

**PENGEMBANGAN BUKU CERITA *REMAKE SATUA*
BALI *PAN BALANG TAMAK* BERORIENTASI
RESPONSIBLE DECISION MAKING UNTUK SISWA
SD**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**OLEH
MADE YOGA SEDANA KORI
NIM. 2211031083**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

2026

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Menyetujui

Pembimbing I	Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd. NIP.198604272009122003
Pembimbing II	Ni Putu Kusuma Widiastuti, M.Pd. NIP.198902152024212001

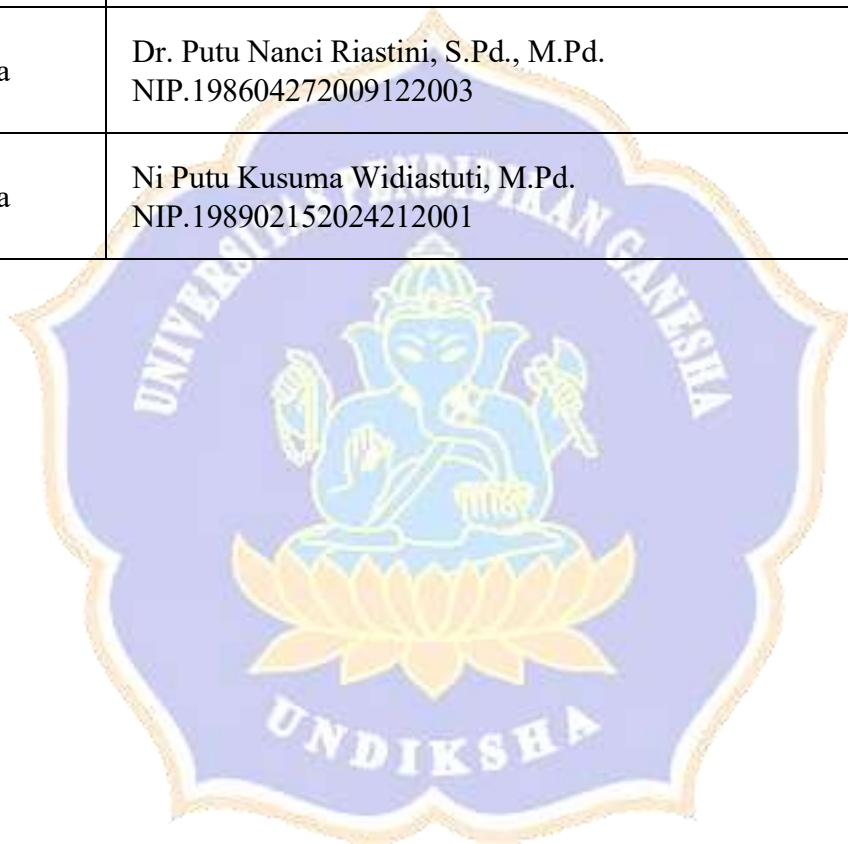


- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR-E - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR-E
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh Made Yoga Sedana Kori ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 07 Mei 2026

Dewan Penguji

Ketua	Dr. Ni Ketut Desia Trisiantari, S.Pd., M.Pd. NIP.198912132015042003
Anggota	Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd. NIP.198605212015041001
Anggota	Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd. NIP.198604272009122003
Anggota	Ni Putu Kusuma Widiastuti, M.Pd. NIP.198902152024212001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR-E - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR-E
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Buku Cerita *Remake Satua Bali Pan Balang Tamak* Berorientasi *Responsible Decision Making* Untuk Siswa SD” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 20 Februari 2026

Yang membuat pernyataan,



(Made Yoga Sedana Kori)

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan ke hadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga skripsi yang berjudul “Pengembangan Buku Cerita *Remake Satua Bali Pan Balang Tamak* Berorientasi *Responsible Decision Making* untuk Siswa SD” dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis memperoleh banyak bantuan, dukungan, serta bimbingan baik secara moral maupun material dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Widiani, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, atas motivasi dan fasilitas yang diberikan selama masa perkuliahan.
2. I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar.
3. I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing I, atas bimbingan, arahan, waktu, tenaga, serta motivasi yang diberikan selama proses penyusunan skripsi hingga selesai.
5. Dr. Ni Putu Kusuma Widiastuti, M.Pd., selaku Pembimbing II, atas bimbingan, arahan, serta dukungan yang diberikan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Para dosen ahli yang telah bersedia memberikan penilaian terhadap instrumen dan media dari aspek materi, bahasa, dan media, sehingga penelitian ini dapat terlaksana dengan baik.
7. Seluruh dosen serta staf di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan arahan dan motivasi selama proses penyusunan skripsi.
8. Komang Suheni, S.Pd., selaku Kepala SD Negeri 4 Panji, yang telah memberikan izin dan fasilitas selama pelaksanaan penelitian.

9. Ketut Agus Arie Artha Prabawa, S.Pd., selaku wali kelas IV SD Negeri 4 Panji, yang telah bersedia memberikan informasi serta menilai buku cerita *remake satua* Bali yang dikembangkan.
10. Seluruh siswa kelas III SD Negeri 4 Panji yang telah bersedia menjadi responden dalam penilaian buku cerita *remake satua* Bali yang dikembangkan.
11. Keluarga tercinta, bapak I Nengah Mangku (Alm.), ibu Kadek Budiasih, Bibi Kadek Sari, atas doa, motivasi, dan kasih sayang yang senantiasa diberikan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
12. Pelabuan Curhat Evi Yuliantari, Mili Cahyani, dan Putri Susanthi, yang telah menjadi tempat berbagi cerita, keluh kesah, serta memberikan semangat selama masa perkuliahan hingga penyusunan skripsi.
13. Teman-teman Basic' 22 yang telah bersama-sama menjalani proses perkuliahan.
14. Seluruh pihak lain yang tidak dapat disebutkan satu per satu, yang telah memberikan bantuan dan dukungan dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki keterbatasan dan belum sepenuhnya sempurna. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi penyempurnaan karya ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi positif, khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan dan pembelajaran berbasis budaya lokal di sekolah dasar.

Singaraja, 20 Februari 2026

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL.....	i
LEMBAR LOGO.....	ii
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	vi
LEMBAR PERNYATAAN	vii
ABSTRAK	viii
PRAKATA.....	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	7
1.3. Pembatasan Masalah	8
1.4. Rumusan Masalah	8
1.5. Tujuan Pengembangan.....	9
1.6. Manfaat Hasil Penelitian.....	9
1.7. Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	10
1.8. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	11
1.9. Definisi Istilah.....	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	14
2.1. Kajian Teori.....	14
2.1.1 Filsafat Humanisme.....	14
2.1.2 Teori <i>Culturally Relevant Pedagogy</i>	15
2.1.3 Sumber Belajar Buku Cerita	17

2.1.4 <i>Satua Bali Pan Balang Tamak</i>	23
2.1.5 <i>Responsible Decision Making</i>	25
2.1.6 <i>Buku Remake Satua Bali Pan Balang Tamak</i>	29
2.2. Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	31
2.3. Kerangka Pengembangan	39
BAB III METODE PENELITIAN	43
3.1. Model Penelitian Pengembangan	43
3.2. Prosedur dan Deskripsi Model Pengembangan.....	44
3.3. Subyek Penelitian	48
3.4. Metode Pengumpulan data dan Instrumen.....	48
3.4.1 Metode Pengumpulan Data	48
3.4.2 Instrumen	50
3.5. Metode Analisis Data.....	58
3.5.1 Analisis Rancangan Desain	58
3.5.2 Analisis Uji Validitas Isi.....	58
3.5.3 Analisis Uji Kepraktisan	59
3.5.4 Uji Produk	60
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	61
4.1. Hasil Penelitian.....	61
4.1.1 <i>Desain Buku Cerita Remake Satua Pan Balang Tamak</i>	61
4.1.2 <i>Validitas Isi Buku Cerita Remake Satua Pan Balang Tamak</i>	70
4.1.3 <i>Kepraktisan Buku Cerita Remake Satua Bali Pan Balang Tamak</i> ...	74
4.2. Pembahasan Hasil Penelitian	75
4.3. Implikasi Penelitian	81
BAB V PENUTUP	84
5.1 Simpulan	84
5.2 Saran	85
DAFTAR PUSTAKA	87
LAMPIRAN	97

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Instrumen Desain.....	50
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Instrumen Uji Validitas oleh Ahli Materi Pembelajaran.....	51
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Uji Validitas Ahli Media.....	52
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Uji Instrumen oleh Ahli Bahasa	53
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Instrumen Uji Kepraktisan oleh Guru.....	54
Tabel 3. 6 Kisi-Kisi Instrumen Uji Kepraktisan oleh Siswa	55
Tabel 3. 7 Tabulasi Silang 2x2.....	56
Tabel 3. 8 Koefisien Validitas Isi.....	57
Tabel 3. 9 Hasil Validitas Instrumen	57
Tabel 3. 10 Tabulasi Silang 2x2.....	58
Tabel 3. 11 Tingkat Validitas Indeks Gregory	59
Tabel 3. 12 Kategori Penilaian Skala 5	60
Tabel 4. 1 Rancangan Pengembangan Buku Cerita <i>Remake Satua Pan Balang Tamak</i>	66
Tabel 4. 2 Tampilan Hasil Pengembangan Buku Cerita <i>Remake Satua Pan Balang Tamak</i>	67
Tabel 4. 3 Hasil Analisis Validitas Isi	70
Tabel 4. 4 Hasil Revisi Produk.....	71
Tabel 4. 5 Hasil Analisis Kepraktisan Guru dan Siswa.....	74

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2. 1 <i>Grand Design</i> Buku Cerita <i>Remake Satua Bali Pan Balang Tamak</i>	31
Gambar 2. 2 Kerangka Pengembangan.....	42
Gambar 3. 1 Tahapan Model Pengembangan ADDIE	43
Gambar 4. 1 <i>Cover</i> Buku Cerita <i>Remake Satua Pan Balang Tamak</i>	63



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Surat Observasi	98
Lampiran 02. Surat Balasan Observasi	99
Lampiran 03. Surat Pengantar Penelitian.....	100
Lampiran 04. Surat Balasan Penelitian	101
Lampiran 05. Surat Pengantar Validasi Instrumen	102
Lampiran 06. Surat Pengantar Validasi Produk.....	104
Lampiran 07. Hasil Uji Judges Instrumen Penelitian	110
Lampiran 08. Hasil Analisis Uji Instrumen Penelitian	134
Lampiran 09. Hasil Uji Validitas Isi Media.....	138
Lampiran 10. Hasil Analisis Validasi Media	192
Lampiran 11. Hasil Analisis Uji Kepraktisan.....	194
Lampiran 12. Dokumentasi Study Preliminary bersama Wali Kelas 3 SD Negeri 4 Panji	197
Lampiran 13. Dokumentasi Uji Kepraktisan oleh Guru	198
Lampiran 14. Dokumentasi Uji Kepraktisan oleh Siswa	199
Lampiran 15. Link Produk Penelitian.....	200

