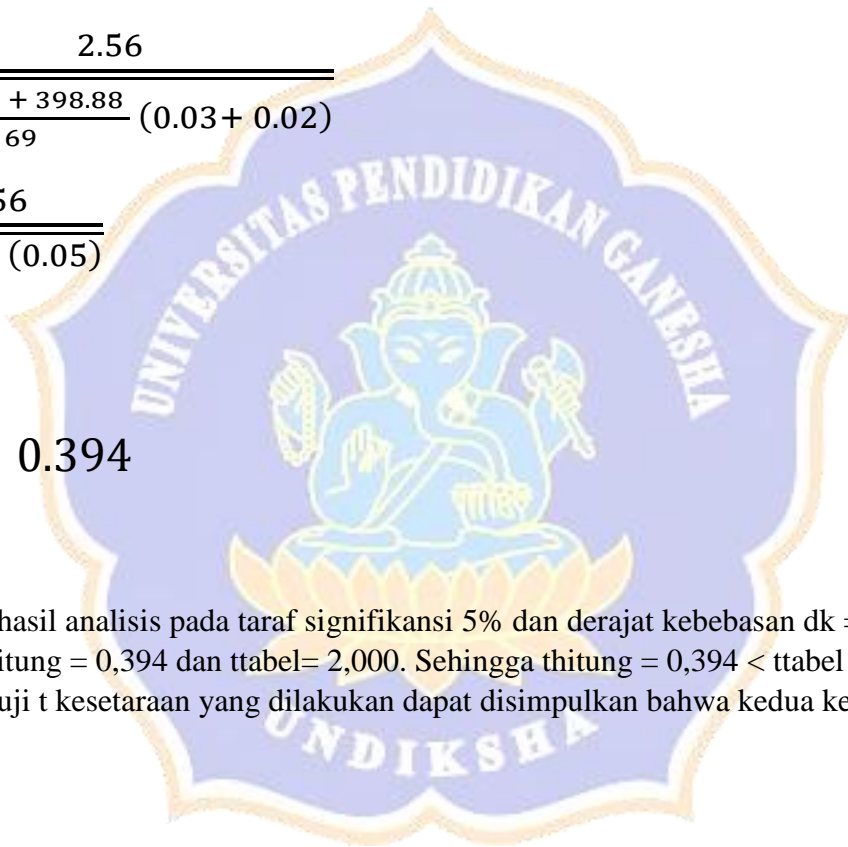
$$t = \frac{2.56}{\sqrt{845.7 (0.05)}}$$

$$t = \frac{2.56}{\sqrt{42.28}}$$

$$t = \frac{2.56}{6.5} = 0.394$$

Berdasarkan hasil analisis pada taraf signifikansi 5% dan derajat kebebasan dk = $(n_1+n_2-2) = 65$ didapat thitung = 0,394 dan ttabel= 2,000. Sehingga thitung = 0,394 < ttabel = 2,000.

Berdasarkan uji t kesetaraan yang dilakukan dapat disimpulkan bahwa kedua kelas tersebut setara.



Lampiran 26

Tabel Hasil Gain Skor Kelompok Eksperimen

Kode	Skor Pre-Test	Skor Post-Test	Gainskor	Skor Max - Pre-Test	GSn
E1	18	13	-5	12	-0.42
E2	16	17	1	14	0.07
E3	20	20	0	10	0.00
E4	21	23	2	9	0.22
E5	15	18	3	15	0.20
E6	8	14	6	22	0.27
E7	15	21	6	15	0.40
E8	21	28	7	9	0.78
E9	20	27	7	10	0.70
E10	22	20	-2	8	-0.25
E11	17	18	1	13	0.08
E12	12	24	12	18	0.67
E13	13	21	8	17	0.47
E14	21	26	5	9	0.56
E15	12	19	7	18	0.39
E16	17	22	5	13	0.38
E17	13	17	4	17	0.24
E18	12	14	2	18	0.11
E19	16	17	1	14	0.07
E20	17	25	8	13	0.62
E21	11	16	5	19	0.26
E22	18	24	6	12	0.50
E23	13	11	-2	17	-0.12
E24	13	22	9	17	0.53
E25	13	16	3	17	0.18
E26	12	19	7	18	0.39
E27	18	18	0	12	0.00
E28	20	23	3	10	0.30
E29	20	22	2	10	0.20
E30	14	14	0	16	0.00
E31	18	23	5	12	0.42
E32	20	12	-8	10	-0.80
E33	21	24	3	9	0.33
E34	13	12	-1	17	-0.06
				Jumlah	7.69
				Skor Maksimal	0.78
				Skor Minimal	-0.80

Lampiran 27

Uji Normalitas Gain Skor Kelompok Eksperimen

No	GS _n	Z	F _T	F _S	F _T - F _S
1	-0.80	-3.157	0.0008	0.029	-0.029
2	-0.42	-1.978	0.024	0.059	-0.035
3	-0.25	-1.464	0.072	0.088	-0.016
4	-0.12	-1.058	0.146	0.118	0.028
5	-0.06	-0.880	0.189	0.147	0.042
6	0.00	-0.695	0.245	0.176	0.069
7	0.00	-0.695	0.245	0.206	0.039
8	0.00	-0.695	0.245	0.235	0.010
9	0.07	-0.477	0.319	0.265	0.054
10	0.07	-0.477	0.319	0.294	0.025
11	0.08	-0.458	0.326	0.324	0.002
12	0.11	-0.353	0.363	0.353	0.010
13	0.18	-0.153	0.44	0.382	0.058
14	0.20	-0.080	0.468	0.412	0.056
15	0.20	-0.080	0.468	0.441	0.027
16	0.22	-0.012	0.495	0.471	0.024
17	0.24	0.028	0.508	0.500	0.008
18	0.26	0.114	0.543	0.529	0.014
19	0.27	0.145	0.555	0.559	-0.004
20	0.30	0.228	0.587	0.588	-0.001
21	0.33	0.320	0.625	0.618	0.007
22	0.39	0.490	0.687	0.647	0.040
23	0.39	0.502	0.691	0.676	0.015
24	0.39	0.502	0.691	0.706	-0.015
25	0.40	0.536	0.701	0.735	-0.034
26	0.42	0.588	0.719	0.765	-0.046
27	0.47	0.754	0.772	0.794	-0.022
28	0.50	0.843	0.799	0.824	-0.025
29	0.53	0.933	0.823	0.853	-0.030
30	0.56	1.016	0.843	0.882	-0.039
31	0.62	1.197	0.883	0.912	-0.029
32	0.67	1.357	0.911	0.941	-0.030
33	0.70	1.459	0.926	0.971	-0.045
34	0.78	1.699	0.954	1.000	-0.046
Jumlah	7.68			Max	0.069
Rata - rata	0.226				
Varians	0.106			Tabel P.	0.242
SD	0.325				

Berdasarkan hasil uji normalitas kelompok eksperimen dengan taraf signifikansi 5% memperoleh nilai pembandingan yaitu 0,242. Nilai maksimum $|F_T - F_S| = 0,069$ kemudian dibandingkan dengan nilai tabel *Kolmogorov-Smirnov*. Karena maksimum $|F_T - F_S| = 0,069 < 0,242$ maka H_0 diterima yang berarti data berdistribusi normal.

Lampiran 28

Tabel Hasil Gain Skor Kelompok Kontrol

Kode	Skor Pre-Test	Skor Post-Test	Gainskor	Skor Max - Pre-Test	GSn
K1	13	9	-4	17	-0.24
K2	15	17	2	15	0.13
K3	12	19	7	18	0.39
K4	12	14	2	18	0.11
K5	17	18	1	13	0.08
K6	10	20	10	20	0.50
K7	13	17	4	17	0.24
K8	11	17	6	19	0.32
K9	9	12	3	21	0.14
K10	19	23	4	11	0.36
K11	16	17	1	14	0.07
K12	17	17	0	13	0.00
K13	17	15	-2	13	-0.15
K14	8	14	6	22	0.27
K15	10	16	6	20	0.30
K16	15	19	4	15	0.27
K17	18	21	3	12	0.25
K18	13	18	5	17	0.29
K19	14	18	4	16	0.25
K20	16	21	5	14	0.36
K21	12	19	7	18	0.39
K22	20	17	-3	10	-0.30
K23	14	15	1	16	0.06
K24	9	12	3	21	0.14
K25	18	23	5	12	0.42
K26	15	20	5	15	0.33
K27	12	16	4	18	0.22
K28	10	16	6	20	0.30
K29	14	15	1	16	0.06
K30	8	11	3	22	0.14
K31	12	17	5	18	0.28
K32	17	10	-7	13	-0.54
K33	10	7	-3	20	-0.15
K34	20	13	-7	10	-0.70
K35	11	12	1	19	0.05
K36	13	16	3	17	0.18
K37	14	16	2	16	0.13
				Jumlah	4.95
				Skor Maksimal	0.50
				Skor Minimal	-0.70

Lampiran 29

Uji Normalitas Gain Skor Kelompok Kontrol

No	GSn	Z	F _T	F _S	F _T - F _S
1	-0.70	-3.257	0.0005	0.027	-0.027
2	-0.54	-2.632	0.004	0.054	-0.050
3	-0.30	-1.694	0.045	0.081	-0.036
4	-0.24	-1.440	0.074	0.108	-0.034
5	-0.15	-1.124	0.131	0.135	-0.004
6	-0.15	-1.108	0.135	0.162	-0.027
7	0.00	-0.522	0.301	0.189	0.112
8	0.05	-0.315	0.378	0.216	0.162
9	0.06	-0.276	0.393	0.243	0.150
10	0.06	-0.276	0.393	0.270	0.123
11	0.07	-0.245	0.405	0.297	0.108
12	0.08	-0.222	0.412	0.324	0.088
13	0.11	-0.089	0.468	0.351	0.117
14	0.13	-0.034	0.488	0.378	0.110
15	0.13	-0.003	0.500	0.405	0.095
16	0.14	0.009	0.500	0.432	0.068
17	0.14	0.036	0.511	0.459	0.052
18	0.14	0.036	0.511	0.486	0.025
19	0.18	0.165	0.563	0.514	0.049
20	0.22	0.345	0.633	0.541	0.092
21	0.24	0.395	0.651	0.568	0.083
22	0.25	0.454	0.673	0.595	0.078
23	0.25	0.454	0.673	0.622	0.051
24	0.27	0.520	0.698	0.649	0.049
25	0.27	0.544	0.705	0.676	0.029
26	0.28	0.563	0.712	0.703	0.009
27	0.29	0.626	0.732	0.730	0.002
28	0.30	0.649	0.738	0.757	-0.019
29	0.30	0.649	0.738	0.784	-0.046
30	0.32	0.712	0.761	0.811	-0.050
31	0.33	0.778	0.779	0.838	-0.059
32	0.36	0.872	0.807	0.865	-0.058
33	0.36	0.899	0.813	0.892	-0.079
34	0.39	0.997	0.838	0.919	-0.081
35	0.39	0.997	0.838	0.946	-0.108
36	0.42	1.106	0.864	0.973	-0.109
37	0.50	1.431	0.923	1.000	-0.077
Jumlah	4.949			Max	0.162
Rata – rata	0.134				
Varians	0.066			Tabel P.	0.224
SD	0.256				

Hasil uji normalitas pada kelompok kontrol dengan taraf signifikansi 5% memperoleh nilai maksimum $|F_T - F_S| = 0,162$ kemudian dibandingkan dengan nilai tabel *Kolmogorov-Smirnov*. Karena maksimum $|F_T - F_S| = 0,162 < 0,224$ maka H_0 diterima yang berarti data berdistribusi normal.

Lampiran 30

Uji Homogenitas Varians

$$F = \frac{\text{Varians Terbesar}}{\text{Varians Terkecil}}$$

$$F = \frac{0.106}{0.066}$$

$$F = 1.61$$

Berdasarkan hasil perhitungan pada taraf signifikansi 5% dengan dk (69) diperoleh Fhitung = 1,61 sedangkan Ftabel = 1,78 Jadi diperoleh Fhitung = 1,61 < Ftabel = 1,78 maka data gain skor kompetensi pengetahuan IPA antara kelompok eksperimen dan kelompok kontrol mempunyai varians yang homogen.



Lampiran 31

Uji Hipotesis

$$t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{\frac{(n_1 - 1) S_1^2 + (n_2 - 1) S_2^2}{n_1 + n_2 - 2} \left(\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2} \right)}}$$

$$t = \frac{0.226 - 0.134}{\sqrt{\frac{(34 - 1) 0.106 + (37 - 1) 0.066}{34 + 37 - 2} \left(\frac{1}{34} + \frac{1}{37} \right)}}$$

$$t = \frac{0.092}{\sqrt{\frac{0.371 + 0.157}{69} (0.03 + 0.02)}}$$

$$t = \frac{0.092}{\sqrt{0.528 (0.05)}}$$

$$t = \frac{0.092}{\sqrt{0.00038}}$$

$$t = \frac{0.092}{0.019} = 4.842$$

Berdasarkan tabel tersebut, maka diperoleh t hitung = 4,842 > t tabel = 2,000. Dari hasil analisis data yang diperoleh, dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_a yang menyatakan “terdapat perbedaan yang signifikan kompetensi pengetahuan IPA kelompok siswa yang dibelajarkan melalui model *learning cycle* berbantuan media yang diproyeksikan dengan kelompok siswa yang dibelajarkan tanpa melalui model *learning cycle* berbantuan media yang diproyeksikan pada siswa kelas V SDN Gugus Letda Kajeng tahun ajaran 2019/2020” diterima.

Rata-rata *gain* skor kompetensi pengetahuan IPA siswa pada kelompok eksperimen lebih tinggi dari kelompok kontrol dengan perolehan ($\bar{X} = 0,226 > \bar{X} = 0,134$). Sehingga dapat disimpulkan bahwa model *learning cycle* berbantuan media yang diproyeksikan berpengaruh terhadap kompetensi pengetahuan IPA siswa kelas V SD Gugus Letda Kajeng Tahun Ajaran 2019/2020.

Lampiran 32

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SD Negeri 4 Pemecutan
Tema	: 7 (Peristiwa dalam Kehidupan)
Sub tema	: 1.Peristiwa Kebangsaan Masa Penjajahan
Pembelajaran ke-	: 1
Kelas /Semester	: V/2 (dua)
Materi Pokok	: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Pengertian dan ciri – ciri Teks Narasi (Bahasa Indonesia) ➤ Sifat – sifat benda padat,cair dan gas (IPA)
Alokasi Waktu	: 1 x Pertemuan (2 x 35 menit)

A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.5 Menggali informasi penting dari teks narasi sejarah yang disajikan secara lisan dan tulis menggunakan aspek: apa, di mana,kapan, siapa, mengapa,dan bagaimana.	3.5.1 menjelaskan pengertian teks narasi 3.5.2 menemukan ciri –ciri teks narasi

4.5 Memaparkan informasi penting dari teks narasi sejarah menggunakan aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana serta kosakata baku dan kalimat efektif	4.5.1 mengemukakan informasi penting dari teks narasi sejarah
---	---

IPA

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.7 Menganalisis pengaruh kalor terhadap perubahan suhu dan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari	3.7.1 menjelaskan sifat – sifat benda padat 3.7.2 menjelaskan sifat – sifat benda cair 3.7.3 menjelaskan sifat – sifat benda gas
4.7 Melaporkan hasil percobaan pengaruh kalor pada benda.	4.7.1 menyajikan hasil percobaan pengaruh kalor pada benda;

C. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan membaca teks tentang peristiwa kedatangan bangsa barat di Indonesia, siswa dapat mengidentifikasi latar belakang kedatangan bangsa-bangsa Eropa di Indonesia secara benar.
2. Dengan membaca teks, siswa dapat menjelaskan tentang sifat-sifat benda padat, cair, dan gas.
4. Dengan berdiskusi tentang ulasan teks, siswa dapat menjelaskan isi dan informasi sebuah teks secara tepat.
5. Dengan melakukan percobaan, siswa dapat menunjukkan perbedaan sifat wujud benda (padat, cair, dan gas).

D. Materi Pembelajaran

1. Bahasa Indonesia

- Teks narasi sejarah adalah Teks yang menjelaskan dan menceritakan tentang fakta dan Kehidupan masa lalu yang menjadi latar belakang terjadinya sesuatu yang mempunyai nilai sejarah
- Ciri – ciri karangan Narasi :
 - a. menyajikan serangkaian berita /peristiwa
 - b. disajikan dalam urutan waktu serta kejadian dari peristiwa awal hingga akhir
 - c. menyampaikan pelaku peristiwa

d. Adanya latar / setting tempat yang digambarkan secara rinci

2. IPA

- Benda – benda yang ada disekitar kita digolongkan menjadi 3 yaitu benda padat, cair dan gas
- Ketiga wujud benda tersebut memiliki sifat yang berbeda manfaat mengetahui sifat benda adalah : kita akan tahu memperlakukan benda – benda yang ada dilingkungan sekitar.
- Sifat benda padat : terasa keras /padat jika dipegang, bentuk dan ukurannya tetap walaupun dipindahkan
- Sifat benda cair : tidak dapat dipegang karena berwujud cair, Bentuknya berubah sesuai dengan wadahnya
- sifat benda gas : menempati ruang dan memiliki berat, menekan kesegala

E. Metode Pembelajaran

Pendekatan Pembelajaran : Saintifik.

Metode Pembelajaran : Simulasi, percobaan, diskusi, tanya jawab, penugasan, dan ceramah.

Model Pembelajaran : *Learning Cycle 5-E*

F. Media, Alat dan Sumber Belajar

Media/Alat : 1. Teks bacaan.
2. Beragam benda di kelas dan lingkungan sekitar.
3. Video tentang sifat-sifat benda cair, padat dan gas
4. Powerpoint pembelajaran

Sumber Belajar : 1. *Buku Guru dan Buku Siswa Kelas V, Tema7; Peristiwa dalam kehidupan. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2017). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.*

G. Langkah – langkah kegiatan pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	Tahap 1 : <i>Engagement</i> (Pembangkitan Minat)	15 menit

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dibuka dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa. (Religius) 2. Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa. 3. Siswa diajak menyanyikan Lagu Indonesia Raya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat kebangsaan.(Nasionalis) 4. Siswa melakukan tepuk PPK 5. Siswa ditugaskan memeriksa kerapian diri dan kebersihan kelas.(mandiri) 6. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan. (menyimak) 7. Siswa menyimak penjelasan guru tentang pentingnya sikap <i>disiplin</i> yang akan dikembangkan dalam pembelajaran. 8. Pembiasaan membaca. Siswa dan guru mendiskusikan perkembangan kegiatan literasi yang telah dilakukan. 	
Kegiatan inti	<p>Ayo Membaca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menayangkan <i>power point</i> tentang “Peristiwa Kedatangan Bangsa Barat”. 2. Siswa ditugaskan untuk membuka buku siswa, kemudian membaca dalam hati selama 10 menit. 3. Siswa ditugaskan untuk membacakan bacaan tersebut di depan kelas dan meminta siswa lain menyimak 4. Guru bersama siswa memberikan tepuk tangan untuk mengapresiasi keberanian siswa <p>Tahap 2 : Eksploration (Eksplorasi) Ayo Berlatih</p> <p>Pada kegiatan Ayo Berlatih:</p>	45 menit

5. Siswa menjawab pertanyaan pada buku siswa sesuai dengan bacaan bersama teman sebangku. **(menalar)**
6. Jawaban siswa disajikan secara kronologis sesuai dengan kolom pada buku siswa.
7. Guru mengkonfirmasi jawaban siswa

Tahap 3 : Eksplanation (Penjelasan)

Ayo Berdiskusi

Pada kegiatan Ayo Berdiskusi:

8. Siswa berdiskusi untuk mengerjakan tugas pada buku siswa tentang ulasan teks yang berjudul “Peristiwa Kedatangan Bangsa Barat”.
9. Guru bersama siswa membahas permasalahan tersebut bersama-sama dibantu *power point* pembelajaran
10. Siswa ditugaskan untuk mengamati video tentang wujud-wujud benda yang ditayangkan oleh guru. **(Mengamati)**
11. Siswa ditugaskan untuk menyimpulkan isi video yang ditayangkan guru. **(Menalar, mengomunikasikan)**
12. Guru mengkonfirmasi jawaban siswa
13. Siswa ditugaskan untuk membentuk kelompok yang terdiri dari 4-5 siswa.

Tahap 4 : Elaboration (Penerapan)

14. Siswa ditugaskan untuk mengamati gambar sifat-sifat benda cair yang ditayangkan oleh guru dalam *power point*
15. Siswa ditugaskan membaca teks tentang sifat-sifat benda yang terdapat pada buku siswa.
16. Guru membagikan Lembar Kerja Siswa pada masing-masing kelompok.
17. Siswa ditugaskan untuk melakukan kegiatan praktikum sesuai dengan petunjuk pada lembar kerja siswa.
18. Guru membimbing siswa menyelesaikan percobaan.

	<p>19. Siswa ditugaskan untuk menyajikan laporannya sesuai dengan petunjuk pada buku siswa.</p> <p>Tahap 5 : <i>Evaluation</i> (Evaluasi)</p> <p>20. Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil diskusi dan percobaannya ke depan kelas dengan menggunakan bahasa mereka sendiri</p> <p>21. Kelompok lain di tugaskan untuk menanggapi hasil yang didapatkan oleh kelompok lainnya.</p> <p>22. Guru mengkonfirmasi jawaban siswa.</p>	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung: (Integritas) <ul style="list-style-type: none"> • Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini? • Apa yang akan dilakukan untuk menghargai perbedaan di sekitar? 2. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini. (menanya) 3. Siswa menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. Termasuk menyampaikan kegiatan bersama orang tua yaitu: <i>meminta orang tua untuk menceritakan pengalamannya menghargai perbedaan di lingkungan sekitar rumah lalu menceritakan hasilnya kepada guru.</i> 4. Siswa menyimak cerita motivasi tentang pentingnya sikap disiplin. 5. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa. 	10 menit

F. Penilaian

1. Teknik Penilaian

a. Penilaian Sikap

Mencatat hal-hal menonjol (positif atau negatif) yang ditunjukkan siswa dalam sikap *disiplin*.

b. Penilaian Pengetahuan

Muatan	KD	Indikator	Bentuk Soal	Bobot	Nomor soal
Bahasa Indonesia	. 3.5 Menggali informasi penting dari teks narasi sejarah yang disajikan secara lisan dan tulis menggunakan aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana.	3.5.1 menjelaskan pengertian teks narasi	uraian	2	1
		3.5.2 menemukan ciri – ciri teks narasi	uraian	2	2
IPA	3.7 Menganalisis pengaruh kalor terhadap perubahan suhu dan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari	3.7.1 menjelaskan sifat–sifat benda padat	uraian	2	3
		3.7.2 menjelaskan sifat–sifat benda cair	uraian	2	4
		3.7.3 menjelaskan sifat–sifat benda gas	uraian	2	5

(a) Butir Soal

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan baik dan benar!

No	Pertanyaan	Rubrik Penilaian	Skor
1.	Apakah pengertian dari teks Narasi ?	a. Jika tepat skornya 2 b. Jika benar sebagian skornya 1 c. Jika salah skornya 0	2
2	Sebutkan ciri – ciri teks narasi !	a. Jika tepat skornya 2 b. Jika benar sebagian skornya 1 c. Jika salah skornya 0	2
3.	Sebutkan 2 sifat benda cair !	a. Jika tepat skornya 2 b. Jika benar sebagian skornya 1 c. Jika salah skornya 0	2
4	Sebutkan 2 sifat benda padat !	a. Jika tepat skornya 2	2

		b. Jika benar sebagian skornya 1 c. Jika salah skornya 0	
5	Sebutkan 2 sifat benda gas !	a. Jika tepat skornya 2 b. Jika benar sebagian skornya 1 c. Jika salah skornya 0	2

Kunci jawaban

1. Teks narasi sejarah adalah Teks yang menjelaskan dan menceritakan tentang fakta dan kehidupan masa lalu yang menjadi latar belakang terjadinya sesuatu yang mempunyai nilai sejarah
2. Ciri – ciri karangan Narasi :
 - a. menyajikan serangkai berita /peristiwa
 - b. disajikan dalam urutan waktu serta kejadian dari peristiwa awal hingga akhir
 - c. menyampaikan pelaku peristiwa
 - d. Adanya latar / setting tempat yang digambarkan secara rinci
3. -tidak dapat dipegang karena berwujud cair,
- Bentuknya berubah sesuai dengan wadahnya
4. terasa keras /padat jika dipegang, bentuk dan ukurannya tetap walaupun dipindahkan
5. menempati ruang dan memiliki berat, menekan kesegala arah

(b). Pedoman Penskoran

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 100$$

(c) Instrumen Penilaian

No	Nama Siswa	Skor	Nilai
1			
2			
3			
4			
dst			

c.)Penilaian Keterampilan

1) Rubrik Penilaian

Penilaian uji unjuk kerja

a. Rubrik Membuat Peta Pikiran (*Mind Map*)

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Isi dan Pengetahuan: Isi <i>mind map</i> lengkap, menunjukkan pengetahuan penulis yang baik atas materi yang disajikan	<i>Mind map</i> yang lengkap dan informatif dan memudahkan pembaca memahami keseluruhan materi. Beberapa gambar dan keterangan lain yang diberikan menambah informasi berguna bagi pembaca.	<i>Mind map</i> yang lengkap dan informatif dan memudahkan pembaca memahami keseluruhan materi.	<i>Mind map</i> yang lengkap dan informatif dan memudahkan pembaca memahami sebagian besar materi.	<i>Mind map</i> yang lengkap dan informatif dan memudahkan pembaca memahami beberapa bagian dari materi.
Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar:	Bahasa Indonesia yang baik dan benar dan sangat efektif digunakan dalam penulisan keseluruhan kalimat dalam <i>mind map</i> .	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dalam penulisan keseluruhan kalimat dalam <i>mind map</i> .	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dalam penulisan sebagian besar kalimat dalam <i>mind map</i> .	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dalam penulisan beberapa bagian dari <i>mind map</i> .
Keterampilan Penulisan: <i>Mind map</i> dibuat dengan benar, sistematis, dan menarik menunjukkan keterampilan pembuatan <i>mind map</i> yang baik	Keseluruhan <i>mind map</i> sangat menarik, jelas dan benar, menunjukkan keterampilan membuat <i>mind map</i> yang tinggi dari pembuatnya.	Keseluruhan <i>mind map</i> menarik, jelas dan benar, menunjukkan keterampilan membuat <i>mind map</i> yang baik dari pembuatnya.	Sebagian besar <i>mind map</i> dibuat dengan menarik, jelas dan benar, menunjukkan keterampilan membuat <i>mind map</i> yang terus berkembang dari pembuatnya.	Bagian-bagian <i>mind map</i> dibuat dengan menarik, jelas dan benar, menunjukkan keterampilan membuat <i>mind map</i> yang dapat terus ditingkatkan.
Sikap Kemandirian, Kecermatan, Ketelitian, dan Kedisiplinan Diisi dengan catatan khusus hasil pengamatan terhadap sikap yang menunjukkan kemandirian, kecermatan, ketelitian dan kedisiplinan siswa yang sangat baik hingga yang memerlukan pendampingan untuk kemudian digunakan sebagai data dalam rekapitulasi penilaian sikap.				

c. Rubrik Melakukan Percobaan Sifat-Sifat Benda Padat, Cair, dan Gas.

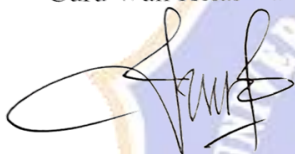
Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Persiapan alat dan bahan	Sangat lengkap	Lengkap	Cukup lengkap	Beberapa bahan tidak ada
Keterampilan melakukan dan mengamati percobaan	Menggunakan peralatan sesuai fungsi, tidak merusak alat, hasil percobaan benar	Menggunakan peralatan sesuai fungsi, tidak merusak alat, hasil percobaan kurang benar	Menggunakan peralatan sesuai fungsi, alat ada yang rusak	Menggunakan peralatan semauanya
Membuat kesimpulan	Benar dalam menuliskan kesimpulan atas 3 percobaan	Benar dalam menuliskan kesimpulan atas 2 dari 3 percobaan	Benar dalam menuliskan kesimpulan atas 1 dari 3 percobaan	Salah dalam menuliskan kesimpulan dari 3 percobaan

2) Instrumen Penilaian Keterampilan

No	Nama Siswa	Aspek yang dinilai								Jumlah Skor	Nilai
		I				II					
		1	2	3	4	1	2	3	4		
1											
2											
3											
dst											

Denpasar, 31 Januari 2020

Guru Wali Kelas Va



(I.G.A. Mirah Adi Taurina, S.Pd.)

NIP. -

Mahasiswa Penelitian



(I. Putu Jevi Ratmawan)

NIM. 1611031040

Mengetahui,

Kepala SDN 4 Pemecutan



(Dra. Ida Ayu Wara Dianika, M.Pd)

NIP. 19630622 198404 2 002

Lampiran 33

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SD Negeri 8 Pemecutan
Kelas /Semester	: V/2 (dua)
Tema 7	: Peristiwa dalam Kehidupan
Sub tema 2	: Peristiwa Kebangsaan Seputar Proklamasi Kemerdekaan
Pembelajaran ke-	: 1
Fokus Pembelajaran	: Bahasa Indonesia dan IPA, IPS
Alokasi Waktu	: 6 x 35 menit (6 JP)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

5. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
6. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
7. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
8. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI**Bahasa Indonesia**

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.5 Menggali informasi penting dari teks narasi sejarah yang disajikan secara lisan dan tulis menggunakan aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana.	3.5.1 menggali informasi penting dari teks narasi sejarah yang disajikan secara lisan dan tulis menggunakan aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana;.
4.5 Memaparkan informasi penting dari teks narasi sejarah menggunakan aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana serta kosakata baku dan kalimat efektif	4.5.1 memaparkan informasi penting dari teks narasi sejarah menggunakan aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana serta kosakata baku dan kalimat efektif;

IPA

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.7 Menganalisis pengaruh kalor terhadap perubahan suhu dan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari	3.7.1 menganalisis pengaruh kalor terhadap perubahan suhu dan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari;
4.7 Melaporkan hasil percobaan pengaruh kalor pada benda.	4.7.1 melaporkan hasil percobaan pengaruh kalor pada benda;

IPS

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.4 Mengidentifikasi faktor-faktor penting penyebab penjajahan bangsa Indonesia	3.4.1 mengidentifikasi faktor-faktor penting penyebab penjajahan bangsa Indonesia dan upaya bangsa Indonesia dalam mempertahankan kedaulatannya; dan

dan upaya bangsa Indonesia dalam mempertahankan kedaulatannya.	
4.4 Menyajikan hasil identifikasi mengenai faktor-faktor penting penyebab penjajahan bangsa Indonesia dan upaya bangsa Indonesia dalam mempertahankan kedaulatannya.	4.4.1 menyajikan hasil identifikasi mengenai faktor-faktor penting penyebab penjajahan bangsa Indonesia dan upaya bangsa Indonesia dalam mempertahankan kedaulatannya.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca, siswa dapat mengetahui peristiwa pembacaan teks Proklamasi Kemerdekaan dengan penuh kepedulian.
2. Dengan membuat peta pikiran, siswa dapat mengidentifikasi peristiwa-peristiwa penting seputar pembacaan teks Proklamasi Kemerdekaan dengan penuh tanggung jawab.
3. Dengan membaca, siswa dapat memahami kalor dapat mengubah suhu benda dengan penuh percaya diri.
4. Dengan mencoba, siswa dapat mengetahui kalor dapat mengubah suhu suatu benda dengan penuh tanggung jawab.

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. teks tentang peristiwa kedatangan bangsa barat di Indonesia
2. peta pikiran, siswa dapat menjelaskan peristiwa kedatangan bangsa-bangsa Eropa di Indonesia dengan menggunakan kosakata baku
3. teks, tentang sifat-sifat benda padat, cair, dan gas
4. percobaan, menunjukkan perbedaan sifat wujud benda (padat, cair, dan gas)..

E. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan Pembelajaran : Saintifik.

Metode Pembelajaran : Simulasi, percobaan, diskusi, tanya jawab, penugasan, dan ceramah.

F. MEDIA/ALAT, BAHAN, DAN SUMBER BELAJAR


Media/Alat : 1. Teks bacaan.
2. Alat musik tradisional daerah masing-masing.
3. Beragam benda di kelas dan lingkungan sekitar.

Bahan : -

Sumber Belajar : 1. *Buku Guru dan Buku Siswa Kelas V, Tema 6: Panas dan Perpindahannya. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2017). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.*

G. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa. 2. Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa. 3. Siswa difasilitasi untuk bertanya jawab pentingnya mengawali setiap kegiatan dengan doa. Selain berdoa, guru dapat memberikan penguatan tentang sikap syukur. 4. Siswa diajak menyanyikan Lagu Indonesia Raya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat kebangsaan. 	15 menit

	<ol style="list-style-type: none"> 5. Siswa diminta memeriksa kerapian diri dan kebersihan kelas. 6. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan. 7. Siswa menyimak penjelasan guru tentang pentingnya sikap <i>disiplin</i> yang akan dikembangkan dalam pembelajaran. 8. Pembiasaan membaca. Siswa dan guru mendiskusikan perkembangan kegiatan literasi yang telah dilakukan. 9. Siswa diajak menyanyikan lagu daerah setempat untuk menyegarkan suasana kembali. 	
Kegiatan inti	<p>Proses KBM</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. • Guru menjadikan kegiatan ini sebagai kegiatan apersepsi. 2. • Guru mengukur tingkat pemahaman dan pengetahuan siswa dengan 3. melihat kebenaran jawaban siswa setelah 4. melakukan pengamatan gambar. 5. • Guru menekankan kecermatan dalam 6. melakukan pengamatan gambar. 7.  <p>Ayo Membaca</p> <ol style="list-style-type: none"> 8. Pada kegiatan Ayo Membaca: 9. • Siswa membaca teks “Peristiwa Pembacaan <i>Teks Proklamasi</i>”. <p>Ayo Berdiskusi</p> <p>Pada kegiatan Ayo Berdiskusi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 10. • Siswa mengulas isi teks tentang “Peristiwa 11. Pembacaan Teks Proklamasi”. 12. • Guru dapat menerapkan alternatif berikut sebagai metode pembelajaran. <p>Ayo Berlatih</p> <p>Pada kegiatan Ayo Berlatih:</p> <ol style="list-style-type: none"> 13. • Siswa mencari dan menuliskan kosakata baku 	180 menit

dan tidak baku yang terdapat pada bacaan

“Peristiwa Pembacaan Teks Proklamasi”.

14. • Guru memfasilitasi kegiatan ini dengan menyediakan Kamus Besar Bahasa Indonesia.

Ayo Menulis

Pada kegiatan Ayo Menulis:

15. • Siswa secara mandiri menjawab pertanyaan dengan mengisi kolom peta pikiran pada buku siswa.
16. • Guru berkeliling dan membantu secara privat siswa yang mengalami kesulitan dalam mengerjakan.
17. • Jika sudah selesai, guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bergiliran mempresentasikan hasilnya.
18. • Guru memberikan konfirmasi, apresiasi, dan penguatan kepada setiap jawaban siswa.

Ayo Membaca



Pada kegiatan Ayo Membaca:

19. Guru meminta anak membaca bacaan “Kalor Mengubah Suhu Benda”.
20. Siswa memahami bacaan dan mengamati gambar tentang contoh kalor dapat mengubah suhu benda.

Ayo Mencoba

Pada kegiatan Ayo Membaca:

21. Guru mengarahkan siswa membentuk kelompok untuk melakukan percobaan untuk mengetahui kalor dapat mengubah suhu



	<p>benda.</p> <p>22. Guru dapat menerapkan alternatif berikut sebagai metode pembelajaran.</p> <p>Ayo Mengamati</p> <p>Pada kegiatan Ayo Mengamati:</p> <p>☞ Guru meminta siswa mengamati peristiwa-peristiwa yang menunjukkan adanya perubahan suhu benda yang disebabkan kalor dalam kehidupan sehari-hari. Kemudian, siswa diminta menuliskan hasil pengamatan pada kolom yang tersedia. Siswa diarahkan saat melakukan kegiatan ini boleh meminta bantuan atau bimbingan orang dewasa yang dianggap mengetahui tentang perubahan suhu benda yang disebabkan oleh kalor.</p>	
Penutup	<p>6. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini? • Apa yang akan dilakukan untuk menghargai perbedaan di sekitar? <p>7. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini.</p> <p>8. Siswa menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. Termasuk menyampaikan kegiatan bersama orang tua yaitu: <i>meminta orang tua untuk menceritakan pengalamannya menghargai perbedaan di lingkungan sekitar rumah lalu menceritakan hasilnya kepada guru.</i></p> <p>9. Siswa menyimak cerita motivasi tentang pentingnya sikap disiplin.</p> <p>10. Siswa melakukan operasi semut untuk menjaga kebersihan kelas.</p> <p>11. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa.</p>	15 menit

H. PENILAIAN

3. Teknik Penilaian

c. Penilaian Sikap

Mencatat hal-hal menonjol (positif atau negatif) yang ditunjukkan siswa dalam sikap *disiplin*.

d. Penilaian Pengetahuan

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
Bahasa Indonesia	Penilaian uji unjuk kerja a. Rubrik Menulis Berdasarkan Pengamatan Gambar	Tes tertulis	Soal pilihan ganda Soal isian Soal uraian
IPS	b. Rubrik Membuat Peta Pikiran (Mind Map)		
IPA	Rubrik membuat percobaan menyelidiki kalor dapat mengubah suhu benda	Tes tertulis	Soal pilihan ganda Soal isian Soal uraian

e. Unjuk Kerja

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
Bahasa Indonesia	Penilaian uji unjuk kerja a. Rubrik Menulis Berdasarkan Pengamatan Gambar	Diskusi dan unjuk hasil	Rubrik penilaian pada BG halaman 13-14.
IPS	b. Rubrik Membuat Peta Pikiran (Mind Map)	Unjuk kerja dan hasil	Rubrik penilaian pada BG halaman 16-17.
IPA	Rubrik membuat percobaan menyelidiki kalor dapat mengubah suhu benda	Unjuk kerja dan hasil	Rubrik penilaian pada BG halaman 16-17.

f. Remedial

Siswa yang belum terampil dalam menemukan gagasan pokok dan gagasan pendukung dapat diberikan contoh-contoh tambahan teks sebagai latihan tambahan. Siswa dapat dibantu oleh siswa lain yang telah sangat terampil dalam menemukan gagasan pokok dan gagasan pendukung.

g. Pengayaan

Apabila memiliki waktu, siswa dapat memainkan ansambel bunyi mereka kepada kelas lain.

2. Bentuk Instrumen Penilaian
 a. Jurnal Penilaian Sikap


No.	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

Refleksi Guru:

Guru Wali Kelas V

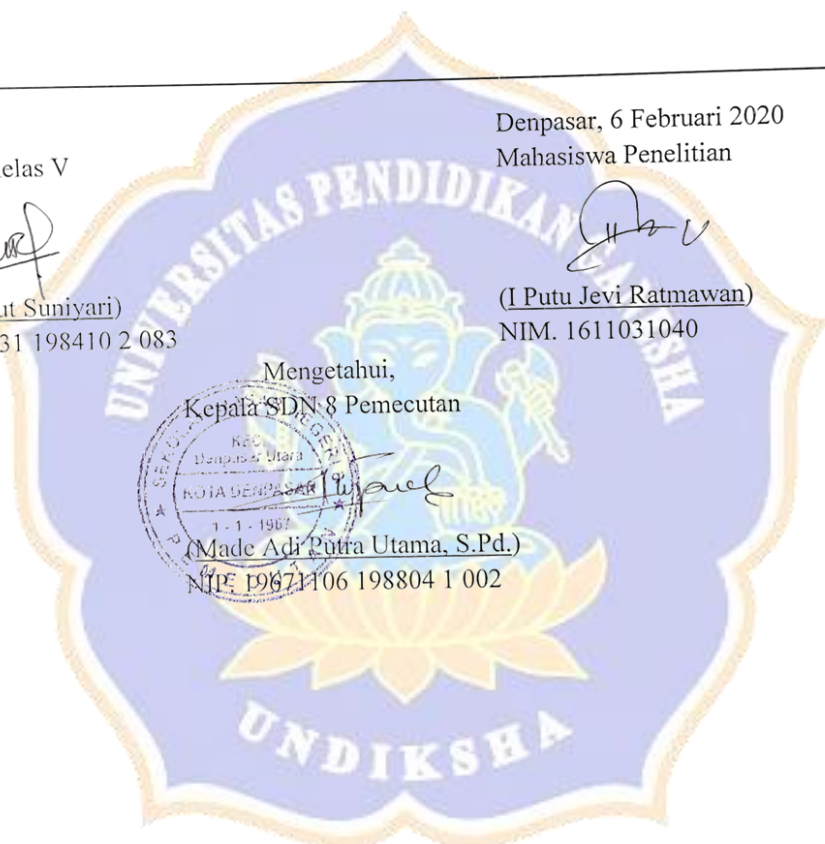

 (Dra. Ni Ketut Suniyari)
 NIP. 19631231 198410 2 083

Denpasar, 6 Februari 2020
 Mahasiswa Penelitian


 (I Putu Jevi Ratmawan)
 NIM. 1611031040

Mengetahui,
 Kepala SDN 8 Pemecutan

 (Made Adi Putra Utama, S.Pd.)
 NIP. 19671106 198804 1 002



Lampiran 34

Tabel Kolmogorov-Smirnov

N	Tingkat Signifikansi untuk tes satu sisi					
	0,100	0,075	0,050	0,025	0,01	0,005
	Tingkat Signifikansi untuk tes dua sisi					
	0,200	0,150	0,100	0,050	0,020	0,010
1	0,900	0,925	0,950	0,975	0,990	0,995
2	0,684	0,726	0,776	0,842	0,900	0,929
3	0,565	0,597	0,642	0,708	0,785	0,828
4	0,494	0,525	0,564	0,624	0,689	0,733
5	0,446	0,474	0,510	0,565	0,627	0,669
6	0,410	0,436	0,470	0,521	0,577	0,618
7	0,381	0,405	0,438	0,486	0,538	0,577
8	0,358	0,381	0,411	0,457	0,507	0,543
9	0,339	0,360	0,388	0,432	0,480	0,514
10	0,322	0,342	0,368	0,410	0,457	0,490
11	0,307	0,326	0,352	0,391	0,437	0,468
12	0,295	0,313	0,338	0,375	0,419	0,450
13	0,284	0,302	0,325	0,361	0,404	0,433
14	0,274	0,292	0,314	0,349	0,390	0,418
15	0,266	0,283	0,304	0,338	0,377	0,404
16	0,258	0,274	0,295	0,328	0,366	0,392
17	0,250	0,266	0,286	0,318	0,355	0,381
18	0,244	0,259	0,278	0,309	0,346	0,371
19	0,237	0,252	0,272	0,301	0,337	0,363
20	0,231	0,246	0,264	0,294	0,329	0,356
21	0,226		0,259	0,287	0,321	0,344
22	0,221		0,253	0,281	0,314	0,337
23	0,216		0,247	0,275	0,307	0,330
24	0,212		0,242	0,269	0,301	0,323
25	0,208	0,22	0,238	0,264	0,295	0,317
26	0,204		0,233	0,259	0,290	0,311
27	0,200		0,229	0,254	0,284	0,305
28	0,197		0,225	0,250	0,279	0,300
29	0,193		0,221	0,246	0,275	0,295
30	0,190	0,20	0,218	0,242	0,270	0,290
31	0,187		0,214	0,238	0,266	0,285
32	0,184		0,211	0,234	0,262	0,281
33	0,182		0,208	0,231	0,258	0,277
34	0,179		0,205	0,227	0,254	0,273
35	0,171	0,19	0,202	0,224	0,251	0,269
36	0,174		0,199	0,221	0,247	0,265
37	0,172		0,196	0,218	0,244	0,262
38	0,170		0,194	0,215	0,241	0,258
39	0,168		0,191	0,213	0,238	0,255
40	0,165		0,189	0,210	0,235	0,252
25	0,208		0,238	0,264	0,295	0,317
30	0,190		0,218	0,242	0,270	0,290
35	0,177		0,202	0,224	0,251	0,269
40	0,165		0,189	0,210	0,235	0,252
>40	$\frac{1,07}{\sqrt{N}}$	$\frac{1,14}{\sqrt{N}}$	$\frac{1,22}{\sqrt{N}}$	$\frac{1,36}{\sqrt{N}}$	$\frac{1,36}{\sqrt{N}}$	$\frac{1,63}{\sqrt{N}}$

(Sumber : Cahyono, 2015)

Lampiran 35

NILAI-NILAI r PRODUCT MOMENT

N	Taraf Signif		N	Taraf Signif		N	Taraf Signif	
	5%	1%		5%	1%		5%	1%
3	0.997	0.999	27	0.381	0.487	55	0.266	0.345
4	0.950	0.990	28	0.374	0.478	60	0.254	0.330
5	0.878	0.959	29	0.367	0.470	65	0.244	0.317
6	0.811	0.917	30	0.361	0.463	70	0.235	0.306
7	0.754	0.874	31	0.355	0.456	75	0.227	0.296
8	0.707	0.834	32	0.349	0.449	80	0.220	0.286
9	0.666	0.798	33	0.344	0.442	85	0.213	0.278
10	0.632	0.765	34	0.339	0.436	90	0.207	0.270
11	0.602	0.735	35	0.334	0.430	95	0.202	0.263
12	0.576	0.708	36	0.329	0.424	100	0.195	0.256
13	0.553	0.684	37	0.325	0.418	125	0.176	0.230
14	0.532	0.661	38	0.320	0.413	150	0.159	0.210
15	0.514	0.641	39	0.316	0.408	175	0.148	0.194
16	0.497	0.623	40	0.312	0.403	200	0.138	0.181
17	0.482	0.606	41	0.308	0.398	300	0.113	0.148
18	0.468	0.590	42	0.304	0.393	400	0.098	0.128
19	0.456	0.575	43	0.301	0.389	500	0.088	0.115
20	0.444	0.561	44	0.297	0.384	600	0.080	0.105
21	0.433	0.549	45	0.294	0.380	700	0.074	0.097
22	0.423	0.537	46	0.291	0.376	800	0.070	0.091
23	0.413	0.526	47	0.288	0.372	900	0.065	0.086
24	0.404	0.515	48	0.284	0.368	1000	0.062	0.081
25	0.396	0.505	49	0.281	0.364			
26	0.388	0.496	50	0.279	0.361			

Sumber : Sugiyono (2017:455)

Lampiran 36

Tabel Nilai-Nilai Dalam Distribusi t

α untuk uji dua pihak (two tail test)						
	0,50	0,20	0,10	0,05	0,02	0,01
α untuk uji satu pihak (one tail test)						
Dk	0,25	0,10	0,05	0,025	0,01	0,005
1	1,000	3,078	6,314	12,706	31,821	63,657
2	0,816	1,886	2,920	4,303	6,965	9,925
3	0,765	1,638	2,353	3,182	4,541	5,841
4	0,741	1,533	2,132	2,776	3,747	4,604
5	0,727	1,486	2,015	2,571	3,365	4,032
6	0,718	1,440	1,943	2,447	3,143	3,707
7	0,711	1,415	1,865	2,365	2,998	3,499
8	0,705	1,397	1,860	2,306	2,896	3,355
9	0,703	1,383	1,833	2,262	2,821	3,260
10	0,700	1,372	1,812	2,228	2,764	3,165
11	0,697	1,363	1,796	2,201	2,718	3,106
12	0,685	1,356	1,782	2,178	2,681	2,855
13	0,692	1,350	1,771	2,160	2,650	3,012
14	0,691	1,345	1,761	2,145	2,624	2,977
15	0,690	1,341	1,753	2,132	2,623	2,947
16	0,689	1,337	1,746	2,120	2,583	2,921
17	0,688	1,333	1,740	2,110	2,567	2,888
18	0,688	1,330	1,743	2,101	2,552	2,878
19	0,687	1,328	1,729	2,093	2,530	2,861
20	0,687	1,325	1,725	2,086	2,528	2,845
21	0,686	1,323	1,721	2,000	2,518	2,831
22	0,686	1,321	1,717	2,074	2,508	2,819
23	0,685	1,319	1,714	2,069	2,500	2,807
24	0,685	1,318	1,711	2,064	2,492	2,797
25	0,684	1,316	1,708	2,060	2,185	2,787
26	0,684	1,315	1,706	2,056	2,479	2,779
27	0,684	1,314	1,703	2,052	2,473	2,771
28	0,683	1,313	1,701	2,048	2,467	2,763
29	0,683	1,311	1,699	2,045	2,462	2,756
30	0,683	1,310	1,697	2,042	2,457	2,750
40	0,681	1,303	1,684	2,021	2,423	2,704
60	0,679	1,296	1,658	2,000	2,390	2,660
120	0,677	1,289	1,645	1,980	2,358	2,617
α	0,674	1,282	1,632	1,960	2,325	2,576

Lampiran 37

Tabel Nilai-nilai Distribusi Nilai F

df2 \ df1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	22	24	26	28	30	35	40	45	50	60	70	80	100	200	500	1000	>1000	df1 / df2	
3	10.13	9.55	9.28	9.12	9.01	8.94	8.89	8.85	8.81	8.79	8.76	8.74	8.73	8.71	8.70	8.69	8.68	8.67	8.67	8.66	8.65	8.64	8.63	8.62	8.62	8.60	8.59	8.59	8.58	8.57	8.57	8.56	8.55	8.54	8.53	8.53	8.54	3	
4	7.71	6.94	6.59	6.39	6.26	6.16	6.09	6.04	6.00	5.96	5.94	5.91	5.89	5.87	5.86	5.84	5.83	5.82	5.81	5.80	5.79	5.77	5.76	5.75	5.75	5.73	5.72	5.71	5.70	5.69	5.68	5.67	5.66	5.65	5.64	5.63	5.63	5.63	4
5	6.61	5.79	5.41	5.19	5.05	4.93	4.88	4.82	4.77	4.74	4.70	4.68	4.66	4.64	4.62	4.60	4.59	4.58	4.57	4.56	4.54	4.53	4.52	4.50	4.50	4.48	4.46	4.45	4.44	4.43	4.42	4.42	4.41	4.39	4.37	4.37	4.36	4.36	5
6	5.99	5.14	4.76	4.53	4.39	4.28	4.21	4.15	4.10	4.06	4.03	4.00	3.98	3.96	3.94	3.92	3.91	3.90	3.88	3.87	3.86	3.84	3.83	3.82	3.81	3.79	3.77	3.76	3.75	3.74	3.73	3.72	3.71	3.69	3.68	3.67	3.67	3.67	6
7	5.59	4.74	4.35	4.12	3.97	3.87	3.79	3.73	3.68	3.64	3.60	3.57	3.55	3.53	3.51	3.49	3.48	3.47	3.46	3.44	3.43	3.41	3.40	3.39	3.38	3.36	3.34	3.33	3.32	3.30	3.29	3.29	3.27	3.25	3.24	3.23	3.23	3.23	7
8	5.32	4.46	4.07	3.84	3.69	3.58	3.50	3.44	3.39	3.35	3.31	3.28	3.26	3.24	3.22	3.20	3.19	3.17	3.16	3.15	3.13	3.12	3.10	3.09	3.08	3.06	3.04	3.03	3.02	3.01	2.99	2.99	2.97	2.95	2.94	2.93	2.93	2.93	8
9	5.12	4.26	3.86	3.63	3.48	3.37	3.29	3.23	3.18	3.14	3.10	3.07	3.05	3.03	3.01	2.99	2.97	2.96	2.95	2.94	2.92	2.90	2.89	2.87	2.86	2.84	2.83	2.81	2.80	2.79	2.78	2.77	2.76	2.73	2.72	2.71	2.71	2.71	9
10	4.96	4.10	3.71	3.48	3.33	3.22	3.14	3.07	3.02	2.98	2.94	2.91	2.89	2.86	2.85	2.83	2.81	2.80	2.79	2.77	2.75	2.74	2.72	2.71	2.70	2.68	2.66	2.65	2.64	2.62	2.61	2.60	2.59	2.56	2.55	2.54	2.54	2.54	10
11	4.84	3.98	3.59	3.36	3.20	3.09	3.01	2.95	2.90	2.85	2.82	2.79	2.76	2.74	2.72	2.70	2.69	2.67	2.66	2.65	2.63	2.61	2.59	2.58	2.57	2.55	2.53	2.52	2.51	2.49	2.48	2.47	2.46	2.43	2.42	2.41	2.41	2.41	11
12	4.75	3.89	3.49	3.26	3.11	3.00	2.91	2.85	2.80	2.75	2.72	2.69	2.66	2.64	2.62	2.60	2.58	2.57	2.56	2.54	2.52	2.51	2.49	2.48	2.47	2.44	2.43	2.41	2.40	2.38	2.37	2.36	2.35	2.32	2.31	2.30	2.30	2.30	12
13	4.67	3.81	3.41	3.18	3.03	2.92	2.83	2.77	2.71	2.67	2.63	2.60	2.58	2.55	2.53	2.51	2.50	2.48	2.47	2.46	2.44	2.42	2.41	2.39	2.38	2.36	2.34	2.33	2.31	2.30	2.28	2.27	2.26	2.23	2.22	2.21	2.21	2.21	13
14	4.60	3.74	3.34	3.11	2.96	2.85	2.76	2.70	2.65	2.60	2.57	2.53	2.51	2.48	2.46	2.44	2.43	2.41	2.40	2.39	2.37	2.35	2.33	2.32	2.31	2.28	2.27	2.25	2.24	2.22	2.21	2.20	2.19	2.16	2.14	2.14	2.14	14	
15	4.54	3.68	3.29	3.06	2.90	2.79	2.71	2.64	2.59	2.54	2.51	2.48	2.45	2.42	2.40	2.38	2.37	2.35	2.34	2.33	2.31	2.29	2.27	2.26	2.25	2.22	2.20	2.19	2.18	2.16	2.15	2.14	2.12	2.10	2.08	2.07	2.07	2.07	15
16	4.49	3.63	3.24	3.01	2.85	2.74	2.66	2.59	2.54	2.49	2.46	2.42	2.40	2.37	2.35	2.33	2.32	2.30	2.29	2.28	2.25	2.24	2.22	2.21	2.19	2.17	2.15	2.14	2.12	2.11	2.09	2.08	2.07	2.04	2.02	2.02	2.01	2.01	16
17	4.45	3.59	3.20	2.96	2.81	2.70	2.61	2.55	2.49	2.45	2.41	2.38	2.35	2.33	2.31	2.29	2.27	2.26	2.24	2.23	2.21	2.19	2.17	2.16	2.15	2.12	2.10	2.09	2.08	2.06	2.05	2.03	2.02	1.99	1.97	1.97	1.96	1.96	17
18	4.41	3.55	3.16	2.93	2.77	2.66	2.58	2.51	2.46	2.41	2.37	2.34	2.31	2.29	2.27	2.25	2.23	2.22	2.20	2.19	2.17	2.15	2.13	2.12	2.11	2.08	2.06	2.05	2.04	2.02	2.00	1.99	1.98	1.95	1.93	1.92	1.92	1.92	18
19	4.38	3.52	3.13	2.90	2.74	2.63	2.54	2.48	2.42	2.38	2.34	2.31	2.28	2.26	2.23	2.21	2.20	2.18	2.17	2.15	2.14	2.12	2.10	2.08	2.07	2.05	2.03	2.01	2.00	1.98	1.97	1.96	1.94	1.91	1.89	1.88	1.88	1.88	19
20	4.35	3.49	3.10	2.87	2.71	2.60	2.51	2.45	2.39	2.35	2.31	2.28	2.25	2.23	2.20	2.18	2.17	2.15	2.14	2.12	2.10	2.08	2.07	2.05	2.04	2.01	1.99	1.98	1.97	1.95	1.93	1.92	1.91	1.88	1.86	1.85	1.84	1.84	20
22	4.30	3.44	3.05	2.82	2.66	2.55	2.46	2.40	2.34	2.30	2.26	2.23	2.20	2.17	2.15	2.13	2.11	2.10	2.08	2.07	2.05	2.03	2.01	2.00	1.98	1.96	1.94	1.92	1.91	1.89	1.88	1.86	1.85	1.82	1.80	1.79	1.78	1.78	22
24	4.26	3.40	3.01	2.78	2.62	2.51	2.42	2.36	2.30	2.25	2.22	2.18	2.15	2.13	2.11	2.09	2.07	2.05	2.04	2.03	2.00	1.98	1.97	1.95	1.94	1.91	1.89	1.88	1.86	1.84	1.83	1.82	1.80	1.77	1.75	1.74	1.73	1.73	24
26	4.23	3.37	2.98	2.74	2.59	2.47	2.39	2.32	2.27	2.22	2.18	2.15	2.12	2.09	2.07	2.05	2.03	2.02	2.00	1.99	1.97	1.95	1.93	1.91	1.90	1.87	1.85	1.84	1.82	1.80	1.79	1.78	1.76	1.73	1.71	1.70	1.69	1.69	26
28	4.20	3.34	2.95	2.71	2.56	2.45	2.36	2.29	2.24	2.19	2.15	2.12	2.09	2.06	2.04	2.02	2.00	1.99	1.97	1.96	1.93	1.91	1.90	1.88	1.87	1.84	1.82	1.80	1.79	1.77	1.75	1.74	1.73	1.69	1.67	1.66	1.66	1.66	28
30	4.17	3.32	2.92	2.69	2.53	2.42	2.33	2.27	2.21	2.16	2.13	2.09	2.06	2.04	2.01	1.99	1.98	1.96	1.95	1.93	1.91	1.89	1.87	1.85	1.84	1.81	1.79	1.77	1.76	1.74	1.72	1.71	1.66	1.64	1.63	1.62	1.62	1.62	30
35	4.12	3.27	2.87	2.64	2.49	2.37	2.29	2.22	2.16	2.11	2.08	2.04	2.01	1.99	1.96	1.94	1.92	1.91	1.89	1.88	1.85	1.83	1.82	1.80	1.79	1.76	1.74	1.72	1.70	1.68	1.66	1.65	1.63	1.60	1.57	1.56	1.56	1.56	35
40	4.08	3.23	2.84	2.61	2.45	2.34	2.25	2.18	2.12	2.08	2.04	2.00	1.97	1.95	1.92	1.90	1.89	1.87	1.85	1.84	1.81	1.79	1.77	1.76	1.74	1.72	1.69	1.67	1.66	1.64	1.62	1.61	1.59	1.55	1.53	1.52	1.51	1.51	40
45	4.06	3.20	2.81	2.58	2.42	2.31	2.22	2.15	2.10	2.05	2.01	1.97	1.94	1.92	1.89	1.87	1.86	1.84	1.82	1.81	1.78	1.76	1.74	1.73	1.71	1.68	1.66	1.64	1.63	1.60	1.59	1.57	1.55	1.51	1.49	1.48	1.47	1.47	45
50	4.03	3.18	2.79	2.56	2.40	2.29	2.20	2.13	2.07	2.03	1.99	1.95	1.92	1.89	1.87	1.85	1.83	1.81	1.80	1.78	1.76	1.74	1.72	1.70	1.69	1.66	1.63	1.61	1.60	1.58	1.56	1.54	1.52	1.48	1.46	1.45	1.44	1.44	50
60	4.00	3.15	2.76	2.53	2.37	2.25	2.17	2.10	2.04	1.99	1.95	1.92	1.89	1.86	1.84	1.82	1.80	1.78	1.76	1.75	1.72	1.70	1.68	1.66	1.65	1.62	1.59	1.57	1.56	1.53	1.52	1.50	1.48	1.44	1.41	1.40	1.39	1.39	60
70	3.98	3.13	2.74	2.50	2.35	2.23	2.14	2.07	2.02	1.97	1.93	1.89	1.86	1.84	1.81	1.79	1.77	1.75	1.74	1.72	1.70	1.67	1.65	1.64	1.62	1.59	1.57	1.55	1.53	1.50	1.49	1.47	1.45	1.40	1.37	1.36	1.35	1.35	70
80	3.96	3.11	2.72	2.49	2.33	2.21	2.13	2.06	2.00	1.95	1.91	1.88	1.84	1.82	1.79	1.77	1.75	1.73	1.72	1.70	1.68	1.65	1.63	1.62	1.60	1.57	1.54	1.52	1.51	1.48	1.46	1.45	1.43	1.38	1.35	1.34	1.33	1.33	80
100	3.94	3.09	2.70	2.46	2.31	2.19	2.10	2.03	1.97	1.93	1.89	1.85	1.82	1.79	1.77	1.75	1.73	1.71	1.69	1.68	1.65	1.63	1.61	1.59	1.57	1.54	1.52	1.49	1.48	1.45	1.43	1.41	1.39	1.34	1.31	1.30	1.28	1.28	100
200	3.89	3.04	2.65	2.42	2.26	2.14	2.06	1.98	1.93	1.88	1.84	1.80	1.77	1.74	1.72	1.69	1.67	1.66	1.64	1.62	1.60	1.57	1.55	1.53	1.52	1.48	1.46	1.43	1.41	1.39	1.36	1.35	1.32	1.26	1.22	1.21	1.19	1.19	200
500	3.86	3.01	2.62	2.39	2.23	2.12	2.03	1.96	1.90	1.85	1.81	1.77	1.74	1.71	1.69	1.66	1.64	1.62	1.61	1.59	1.56	1.54	1.52	1.50	1.48	1.45	1.42	1.40	1.38	1.35	1.32	1.30	1.28	1.21	1.16	1.14	1.12	1.12	500
1000	3.85	3.00	2.6																																				

Lampiran 39

JADWAL PELAKSANAAN PENELITIAN**KELAS VA SDN 4 Pemecutan (Kelompok Eksperimen)**

Pertemuan Ke-	Kegiatan	Tanggal Pelaksanaan
1	<i>Pre-test</i>	29 Januari 2020
2	RPP 1	31 Januari 2020
3	RPP 2	3 Februari 2020
4	RPP 3	4 Februari 2020
5	RPP 4	6 Februari 2020
6	RPP 5	11 Februari 2020
7	RPP 6	12 Februari 2020
8	<i>Post-test</i>	15 Februari 2020

KELAS V SDN 8 Pemecutan (Kelompok Eksperimen)

Pertemuan Ke-	Kegiatan	Tanggal Pelaksanaan
1	<i>Pre-test</i>	29 Januari 2020
2	RPP 1	31 Januari 2020
3	RPP 2	3 Februari 2020
4	RPP 3	4 Februari 2020
5	RPP 4	6 Februari 2020
6	RPP 5	11 Februari 2020
7	RPP 6	12 Februari 2020
8	<i>Post-test</i>	15 Februari 2020

Lampiran 40

DOKUMENTASI KEGIATAN PENELITIAN



UNDIKSHA

RIWAYAT HIDUP



I Putu Jevi Ratmawan lahir di Gianyar pada tanggal 11 November 1997. Penulis lahir dari pasangan suami istri Bapak I Wayan Jendra dan Ibu Ni Nyoman Ratna Dewi. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Penulis tinggal di Banjar Suwat Kaja, Desa Suwat, Kecamatan Gianyar, Kabupaten Gianyar. Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SD Negeri 1 suwat dan lulus pada tahun 2010. Kemudian penulis melanjutkan sekolah menengah pertama di SMP N 2 Gainyar dan lulus pada tahun 2013. Pada tahun 2016, penulis lulus dari SMA Negeri 1 Sukawati dan melanjutkan ke Universitas Pendidikan Ganesha dengan mengambil program S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Pada semester akhir, tahun 2020 penulis telah menyelesaikan Tugas Akhir yang berjudul Pengaruh Model Pembelajaran *Learning Cycle 5E* Berbantuan Media Yang Diproyeksikan Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA Siswa Kelas V SDN Gugus Letda Kajeng Tahun Ajaran 2019/2020.