

DAFTAR PUSTAKA

- Abas, S., Alirahman, A. D., & Maburur, H. (2024). Humanizing STEM-Based Learning (Science, Technology, Engineering, and Mathematics) for the Transformation of Islamic Education in the 21st Century. *Educan: Jurnal Pendidikan Islam*, 8(1), 98–120. <https://doi.org/10.21111/educan.v8i1.11429>
- Aishah, Sa'ud, U. S., Meirawan, D., & Nurdin, D. (2024). Curriculum Adaptation in Science Subjects at Banda Aceh Inclusive Elementary School. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 10(10), 7409–7414. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v10i10.8773>
- Akhadiyah, U. M., Alviani, S. T., Ningsih, K. W., & Zulfahmi, N. (2025). Pemanfaatan Aplikasi Labirin dalam Melatih Keterampilan Problem Solving Siswa SD. *Jurnal Bintang Pendidikan Indonesia*, 3(1), 191–198. <https://doi.org/10.55606/jubpi.v3i1.3578>
- Alfikri, F., Khodijah, N., & Suryana, E. (2022). Analisis Kebijakan Pendidikan Inklusi. *Journal of Syntax Literate*, 7(6), 7954–7966.
- Al-Hafids, A. R., Mubarat, H., & Viatra, A. W. (2024). Besaung Jurnal Seni, Desain dan Budaya Boardgame Sebagai Media Komunikasi Visual Untuk Mencegah Demensia Sejak Dini Bagi Remaja 15-20 Tahun Di Kota Palembang. *Besaung: Jurnal Seni Desain dan Budaya*, 9(2), 196–210. <https://doi.org/10.36982/jsdb.v8i1>
- Anjali, A. A. K. M., Margunayasa, I. G., & Rati, N. W. (2023). The Appsmart Learning Application Based on the PBL Model Assisted by Articulate Storyline 3 Material on Earth and The Universe. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 11(2), 198–208. <https://doi.org/10.23887/jjpsd.v11i2.60860>
- Anwar, N., Romadhon, T. N., Sandro, A., & Khikmawanto. (2023). Peran Guru sebagai Fasilitator Pembelajaran dalam Mendorong Kreativitas Siswa. *JURNAL SYNTAX IMPERATIF : Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan*, 4(3), 208–214. <https://doi.org/10.36418/syntax-imperatif.v4i3.239>
- Anwar, R., Elbashir, A. M., Magdy, R., Ahmad, Z., & Thani, N. J. A.-. (2024). Effectiveness of STEM based workshop for deaf education: Exploratory study. *Heliyon*, 10(16). <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2024.e36012>
- Arman, rizqi, A., Zulfa, L. N., & Silvia, V. (2025). Layanan Pendidikan Bagi Anak Tunarungu di SLB Negeri Saronggi. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(4), 228–241.
- Asmini, N. K. S., Rati, N. W., & Paramartha, W. E. (2025). Interactive Multimedia Based on Augmented Reality for Photosynthesis Material to

- Improve Science Learning Outcomes of Fourth Grade Elementary School Students. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 13(2), 297–307. <https://doi.org/10.23887/jjpsd.v13i2.93922>
- Astawa, I. N. T. (2021). Pendidikan Inklusi dalam Memajukan Pendidikan Nasional. *Guna Widya: Jurnal Pendidikan Hindu*, 8, 65–76. <https://doi.org/https://doi.org/10.25078/gw.v8i1.465>
- Aziz, H. N., & Priyanto, D. (2025). Penggunaan Media Visual dalam Pembelajaran PAI Bagi Anak Tunarungu di SMALB B YAKUT Purwokerto. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2, 168–179. <https://doi.org/10.59841/miftahulilmi.v2i3.169>
- Bariyah, I. L. N., & Sugandi, M. K. (2022). *Project Based Learning untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Siswa Pada Konsep Ekosistem*. 135–144.
- Camarini, N. P. I., Riastini, P. N., & Suarjana, I. M. (2024). Permasalahan Penggunaan Aplikasi Digital: Studi Masalah Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Media dan Teknologi Pendidikan*, 4(2), 158–165. <https://doi.org/10.23887/jmt.v4i2.62701>
- Dariansyah, J., Sumianto, S., Alim, M. L., Fauziddin, M., & Hardi, V. A. (2023). Peningkatan Keterampilan Proses Sains Siswa Sekolah Dasar melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Pendidikan IPA*, 13(4), 939–946. <https://doi.org/10.37630/jpm.v13i4.1238>
- Darmayanti, N. W. S., & Setiawati, N. W. I. (2022). Analisis Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas VI di SD N 1 Cempaga. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sains Indonesia (JPPSI)*, 5(2), 119–127. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jppsi.v5i2.52638>
- Darmayanti, N. W. S., Wijaya, I. K. M. W. B., Sanjayanti, N. P. A. H., & Janawati, Dsk. Pt. A. (2021). Analisis Aspek Keterampilan Proses Sains Dasar Pada Buku Teks IPA Siswa Sekolah Dasar Kelas VI. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 7(1), 130–145. <https://doi.org/10.29407/jpdn.v7i1.16022>
- Daryani, N., & Annas, F. B. (2025). Komunikasi Antarpribadi Guru Dalam Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa Tunarungu. *Transformative Pedagogies*, 2(1), 1–16.
- Dewi, M. P., & Firman. (2023). ``Studi tentang Efek Lembar Kerja Praktikum dalam Meningkatkan Keterampilan Proses Sains pada Siswa Kelas IV SD. *Jurnal Pelita Ilmu Pendidikan (JPIP)*, 1(2), 44–48. <https://doi.org/https://doi.org/10.69688/jpip.v1i2.14>

- Dewi, Y. S., Gembong, S., & Sunarti. (2023). Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Siklus Air dengan Media Digital Quizizz Paper Mode pada Siswa Kelas V DI SDN Bandar Tahun Pelajaran 2022/2023. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(1), 1441–1456.
- Fadhilah, A. N. (2022). Prosiding Seminar Nasional MIPA UNIBA 2022. *Prosiding: Konferensi Nasional Matematika dan IPA Universitas PGRI Banyuwangi*, 2(1), 182-190.
- Fadhilah, N., Nurdiyanti, N., Anisa, A., & Wajdi, M. (2022). Integrasi STEM-Problem Based Learning melalui Daring Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Mahasiswa Pendidikan Biologi. *Jurnal IPA & Pembelajaran IPA*, 6(1), 1–10. <https://doi.org/10.24815/jipi.v6i1.22721>
- Fairus, A., & Harsiwi, N. E. (2024). Analisis Karakteristik Dalam Aktivitas Belajar Pada Anak Berkebutuhan Khusus (Tunarungu) Di SLB PGRI Kamal Bangkalan. *Multidisciplinary Indonesian Center Journal (MICJO)*, 1(3), 1476–1484. <https://doi.org/10.62567/micjo.v1i3.177>
- Fakhrul, M. N., Abdurahim, M., Afriansyah, A., & Ubaidah, U. (2023). Kebijakan Pendidikan Nasional Pada Anak BerkebutuhanKhusus. *Diversity: Jurnal Ilmiah Pascasarjana*, 3(1), 26–34. <https://doi.org/10.32832/djip-uika.v3i1.8665>
- Fitri, A., Rasa, A. A., Kusumawardhani, A., Nursya'bani, K. K., Fatimah, K., & Setianingsih, N. I. (2021). *Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial untuk SD kelas IV* (M. R. Suryanita, Ed.). Pusat Kurikulum dan Perbukuan Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknolog.
- Fitriyah, A., & Ramadani, S. D. (2021). Pengaruh Pembelajaran STEAM Berbasis PJBL (*Project-Based Learning*) Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif dan Berpikir Kritis. *Inspiratif Pendidikan*, 10(1), 209–226.
- Ginting, A. A. Br., Darmaji, D., & Kurniawan, D. A. (2022). Analisis Pentingnya Keterampilan Proses Sains terhadap Kemampuan Berpikir Kritis di SMA Se-Kecamatan Pelayung. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 12(1), 91–96. <https://doi.org/10.37630/jpm.v12i1.542>
- Hafitri, M. L., & Efwinda, S. (2024). Enhancing Students' Learning Outcomes and Science Process Skills through STEM Project-Based Learning on Global Warming Topics. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan Fisika*, 10(1), 147–160. <https://doi.org/10.21009/1>
- Hartati, H., Azmin, N., Nasir, M., & Andang, A. (2022). Keterampilan Proses Sains Siswa melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL)

- pada. *JIIP: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(12), 5795-5799. <https://doi.org/https://doi.org/10.54371/jiip.v5i12.1190>
- Irianti, N. P., Febrianto Arifendi, R., & Wicaksono, A. A. (2022). Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis melalui Pendekatan Realistic Mathematic Education (RME). *JIIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, (10), 4107–4111. <https://doi.org/https://doi.org/10.54371/jiip.v5i10.954>
- Jayanta, I. N. L., & Riastini, P. N. (2023). In-Service Teacher Professional Education: Profile Of Elementary School Teachers' Digital Technology Skills. *Synesis*, 15(3), 195–205. <https://doi.org/https://seer.ucp.br/seer/index.php/synesis/article/view/2594>
- Kaewmanee, T., Srisenpila, A., & Worapun, W. (2024). Integrating 5E inquiry-based learning and STEM education to enhance grade 5 students' science process skills and achievement in friction. *International Journal of Advanced and Applied Sciences*, 11(12), 207–214. <https://doi.org/10.21833/ijaas.2024.12.023>
- Kamarudin, N., Wahida, M., & Ahrari, S. (2022). Exploring Basic and Integrated Science Process Skills and Their Impact on Science Achievement among University Students. *Journal of Public Administration and Governance*, 12(4S), 74. <https://doi.org/10.5296/jpag.v12i4s.20572>
- Lestari, S. (2021). Pengembangan Orientasi Keterampilan Abad 21 pada Pembelajaran Fisika melalui Pembelajaran PjBL-STEAM Berbantuan Spectra-Plus. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 6(3), 272–279. <https://doi.org/10.51169/ideguru.v6i3.243>
- Lestari, T., Dinarzah, A. A., Yusufi, F., Muhammad, R., & Kurnia, R. N. (2025). Teknologi Asistif Perancangan Program Pendidikan Individual Siswa Kebutuhan Khusus Di Sekolah Dasar Inklusi. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10, 2477–2143. <https://doi.org/https://doi.org/10.23969/jp.v10i01.22416>
- Lubis, E., Napitupulu, E., & Rahayu, U. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Keterampilan Proses Sains dan Kemampuan Kognitif Siswa Pada Pembelajaran IPA Kelas V SD. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 16(1), 9–15.
- Maharani, N. W. A. U. S., Riastini, P. N., & Yasa, I. G. M. (2022). Instrumen Tes Pengetahuan Technological Pedagogic Content Knowledge (Tpack) Untuk Calon Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*, 5(3), 428–436. <https://doi.org/10.23887/jp2.v5i3.53383>

- Mahendra, I. K. A. W., Suranata, K., & Arini, N. W. (2022). Instrumen Penilaian Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Mimbar Pendidikan Indonesia*, 2(2), 205–212. <https://doi.org/10.23887/mpi.v2i2.40174>
- Mahrurnisya, D. (2023). JUPENJI: Jurnal Pendidikan Jompa Indonesia 101 Ciptaan disebarluaskan di bawah Lisensi Creative Commons Atribusi 4.0 Internasional. *JUPENJI: Jurnal Pendidikan Jompa Indonesia*, 2(1), 87–97. <https://doi.org/https://doi.org/10.55784/jupenji.Vol1.Iss2.227>
- Mazlan, M. P., Wangid, M. N., & Afianti, D. (2024). Penerapan Pendekatan STEM Dalam Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 10(12), 1060–1067. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v10i12.9165>
- Mcdaniel, A. (2024). STEM Education for Students with Disabilities. *American Journal of STEM Education*, 2. <https://doi.org/https://doi.org/10.32674/j9rn5q08>
- McLure, F. I., Tang, K. S., & Williams, P. J. (2022). What do integrated STEM projects look like in middle school and high school classrooms? A systematic literature review of empirical studies of iSTEM projects. *International Journal of STEM Education*, 9(1), 1–15. <https://doi.org/10.1186/s40594-022-00390-8>
- Muhanditsah, S., Putri, H. E., & Rahayu, P. (2022). Pengaruh Pendekatan STEM Berbantuan Chatbot untuk Meningkatkan Literasi Siswa Sekolah Dasar. *Prosiding Simposium Nasional Multidisiplin (SinaMu)*, 4, 24–30. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.31000/sinamu.v4i1.7665>
- Muryanti, T. (2022). Peningkatan Literasi Menulis Geguritan Melalui Metode 3M Berbantuan Karikatur Berkarakter. *Gema Wiralodra*, 13(2), 467–487. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.31943/gw.v13i2.288>
- Mustofiyah, L., Rahmawati, F. P., & Ghufron, A. (2024). Pengembangan Kurikulum Berbasis STEM untuk Meningkatkan Kompetensi Siswa di Era Digital: Tinjauan Systematic Literature Review. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 09(03), 1–22. <https://doi.org/https://doi.org/10.23969/jp.v9i03.16679>
- Muttaqiin, A. (2023). Pendekatan STEM (Science, Technology, Engineering, Mathematics) pada Pembelajaran IPA Untuk Melatih Keterampilan Abad 21. *JURNAL PENDIDIKAN MIPA*, 13(1), 34–45. <https://doi.org/10.37630/jpm.v13i1.819>

- Nainggolan, A. M., & Daeli, A. (2021). *Analisis Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget dan Implikasinya bagi Pembelajaran*. 2(1), 31–47. <https://doi.org/https://doi.org/10.51667/jph.v2i1.554>
- Nelwati, S., & Rahman, H. K. (2022). Analisis Teori Kognitif Jean Piaget terhadap Perkembangan Bahasa pada Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar dan Karakter*, 4(1), 13–22. <https://ejurnal.stkipadzkia.ac.id/index>
- Novianti, B. A., Nitiasih, P. K., & Riastini, P. N. (2023). Study Of STEM-Based Learning Against 4C Skills (Critical, Creative, Communication, and Collaboration) In Science. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(3), 1917–1921. <https://doi.org/10.29303/jipp.v8i3.1455>
- Nurchayani, N., Sakinah, S. N., Aryanti, T., & Robiansyah, F. (2024). Implementation Of Inclusive Education As A Form Of Learning In Diversity At Bali Batok Elementary School. *Jurnal Pendidikan Inklusi*, 6(2), 123–132. <https://doi.org/https://doi.org/10.26740/inklusi.v6n2.p123-132>
- Oktaviani, N. L. M. M., Wibawa, I. M. C., & Riastini, P. N. (2023). Project Based Learning (PjBL) Model in the Pancasila Learning Profile of Fourth Grade Elementary School Students. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 6(3), 390–397. <https://doi.org/10.23887/jlls.v6i3.64908>
- Pradani, Y. F., Rohman, M., & Saepuddin, A. (2021). Efektivitas model PjBL STEM dalam meningkatkan keterampilan menggambar teknik mahasiswa. *Jurnal Taman Vokasi*, 9(2), 101–109. <https://doi.org/10.30738/jtv.vXiY.0000>
- Pradnyawati, N. C., & Rati, N. W. (2023). Interactive Multimedia Based on a Contextual Approach to Material Changes in the form of Objects. *Mimbar Ilmu*, 28(2), 255–264. <https://doi.org/10.23887/mi.v28i2.63626>
- Prasetya, A., Pangastuti, R., & Anjarwati, A. (2022). Penanganan Anak Berkelainan Penyandang Autis Melalui Komunikasi Orang Tua Sebagai Kunci Keberhasilan. *JECED : Journal of Early Childhood Education and Development*, 4(1), 69–76. <https://doi.org/10.15642/jeced.v4i1.1706>
- Prastiwi, Z., & Abduh, M. (2023). Implementasi Pembelajaran Inklusi di Sekolah Dasar. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 6(2), 668–682. <https://doi.org/10.31949/jee.v6i2.5235>
- Pratiwi, R. S., & Rachmadiarti, F. (2022). Pengembangan E-book Berbasis Science, Technology, Engineering, and Mathematics (STEM) Materi Pertumbuhan dan Perkembangan Tumbuhan untuk Melatihkan Keterampilan Literasi Sains. *Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi (BioEdu)*, 11(1), 165–178. <https://doi.org/https://doi.org/10.26740/bioedu.v11n1.p165-178>

- Putra, I. K. S. A., Rati, N. W., & Wirabrata, D. G. F. (2024). Video Pembelajaran Dwi Bahasa untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Muatan IPAS Pokok Bahasan Cahaya di Sekolah Dasar. *Journal of Education Action Research*, 8(1), 160–168. <https://doi.org/10.23887/jear.v8i1.77537>
- Putri, A., Rambe, R. N., Nuraini, I., Lilis, L., Lubis, P. R., & Wirdayani, R. (2023). Upaya Peningkatan Keterampilan Membaca Di Kelas Tinggi. *Jurnal Pendidikan dan Sastra Inggris*, 3(2), 51–62. <https://doi.org/10.55606/jupensi.v3i2.1984>
- Putri, S. A. N., Riastini, P. N., & Paramita, M. V. A. (2022). Project-Based Learning Electronic Thematic Student Worksheets (E-Book PJBL) Improving Critical Thinking Skills. *International Journal of Elementary Education*, 6(3), 501–510. <https://doi.org/10.23887/ijee.v6i3>
- Rahman, R., Sirajuddin, S., Zulkarnain, Z., & Suradi, S. (2023). AKSARA: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal 1075 Prinsip, Implementasi dan Kompetensi Guru dalam Pendidikan Inklusi. *AKSARA: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 09(2), 1075–1082. <https://doi.org/10.37905/aksara.9.2.1075-1082.2023>
- Rahmaniati, R., & Aulia, N. (2025). Analisis Keterampilan Proses Sains pada Mata Kuliah Pendidikan IPA. Analysis of Science Process Skills in Science Education Courses. *Anterior Jurnal*, 24(1), 111–116. <https://doi.org/10.33084/anterior.v24i1.9155>
- Rati, N. W., Arnyana, I. B. P., Dantes, G. R., & Dantes, N. (2023). HOTS- Oriented e-Project-Based Learning: Improving 4C Skills and Science Learning Outcome of Elementary School Students. *International Journal of Information and Education Technology*, 13(6), 959–968. <https://doi.org/10.18178/ijiet.2023.13.6.1892>
- Rati, N. W., & Esaputra, I. N. T. (2025). CodeSTEM: An Innovative Future Thinking-Based Coding Learning to Improve Students' Computational Thinking Skills. *International Journal of Elementary Education*, 9(2), 198–205. <https://doi.org/10.23887/ijee.v9i2.96261>
- Riastini, P. N., Nengah Suparta, I., Putu, L., Lestari, S., & Utami, A. D. (t.t.). *Exploring STEM Learning in Lower Grade of Primary Education*.
- Rismawati, A., Kelana, J. B., Hadianti, Y., & Siliwangi, I. (2024). Improving science process skills using the STEM (science, technology, engineering, and mathematics) learning model on environmental preservation business material for fifth grade elementary school students. *Current Issues on Elementary Education Journal*, 3(1), 35–43. <https://doi.org/https://doi.org/10.17509/ciee.v3i1.71079>

- Saglamgoncu, A., & Deveci, H. (2022). Enhancing Practices in Social Studies Education: An Examination of Graduate Dissertations Employing Action Research. *International Journal of Psychology and Educational Studies*, 9, 948–966. <https://doi.org/10.52380/ijpes.2022.9.4.922>
- Setyawan, Ig. D. A. (2021). *Hipotesis dan Variabel Penelitian*.
- Sihombing, G. (2020). Transformator Energi, Potensi Dan Pengujian Model Energi. *Jurnal Syntax Transformation*, 1(9), 612–618. <https://doi.org/https://doi.org/10.46799/jst.v1i9.150>
- Sinyanyuri, S., Nurhasanah, N., Suwarsono, S., Masyitoh, I. S., Retnowati, T. H., Delviati, D., Zebua, S., Kristiyandaru, A., & Astuti, F. (2018). *Kelas 3 Tema 6 BS press* (S. Lestiyansih, Ed.). Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.
- Somad, A., Haryanto, S., & Darsinah. (2024). Inclusive Education for Special Needs Students in Indonesia: A Review of Policies, Practices and Challenges. *Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, dan Supervisi Pendidikan*, 9(2), 1024–1035. <https://doi.org/https://doi.org/10.31851/jmksp.v9i2.16192>
- Suharyati, H., Novita, L., & Rahmawati, Y. (2025). Enhancing Community Trust and Collaboration in Inclusive Education: Addressing Challenges, Policies, and Teacher Competence. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 58(1), 1–11. <https://doi.org/10.23887/jpp.v58i1.88389>
- Suhayati, I., & Nurbaya, L. (2024). Kontribusi Keterampilan Metakognitif dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa di SMK PK Riyadul Hikmah Kecamatan Salopa (Analisis Manajemen Pembelajaran). *Pesan-TREND: Jurnal Pesantren dan Madrasah*, 3(1), 61–69.
- Sunaryati, T., Rizqy, H. M., Rayyan, M. F., Puri, A. R., & Kurnia, E. H. (2024). Meningkatkan Keterlibatan Siswa Sekolah Dasar Melalui Pembelajaran Terpadu Berbasis Digital. *Edukreatif: Jurnal Kreativitas dalam Pendidikan*, 5(4), 52–62. <https://ijurnal.com/1/index.php/jkp>
- Suriyana, S., Fatmawati, R. A., & Fitriana, I. S. (2022). STEM: Sarana Belajar Matematika dengan Menghayati dan Memahami. *Global Abdimas: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(1), 1–6. <https://doi.org/https://doi.org/10.51577/globalabdimas.v2i1.345>
- Suryawan, I. P. P., Riastini, P. N., & Wirabrata, D. G. F. (2024). Program Penanganan Positive Relationship Melalui STEM Berbasis Etnopedagogi. *Jurnal Abdi Dharma Masyarakat (JADMA)*, 5(2), 91–100. <https://doi.org/10.36733/jadma.v5i2.9903>

- Tyera, L., Megawati, M., & Rusli, M. (2022). Penerapan Keterampilan Proses Dasar Berbasis Lingkungan Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 1(1), 112–123. <https://doi.org/10.56248/educativo.v1i1.18>
- Usman, A. A., & Faradina, F. (2023). Pengaruh Penggunaan Metode Pembelajaran Penemuan Terbimbing Terhadap Keterampilan Proses Sains Belajar Fisika Murid SMA Negeri 3 Kota Ternate. *KUANTUM: Jurnal Pembelajaran dan Sains Fisika*, 4(1), 1–16. <https://doi.org/10.5281/zenodo.8121311>
- Utomo, P., Asvio, N., & Prayogi, F. (2024). Metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK): Panduan Praktis untuk Guru dan Mahasiswa di Institusi Pendidikan. *Pubmedia Jurnal Penelitian Tindakan Kelas Indonesia*, 1(4), 1–19. <https://doi.org/10.47134/ptk.v1i4.821>
- Uyulan, V., & Aslan, S. (2025). Fostering Science Process Skills In Early Childhood: The Transformation Impact of STEM-Based Activities on Preschool Education. *International Journal of Eurasian Education and Culture*, 10(29), 100–130. <https://doi.org/10.35826/ijoecc.2856>
- Werang, B. R., Margunayasa, I. G., Suarjana, I. M., Wibawa, I. M. C., Rati, N. W., Widiastuti, N. P. K., Sukmayasa, I. M. H., Jim, E. L., & Leba, S. M. R. (2025). The Impact of Parental Support and School Environment on Student Academic Achievement. *IRASS Journal of Arts*, 2(6), 143–151.
- Widiana, W., Rendra, N. T., & Wulantari, N. W. (2019). Media Pembelajaran Puzzle untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Pada Kompetensi Pengetahuan IPA. *Indonesian Journal Of Educational Research and Review*, 2(3), 354–362. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/ijerr.v2i3.22563>
- Widodo, P., & Subekti, A. (2025). Keterampilan Dasar Bermain Futsal Usia 16 Putra Club Northland Futsal Akademi Kebumen Tahun 2025. *Jurnal Pengabdian Masyarakat dan Riset Pendidikan*, 3(3), 308–315. <https://doi.org/10.31004/jerkin.v3i3.404>
- Wulandari, D., Maharani, A. N., Putri, I. R., & Mustika, D. (2024). Manfaat Program Pendidikan Inklusi Untuk AUD. *Catha : Journal of Creative and Innovative Research*, 1(3), 3046–8760.
- Wurdaningrum, K., Wibowo, S., Surayanah, & Bahari, F. I. (2025). Peran Teman Sebaya Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas 2 SDN Karang Tengah Kota Blitar. *Jurnal Citra Pendidikan Anak*, 4(1), 15–26. <https://doi.org/10.38048/jcpa.v4i1.4906>

- Yuniati, M., Labieb, A. R. A. R., & Hasanah, F. N. (2023). *Dampak Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing dengan Pendekatan Stem terhadap Motivasi dan Prestasi Siswa*. 3, 589–598.
- Yunita, N., & Nurita, T. (2021). Analisis Keterampilan Proses Sains Siswa pada Pembelajaran Daring. *Pensa: E-Jurnal Pendidikan Sains*, 9(3), 378–385. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/pensa>
- Zainulloh, Atmaja, I. M. D., & Payadnya, I. P. A. A. (2022). Penerapan E-Worksheet Dalam Meningkatkan Aktivitas Dan Prestasi Belajar Matematika Tentang Peluang. *Jurnal Pembelajaran dan Pengembangan Matematika (PEMANTIK)*, 2(2), 148–162.

