

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
INTERAKTIF BERBASIS *GENIALLY* UNTUK
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR
IPAS KELAS V SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**OLEH
I GUSTI AYU KETUT NADIAHARI
NIM. 2211031139**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2026

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Menyetujui

Pembimbing I	Nice Maylani Asril, S.Psi., M.Psi., Ph.D. NIP.198705082012122001
Pembimbing II	Ni Made Dainivitri Sinta Sari, M.Pd. NIP.198411172024212001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR E - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR E
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh I Gusti Ayu Ketut Nadiahari ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 05 Maret 2026

Dewan Penguji

Ketua	Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd. NIP.195910101986031003
Anggota	Komang Alit Wahyuni, S.Pd., M.Pd. NIP.198904232024212001
Anggota	Nice Maylani Asril, S.Psi., M.Psi., Ph.D. NIP.198705082012122001
Anggota	Ni Made Dainivitri Sinta Sari, M.Pd. NIP.198411172024212001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR-E - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR-E
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR E - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR E
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis *Genially* Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar IPAS Kelas V Sekolah Dasar” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 3 Maret 2026
Yang membuat pernyataan,



I Gusti Ayu Ketut Nadiyahari
NIM. 2211031139

PRAKATA

Puji Syukur dipanjatkan kehadirat Ida Sang Hyang Widhi Wasa / Tuhan Yang Maha Esa, karena berat karunia-Nya tugas akhir skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis *Genially* Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar IPAS Kelas V Sekolah Dasar”** dapat diselesaikan tepat waktu. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas segala kebijakan yang telah ditetapkan untuk kelancaran dalam proses studi sehingga dapat terselesaikan dengan baik.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas segala kebijakan yang telah ditetapkan untuk kelancaran dalam proses studi sehingga dapat terselesaikan dengan baik.
3. I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas segala kebijakan yang telah ditetapkan untuk kelancaran dalam proses studi sehingga dapat terselesaikan dengan baik.
4. I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas segala kebijakan yang telah ditetapkan untuk kelancaran dalam proses studi sehingga dapat terselesaikan dengan baik.
5. Nice Maylani Asril, S.Psi., M.Psi., Ph.D. selaku pembimbing I yang telah memberikan motivasi, bimbingan, arahan dan petunjuk kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini. Penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya atas segala masukan, dorongan, dan saran yang diberikan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
6. Ni Made Dainivetri Sinta Sari, M.Pd. selaku pembimbing II yang telah memberikan motivasi, bimbingan, arahan dan petunjuk kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini. Penulis mengucapkan terima kasih yang

sebesar- besarnya atas segala masukan, dorongan, dan saran yang diberikan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.

7. Kepala SD Negeri 4 Kaliuntu yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpin.
8. Wali Kelas V SD Negeri 4 Kaliuntu yang telah memberikan bimbingan dan pendampingan kepada peneliti dalam melaksanakan penelitian di kelas.
9. Seluruh siswa kelas V di SD Negeri 4 Kaliuntu yang telah berpartisipasi aktif sebagai subjek yang digunakan untuk penelitian dengan antusias dan dapat berkerja sama dengan baik.
10. Kedua orang tua yang terkasih, I Gusti Ngurah Purwana dan I Dewa Ayu Adiani. Terima kasih atas doa yang tidak pernah putus, dukungan, nasihat, dan semangat yang selalu diberikan dalam setiap langkah hidup saya, khususnya selama menempuh pendidikan hingga tahap ini. Terima kasih atas setiap lelah dan upaya Bapak dalam mencari rezeki agar anak-anak Bapak dapat memperoleh pendidikan yang terbaik. Terima kasih juga untuk Ibu yang selalu menemani ke mana pun saya melangkah, hadir dalam setiap proses, mendengarkan, dan menguatkan saya dengan penuh kesabaran. Semoga Bapak dan Ibu selalu diberikan kesehatan dan umur yang panjang agar dapat terus mendampingi perjalanan hidup anak-anaknya. Skripsi dan gelar ini saya persembahkan untuk Bapak dan Ibu. Semoga Bapak dan Ibu dapat menyaksikan setiap pencapaian anak-anaknya dan menikmati hidup dengan penuh kebahagiaan.
11. Kelima saudara dan saudari tersayang, I Gusti Ngurah Mega, I Gusti Made Lanang Agung, I Gusti Ngurah Rai, I Gusti Ayu Putri Setiawati, dan I Gusti Ngurah Putra Pramana, yang senantiasa memberikan semangat, dukungan, dan hiburan kepada penulis dalam setiap tahap perjalanan ini. Terima kasih atas kebersamaan yang selalu dihadirkan dalam setiap suka maupun duka, atas perhatian tulus, serta dukungan yang tidak pernah terputus sehingga penulis mampu melewati berbagai tantangan selama proses penyusunan karya ini. Kehadiran kalian bukan hanya sebagai keluarga, tetapi juga sebagai tempat pulang, tempat berbagi cerita, serta sumber kekuatan ketika penulis merasa lelah, ragu, dan hampir menyerah. Kalian selalu hadir tanpa

menghakimi setiap proses yang penulis jalani, melainkan justru memberikan kepercayaan, dorongan, dan keyakinan bahwa setiap usaha akan berbuah hasil. Penulis sangat bersyukur memiliki kalian sebagai bagian dari kehidupan, karena melalui kasih sayang, perhatian, dan kebersamaan itulah penulis memperoleh semangat baru untuk terus melangkah hingga sampai pada titik ini.

12. Kepada seseorang yang tak kalah penting kehadirannya Sersan Taruna D. Terima kasih yang tulus penulis sampaikan kepada seseorang yang telah menjadi bagian penting dalam perjalanan hidup penulis. Kehadirannya senantiasa memberikan dukungan, ketenangan, dan kekuatan di setiap proses yang dilalui. Ia tidak hanya menjadi tempat berbagi cerita dan keluh kesah, tetapi juga menjadi sosok yang selalu menghibur, memotivasi, serta menumbuhkan semangat tanpa henti ketika penulis menghadapi berbagai tantangan dalam menyelesaikan studi ini. Perhatian, doa, dan keyakinan yang ia berikan menjadi sumber energi tersendiri bagi penulis untuk terus berjuang hingga sampai pada tahap ini. Meskipun saat ini sedang menempuh pendidikan di Akademi Militer Magelang dan terpisah oleh jarak serta kesibukan, dukungan dan ketulusan yang ia berikan tetap terasa dekat dan berarti. Penulis sangat bersyukur atas kehadirannya yang telah menjadi bagian dari cerita perjuangan ini.
13. Teman-teman kelas F PGSD Angkatan 2022. Terima kasih atas kebersamaan, kerja sama, dukungan, dan motivasi yang telah diberikan selama proses perkuliahan hingga penyusunan skripsi.
14. Teman-teman dan sahabat terdekat peneliti selama masa perkuliahan dan penyusunan skripsi yang telah memberikan dukungan, motivasi, serta kebersamaan yang telah diberikan selama proses penyusunan skripsi ini.
15. Terakhir, peneliti menyampaikan terima kasih kepada diri sendiri, seorang perempuan sederhana yang telah berjuang dengan penuh keteguhan dan harapan besar. Terima kasih kepada diri peneliti, I Gusti Ayu Ketut Nadiyahari, yang tidak menyerah pada keadaan, tetap melangkah di tengah keraguan, serta berupaya menyelesaikan setiap proses dengan penuh tanggung jawab dan ketulusan hati. Setiap langkah kecil yang telah dilalui

menjadi bukti perjuangan yang patut disyukuri, meskipun tidak selalu terlihat atau mendapatkan pengakuan. Ketika kenyataan tidak selalu selaras dengan harapan, semoga peneliti tetap memiliki kekuatan untuk menerima, memahami, dan memaknai semuanya sebagai bagian dari proses pendewasaan diri. Semoga perjalanan ke depan senantiasa dilimpahi keteguhan, dipertemukan dengan lingkungan yang baik, serta diberikan kesempatan untuk mewujudkan cita-cita pada waktu yang tepat, sehingga peneliti dapat terus berkembang dan memberikan manfaat bagi kehidupan.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih memiliki keterbatasan dan belum sepenuhnya sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak demi penyempurnaan skripsi ini. Penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi bagi berbagai pihak, khususnya dalam pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 22 Februari 2026

I Gusti Ayu Ketut Nadiyahari
NIM.2211031139

DAFTAR ISI

	HALAMAN
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	iv
ABSTRAK.....	v
PRAKATA.....	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	12
1.3 Pembatasan Masalah	13
1.4 Rumusan Masalah	13
1.5 Tujuan Penelitian.....	14
1.6 Spesifikasi Produk Yang Diharapkan.....	14
1.7 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	16
1.8 Definisi Istilah.....	17
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	19
2.1 Kajian Teori	19
2.1.1 Teori Hierarki Kebutuhan Abraham Maslow	19
2.1.2 Teori Perkembangan Psikossosial Erikson	25
2.1.3 Motivasi Belajar	27
2.1.4 Teori Konstruktivisme.....	32
2.1.5 Media Pembelajaran	35
2.1.6 Media Pembelajaran Interaktif.....	41
2.1.7 <i>Genially</i>	47
2.1.8 Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial	49
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan	54
2.3 Kerangka Pengembangan	61

2.4 Kerangka Berpikir.....	64
2.5 Perumusan Hipotesis.....	67
BAB III METODE PENELITIAN	68
3.1 Model Penelitian Pengembangan.....	68
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan	69
3.2.1 Tahap Analisis (<i>Analyze</i>).....	69
3.2.2 Tahap Desain (<i>Design</i>).....	71
3.2.3 Tahap Pengembangan (<i>Development</i>)	72
3.2.4 Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>).....	73
3.2.5 Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>).....	74
3.3 Subjek Penelitian.....	74
3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	76
3.4.1 Metode Pengumpulan Data.....	76
3.4.2 Instrumen Pengumpulan Data.....	77
3.5 Metode Analisis Data	89
3.5.1 Uji Produk.....	90
3.5.2 Uji Prasyarat Analisis	93
3.5.3 Uji Hipotesis	95
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	97
4.1 Hasil Penelitian.....	97
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	132
4.3 Implikasi Penelitian.....	140
BAB V PENUTUP	142
5.1 Simpulan.....	142
5.2 Saran.....	143
DAFTAR PUSTAKA.....	146
LAMPIRAN	168

DAFTAR TABEL

HALAMAN

Tabel 1. 1 Data Motivasi Belajar Siswa Kelas V SD Tahun 2025.....	7
Tabel 3. 1 Instrumen Pengumpulan Data	77
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Instrumen Ahli Materi	78
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media	79
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Instrumen Respon Siswa.....	80
Tabel 3. 6 Kisi-kisi Instrumen Respon Guru.....	82
Tabel 3. 7 Kisi-kisi Instrumen Kuesioner Motivasi Belajar	83
Tabel 3. 8 Tabulasi Silang Menurut Gregory	85
Tabel 3. 9 Kriteria Koefiensi Validitas Isi	86
Tabel 3. 10 Kategori Butir Soal	88
Tabel 3. 11 Kriteria Reliabilitas Tes.....	89
Tabel 3. 14 Pedoman Konversi Skala empat.....	92
Tabel 3. 15 Panduan Konversi Kepraktisan Media.....	93
Tabel 4. 1 Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran.....	100
Tabel 4. 2 <i>Storyboard</i> Media Pembelajaran Interaktif Berbasis <i>Genially</i>	102
Tabel 4. 3 Rancang Bangun Media Pembelajaran Interaktif Berbasis <i>Genially</i> .	106
Tabel 4. 4 Hasil Revisi Ahli.....	114
Tabel 4. 5 Hasil Revisi Produk	114
Tabel 4. 6 Total Ringkasan Skor Penilaian Ahli	122
Tabel 4. 7 Hasil Analisis Validitas Media	122
Tabel 4. 8 Hasil Kepraktisan Respon Guru	123
Tabel 4. 9 Hasil Kepraktisan Respons Siswa	124
Tabel 4. 10 Hasil Analisis Deskriptif	127
Tabel 4. 11 Hasil Uji Normalitas	129
Tabel 4. 12 Hasil Uji Homogenitas Varians	130
Tabel 4. 13 Uji Paired Samples t-test.....	132

DAFTAR GAMBAR

HALAMAN

Gambar 2. 1 Piramida Teori Hierarki Kebutuhan.....	22
Gambar 2. 2 Kerangka Berpikir	66
Gambar 3. 1 Tahapan Model ADDIE.....	69
Gambar 3. 2 Desain Penelitian <i>One group Pre-Test Post-Test</i>	75
Gambar 3. 3 Desain Uji Coba Produk	90
Gambar 4. 1 Persentase Peningkatan Motivasi Belajar Peserta Didik.....	118



DAFTAR LAMPIRAN

HALAMAN

Lampiran 1. Surat Observasi	168
Lampiran 2. Surat Balasan Observasi	169
Lampiran 3. Hasil Wawancara Wali Kelas V SDN 4 Kaliuntu	170
Lampiran 4. Surat Pengantar Penelitian.....	172
Lampiran 5. Surat Balasan Penelitian.....	173
Lampiran 6. Surat Pengantar Uji <i>Judges</i> I	174
Lampiran 7. Surat Pengantar Uji <i>Judges</i> II	175
Lampiran 8. Instrumen Validitas Ahli Materi.....	176
Lampiran 9. Instrumen Validitas Ahli Media	180
Lampiran 10. Instrumen Kepraktisan Respon Guru	184
Lampiran 11. Instrumen Kepraktisan Respon Siswa	188
Lampiran 12. Instrumen Uji Efektivitas	191
Lampiran 13. Hasil Uji <i>Judges</i> I.....	193
Lampiran 14. Hasil Uji <i>Judges</i> II	203
Lampiran 15. Perhitungan Validitas Instrumen	214
Lampiran 16. Hasil Uji Validitas Butir Kuesioner Motivasi Belajar	219
Lampiran 17. Hasil Uji Realibilitas Kuesioner	220
Lampiran 18. Surat Pengantar Uji Ahli Materi	221
Lampiran 19. Surat Pengantar Uji Ahli Media.....	223
Lampiran 20. Hasil Uji Ahli Materi.....	225
Lampiran 21. Hasil Uji Ahli Media	233
Lampiran 22. Hasil Perhitungan Validitas Kelayakan Media	241
Lampiran 23. Hasil Uji Kepraktisan Respons Guru	244
Lampiran 24. Hasil Perhitungan Kepraktisan Respon Guru	250
Lampiran 25. Hasil Uji Kepraktisan Respon Siswa	252
Lampiran 26. Hasil Perhitungan Kepraktisan Respon Siswa.....	258
Lampiran 27. Hasil <i>Pre-test</i> Peserta Didik.....	260
Lampiran 28. Hasil <i>Post-test</i> Peserta Didik	260
Lampiran 29. Hasil Uji Efektivitas	261
Lampiran 30. Rencana Pembelajaran	263
Lampiran 31. Dokumentasi Kegiatan	282
Lampiran 32. Produk Akhir.....	286
Lampiran 33. Lembar Persetujuan Skripsi.....	287