

DAFTAR PUSTAKA

- Adiba, L. F. (2020). *Program Social Emotional Learning Sebagai Upaya Pembentukan Karakter Tanggung Jawab Peserta Didik Di Sekolah Dasar*. UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Afrillianingsih, N. K. (2024). *Pengembangan Buku Cerita Augmented Reality Budaya Baliku Topik Makanan Khas Tradisional Pada Materi Indonesiaku Kaya Budaya Untuk Meningkatkan Literasi Budaya Siswa Kelas IV SD*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Aisyahrani, A. (2024). Pengembangan Pendidikan Karakter di Sekolah untuk Membentuk Generasi Muda yang Unggul. *EDUCAZIONE: Jurnal Multidisiplin*, 1(1), 1–12.
- Amalia, R., AP, M., IP, C. F. S., & IP, M. T. (2023). *Teknik Pengambilan Keputusan*. Cv. RTujuh Media Printing.
- Arikunto, S. (2021). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 3* (3rd ed.). Bumi aksara.
- Arsini, N. W. A. (2020). Eksistensi Satua Bali Sebagai Media Pendidikan Karakter Siswa di SD Negeri 10 Pedungan, Denpasar Selatan. *VIDYA SAMHITA: Jurnal Penelitian Agama*, 6(2).
- Aslamiah, S. S., & Hidayat, S. (2021). Analisis Kebutuhan Pengembangan bahan bacaan Buku cerita Bergambar Situs Kerajaan Kendan Berbasis Karakter di Sekolah Dasar. *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 8(4), 874.
<http://ejournal.upi.edu/index.php/pedadidaktika/index>
- Aziz, F., Jumainah, J., & Makhtuna, W. (2024). Menilai Dampak Program Pembelajaran Sosial-Emosional terhadap Prestasi Akademik dan Kesejahteraan Siswa Sekolah Dasar. *Krisnadana Journal*, 4(1), 52–56.
- Aziz, F., & Makhtuna, W. (2024). Menilai Dampak Program Pembelajaran Sosial-Emosional terhadap Prestasi Akademik dan Kesejahteraan Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Krisnadana*, 4(1). <https://ejournal.sidyanusa.org/index.php/jkdn>

- Azmi, R., & Zainil, M. (2025). Dampak Pembelajaran IPS Berbasis Kearifan Lokal Terhadap Identitas Sosial Siswa. *Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran* | E-ISSN: 3026-6629, 2(4), 940–947.
- Bahari, P. K., Dewi, R. S. I., & Ekawati, R. (2025). Optimalisasi Pendekatan Culturally Responsive Teaching (CRT) dalam Pembelajaran Abad 21. *DIAJAR: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(1), 52–60.
- Budiarsa, I. K., Sudiana, I. N., & Arnyana, I. B. P. (2022). Pengembangan Buku Cerita Berkearifan Lokal Bali Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Budaya Siswa Kelas II Sekolah Dasar. *PENDASI Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 6(2), 1–11.
- Darma, I. W., & Astuti, N. P. E. (2023). Satua Bali Digital: Sebuah Pengembangan Bahan Bacaan Literasi Berbasis Self Directed Learning Berbantuan Media Flip Pdf. *Jurnal Pendidikan Dasar Rare Pustaka*, 5(2), 39–49.
- Deocta, N. S. (2024). Analisis Pengaruh Budaya Populer terhadap Kepribadian Remaja di Indonesia. *Lebah*, 18(1), 19–27.
- Dewi, A. C. (2023). *Menulis kreatif*. Indonesia Emas Group.
- Dewi, P. T. M. (2023). *Pengembangan Buku Cerita Bergambar Digital Dengan Model ADDIE Pada Siswa Kelas 4 SD Negeri 1 Seririt Pada Mata Pelajaran Bahasa Bali Tahun Ajaran 2021/2022*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Dotsenkoa, E. L., Startsevaa, V. A., Pchelinaa, O. V., Karaberoaab, E. V, & Ivantsovab, N. (2020). Responsible Decision Making as Primary School Children Move Into Adolescence. *International Journal of Emotional Education*, 2(2).
- Dwiyani, N. K., Puriartha, I. K., Prabhawita, G. B., & Pandet, I. P. R. (2024). Perubahan Media Tradisi Lisan Bali; Kajian Terhadap Perkembangan Satua Bali. *Prosiding Bali Dwipantara Waskita: Seminar Nasional Republik Seni Nusantara*, 4, 481–489.
- Eddy, I. W. T., Matradewi, N. K. W., & Netra, I. M. (2022). Penanaman Nilai Kesejarahan Dalam Satua Bahasa Bali dan Relevansinya Pada Kehidupan Kekinian Masyarakat Bali. *Prosiding Seminar Nasional Bahasa, Sastra, & Budaya*, 1, 249–256.

- Eppard, J., Kaviani, A., Bowles, M., & Johnson, J. (2021). EdTech Culturation: Integrating a Culturally Relevant Pedagogy into Educational Technology. *Electronic Journal of E-Learning*, 19(6), 516–530.
- Fahmi, F., Anas, N., Ningsih, R. W., Khairiah, R., & Permana, W. H. (2021). Pemanfaatan Media Pembelajaran Sederhana Sebagai Sumber Belajar: Use Of Simple Learning Media as A Source of Learning. *Decode: Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi*, 1(2), 57–63.
- Gimbert, B. G., Miller, D., Herman, E., Breedlove, M., & Molina, C. E. (2023). Social emotional learning in schools: The importance of educator competence. *Journal of Research on Leadership Education*, 18(1), 3–39.
- Hakiki, M. W. M., Royani, A., & Mahyudin, E. (2025). Perancangan Buku Latihan Membaca dan Pengaruhnya terhadap Peningkatan Keterampilan Membaca di MTs Muhammadiyah 1 Ciputat. *Jurnal Intelek Insan Cendikia*, 2(5), 10535–10548.
- Hartati, D. (2025). Strategi Pendidikan Karakter Dalam Dunia Pendidikan Di Indonesia. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 5(1), 3966–3976.
- Hasanah, K. D., Wahab, D. A. S., & Susilowati, S. (2024). Klasifikasi Sumber Belajar dan Landasan Teori Penggunaan Sumber Belajar di MI/SD. *CAHAYA: Journal of Research on Science Education*, 2(1), 13–25.
- Hendratno, H., Yermiandhoko, Y., & Yasin, F. N. (2022). Development of Interactive Story Book for Ecoliteration Learning to Stimulate Reading Interest in Early Grade Students Elementary School. *IJORER: International Journal of Recent Educational Research*, 3(1), 11–31.
- Hidayat, F., & Nizar, M. (2021). Model Addie (Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation) Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Addie (Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation) Model in Islamic Education Learning. *J. Inov. Pendidik. Agama Islam*, 1(1), 28–37.
- Jannah, F. M., Manggolo, M. J. R., Khaniv, C. N., & Zulfahmi, M. N. (2025). Analisis Keterlibatan Emosional Anak SD dalam Membaca Cerita Petualangan. *Morfologi: Jurnal Ilmu Pendidikan, Bahasa, Sastra Dan Budaya*, 3(1), 274–282.

- Kurniasari, N. (2025). Komunikasi Antarbudaya Dalam Tradisi Perkawinan Adat Buton di Balikpapan: Menyingkap Nilai-Nilai Simbolis. *Cerdika: Jurnal Ilmiah Indonesia*, 5(6).
- Kurniawan, B., & Widiastuti, N. P. K. (2022). *Media Pembelajaran Multimedia Interaktif EPIC 5C Berbasis CBL*. Penerbit Widina.
- Laoli, B. W. P., Waruwu, D. E., & Lase, C. E. T. (2025). Kecerdasan Emosional Dalam Manajemen Pengambilan Keputusan. *Jurnal Ilmu Ekonomi Dan Bisnis*, 2(1), 23–30.
- Latifah, N., Munajah, R., & Hasanah, U. (2021). *Pengantar Sastra Anak*. Universitas Trilogi.
- Ma'muroh, M. A. (2021). *Aktualisasi Nilai-Nilai Pendidikan Humanis dan Religius di Sekolah*. Publica Indonesia Utama.
- Mantra, G. K. (2023). *Pengembangan Buku Cerita Bergambar Berkearifan Lokal Ngayah untuk Mengembangkan Karakter Gotong Royong pada Dimensi Profil Pelajar Pancasila Siswa Kelas IV Sekolah Dasar*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Margunayasa, I. G., & Riastini, P. N. (2021). Pembelajaran Berbasis Nilai Karakter dalam Satua Bali. *Jurnal Pendidikan AURA (Anak Usia Raudhatul Atfhal)*, 2(1), 16–24.
- Marta, R. F., Sos, S., Kom, M. M., Francoise, A. P. D. J., Hum, S., Pribadi, E., Dulame, I. M., Susanto, R., Silalahi, A., & Saptadi, I. N. T. S. (2024). *Pendidikan karakter: Membangun generasi emas*. Penerbit Andi.
- Martini, N. K. D., Riastini, P. N., & Trisna, G. A. P. S. (2024). Microlearning Video with Kata Kolok Sign Language Translation for Elementary Science Terminology: Matter and Its Changes. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 12(3), 443–453.
- Melsika, M., & Annova, F. (2024). Analisis Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah Sebagai Sumber Belajar. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Kearifan Lokal*, 4(6), 705–708.
- Mudanta, K. A., Astawan, I. G., & Jayanta, I. N. L. (2020). Instrumen Penilaian Motivasi Belajar dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Mimbar Ilmu*, 25(2), 262–270.

- Nahdiyah, A. C. F., Prasetyo, S., Wulandari, N. F., & Chairy, A. (2023). Konsep Pendidikan Perspektif Filsafat Humanisme Dalam Kurikulum Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka (MBKM). *Jurnal Filsafat Indonesia*, 6(2), 143–151.
- Nurgiantoro, B. (2024). *Sastra Anak: Pengantar Pemahaman Dunia Anak Edisi Revisi*. Ugm Press.
- Nurlaili, L., Masriah, I., Saputra, F., Faizi, N. R. A., Pradipta, M. R., Novel, H. S., Kusdrajat, F. A., & Fuadah, R. N. (2025). Menumbuhkan Kepemimpinan dan Tanggung Jawab Siswa Melalui Kesadaran Diri, Regulasi Emosi, dan Literasi Kehidupan Di Era Globalisasi. *Jurnal Media Akademik (JMA)*, 3(5).
- Oktavia, D. M., & Madya, J. D. (2021). Upaya Penanaman Pendidikan Akhlak Melalui Metode Cerita Bergambar pada Anak Usia Dini. *Jurnal Syntax Admiration*, 2(2), 203–217.
- Paing, I. W., Margunayasa, I. G., & Arnyana, I. B. P. (2024). Pengembangan Buku Cerita Digital Bermuatan Tri Hita Karana Pada Subtema Globalisasi Di Sekitarku. *PENDASI Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 8(1), 14–24.
- Parta, I. B. M. W., & Aryasuari, I. G. A. P. I. (2025). Implementasi Profil Pelajar Pancasila Dalam Satua Bali: Membentuk Karakter dan Moderasi Beragama Pada Anak. *Jurnal Penelitian Agama Hindu*, 9(1), 95–117.
- Partini, N. K. S., & Sueca, I. N. (2025). Restorasi Satua Bali Dalam Pendampingan Kegiatan Literasi Budaya Di Desa Yangapi. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Markandeya*, 3(1), 9–15.
- Pohan, F. N. (2024). Psikologi Pengambilan Keputusan Strategi Tasionalitas Dalam Berbagai Konteks. *Circle Archive*, 1(4).
- Pramana, I. G. A. J. (2025). *The Development Of Pop Up Book Satua Bali Kambing Takutin Macan On The Topic Of What Animals Are Around You To Improve Students' Cultural Literacy In Grade III Elementary School*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Pramayasa, I. M. H. M., Putra, G. L. A. K., & Yasa, G. P. P. A. (2024). Mengangkat Cerita Rakyat Bali Dalam Animasi: Strategi Pendidikan Karakter dan Penguatan Identitas Budaya. *Prosiding Bali Dwipantara Waskita: Seminar Nasional Republik Seni Nusantara*, 4, 109–119.

- Pramayasa, I. M. H. M., Yasa, G. P. P. A., & Putra, G. L. A. K. (2024). Cerita Rakyat Bali Sebagai Referensi Naskah Animasi Dalam Upaya Penguatan Budaya Lokal. *Jurnal Nawala Visual*, 6(2), 114–123.
- Pratama, I. G. Y., Hanindharputri, M. A., Yogi, I. G. N. G. G., & Baswara, D. P. A. S. (2025). Buku Cerita Bergambar Sebagai Media Pembelajaran Dalam Pendidikan Karakter Siswa SD Negeri 3 Baturiti. *Jurnal Nawala Visual*, 7(1), 19–26.
- Purwaningrat, K. W., Antara, P. A., & Suarjana, I. M. (2021). Instrumen Penilaian Perseptual Motorik Siswa Pada Mata Pelajaran SBdP SD. *Mimbar PGSD Undiksha*, 9(1), 128–138.
- Putra, I. K. Y. (2024). *Pengembangan Buku Cerita Satua Bali Berbasis Digital Pada Pembelajaran Tema 1 Subtema 1 Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas III Sekolah Dasar*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Putriani, I., Rarasati, I. P., & Widiastuti, S. (2025). Buku Edukasi Ramah Anak (BERANI): Inovasi Literasi untuk Pencegahan Kekerasan Verbal pada Siswa Sekolah Dasar. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 14(4 Nopember), 6137–6150.
- Rambe, S. A.-M., Amalia, N., Saragih, S. S., Gea, W. H., Tambunan, R. A., Simarmata, J., & Muhammad, F. (2025). Pengenalan Sastra Anak Melalui Cerita Fabel Sebagai Sarana Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Sekolah Dasar. *Primary Education Journals (Jurnal Ke-SD-An)*, 5(3), 1273–1277.
- Riastini, P. N., Mahayanti, N., Dharmayanti, P., Widiartini, N., Tuilan, J., & Mukminin, A. (2025). Elementary School Teachers' Competencies: In-Service Teachers Training Model for Content, Culture, Technology Integration. *Journal of Ecohumanism*, 4(1), 384–395.
- Riastini, P. N., Sriwijnyani, N. M., Suryadarma, I., & Wangid, M. N. (2020). Innovation in Elementary Schools: Engaging Augmented Reality and Balinese Folklore for Science Learning Aids. *Universal Journal of Educational Research*, 8(12), 6552–6560.
- Ritonga, A. F., & Purwati, P. D. (2024). Implementasi Pendekatan Collaborative For The Advancement Of Social and Emotional Learning (CASEL) Dalam

- Pembelajaran yang Bepusat Pada Peserta Didik. *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, (3).
- Ruslan, H. (2023). Unsur Intrinsik dan Ekstrinsik Cerita Rakyat Vova Saggayu di Kabupaten Pasangkayu. *DEIKTIS: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra*, 3(2), 73–90.
- Sadwika, I. N., & Astawan, I. N. (2020). Cerita Rakyat Bali (Satua) sebagai Media Pembelajaran Kekritisn Penalaran Anak Usia Sekolah Dasar dan Pendidikan Karakter. *Widyadari*, 21(2), 605–614.
- Safitri, E., Suartama, I. K., & Simamora, A. H. (2024). Problem Based Video Learning on Civic Education Content for Third Grade of Elementary School. *Jurnal Edutech Undiksha*, 12(1), 160–168.
- Saharani, K. P., Riastini, P. N., & Widiastuti, N. P. K. (2025). Development of Balinese Satua Books for Elementary School Science Content with the Assistance of Augmented Reality (BISARA). *International Journal of Language and Literature*, 9(1).
- Sari, D. A. G. N. (2024). *Pengembangan Buku Cerita Bergambar Berbasis Tradisi Ngelawang Barong Untuk Menanamkan Dimensi Berkebinekaan Global Kelas Iv Tahun Ajaran 2023/2024 Di SD No. 9 Jimbaran, Badung*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Sartika, M., Hartono, M. O., & Yarni, L. (2025). Teori Belajar Humanistik. *Invention: Journal Research and Education Studies*, 613–627.
- Sihombing, Y., Haloho, B., & Napitu, U. (2023). Problematika Guru Dalam Pemanfaatan Media Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Mandala*, 8(2), 710–718.
- Silmi, S. P., & Mulyati, Y. (2024). Casel dan Kesejahteraan Mental Siswa: Studi Literatur Tentang Pengelolaan Emosi dan Stres di Sekolah. *Riksa Bahasa XVIII*.
- Simamora, A. H., Suartama, I. K., & Yuda, A. (2022). Pemanfaatan Sumber Belajar Digital bagi Guru Pendidikan Non Formal di Sanggar Kegiatan Belajar Kabupaten Buleleng. *Proceeding Senadimas Undiksha*, 296.

- Starke, C., Baleis, J., Keller, B., & Marcinkowski, F. (2022). Fairness Perceptions of Algorithmic Decision-Making: A Systematic Review of The Empirical Literature. *Big Data & Society*, 9(2), 20539517221115188.
- Subair, A. (2025). Etnopedagogi Sulawesi Selatan: Pembelajaran Nilai Sejarah Lokal. *J-CEKI: Jurnal Cendekia Ilmiah*, 4(4), 1255–1265.
- Sudatha, I. G. W., Jayanti, L. S. S. W., & Tantri, A. A. S. (2025). Pendampingan Media Video Berbasis Powtoon dengan Muatan Satua Bali untuk Meningkatkan Literasi Membaca Siswa Sekolah Dasar. *International Journal of Community Service Learning*, 9(2), 321–332.
- Sudiani, N. N., Hemamalini, K., & Irawan, I. K. A. (2021). Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Religious Pada Geguritan Pan Balang Tamak. *Cetta: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(2), 265–281.
- Sulistiyorini, M. A., & Anud, A. (2022). *Sumber Belajar PAI di Sekolah Menengah Pertama* (A. Anud, Ed.). Akademia Pustaka.
- Suryanata, I. P. G., & Marhaeni, N. K. S. (2023). Peran Sastra Bali Dalam Perwujudan Nilai Budaya Pada Cerita Pewayangan. *JURNAL DAMAR PEDALANGAN*, 3(2), 88–96.
- Suryandewi, N. W. R., & Suniasih, N. W. (2022). Buku Cerita Bergambar Dwibahasa Bali-Indonesia Berbasis Kearifan Lokal Pembelajaran Bahasa Bali Materi Satua Bali Kelas V Sekolah Dasar. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 10(1), 84–93.
- Susiani, K., Sari, N. M. D. S., & Kristiantari, M. G. R. (2024). *Membangun Karakter: Pembelajaran Sosio Emosional untuk Anak SD*. Nilacakra.
- Susiani, T. S., Salimi, M., Purwanti, A., Hidayah, R., & Fauziah, M. (2025). Peningkatan Decision Making Pada Siswa Sekolah Dasar Melalui Penerapan Model Pembelajaran Problem-Based Learning. *Wiyata Dharma: Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*, 13(1), 22–31.
- Syarofit, M. K., Salma, R. F., Mahliatussikah, H., & Abushihab, E. F. (2025). The Values of Kediri Local Wisdom in the Qiroah Mahaliyah Text of Malzamah Arabiyah Book in the Syarqi Awwal Program at Markaz Arabiyah:(Critical Discourse Analysis Study Using Norman Fairclough's Model). *Asalibuna*, 9(01), 1–21.

- Titik, W. S., & Toha, R. (2023). *Kreatif Menulis Cerita Anak*. Nuansa Cendekia.
- Tyas, D. N., Rahman, M. A., Nurhasanah, S. M., Andriani, A., Liendawati, R., Ernawati, R., Widiyasari, A. H., Widiastuti, N. P. K., & Suhendro, P. P. M. (2025). *Psikologi Perkembangan Anak Usia Sekolah Dasar*. Bukuloka Literasi Bangsa.
- Ummah, I., & Saputra, E. E. (2025). *Apresiasi Sastra Anak Di Sekolah Dasar: Paradigma Baru Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah dasar*. PT. Star Digital Publishing, Yogyakarta-Indonesia.
- Van Der Wilt, F., Smits-van Der Nat, M., & Van Der Veen, C. (2022). Shared Book Reading in Early Childhood Education: Effect of Two Approaches on Children's Language Competence, Story Comprehension, and Causal Reasoning. *Journal of Research in Childhood Education*, 36(4), 592–610.
- Van Huynh, S., Giang, T.-V., Nguyen, H. T., Luu-Thi, H.-T., & Tran-Chi, V.-L. (2023). Responsible Making-Decision Competency Based on The Social Emotional Learning Model for Vietnamese High School Students. *Journal of Law and Sustainable Development*, 11(7), e1007–e1007.
- Walt, P. S. De, & Barker, N. (2020). Pedagogical Intersectionality: Exploring Content, Technology, and Student-Centered Learning Through a Problem Based/Project Based Approach. *Educational Media International*, 57(1), 29–46.
- Wardani, A. K., Hermina, S., Alias, A., Burhan, F., Rahim, L. O. M. D., & Said, T. (2024). Penguatan Literasi Budaya Terhadap Pembentukan Karakter Anak Di Desa Bima Maroa Kecamatan Moramo Kabupaten Konawe Selatan. *Harmoni: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(2), 92–103.
- Wastawa, I. W. (2019). Identitas Tokoh Pan Balang Tamak Dalam Teks Dan Konteks Masyarakat Bali. *Jayapangus Press Books*, i–375.
- Wibowo, M. C. (2024). Desain Karakter Tokoh Animasi. *Penerbit Yayasan Prima Agus Teknik*, 1–102.
- Widiana, I. W., Gading, I. K., Tegeh, I. M., & Antara, P. A. (2023). *Validasi Penyusunan Instrumen Penelitian Pendidikan*. PT. RajaGrafindo Persada-Rajawali Pers.

Widiastuti, N. P. K. (2024). Dongeng: Pembentukan Karakter Melalui Cerita Anak Bergambar, Pendidikan Karakter dalam Keluarga. *Tanggung Denara Jaya Publisher*.

Widiyan, T., Purwanto, M. R., Imam, M. K., Waskito, H., & Irawan, P. (2025). Inovasi dalam Pembelajaran untuk Mewujudkan Pusat Sumber Belajar yang Efektif. *Al-Zayn: Jurnal Ilmu Sosial & Hukum*, 3(2), 578–590.

Wirabrata, D. G. F., Sanjaya, D. B., & Handayani, D. A. P. (2023). Penguatan Pendidikan Karakter Melalui Penerapan Video Animasi Satua Bali di SD Negeri 1 Baktiseraga, Singaraja. *WIDYA LAKSANA*, 12(1), 125–133.

Yaasmin, L. S. (2024). Analisis Desain Pembelajaran Culturally Responsive Teaching Dalam Konteks Penguatan Literasi Humanistik Di Sekolah Dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(2), 3420–3435.

Yasmini, N. W. S. (2020). Integrasi Satua Bali dalam Konseling Postmodern untuk Meminimalisasi Perilaku Bullying Siswa. *Indonesian Journal of Educational Development (IJED)*, 1(2), 190–198.

