

DAFTAR PUSTAKA

- A'yun, N., Afifah, N. U., Wardani, S., Widiarti, N., Purwati, P. D., & Widiyatmoko, A. (2024). Peran Media Pembelajaran Digital Pada Pendidikan Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9. <https://journal.unpas.ac.id/index.php/pendas/article/view/14581/6820>
- Abbas, S. F., Madjid, M., & Bahri, A. (2023). Inovasi Sains dan Pembelajarannya: Tantangan dan Peluang Makassar. *Prosiding Seminar Nasional Biologi FMIPA UNM*, 11, 2023. <https://journal.unm.ac.id/index.php/semnasbio/article/view/962>
- Ady Prasetya, W., Wayan Suwatra, I. I., & Putu Putrini Mahadewi, L. (2021). Pengembangan Video Animasi Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Matematika. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 5(1), 60–68. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJL/index>
- Ahunaya, D., Rahmayani Purba, G., Sari, I. P., Sembiring, R. K., Aulina, P., Lubis, U., & Yusnaldi, E. (2025). Peran Media Digital Dalam Pembelajaran Kompetensi Fakta dan Konsep Pada Mata Pelajaran IPS SD/MI. *Journal Research and Education Studies*. <http://jurnal.permapendis-sumut.org/index.php/mudabbir>
- Akbar Mu, F., & Priyatmono, B. (2025). Motivasi dari Sudut Pandang Teori Hirarki Kebutuhan Maslow. *Central Publisher*, 3. <http://centralpublisher.co.id>
- Alex Arifianto Sekolah Tinggi Teologi Sangkakala, Y., Tinggi Teologi Berita Hidup, S., & Tinggi Teologi Torsina, S. (2021). Model dan Strategi Pembelajaran Yesus berdasarkan Injil Sinoptik dan Implementasinya bagi Guru Pendidikan Agama Kristen Hardi Budiyan Paulus Purwoto. <https://ejournal.iaknpky.ac.id/index.php/harati>
- Anafi, K., Wiryokusumo, I., & Leksono, I. P. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Model ADDIE Menggunakan *Software Unity 3D*.
- Anak Agung Ayu Mirah Widiantari. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran Berkearifan Lokal Bali Berbasis Website Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS Materi Fotosintesis Kelas IV SD. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 9(1). <https://doi.org/10.23887/jisd.v9i1.91514>
- Andeka, W., Darniyanti, Y., Pd, M., & Saputra, A. (2021). Analisis Faktor-faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Siswa SDN 04 Situtiung. <https://unars.ac.id/ojs/index.php/consilium/article/view/1179/781>

- Anderha, R. R., & Maskar, S. (2021). Pengaruh Kemampuan Numerasi dalam Menyelesaikan Masalah Matematika terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Matematika. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik (JI-MR)*, 2(1).
- Andriani. (2023). Mewujudkan Hakikat Kesejahteraan Umat: Studi Komparasi *Pyramid of Needs Maslow dan Trilogy of Needs Murray*. *Realita: Jurnal Penelitian Dan Kebudayaan Islam*, 21(1), 30–44. <https://doi.org/10.30762/realita.v21i1.146>
- Anggraini, M. C., Kristin, F., Guru, P., Dasar, S., Keguruan, F., & Pendidikan, I. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran IPS Berbasis Permainan Monopoli untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Kelas 4 Sekolah Dasar. <http://Jiip.stkipyapisdampu.ac.id>
- Anggreni, N. L., Laba Jayanta, N., Putu, L., & Mahadewi, P. (2021). Multimedia Interaktif Berorientasi Model Problem Based Learning (PBL) Pada Muatan IPA. *Jurnal Mimbar Ilmu*, 26(2), 214–224. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/MI>
- Anissa, N., Nasaruddin, & Pagarra, H. (2022). Penggunaan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V Di SDN No.69 Galesong I Takalar *Using Audio Visual Media To Improve Student Learning Outcomes In Grade V SDN No.69 Galesong I Takalar*. <https://eprints.unm.ac.id/34077/1>
- Anjarsari, E., Farisdianto, D. D., & Asadullah, A. W. (2020). Pengembangan Media Audiovisual Powtoon pada Pembelajaran Matematika untuk Siswa Sekolah Dasar (Vol. 5, Issue 2).
- Ansyah, Y. A. (2023). Upaya Meningkatkan Minat dan Prestasi Belajar Siswa Kelas IV Sekolah Dasar pada Pembelajaran IPA Menggunakan Strategi PjBL (Project-Based Learning). *Jurnal Ilmu Manajemen Dan Pendidikan (JIMPIAN)*, 3(1), 43–52. <https://doi.org/10.30872/jimpian.v3i1.2225>
- Anwar, M., Murtiyasa, B., & Hidayati, Y. M. (2025). Pengembangan Media Genially pada Materi Volume Kubus Dan Balok di Sekolah Dasar. *Jayapangus Press Cetta: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 8(3). <https://jayapanguspress.penerbit.org/index.php/cetta>
- Apriyantini, N. P. D., Warpala, I. W. S., & Sudatha, I. G. W. (2024). Game Edukasi Berbasis Matematika Realistik untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep pada Mata Pelajaran Matematika. *Jurnal Teknologi Pembelajaran Indonesia*, 14. https://doi.org/10.23887/jurnal_tp.v14i1.3085
- Arisandy, D., Marzal, J., & Studi Pendidikan Matematika, P. (2021). Pengembangan Game Edukasi Menggunakan Software Construct 2 Berbantuan Phet Simulation Berorientasi pada Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 05(0), 3038–3052.

- Aritonang, Y., Oley, F. T., Situmeang, L. Y., & Turnip, H. (2025). Strategi Pembelajaran Efektif Berdasarkan Psikologi Pendidikan. *Pediaqu : Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 4. <https://publisherqu.com/index.php/pediaqu>
- Ariyantini, K. Y., & Tegeh, I. M. (2022). Media Pembelajaran Interaktif Berbantuan Powerpoint Pada Subtema 1 Lingkungan Tempat Tinggalku Tema 8. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 5(2), 250–259. <https://doi.org/10.23887/jp2.v5i2.47146>
- Artadini, N. N. I., & Margunayasa, I. G. (2024). Media Accordion Book pada Muatan IPA Topik Mengenal Proses Fotosintesis untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Sains Dan Humaniora*, 8(2), 124–131. <https://doi.org/10.23887/jppsh.v8i2.80901>
- Arum, W. S. A., Khalilah, H. N., Marini, A., Yarmi, G., Safitri, D., & Dewiyani, L. (2025). Managing students' learning interest in civics learning through a genially-based interactive multimedia. *Journal of Education and Learning*, 19(2), 658–664. <https://doi.org/10.11591/edulearn.v19i2.21264>
- Aryana, P. B. P., Widiartini, N. K., & Mertasari, N. M. S. (2023). *Evaluasi Pelaksanaan Teaching Factory* (Vol. 13, Issue 2).
- Ashyfa Khotima, N. (2023). Korelasi Keinginan Bunuh Diri dengan Hierarki Kebutuhan Maslow dalam Film “Kembang Api” Karya Herwin Novianto. <https://doi.org/10.37296/idebahasa.v5i2.141>
- Asmaul Husnah, O., Fitriani, A., Patricya, F., & Putri Handayani, T. (2023). Analisis Materi IPS dalam Pembelajaran IPAS Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar. In *JPDSH Jurnal Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora* (Vol. 3, Issue 1). <https://bajangjournal.com/index.php/JPDSH>
- Asril, N. M., Wayan, N., Mahayanti, S., Komang, N., Suwastini, A., Artanayasa, W., Masumoto, Y., & Kagiura, F. (2024). *Outdoor Learning Activities in Early Childhood Education: Exploring Benefits and Challenges Through Bibliometric Analysis. Journal of Sport Science and Education* |, 9(2), 83–93. <https://doi.org/10.26740/jossae.v9n2.p83-93>
- Astuti, E. P., & Kunci, K. (2022). Pengembangan Kurikulum Merdeka Belajar Pada Peningkatan Pemahaman Konsep Penyerbukan dengan Metode Demonstrasi di Kelas 4 SDN Sukorejo 2 Kota Blitar. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3, 671–680. <http://jurnaledukasia.org>
- Aulia, A., Pauji, D. R., & Rachmawati, K. (2024). Hierarki Kebutuhan Tokoh Utama Dalam Novel Lukacita Karya Valerie Patkar: Kajian Psikologi Humanistik Abraham Maslow. *Lingua Rima: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 13. <http://jurnal.umt.ac.id/index.php/lgrm>

- Ayu Wulandari, O., Setyo Wardhani, I., Raya Telang, J., Telang Inda, P., Kamal, K., Bangkalan, K., & Timur, J. (2024). Media dan Gaya Belajar Siswa: Strategi Dalam Pembelajaran Efektif. *Jurnal Media Akademik*, 2(11), 3031–5220. <https://doi.org/10.62281>
- Ayu, G., Savitri, P., Made Tegeh, I., & Asril, N. M. (2021). Menstimulasi Perilaku Sopan Santun pada Anak Usia Dini Melalui Media Permainan Ular Tangga. *Jurnal Media Dan Teknologi Pendidikan*, 1(2), 48–56. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JMTP>
- Azmi, M. P., & Salam, A. (2020). Pengembangan Instrumen Tes Kemampuan Komunikasi Matematis pada Materi Segi Empat. In *Journal for Research in Mathematics Learning* p (Vol. 3, Issue 3).
- Azzahrowaini, L., Faishal, M. D., Muhammad, W., & Ali, M. (2023). Implementasi Teori Hierarchy Of Needs Maslow Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Di Yayasan Cahaya Generasi Islam Kota Bengkulu. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 5(4), 261–272. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v5i4.17456>
- Belva Saskia Permana, Lutvia Ainun Hazizah, & Yusuf Tri Herlambang. (2024a). Teknologi Pendidikan: Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Di Era Digitalisasi. *Jurnal Pendidikan Dan Sosial Humaniora*, 4(1), 19–28. <https://doi.org/10.55606/khatulistiwa.v4i1.2702>
- Belva Saskia Permana, Lutvia Ainun Hazizah, & Yusuf Tri Herlambang. (2024b). Teknologi Pendidikan: Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Di Era Digitalisasi. *Khatulistiwa: Jurnal Pendidikan Dan Sosial Humaniora*, 4(1), 19–28. <https://doi.org/10.55606/khatulistiwa.v4i1.2702>
- Budi Astuti, R., Supeno, S., & Purwantiningsih, A. (2024). Validitas dan Kepraktisan Bahan Ajar IPAS Berbasis Multirepresentasi untuk Meningkatkan Keterampilan Kolaborasi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan : Riset Dan Konseptual*, 8(4), 877. https://doi.org/10.28926/riset_konseptual.v8i4.1097
- Dantes, G. R., Asril, N. M., Liem, A., Suwastini, N. K. A., Keng, S.-L., & Mahayanti, N. W. S. (2024). *Brief Mobile App-Based Mindfulness Intervention for Indonesian Senior High School Teachers: Protocol for a Pilot Randomized Controlled Trial*. *JMIR Research Protocols*, 13, e56693. <https://doi.org/10.2196/56693>
- Darma, H., Catura Vania, A., Adlu, R. A., Nurjanah, A., Syahfitri, K., Novia, K., Nisfa, S., Tryana, Y., & Jatmiko, B. (2025). Dampak Penggunaan Video Pembelajaran Terhadap Motivasi Belajar Siswa di Kelas. In *Edu Society: Jurnal Pendidikan, Ilmu Sosial, dan Pengabdian Kepada Masyarakat* (Vol. 5).

- Darmawati, V. D., Wulandari, A. Y. R., Putra, D. B. R. A., & Sulastrri, E. (2025). Validitas Instrumen Soal Literasi Sains pada Konteks Batik Madura Materi Unsur, Senyawa, dan Campuran. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 15(1), 173–183. <https://doi.org/10.37630/jpm.v15i1.2284>
- Desy Fatmawati, Iqnatia Alfiansyah, & Nanang Khoirul Umam. (2024). Analisis Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Penggabungan Mata Pelajaran IPA dan IPS Kelas 4 Di UPT SD Negeri 31 Gresik. *Jurnal Pendidikan, Bahasa Dan Budaya*, 3(3), 201–219. <https://doi.org/10.55606/jpbb.v3i3.3979>
- Dewi Anggita, A., Eka Subekti, E., Prayito, M., Prasetiawati, C., PGRI Semarang, U., & Negeri Panggung Lor, S. (2023). *Inventa : Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar ANALISIS MINAT BELAJAR PESERTA DIDIK TERHADAP PEMBELAJARAN IPAS DI KELAS 4 SD N PANGGUNG LOR* (Vol. 7, Issue 1). http://jurnal.unipasby.ac.id/index.php/jurnal_inventa
- Dewi, A. A. S., Sudarma, I. K., & Tegeh, I. M. (2022). Video Pembelajaran Pada Muatan Pembelajaran IPA untuk Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Indonesian Journal of Instruction*, 3(1), 1–14. <https://doi.org/10.23887/iji.v3i1.31272>
- Diniyati, A., & Mastoah, I. (2025). *Peran media video animasi interaktif berbasis canva dalam meningkatkan literasi digital siswa sekolah dasar*. <https://jurnal.uns.ac.id/JDDI/article/view/101350/50037>
- Dwanda Putra, L., Zhinta, S., & Pratama, A. (2023). Pemanfaatan Media dan Teknologi Digital dalam Mengatasi Masalah Pembelajaran. *Journal Transformation of Mandalika*, 4(8). <http://ojs.cahayamandalika.com/index.php/jtm/issue/archive>
- Dwi Agustiyani, S., Khasanah, P., Dwi Kurniawan, E., Studi Psikologi, P., Bisnis dan Humaniora, F., & Teknologi Yogyakarta, U. (2023). Hierarki Kebutuhan Tokoh Utama dalam Novel Mariposa Karya Luluk HF. *Fonologi : Jurnal Ilmuan Bahasa Dan Sastra Inggris*, 1(4), 91–102. <https://doi.org/10.61132/fonologi.v1i3.152>
- Dwi Anggita, W., Nanda Faradita, M., Dian, K., & Afiani, A. (2024). Analisis Sumatif Tengah Semester IPAS pada Peserta Didik yang Berada di Bawah Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran dalam Kurikulum Merdeka. In *Jurnal Ilmiah Kajian Multidisipliner* (Vol. 8, Issue 6). <https://oaj.jurnalhst.com/index.php/jikm/article/view/4217/4281>
- Dwi Cahyono, D., Khusnul Hamda, M., Danik Prahastiwi, E., & Pacitan, I. (2022). Pemikiran Abraham Maslow Tentang Motivasi Dalam Belajar. *Jurnal Pemikiran Kemanusiaan Dan Keislaman*, 6. <https://doi.org/10.52266/Journal>
- Dwi, M., Susanti, E., Puspita Wibawa, R., Putra, G. L., Prisma, E., Sujatmiko, B., Al Rosyid, H., & Cakra Wibawa, R. (2024). Edukasi Pemanfaatan

Google Sites Sebagai Media Pembelajaran Efektif dan Inovatif kepada Guru di SMP Sepuluh Nopember Sidoarjo.

- Dyah Lukita, & Sudibjo, N. (2021). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Siswa di Era Pandemi COVID-19. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 10(1). <https://doi.org/10.34005/akademika.v10i01>
- Eka, Mahendra, R., & Siantoro, G. (2021). Pengembangan Komik Pendidikan sebagai Media Pembelajaran dan Pengaruhnya terhadap Motivasi Belajar Siswa.
- Fadilah, A., Nurzakiah, K. R., Kanya, N. A., Hidayat, S. P., & Setiawan, U. (2023). Pengertian Media, Tujuan, Fungsi, Manfaat dan Urgensi Media Pembelajaran. *Journal of Student Research (JSR)*, 1(2). <https://ejurnal.stie-trianandra.ac.id/index.php/jsr/article/view/938/733>
- Farid, A., & Sudarma, K. (2022). Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Kelompok Melalui LKPD Berbasis Cooperative Learning Tipe Two Stay Two Stray. *Jurnal Edutech Undiksha*, 10(1), 126–134. <https://doi.org/10.23887/jeu.v10i1.42138>
- Fathuloh, R., Utama, S., Kholid, M. N., & Minsih, M. (2025). Pengembangan Media Etnomatematika Berbasis Augmented Reality (EMAR) Untuk Penguatan Penalaran Spasial Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Global Education*, 6(2), 609. <https://doi.org/10.55681/jige.v6i2.3822>
- Fatimah, K., Putra, V. G. R., Viono, T., & Busri, H. (2024). Dimensi Reward dan Punishment dalam Pendidikan: Perspektif Hierarki Kebutuhan Maslow. *AS-SABIQUN*, 6(4), 682–708. <https://doi.org/10.36088/assabiqun.v6i4.5075>
- Fatimatuzzahra, S., Widodo, S., & Maulidina Hs, A. (2025). Penerapan Model Pembelajaran Inquiry Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas IV SD Negeri Tasikmadu 1. <https://ejournal.hikmahuniversity.ac.id/index.php/sentratama/article/view/197/166>
- Fauziah, R., & Wandira, K. A. (2025). Active Learning Methods in Elementary School Civics to Improve Student Participation and Understanding. *Jurnal Intelek Insan Cendekia*, 2. <https://jicnusantara.com/index.php/jiic>
- Febriola, I., Fatma Rabia, S., & Kusumaningrum, S. (2025). Pengembangan Diorama Tata Surya pada Pembelajaran IPAS di Kelas VI SD. *Jurnal Papeda*, 7(2).
- Febriyanti, R., & Boediono, S. (2021). Implementasi Construct 2 dalam Pengembangan Game Edukatif sebagai Media Pembelajaran Pada Siswa Sekolah Dasar. *Al-Khwarizmi: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 9(2), 35–48. <https://doi.org/10.24256/jpmipa.v9i2.1971>

- Ferdy Fahrurrazi, & Sri Setia Putra Jayawardaya. (2024). Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa SD Melalui Metode Pembelajaran Interaktif. *Jurnal Riset Ilmu Pendidikan, Bahasa Dan Budaya*, 2(3), 101–110. <https://doi.org/10.61132/semantik.v2i3.776>
- Filza, H. A., Nasywa Iga Danuarta, Reza Olivia, Farizka Yumna Khoirunnisa, Arasyid Syahbani, & Panca Dewi Purwati. (2025). Analisis Buku Jendela Dunia dalam Buku Bahasa Indonesia untuk Kelas V Berdasarkan BSNP. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Dan Riset Pendidikan*, 3(4), 3042–3048. <https://doi.org/10.31004/jerkin.v3i4.864>
- Fira, A. A., Wida Sustriani, N., Sunan Giri Surabaya, U., Negeri Banjarwungu, S., & Alamat, T. (2025). Efektivitas Media Pop-Up Keberagaman Nusantara pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Elemen Bhinneka Tunggal Ika di PGMI FAI.
- Firdaus Umar, A. F., Yusuf, A., Amini, A. R., & Alhadi, A. (2023). Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Peningkatan Prestasi Akademik Siswa. *Jurnal Bahasa, Seni, Dan Pengajaran*, 7(2), 121–133. <https://doi.org/10.29407/jbsp.v7i2.20670>
- Firdaus, Z., Zubaidah, S., & Munzil, M. (2024). Pengembangan Edugame pada Materi Sistem Saraf untuk Siswa SMA. *Bioscientist : Jurnal Ilmiah Biologi*, 12(1), 1472. <https://doi.org/10.33394/bioscientist.v12i1.11924>
- Fitriana, E., Nisa, A. F., & Zulfiati, H. M. (2024). Penerapan Project-Based Learning Berbasis STEAM dalam Pembelajaran IPAS untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kewirausahaan Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 09. <https://journal.unpas.ac.id/index.php/pendas/article/view/16041/8503>
- Fitriani, & Nani. (2021). Analisis Tingkat Kesukaran, Daya Pembeda, dan Efektivitas Pengecoh Soal Pelatihan Kewaspadaan Kegawatdaruratan Maternal dan Neonatal. *Jurnal Kajian Penelitian Dan Pengembangan Kependidikan*, 12(2), 199–205. <https://doi.org/10.31764>
- Fitriani, A. F., Pahrudin, A., Rahmi, S., & Belajar, M. (2025). Manajemen Kurikulum Merdeka Belajar-Kampus Merdeka Kata kunci (Vol. 8, Issue 5). <http://Jiip.stkipyapisdompnu.ac.id>
- Gita, S., Nice Maylani Asril, & Didith Pramunditya Ambara. (2024). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Efikasi Diri pada Anak Kelompok Taman Kanak-Kanak Menggunakan Media Magic E-Book. *Journal of Education Action Research*, 8(2), 281–291. <https://doi.org/10.23887/jear.v8i2.77703>
- Hadnistia Darmawan, N., Cahyadireja, A., Hilmawan, H., Astuti, W. D., Stkip, P., & Mutiara, B. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis

Aplikasi Genially Dengan Gamifikasi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 09.

- Hamdah, L. (2022). Problematika Motivasi Belajar Siswa Kelas VIII dalam Pembelajaran Bahasa Arab di SMPIT YAPIDH. In *Journal of Arabic Education & Arabic Studies* (Vol. 1, Issue 1).
- Hamidah, M., & Alhaq, A. (2025). Soal Matematika Berbasis Higher Order Thinking Skills (HOTS): Studi Pengembangan Berfokus Pada Permasalahan Sampah. *Journal of Mathematics Education and Application*, 5, 260. <https://mathjournal.unram.ac.id/index.php/Griya/indexGriya>
- Handayani, H., & Febriani, E. A. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran Game Based Learning Berbantuan Ular Tangga Terhadap Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran Sosiologi di Kelas X Fase E SMAN 4 Padang. *Journal of Education and Pedagogy*, 4(1), 167–176. <https://doi.org/10.24036/nara.v4i1.308>
- Hanifah, H., Pangestu, D., Astuti, N., Pendidikan Guru Sekolah Dasar, J., & Lampung, U. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Snowball Throwing terhadap Hasil Belajar IPAS Peserta Didik Kelas IV SD. In *JLJ* (Vol. 14, Issue 1). <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jlj>
- Harahap, R. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Matematika SMP Berbasis Kearifan Lokal di Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1259–1270. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i3.884>
- Hasanah, A., Rifka Amelia, C., Salsabila, H., Agustin, R. D., Setyawati, R. C., Elifas, L., & Marini, A. (2023). Pengintegrasian Kurikulum Merdeka Dalam Pembelajaran IPAS: Upaya Memaksimalkan Kemampuan Siswa Tentang Budaya Lokal. In *JPDSH Jurnal Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora* (Vol. 3, Issue 1). <https://bajangjournal.com/index.php/JPDSH>
- Hasibuan, K. N., Irawan, W. H., & Abdussakir, A. (2024). Strategi Guru dalam Mengatasi Kesulitan Operasi Perkalian Bilangan Bulat di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(3), 1668–1674. <https://doi.org/10.29303/jipp.v9i3.2400>
- Hermita, N., Putra, Z. H., Alim, J. A., Wijaya, T. T., Anggoro, S., & Diniya, D. (2022). *Elementary Teachers' Perceptions on Genially Learning Media Using Item Response Theory (IRT)*. *Indonesian Journal on Learning and Advanced Education (IJOLAE)*, 1–20. <https://doi.org/10.23917/ijolae.v4i2.14757>
- Herwina, W. (2021). Optimalisasi Kebutuhan Murid dan Hasil Belajar dengan Pembelajaran Berdiferensiasi. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 35(2), 175–182. <https://doi.org/10.21009/pip.352.10>

- Heryadi, Y., Rahmawati, R., Nurlatipah, Y., Susetiadi, S., Angga Bahrul Rizki Nur Ramadhan, M., Melani, R., & Afwah, N. (2024). Pemecahan Masalah Pembelajaran IPA di SD pada Materi Wujud Benda. *Jurnal Rectum*, 4(2), 952–963. <https://doi.org/10.46930/jurnalrectum.v4i2.5470>
- Holip, Z., Darmawati, G., Yuspita, Y. E., & Annas, F. (2025). PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS AUDIO VISUAL DENGAN MENGGUNAKAN APLIKASI POWER DIRECTOR. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dan Teknologi Informasi (JIPTI)*, 6(1), 98–109. <https://doi.org/10.52060/jipti.v6i1.2616>
- Holst, J., Brock, A., Singer-Brodowski, M., & de Haan, G. (2020). Monitoring progress of change: Implementation of Education for Sustainable Development (ESD) within documents of the German education system. *Sustainability (Switzerland)*, 12(10). <https://doi.org/10.3390/su12104306>
- Iatiani, A., Retno Handayani, S., & Mahmudah, N. (2025). *Inspirasi Edukatif: Jurnal Pembelajaran Aktif Penggunaan SPSS Terhadap Hasil Belajar Pada Materi Statistik Deskriptif* (Vol. 6, Issue 1). <https://ejournals.com/ojs/index.php/>
- Indriani, D. F., Aswandikari, A., & Qodri, M. S. (2022). Psikologi Tokoh Utama Dalam Novel Waktu Aku Sama Mika Karya Indi Sugar: Perspektif Humanistik Abraham Maslow. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(4), 2190–2201. <https://doi.org/10.29303/jipp.v7i4.901>
- Iskandar, S., Sholihah Rosmana, P., Fazriyah, A., Febriyano, A., Rosyada, A. A., & Febriana, N. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran QuizWhizzer dan Kinemaster untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Journal on Education*, 05(02), 3239–3245.
- Jais, E. (2020). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Melalui Pendidikan Matematika Realistik (PMR) pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Tomia. *Jurnal Akademik Pendidikan Matematika*. <https://www.ejournal.lppmunidayan.ac.id/index.php/matematika>
- Jarmita, N., Elfera, A., Madrasah, C., Negeri, I., & Aceh, B. (n.d.). Pengembangan Media Seven in One Ditinjau dari Uji Kelayakan. In *Zulfiati Jurnal Ilmiah DIDAKTIKA* (Vol. 21, Issue 1).
- Jauhari, M. I., & Karyono, K. (2022). Teori Humanistik Maslow dan Kompetensi Pedagogik. *Sustainable Jurnal Kajian Mutu Pendidikan*, 5(2), 250–265. <https://doi.org/10.32923/kjmp.v5i2.2585>
- Julita, I., Neviyarni, N., & Nirwana, H. (2025). Strategi Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik. *Jurnal Publikasi Ilmu Psikologi*, 3, 133–139. <https://doi.org/10.61132/observasi.v3i3.1362>

- Juwita Sari, I., & Sumiri, dan. (2025). Penerapan Model Kooperatif Tipe Team Games Tournament (TGT) Berbantuan Genially untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas VII. *Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam (JP-IPA)*, 06(01). <https://doi.org/10.56842/jp-ipa>
- Kharisma, D. P., Tahir, M., & Hasnawati, H. (2025). Pengaruh Media Pembelajaran Kahoot Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas V SDN 02 Sekongkang. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 10(2), 1764–1771. <https://doi.org/10.29303/jipp.v10i2.3471>
- Kholifah, I. N., & I Made Tegeh. (2024). E-book sebagai Bahan Ajar Berpendekatan Kontekstual dalam Muatan IPAS Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Sains Dan Humaniora*, 8(2), 151–160. <https://doi.org/10.23887/jppsh.v8i2.82414>
- Komang Darmayoga, I., Nyoman Asri Sidaryanti, N., Anastasya, L., Putu Intan Cahyani, N., Artalita Wardani, Z., & Irvan Trisiana, K. (2025). Efektivitas Penggunaan Lumio by Smart dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Pendidikan Pancasila pada Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Payangan. *Jurnal Kajian Pendidikan FKIP Universitas Dwijendra*, 16(1). <http://ejournal.undwi.ac.id/index.php/widyaaccarya/index>
- Kus Eddy Sartono, E., Ambarsari, R., & Herwin, H. (2022). Interactive multimedia based on Indonesian cultural diversity in Civics learning in elementary schools. *Cypriot Journal of Educational Sciences*, 17(4), 1192–1203. <https://doi.org/10.18844/cjes.v17i4.7136>
- Kustati, M., Amelia, R., & Islam Negeri Imam Bonjol Padang, U. (2024). Implementasi Media Pembelajaran Wordwall dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SD Islam Al Muttaqin Sawahlunto. In *Jurnal Penelitian dan Pendidikan Agama Islam* (Vol. 2, Issue 1). <https://journal.staittd.ac.id/index.php/at/article/view/162>
- Kusumawati, N. A., Dewi, K. A. P., & Purwadi, K. D. A. (2024). Implementasi Teori Kebutuhan Maslow Dalam Pembelajaran Abad 21: Pendekatan Psikologi Humanistik. *Sang Acharya: Jurnal Profesi Guru*, 5.
- Lestari, Arnyana, I. B. P., & Candiasa, I. M. (2024). Pengembangan Media Interaktif Berbasis Web untuk Meningkatkan Hasil Belajar Sistem Organ Manusia. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 8(1). https://doi.org/10.23887/jurnal_pendas.v8i1.3127
- Lestari, H. D., & Parmiti, D. P. (2020). Pengembangan E-Modul IPA Bermuatan Tes Online untuk Meningkatkan Hasil Belajar. In *Journal of Education Technology* (Vol. 4, Issue 1). Desak Putu Parmiti.
- Lestari, K. P., Rahmawati, I., Nur, A. K., & Nur, D. M. M. (2025). Pengembangan Flip Book Education Berbasis Power Point untuk Meningkatkan Motivasi

- Belajar Siswa Kelas IX di MTs Miftahul Ulum. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 5(1), 75–92. <https://doi.org/10.53299/jppi.v5i1.905>
- Liliyani, S., & Putra, G. M. C. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran Kagari Berbasis Genially untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas V SD Negeri Kangkung 1. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 9(1), 71–85. <https://doi.org/10.36088/fondata.v9i1.5608>
- Lorita, T., Wirawan, G., & Utama, E. G. (2025). Penerapan Model Group Investigation Berbantuan Media Lingkungan untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SD. *Primary Education Journals (Jurnal Ke-SD-An)*, 5(1), 122–130. <https://doi.org/10.36636/primed.v5i1.5150>
- Made, D. A., Anggita, D., Asril, M., Ketut, N., & Trisiantari, D. (2024). Problem Based Learning Flipbook Media to Improve Students' Listening and Writing Skills. *Journal of Education Technology*, 8(4), 641–653. <https://doi.org/10.23887/jet.v8i4.911>
- Magdalena, I., Fatakhatus Shodikoh, A., Pebrianti, A. R., Jannah, A. W., Susilawati, I., & Tangerang, U. M. (2021). Pentingnya Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa SDN Meruya Selatan 06 Pagi. In *EDISI: Jurnal Edukasi dan Sains* (Vol. 3, Issue 2). <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/edisi>
- Mahbubi, M., & Sa, H. (2025). Penerapan Pendekatan Kontekstual terhadap Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PAI. <https://jurnal.uinsu.ac.id/index.php/ansiru/index>
- Mahendra, I. K. A. W., Suranata, K., & Arini, N. W. (2022). Instrumen Penilaian Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Mimbar Pendidikan Indonesia*, 2(2), 205–212. <https://doi.org/10.23887/mpi.v2i2.40174>
- Makniyah, J., Jannah, V. M., & Qibtiyah, L. (2025). Media Audiovisual sebagai Sarana Peningkat Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran. *Jurnal Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 4(1). <https://doi.org/10.59086/jkip.v4i1.680>
- Marita T, Prayogi, A., & Abdurrahman Wahid Pekalongan, U. K. (2024). *Telaah Deskriptif Motivasi Berprestasi Mahasiswa Penerima Beasiswa Kartu Indonesia Pintar Kuliah (KIP-K)* (Vol. 01, Issue 02).
- Maruf Alfiyana, F., Giva Salsabilla, H., Vichaully, Y., Rustini, T., Studi, P., Guru, P., & Dasar, S. (2024). Urgensi Media Digital dalam Materi IPS Kenampakan Alam di SD. *Jurnal Pendidikan Tambusai*.
- Maulana Pranayoga, F., Dzakiyya Azizah, H., Manaf, M. F., & Aditya, R. (2024). Pengembangan Motif dan Motivasi Belajar Bagi Peserta Didik di Masa

- Perubahan Kurikulum Merdeka. *Jurnal Penelitian Nusantara*, 1, 19–26. <https://doi.org/10.59435/menulis.v1i1.2>
- Maulana, A. (2022). Analisis Validitas, Reliabilitas, dan Kelayakan Instrumen Penilaian Rasa Percaya Diri Siswa Article Info ABSTRACT. *Jurnal Kualita Pendidikan*, 3(3), 2774–2156.
- Maulana, F., & Mulyono, W. D. (2025). Pengembangan E-Book Berbasis Media Video Pada Materi Konstruksi Jalan dan Jembatan Kelas XI Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan. In *Jurnal Kajian Pendidikan Teknik Bangunan* (Vol. 11, Issue 1). <https://doi.org/00000000>
- Maziyah, H. N., & Zumrotun, E. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran Kartu Ajaib Berbasis Augmented Reality pada Materi Ekosistem Kelas 5 Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Matematika Dan IPA*, 5(1), 25–38. <https://doi.org/10.53299/jagomipa.v5i1.1079>
- Mea, F., Tinggi, S., Kristen, A., & Bangsa, A. (2024). Peningkatan Efektivitas Pembelajaran Melalui Kreativitas dan Inovasi Guru Dalam Menciptakan Kelas yang Dinamis. In *Inculco Journal of Christian Education* (Vol. 4, Issue 3). <https://jurnalteknodik.kemdikbud.go.id/index.php/j>
- Meilandari, N. K. M., & Asril, N. M. (2022). Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis Video Scribe Pada Penjumlahan Pecahan Kelas V Sekolah Dasar. *Mimbar PGSD Undiksha*, 10(3), 508–515. <https://doi.org/10.23887/jjpsd.v10i3.52484>
- Mohamad Miftah. (2022). Model dan Format Media Pembelajaran Berbasis TIK Untuk Meningkatkan Minat dan Pemahaman Materi Ajar. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 1(3), 312–320. <https://doi.org/10.54259/diajar.v1i3.977>
- Mufid, M. H. (2025). *Rancang Bangun Website Penjualan Tanaman Dengan Metode Rapid Application Development* (Vol. 12, Issue 2).
- Nabiel Zamzami, A. (2024). Penggunaan Platform Genially dan Pengaruhnya Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran PAI Di SMK Negeri 2 Semarang. *Jurnal Budi Pekerti Agama Islam*, 2. <https://doi.org/10.61132/jbpai.v2i2.294>
- Ni'mah, N. K., & Hermiati, D. T. (2022). Upaya Meningkatkan Minat Belajar Siswa melalui Media Genially dalam Pembelajaran Daring Bahasa Indonesia pada Siswa Kelas X SMA Negeri 5 Malang. *Journal Metamorfosa*, 10(1), 1–10. <https://ejournal.bbg.ac.id/metamorfosa>
- Ningrum, S. J., Antara, A., & Ujianti, P. R. (2022). Instrumen Penilaian Sikap Toleransi Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 10(3), 425–431. <https://doi.org/10.23887/paud.v10i3.52851>

- Nisa, N. S. K., Hani', R. U., Fitriyah, F., Fidela, I. R., Adinda Fransiska D.P.A, Maharani, I. B. P., & Rahmawati, I. D. (2025). Pemanfaatan Media AR 3D Web Sketchfab untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa tentang Sistem Pernapasan Kelas V SDN Kedung Cowek 1/253. *JagoMIPA: Jurnal Pendidikan Matematika Dan IPA*, 5(2), 707–717. <https://doi.org/10.53299/jagomipa.v5i2.1805>
- Nuraini. (2025). Pendidikan Siswa Berkebutuhan Khusus Melalui PembelajaranSTEM. *Jurnal Ilmu Pendidikan (JIP)*, 3(5), 273–286. <https://jutepe-joln.net/index.php/JURDIKAN/article/view/73/71>
- Nurchahyo, M. (2022). Kajian Peran Sketsa dalam Proses Kreatif dan Pendidikan Desain (Kasus Pengalaman Belajar Desain di Era Digital. In *Jurnal Pengetahuan & Perancangan Desain Interior* | (Vol. 10, Issue 2).
- Nurul Hady Fitri, A., Made Suwasa Astawa, I., Dwi Amalina Wahab, A., & Studi Pendidikan Guru Pendidikan, P. (2025). Pengaruh Media YouTube Channel Cocomelon terhadap Pengenalan Kosakata Bahasa Inggris Anak di Kelompok B TKIT Nurul Fikri Selong. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar*, 10. <https://doi.org/10.23969/jp.v10i02.24594>
- Nurwahidah, A., Wahyuni, I., & Mubarak, A. (2023). *Hierarki Kebutuhan Tokoh Utama dalam Novel Represi Karya Fakhrisina Amalia: Kajian Psikologi Sastra Abraham Maslow* (Vol. 7). DOI: <https://dx.doi.org/10.30872/jbssb.v7i4.11104>
- Nyoman Jampel, I., & Gde Wawan Sudatha, I. (2020). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS. In *Jurnal EDUTECH Universitas Pendidikan Ganesha* (Vol. 8, Issue 1). <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JEU>
- Nyoman, N., Angginingsih, N., Asril, M., Gede, D., Wirabrata, F., Pendidikan, J., Anak, P., & Dini, U. (2021). Upaya Meningkatkan Kemampuan Menggunting Pada Anak Usia Dini Melalui Media Papercraft. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 9(2), 277–284. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPAUD/index>
- Oktaviana, K. O., I Ketut Dharsana, & Luh Putu Lestari. (2024). Buku Panduan Konseling Behavioral Teknik Pengkondisian Aversi untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa SMA. *Jurnal Ilmiah Bimbingan Konseling Undiksha*, 15(3), 379–387. <https://doi.org/10.23887/jibk.v15i3.91870>
- Permatasari, S. V. G., Pujayanto, P., & Fauzi, A. (2021). Pengembangan E-Modul Pembelajaran Interaktif Menggunakan Aplikasi Genially Pada Materi Gelombang Bunyi dan Cahaya Berbasis Model VAK Learning. *Jurnal Materi Dan Pembelajaran Fisika*, 11(2), 96. <https://doi.org/10.20961/jmpf.v11i2.49235>

- Pratama, R., Hidayati Murtafiah, N., & Yanti, D. (2024). Pembelajaran E-Learning di Sekolah Dasar Kabupaten Sambas pada Masa Pandemi. *JOURNAL UNISAN*, 3. <https://journal.an-nur.ac.id/index.php/unisanjournal>
- Pratama, Sudatha, I. G. W., & Tegeh, I. M. (2024). Pengembangan E-Comic Bahasa Inggris Berbasis Model Pembelajaran SAVI. *Jurnal Teknologi Pembelajaran Indonesia*, 14. https://doi.org/10.23887/jurnal_tp.v14i2.4141
- Purnawanto, A. T. (2023). *Pembelajaran Berdiferensiasi*. <https://jurnal.staimuhblora.ac.id/index.php/pedagogy/article/view/152/134>
- Putra, Pt. W. B., & Wulandari, I. G. A. A. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Sistem Pencernaan Manusia Berorientasi Teori Belajar Ausubel Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Mimbar Ilmu*, 26(1), 2021.
- Putri, N. S., Ali, A., & Rita, R. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Komputer Berbasis Simulasi untuk Materi Menulis Puisi di Kelas X SMK Al-Washliyah. *Sintaks: Jurnal Bahasa & Sastra Indonesia*, 4(2), 104–110. <https://doi.org/10.57251/sin.v4i2.1353>
- Putu, N., Krismony, A., Parmiti, D. P., Gusti, I., & Japa, N. (2020). *Pengembangan Instrumen Penilaian untuk Mengukur Motivasi Belajar Siswa SD*. <https://doi.org/10.23887/jippg.v3i2>
- Putu, N., Oktapiani, G., Asril, M., Gede, D., Wirabrata, F., Pendidikan, J., Anak, P., & Dini, U. (2021). Upaya Meningkatkan Kosakata Bahasa Inggris Pada Anak Usia Dini Dengan Media Wayang Melalui Video Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 9(2), 285–293. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPAUD/index>
- Qomaruddin, Q., & Sa'diyah, H. (2024). Kajian Teoritis tentang Teknik Analisis Data dalam Penelitian Kualitatif: Perspektif Spradley, Miles dan Huberman. *Journal of Management, Accounting, and Administration*, 1(2), 77–84. <https://doi.org/10.52620/jomaa.v1i2.93>
- Quraisy, A. (2022). Hubungan Kemampuan Numerik Dan Kemampuan Verbal Siswa dalam Pembelajaran Matematika. *JOMTA Journal of Mathematics: Theory and Applications*, 4(1).
- Rachmadyanti, P. D. (2022). *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Liveworksheet untuk Siswa Sekolah Dasar Kelas V*.
- Raditya, I. W. A. K., Adi, I. P. P., & Suwiwa, I. G. (2022). Media Pembelajaran Berbasis Video Tutorial pada Materi Teknik Dasar Passing Bola Voli Peserta Didik Kelas X SMA. *Jurnal Ilmu Keolahragaan Undiksha*, 10(3), 276–283. <https://doi.org/10.23887/jiku.v10i1.40619>
- Rahmatin, J. A., Respasari, B. N., & Syukur, A. (2024). Efektivitas Model Pembelajaran Cinqase Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis

- Siswa Pada Materi Fluida Statis. *Journal of Classroom Action Research*, 6(2). <https://doi.org/10.29303/jppipa.v6i2.8222>
- Rahmayanti, E., Jamil, T. M., Syahril, A., & Jaya, F. (2020). Analisis Tingkat Kesukaran Soal Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IPS-2 SMA Negeri 1 Baitussalam Kabupaten Aceh Besar Tahun Ajaran 2018/2019. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa*. <http://jim.unsyiah.ac.id/pendidikan-ekonomi/index>
- Raihanati, L., Jamaludin, U., Taufik, M., Guru Sekolah Dasar, P., Keguruan dan Ilmu Pendidikan, F., & Sultan Ageng Tirtayasa, U. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Audio-Visual Powtoon Berbasis Kontekstual pada Mata Pelajaran IPS Kelas IV. In *Journal of Elementary Education* (Vol. 4, Issue 2). <https://www.jurnalfai-uikabogor.org/>
- Ramadhan, P. D., & Koryati, D. (2025). *Educaplay sebagai Inovasi Game Based Learning dalam Pembelajaran Ekonomi: Solusi Interaktif untuk Generasi Digital*. <http://Jiip.stkipyapisdampu.ac.id>
- Ramadhani, D. F., & Supriyadi. (2024). Menumbuhkan Karakter Rasa Ingin Tahu melalui Model Project-Based Learning dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 09. <https://journal.unpas.ac.id/index.php/pendas/article/view/18092/8597>
- Riani, N., & Giyartini, R. (2024). Pengembangan LKPD pada permainan congklak tentang materi operasi hitung perkalian dan pembagian di kelas II sekolah dasar. *Journal of Elementary Education*, 07, 5.
- Ridwansyah, E. P., Agus Budi Santosa, & Nanda William. (2024). Pengaruh Metode Eksperimen terhadap Pemahaman Konsep Sains Perubahan Wujud Benda Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan DEWANTARA: Media Komunikasi, Kreasi Dan Inovasi Ilmiah Pendidikan*, 11(1), 25–35. <https://doi.org/10.55933/jpd.v11i1.737>
- Rifiasari, L. R. (2025). Perbedaan Hasil Belajar IPA Kompetensi Pembiasan Cahaya antara Metode Inkuiri Terbimbing dan Metode Demonstrasi. *Jurnal Pendidikan : Riset Dan Konseptual*, 9(2), 486. https://doi.org/10.28926/riset_konseptual.v9i2.1280
- Riyani, N. L. V. E., & Wulandari, I. G. A. A. (2022). Pengembangan LKPD Interaktif Berbasis STEAM pada Kompetensi Pengetahuan IPS Siswa Kelas V di SD No. 3 Sibanggede. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 22(1), 285. <https://doi.org/10.33087/jiubj.v22i1.2046>
- Roemintoyo, R., Miyono, N., Murniati, N. A. N., & Budiarto, M. K. (2022). Optimising the utilisation of computer-based technology through interactive multimedia for entrepreneurship learning. *Cypriot Journal of Educational Sciences*, 17(1), 105–119. <https://doi.org/10.18844/cjes.v17i1.6686>

- Rohima, N. (2023). *Penggunaan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Keterampilan Belajar Pada Siswa*. <https://osf.io/preprints/osf/acxe2>
- Rustandi, A. (2021). Penerapan Model ADDIE dalam Pengembangan Media Pembelajaran di SMPN 22 Kota Samarinda. *Jurnal Fasilkom*, 11. <https://doi.org/10.37859/jf.v11i2.2546>
- Sa'adah, N., Mufid, A., & Bahris, N. A. (2024). Inovasi Pembelajaran Era Digital Untuk Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Penelitian Mahasiswa*, 2(4), 82–91. <https://doi.org/10.61722/jipm.v2i4.219>
- Safira, A. D., Sarifah, I., & Sekaringtyas, T. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Web Articulate Storyline pada Pembelajaran IPA di Kelas V Sekolah Dasar. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2(2), 237–253. <https://doi.org/10.37478/jpm.v2i2.1109>
- Safitri, O. N. (2022). *Pengembangan Media E-LKPD Interaktif Menggunakan Website Wizer.me Pengembangan Media Bahan Ajar E-LKPD Interaktif Menggunakan Website Wizer.me pada Pembelajaran IPS Materi Berbagai Pekerjaan Tema 4 Kelas IV SDN Tanah Kalikedinding II*.
- Sakinah, A. (2023). PERAN GURU DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DI SEKOLAH DASAR. In *MJP Journal of Education and Teaching Learning* (Vol. 1, Issue 1). <https://jurnalilmiah.co.id/index.php/MJPJETL>
- Salsabila Dwi Karna, Adrias Adrias, & Aissy Putri Zulkarnaini. (2025). Efektivitas dan Tantangan Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif di Sekolah Dasar. *Jurnal Bintang Pendidikan Indonesia*, 3(2), 319–325. <https://doi.org/10.55606/jubpi.v3i2.3840>
- Saputri, T., & Mustari, M. (2025). Perbandingan Kurikulum Merdeka dan Kurikulum 2013 terhadap Peningkatan Kreativitas Peserta Didik di SMPN 21 Mataram. *Jurnal Ilomiah Pendidikan Dasar*, 10. <https://doi.org/10.23969/jp.v10i02.25912>
- Saraswati, R., Tarmuni, W., & Muhammadiyah Hamka, U. (2022). Kemampuan Menulis Cerpen Siswa Kelas V Sekolah Dasar dengan Menggunakan Media Gambar Seri di Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(3). <https://doi.org/10.31949/jcp.v8i2.2669>
- Sekar Arum, D., & Hanif, mun. (2025). Strategi Pembelajaran dalam Penguatan Motivasi untuk Meningkatkan Prestasi Akademik Siswa. *Jurnal Pendidikan Generasi Nusantara (JPGenus)*, 3(1), 37–47. <https://samudrapublisher.com/index.php/jpgenesis>
- Setiawan, R. (2020). Rancang Bangun Media Pembelajaran Berbasis Android tanpa Coding Semudah Menyusun Puzzle. *Jurnal Sistem Informasi Dan Sains Teknologi*, 2(2). <https://www.kodular.io>

- Shalimar, A. K., & Rukmana, D. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Problem Solving Menggunakan Aplikasi Genially pada Materi Bangun Datar Kelas V. *Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Sekolah Dasar*, 12(2), 272–290. <https://doi.org/10.22219/jp2sd.v12i2.34632>
- Sholiha, R., & Rizal, M. S. (2023). Pelaksanaan dan Hambatan Evaluasi Formatif dalam Pembelajaran Menulis Teks Laporan Hasil Observasi di SMK PGRI 3 Malang. *Jurnal Pendidikan Bahasa*, 12(1), 192–209. <https://doi.org/10.31571/bahasa.v12i1.5719>
- Sintya, S. (2023). *Pengembangan Media Permainan Ludo Berbasis Genially pada Pembelajaran IPS Materi Negara-Negara ASEAN Kelas VI Sekolah Dasar*.
- Siregar, A., Irmawati Siregar, D., & BTIKP Dinas Pendidikan Provinsi Sumatera Selatan, U. (2021). Analisis Evaluasi Pengembangan Media Komik Digital pada Mata Pelajaran IPA Sekolah Dasar. *Jurnal Sistem Informasi*, 2(1), 114.
- Soesilo, A., Parhehean Munthe, A., & Matematika dan Fisika Sekolah Saint Peter Jakarta, G. (2020). *Pengembangan Buku Teks Matematika Kelas 8 Dengan Model ADDIE The Development of Grade 8 Mathematics Textbook with ADDIE Model*.
- Srivani, N., 1✉, A., Purba, N., & Sianturi, C. L. (2020). Pengaruh Media Pembelajaran Wordwall Terhadap Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas IV SD Negeri 155676 Nauli 2 Kecamatan Sitahuis. *Journal Of Social Sciences Reserch*, 1.
- Suanda, W., Suryatini, K. Y., Istri, A. A., Dharmadewi, M., & Marsi, R. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran Self-Regulated Learning terhadap Kecerdasan Emosional dan Hasil Belajar Biologi Peserta Didik Kelas X SMA Negeri 8 Denpasar. <https://doi.org/10.59672/Widyadari.V26i1.4666>
- Sudarsana, K. N., Antara, P. A., & Dibia, I. K. (2020). Kelayakan Instrumen Penilaian Keaktifan Belajar PPKn. *Mimbar PGSD Undiksha*, 8(2), 150–158.
- Sufia, N., & Vebriyanto, R. (2024). Efektivitas Penggunaan Media Web Genially Berbasis Model E-Learning dengan Tema Zakat dalam Islam. *Borneo Journal of Islamic Education*, 4(2).
- Suleman, Muh. A. (2024). Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Siswa melalui Penerapan Experiential Learning. *Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 9(3), 1530–1538. <https://doi.org/10.51169/ideguru.v9i3.1101>
- Sunaryan, N. M., & Werang, B. R. (2023). Media Komik Digital Berbasis Kearifan Lokal Tri Hita Karana. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 11(1), 71–80. <https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v11i1.55580>

- Supit, D., Meiske Maythy Lasut, E., Jerry Tumbel, N., Klabat, U., Airmadidi Bawah, J., & Utara, S. (2023). Gaya Belajar Visual, Auditori, Kinestetik terhadap Hasil Belajar Siswa. *Journal on Education*, 05(03), 6994–7003.
- Supriyantomo, N. A., & Fauzan, R. T. (2024). *Virtual Reality (VR) dalam Pendidikan: Strategi Menyongsong Pendidikan Masa Depan di Era Metaverse*. <https://oaj.jurnalhst.com/index.php/jlpi/article/view/342/340>
- Suryana, E., Prasyur Aprina, M., & Harto, K. (2022). *Teori Konstruktivistik dan Implikasinya dalam Pembelajaran* (Vol. 5, Issue 7). <http://Jiip.stkipyapisdampu.ac.id>
- Suwastini, N. M., Anak Agung Gede Agung, & I Wayan Sujana. (2022). LKPD sebagai Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Pendekatan Saintifik dalam Muatan IPA Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 6(2), 311–320. <https://doi.org/10.23887/jppp.v6i2.48304>
- Syahwinsyah, Fitriati, I., Ahsyar, Hakim Arif Rahman, & Prayudi, A. (2025). Pengembangan E-Evaluasi Quizalize Berbasis Gamifikasi untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dan Sains*, 6. <https://doi.org/10.51673/jips.v6i1.2467>
- Tardiani, D., Hilman, I., & Muhamad, N. (2025). Efektivitas Alat Peraga Montessori Untuk Meningkatkan Konsep Perkalian Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik (Penelitian Kuantitatif di Kelas III SDN 2 Sukasenang Kabupaten Garut). *Jurnal Intelek Dan Cendekiawan*, 2. <https://jicnusantara.com/index.php/jicn>
- Tarisna, M. M., Suma, K., Made, I., & Wibawa, C. (2023). Efektifitas E-LKPD Berbasis Project Based Learning pada Muatan Pembelajaran IPA di Kelas V Sekolah Dasar. *JURNAL ILMIAH PENDIDIKAN PROFESI GURU*, 6. <https://doi.org/10.23887/jippg.v6i2.62088>
- Teguh Handoyo, I'anutul Ashriyah, & Rahmat Kamal. (2024). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Multimedia. *Harmoni Pendidikan: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 230–250. <https://doi.org/10.62383/hardik.v2i1.1064>
- Try, F., & Utomo, S. (2023). Inovasi Media Pembelajaran Interaktif untuk Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran Era Digital di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 08.
- Tyas, A. A. (2025). Efektivitas Media Pembelajaran Baamboozle pada Mata Pelajaran IPAS. *Jurnal Pendidikan Anak Cerdas Dan Pintar*, 9(1).
- Ulum, M., Asra, I. K. B., & Suwiwa, I. G. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Tutorial Teknik Shooting Petanque pada Mahasiswa Prodi Penjaskesrek. *Indonesian Journal of Sport & Tourism*, 4(1), 39–50. <https://doi.org/10.23887/ijst.v4i1.45028>

- Utomo, P., Asvio, N., & Prayogi, F. (2024). Metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK): Panduan Praktis untuk Guru dan Mahasiswa di Institusi Pendidikan. *Pubmedia Jurnal Penelitian Tindakan Kelas Indonesia*, 1(4), 19. <https://doi.org/10.47134/ptk.v1i4.821>
- Vicratina, J., & Azhar Haq, O. (2022). *Motivasi Belajar Dalam Meraih Prestasi*.
- Vindy, W., Tinggi, A. S., Islam, A., & Arafah, D. (2025). *Peranan Guru Sebagai Fasilitator dalam Perkembangan Peserta Didik*. <https://glonus.org/index.php/kognisi>
- Vokasional, J. I., Teknologi, D., Tri, D., & Yanto, P. (2019). *Praktikalitas Media Pembelajaran Interaktif Pada Proses Pembelajaran Rangkaian Listrik*. 19. <https://doi.org/10.24036/invotek.v19vi1.409>
- Wafa Kusuma, M., Nuramalia, T., Ain, T. Q., & Heryadi, Y. (2025). Persepsi Siswa terhadap Penggunaan Media Video Animasi dalam Pembelajaran Energi dan Perubahannya di Sekolah Dasar Students' Perception of the Use of Animated Video Media in Energy and Its Changes Learning in Elementary School. *Jurnal Kependidikan Dasar*, 12(1), 37–64. <https://doi.org/10.32678/ibtidai.v12i1.11367>
- Wahyuni, G. T., Fakhriyah, F., & Khamdun, K. (2025). Penerapan Model Contextual Teacing And Learning Dengan Metode Outdoor Learning Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa di SD Negeri 02 Mijen. *Edukasiana: Jurnal Inovasi Pendidikan*, 4(2), 242–252. <https://doi.org/10.56916/ejip.v4i2.1213>
- Waisakanitri, I. D. A. T., Ganing, N. N., & Wulandari, I. G. A. A. (2023). Media Komik Digital Berbasis Problem Based Learning Muatan IPA (Ekosistem) Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 6(1), 57–70. <https://doi.org/10.23887/jippg.v6i1.58651>
- Waruwu, M. (2024). Metode Penelitian dan Pengembangan (R&D): Konsep, Jenis, Tahapan dan Kelebihan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(2), 1220–1230. <https://doi.org/10.29303/jipp.v9i2.2141>
- Waruwu, M., Pu`at, S. N., Utami, P. R., Yanti, E., & Rusydiana, M. (2025). Metode Penelitian Kuantitatif: Konsep, Jenis, Tahapan dan Kelebihan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 10(1), 917–932. <https://doi.org/10.29303/jipp.v10i1.3057>
- Wati, S. S., Rahim, A. R., Tarman, A. A., Fkip, P. /, Universitas, /, & Makassar, M. (2025). *Pengaruh Penerapan Media Gambar Berseri terhadap Keterampilan Mendongeng Siswa Kelas V SD Negeri 129 Inpres Bantimurung, Kecamatan Simbang, Kabupaten Maros* (Vol. 2, Issue 2). <https://www.etdci.org/journal/JREP/article/view/2932/1735>

- Wayan Aryani, N., & Pramunditya Ambara, D. (2021). Video Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif pada Aspek Kognitif Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 9(2), 252–260. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPAUD/index>
- Wijaya, A., Rostikawati, R. T., Maeyssa, A., Arafani, H. N., & Maulidya, F. R. (2025). Penguatan Kompetensi Guru SDN Julang dalam Meningkatkan Kemampuan Anak Berkebutuhan Khusus melalui Pembuatan E-LKPD Berbasis Genially. *Seminar Nasional ADPI Mengabdikan Untuk Negeri*, 5(2), 2746–1246. <https://doi.org/10.47841/semnasadpi.v5i2.185>
- Yanti, M. N., Eryanto, D., Sofyan, M., Putri, V. D., Kunci, K., Bimbingan, :, Belajar, K., Kurangnya, :, & Belajar, M. (2025). *Kurangnya Minat dan Motivasi Belajar di Sekolah Menengah Pertama Negeri 4 Gantar, Indramayu*.
- Yeremia, D. A., Christian, J., & Chang, T. (2025). Analisis Implementasi Augmented Reality Pada Bidang Pendidikan: Systematic Literature Review. *Socius: Jurnal Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial*, 2. <https://doi.org/10.5281/zenodo.115463789>
- Yogi Fernando, Popi Andriani, & Hidayani Syam. (2024). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Inspirasi Pendidikan*, 2(3), 61–68. <https://doi.org/10.59246/alfihris.v2i3.843>
- Yuanta, F., Tabhita Partika, N., Okatavianti, P. D., Galuh, T. I., Murty, H., Kurnyawan, A. V., Navis, M., & Noorwinanda, R. D. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran Ular Tangga Berbasis Genially Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila di Sekolah Dasar. In *The Alacrity : Journal Of education is* (Vol. 5).
- Yudiana, I. K. E., & Sari, N. M. D. S. (2022). Pembelajaran Project-Based Learning Berbantuan Penilaian Teman Sebaya dalam Pembelajaran Daring Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 6(3), 408–414. <https://doi.org/10.23887/jppp.v6i3.54342>
- Yuniarni, D., Solichah, N., & Satwika, P. A. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran “Ular Tangga Khatulistiwa” Mengenalkan Budaya Khas Kalimantan Barat. *Aulad: Journal on Early Childhood*, 7(1), 231–239. <https://doi.org/10.31004/aulad.v7i1.617>
- Yuniarti, R. (2022). Kesalahan Mahasiswa Program Studi Administrasi Publik dalam Menyelesaikan Soal Statistika Deskriptif dan Statistika Inferensial. *Jurnal Sains Matematika Dan Statistika*, 8(1), 46. <https://doi.org/10.24014/jsms.v8i1.13312>
- Yusnaldi, E., Sihotang, A. S., Rizqi, I. H., Anggraini, N., Daulay, N. H., & Wulandari, Y. (2025). Peran Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial. *Jurnal*

Perma Pendis Sumut, 5(1), 80–89. <https://jurnal.permapendis-sumut.org/index.php/pema>

Yusuf, M. (2025). Flipped Classroom: Revolusi Pengajaran dalam Meningkatkan Partisipasi Siswa. *Journal of Teaching and Learning*, 4(1), 27–44. <https://doi.org/10.59373/academicus.v4i1.80>

Zakarina, U., Ramadya, A. D., Sudai, R., & Pattipeillohi, A. (2024). Integrasi Mata Pelajaran IPA dan IPS dalam Kurikulum Merdeka sebagai Upaya Penguatan Literasi Sains dan Sosial di Sekolah Dasar. *Damhil Education Journal*, 4(1), 50. <https://doi.org/10.37905/dej.v4i1.2487>

Zuhda Syauqia, D., Fasihah, A., Hardyn Aira Zahra, F., Wahyu Hidayah, S., Ramadhani Amanda Putri, S., & Sains Al-Qur, U. (2025). Dampak Lingkungan Belajar Pada Perkembangan Anak Usia Dini. In *JURNAL ILMU PENGETAHUAN NARATIF* (Vol. 06, Issue 1). <https://ijurnal.com/1/index.php/jipn>

