

# **PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS *GENIALLY* UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR IPAS KELAS V SEKOLAH DASAR**

Oleh

**I Gusti Ayu Ketut Nadiyahari, NIM 2211031139**

**Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Jurusan Pendidikan Dasar**

## **ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan serta menguji kelayakan media pembelajaran interaktif berbasis *Genially* dalam meningkatkan motivasi belajar IPAS siswa kelas V sekolah dasar pada materi transfer energi antar makhluk hidup. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan (*Research and Development*) dengan menggunakan model ADDIE yang meliputi tahap analisis, perancangan, pengembangan, implementasi, dan evaluasi. Subjek uji efektivitas penelitian ini adalah peserta didik kelas V sekolah dasar. Teknik pengumpulan data meliputi wawancara dan kuesioner untuk menilai validitas, kepraktisan hingga efektivitas media pembelajaran. Uji validitas menunjukkan bahwa media pembelajaran interaktif berbasis *Genially* dinyatakan sangat valid berdasarkan penilaian ahli materi dengan skor 3,83 dan ahli media dengan skor 3,90. Uji kepraktisan media memperoleh persentase sebesar 100% berdasarkan respons guru dan 96,7% berdasarkan respons peserta didik dengan kualifikasi sangat praktis. Uji efektivitas menunjukkan nilai signifikansi Sig. (2-tailed) sebesar 0,001 yang lebih kecil dari 0,05, yang berarti terdapat peningkatan motivasi belajar peserta didik secara signifikan setelah menggunakan media pembelajaran. Dengan demikian, media pembelajaran interaktif berbasis *Genially* dinyatakan layak, praktis, dan efektif digunakan dalam pembelajaran IPAS pada siswa kelas V sekolah dasar.

**Kata kunci:** media interaktif, *genially*, motivasi belajar, ipas, sekolah dasar.

# **DEVELOPMENT OF GENIALLY-BASED INTERACTIVE LEARNING MEDIA TO IMPROVE SCIENCE LEARNING MOTIVATION IN GRADE V ELEMENTARY SCHOOL**

**By**

***I Gusti Ayu Ketut Nadiyahari, Student ID 2211031139***

***Undergraduate Program in Elementary School Teacher Education***

***Department of Basic Education***

## **ABSTRACT**

*This study aimed to develop and evaluate the feasibility of Genially-based interactive learning media to improve fifth-grade elementary students' learning motivation in Natural and Social Sciences on the topic of energy transfer among living things. This research was a development study employing the ADDIE model, which consists of analysis, design, development, implementation, and evaluation stages. The effectiveness test subjects were fifth-grade elementary students. Data were collected through interviews and questionnaires to assess validity, practicality, and effectiveness. Validation results showed scores of 3.83 from the material expert and 3.90 from the media expert, both categorized as very valid. Practicality results reached 100 percent based on teacher responses and 96.7 percent based on student responses, both classified as very practical. The effectiveness test showed a significance value of 0.001, lower than 0.05, indicating a significant increase in students' learning motivation after using the media. Therefore, the media is considered feasible, practical, and effective for use in learning.*

**Keywords:** *interactive media, Genially, learning motivation, IPAS, elementary school.*