

SOLIDARITAS SOSIAL DALAM TRADISI *NYEGARA GUNUNG* PADA MASYARAKAT MULTIKULTURAL DI DESA BUKIT, KARANGASEM DAN POTENSINYA SEBAGAI SUMBER BELAJAR SOSIOLOGI DI SMA

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan

Program Sarjana Pendidikan Sosiologi



OLEH :

YUYUN DIAH KEMUNING SARI

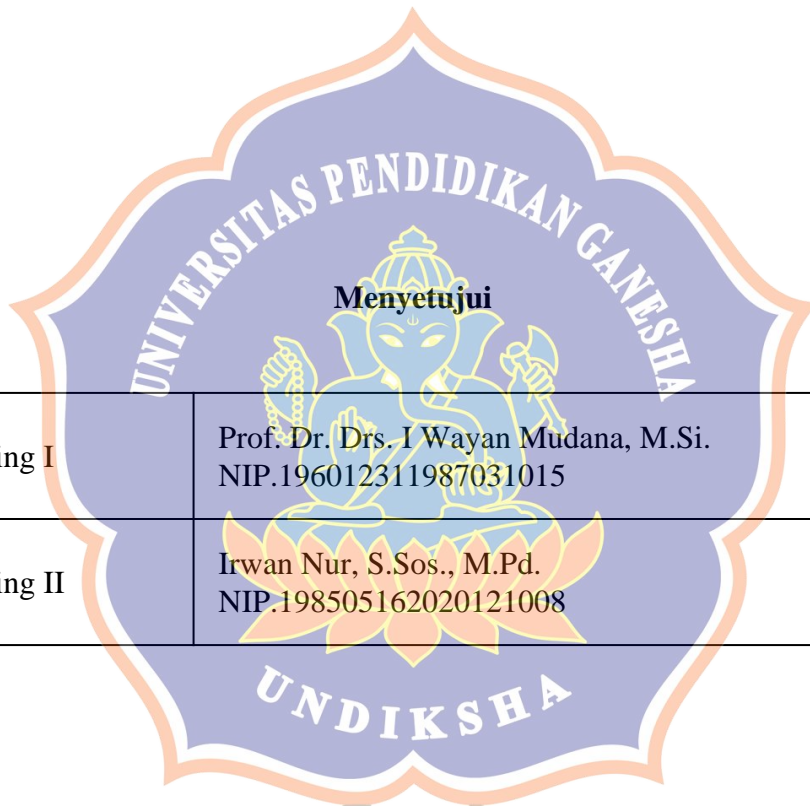
2214091004

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SOSIOLOGI
JURUSAN SEJARAH, SOSIOLOGI, DAN PERPUSTAKAAN
FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2026

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Menyetujui

Pembimbing I	Prof. Dr. Drs. I Wayan Mudana, M.Si. NIP.196012311987031015
Pembimbing II	Irwan Nur, S.Sos., M.Pd. NIP.198505162020121008



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh Yuyun Diah Kemuning Sari ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 02 April 2026

Dewan Penguji

Ketua	Muhammad Idris, M.Pd. NIP.199312232022031009
Anggota	Prof. Dr. Drs. I Wayan Mudana, M.Si. NIP.196012311987031015
Anggota	Irwan Nur, S.Sos., M.Pd. NIP.198505162020121008



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

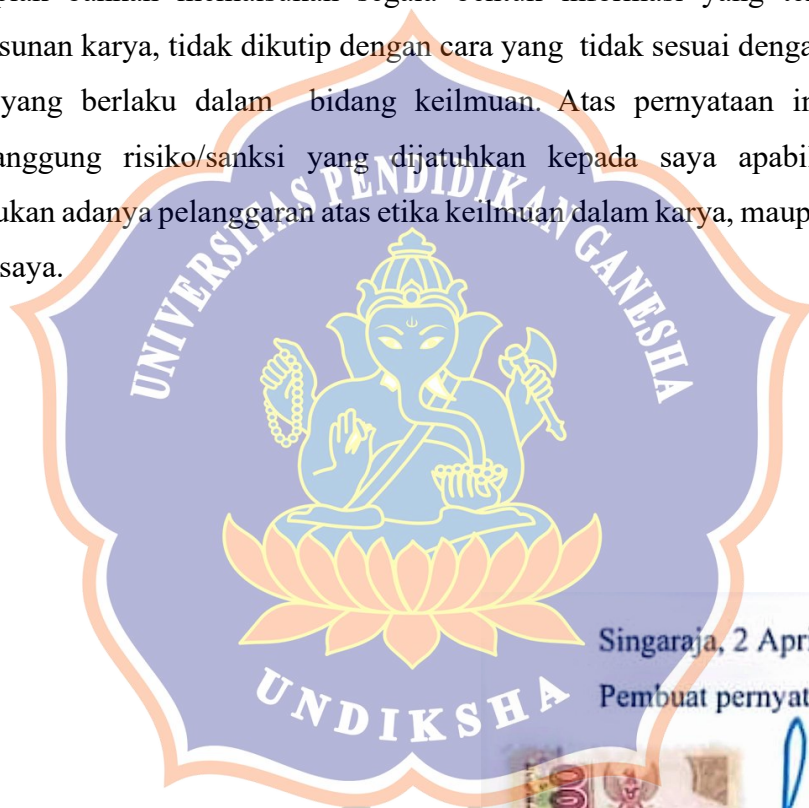
Ketua Ujian	Prof. Dr. Dewa Gede Sudika Mangku, S.H., LL.M. NIP.198412272009121007
Sekretaris Ujian	Irwan Nur, S.Sos., M.Pd. NIP.198505162020121008



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “SOLIDARITAS SOSIAL DALAM TRADISI *NYEGARA GUNUNG* PADA MASYARAKAT MULTIKULTURAL DI DESA BUKIT, KARANGASEM DAN POTENSINYA SEBAGAI SUMBER BELAJAR SOSIOLOGI DI SMA”, beserta seluruh isinya adalah benar ditulis dan disusun oleh saya sendiri selaku penulis dengan tidak menjiplak bahkan memalsukan segala bentuk informasi yang tersedia dalam penyusunan karya, tidak dikutip dengan cara yang tidak sesuai dengan kaidah dan etika yang berlaku dalam bidang keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menganggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya, maupun klaim atas karya saya.



Singaraja, 2 April 2026

Pembuat pernyataan,



Yuyun Diah Kemuning Sari

NIM. 2214091004

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Solidaritas Sosial dalam Tradisi *Nyegara Gunung* pada Masyarakat Multikultural di Desa Bukit, dan Potensinya sebagai Sumber Belajar Sosiologi di SMA”. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapat dukungan serta bantuan secara moral, maupun materil dari berbagai pihak. Oleh karenanya, penulis menyampaikan terima kasih, rasa hormat, dan penghargaan yang tulus, kepada:

1. Bapak Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd. Selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha beserta jajarannya yang telah memberikan segala bentuk fasilitas pendukung dan informasi akademik. Sehingga, penulis dapat menyelesaikan karya akhir dan studi sesuai rencana.
2. Bapak Prof. Dr. I Nengah Suastika, S.Pd.,M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial beserta jajarannya yang telah banyak memberikan bantuan fasilitas pendukung, arahan, dan motivasi dalam proses penyusunan skripsi ini.
3. Bapak I Wayan Pardi, S.Pd., M.Pd. Selaku Ketua Jurusan Sejarah, Sosiologi, dan Perpustakaan yang telah banyak memberikan arahan dan motivasi dalam proses penyusunan skripsi ini.
4. Bapak I Wayan Putra Yasa, S.Pd., M.Pd. Selaku Sekretaris Jurusan Sejarah,

Sosiologi, dan Perpustakaan yang telah banyak memberikan arahan dan motivasi dalam proses penyusunan skripsi ini.

5. Bapak Irwan Nur, S.Sos., M.Pd. Selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Sosiologi, Pembimbing Akademik, sekaligus Pembimbing II yang telah banyak kebersamai setiap perjalanan akademik penulis dari awal semester hingga saat penulis menyelesaikan skripsi, mengarahkan, memberikan informasi akademik, saran, motivasi, dan banyak bantuan kepada penulis dalam proses penulis ada sebagai bagian dari keluarga besar Program Studi Pendidikan Sosiologi hingga dapat menyelesaikan karya akhir dan studi sesuai rencana.
6. Bapak Prof. Dr. Drs. I Wayan Mudana, M.Si. Selaku Pembimbing I, yang telah banyak memberikan saran, motivasi, arahan, nasihat, dan bimbingan dengan sabar dan telaten kepada penulis, sehingga dalam proses penyusunan skripsi ini dapat berjalan dengan lancar dan studi sesuai rencana.
7. Bapak Muhammad Idris, M.Pd. Selaku Dosen Penguji dalam tahap proposal, seminar hasil, sidang skripsi, sekaligus dosen pembimbing dari sebagian besar lomba yang penulis pernah ikuti selama berkuliah, yang telah banyak memberikan masukan, saran, motivasi, arahan, kesempatan dalam setiap kegiatan hingga menjadi bagian dari tim, serta bimbingan dalam proses penyusunan skripsi ini hingga dapat berjalan dengan lancar dan studi sesuai rencana.
8. Bapak/Ibu Dosen dan jajarannya di lingkungan Jurusan Sejarah, Sosiologi, dan Perpustakaan, yang tidak bisa penulis sebutkan satu per-satu, yang telah banyak memberikan masukan, bantuan, motivasi, berbagi ilmu, dan

segala bentuk kesempatan kepada penulis untuk bisa lebih dalam mengembangkan potensi diri, memberikan banyak motivasi, dan doa dalam penyelesaian skripsi penulis.

9. Staff/pegawai Jurusan Sejarah, Sosiologi, dan Perpustakaan, Ibu Ni Luh Gede Budiasti, S.Pd. Selaku pegawai jurusan yang telah banyak membantu penulis, memberikan motivasi, canda tawa dalam setiap kesempatannya, dan segala bentuk nasihat yang membangun pada penulis.
10. Yang terkasih Bapak I Nyoman Sepel Dyantara, S.Pd., M.Pd dan Mamak Ni Nyoman Sari Muryati, S.Pd selaku orang tua penulis yang telah berhasil mendidik penulis hingga menggapai gelar Sarjana Pendidikan (S1), sesuai dengan arahan dan dukungannya penulis dapat menggapai cita-cita untuk menjadi calon guru, yang tanpa lelah memberikan nasihat, dorongan moril, dan materil selama penulis menggapai cita-cita.
11. *Nyama Tugelan* Ayu Nanda, Putri Kristi, Tutut Prajab, Lungguh Anugrah, dan ipar *bli* Arik Winangun, Kak Krisna yang telah mendukung penuh penulis selama studi, hingga skripsi ini dapat dirampungkan, segala bentuk doa, tenaga, dukungan mereka penulis sampaikan terima kasih.
12. Putu Nado Swastika, S.Pd, selaku orang terkasih penulis yang telah menjadi bagian penting dalam proses penyusunan skripsi, membersamai setiap langkah dan proses penulis dengan hangat, bahkan suka duka kehidupan perkuliahan penulis. Berkontribusi banyak dalam penyusunan skripsi ini, selalu memaknai segala hal untuk dirayakan bahkan sekecil apapun dari hidup penulis, dalam setiap doa dan harapannya penulis sampaikan terima kasih.

13. Keponakan tersayang Alm. Arsatya Winanda, Aira Kalih Winanda, Elvano Putra, dan Airin Trikaya Winanda, yang menjadi motivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini, terima kasih telah hadir sebagai pelipur-lara dan sumber tawa Keluarga Anupama Sibetan, semoga dimasa mendatang ”*Tumbuh Lebih Baik*” dari penulis.
14. Sahabat sepermainan penulis sedari kecil, Darmika, Shinta, Agus, dan Mang Adi yang telah membersamai setiap langkah penulis. Walaupun ada dalam keterbatasan waktu dan jarak, penulis selalu menghargai setiap kesempatan, dukungan, segala bentuk canda dan tawa, serta cerita yang selalu kita rangkai. Terima kasih telah menjadi tempat pulang ternyaman, selalu menghadirkan ketulusan dalam ikatan persaudaraan kita.
15. Sahabat dari awal hingga akhir perkuliahan, Mahima, Wulan, Karunia, dan ikon Sheila on 7 lainnya yang belum dapat penulis sebutkan satu per-satu, yang telah senantiasa membersamai dalam setiap perjuangan, mendorong, memberikan ruang berbagi dan bercerita layaknya saudara sedarah, terima kasih untuk segala bentuk ikatan persaudaraan yang hadir, apapun harapan dan rencana kalian dimasa mendatang penulis turut mendoakan.
16. Sahabat *Ditu Gas Dini Lagas*, Ari, Vina, Binia, Yugita selaku sahabat yang dipertemukan dalam kegiatan Asistensi Mengajar, yang telah banyak mendukung dan menghibur penulis dalam masa penyusunan skripsi ini, terima kasih karena selalu menjadi *konyol* dan ramai disetiap kesempatannya. Setiap langkah kalian, doa penulis terselip didalamnya.
17. Tunggangan kesayangan Motor Scoopy usang yang sudah menemani perjalanan penulis dari semenjak awal menjadi mahasiswa baru hingga kini

menyelesaikan studi, bahkan menemani disaat-saat sulit, walaupun kadang kala rewel dan memiliki banyak keluhan penyakit.

18. Pihak lain yang dalam kesempatan ini tidak dapat penulis sebutkan satu persatu. Penulis menyadari bahwa skripsi yang penulis susun jauh dari kata sempurna. Oleh sebab itu, segala bentuk kritik dan saran yang membangun penulis terima dari segala pihak. Penulis berharap, skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua, khususnya dalam pengembangan pendidikan yang lebih berkualitas.

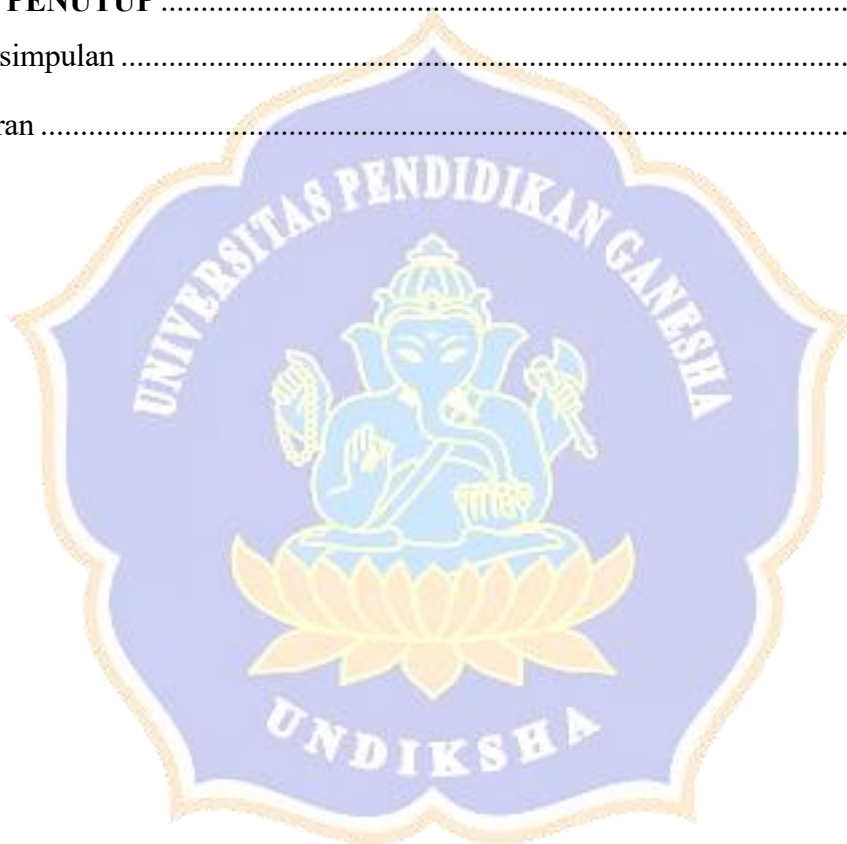


DAFTAR ISI

PRAKATA	i
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian.....	14
1.3 Pembatasan Masalah Penelitian.....	15
1.4 Rumusan Masalah Penelitian.....	15
1.5 Tujuan Penelitian	16
1.6 Manfaat Hasil Penelitian.....	16
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	19
2.1 Hasil Kajian yang Relevan.....	19
2.2 Landasan Teori.....	31
2.2.1 Tradisi	31
2.2.2 Solidaritas Sosial.....	33
2.2.3 Multikultur	37
2.2.4 Konsep Sumber Belajar	41
2.3 Model Penelitian	44
BAB III METODE PENELITIAN	47
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian	47
3.2 Lokasi Penelitian.....	48
3.3 Tehnik Penentuan Informan.....	54
3.4 Jenis dan Sumber Data.....	55
3.4.1 Data Primer (<i>Primary Data</i>).....	55

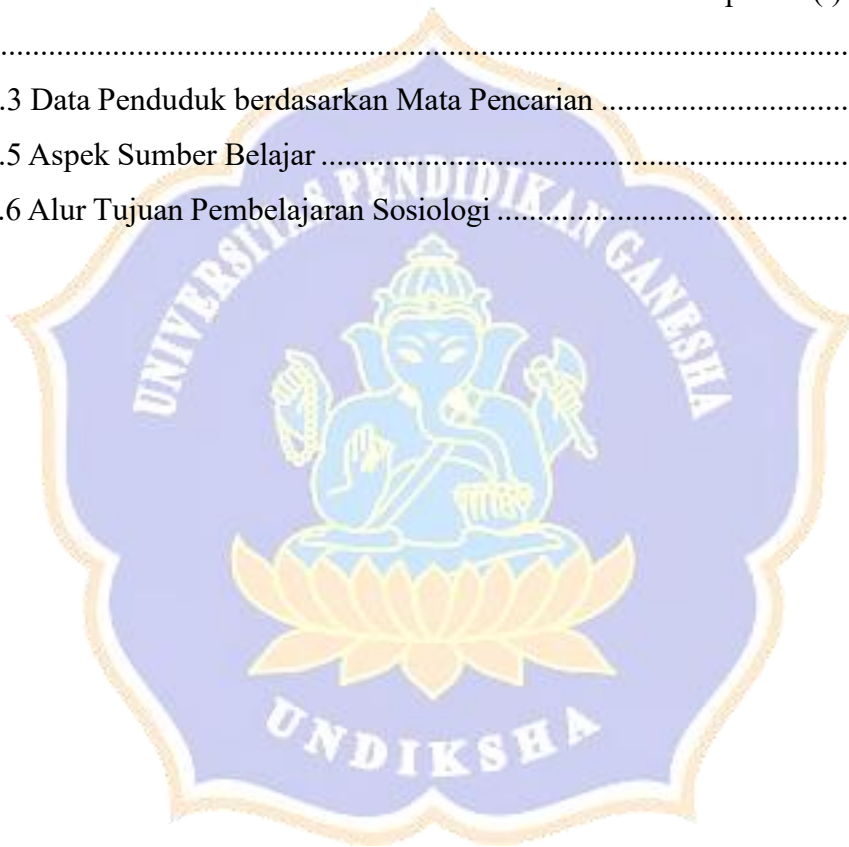
3.4.2	Data Sekunder (<i>Secondary Data</i>)	57
3.5	Metode Pengumpulan Data.....	58
3.5.1	Observasi.....	59
3.5.2	Wawancara.....	61
3.5.3	Studi Dokumen	62
3.6	Tehnik Analisis Data	62
3.7	Pengecekan Keabsahan Data	63
3.7.1	Tringulasi Sumber.....	64
3.7.2	Tringulasi Tehnik.....	65
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		67
4.1	Biografi Desa Bukit, Karangasem	67
4.1.1	Wilayah Desa Bukit, Karangasem	67
4.1.2	Sejarah Desa Bukit, Karangasem.....	68
4.1.3	Keagamaan dan Kepercayaan.....	74
4.1.4	Topografi dan Iklim	76
4.1.5	Demografi	79
4.2	Latar Belakang Pelaksanaan Tradisi <i>Nyegara Gunung</i>	81
4.2.1	Pelaksanaan Tradisi <i>Nyegara Gunung</i> berdasarkan Sosial-Budaya Masyarakat	81
4.2.5	Prosesi Tradisi <i>Nyegara Gunung</i> di Desa Bukit, Karangasem	94
4.2.3	Pelibatan Masyarakat Multikultural dalam Pelaksanaan Tradisi.....	109
4.3	Bentuk-bentuk Solidaritas dalam Tradisi <i>Nyegara Gunung</i>	111
4.3.1	Gotong Royong sebagai Wujud Solidaritas Sosial	115
4.3.2	Kerjasama Lintas Kelompok.....	119
4.3.3	Toleransi dan Sikap Saling Menghormati.....	123
4.3.4	Rasa Kebersamaan dan Identitas Kolektif	126

4.3.5 Tanggung Jawab Sosial Masyarakat	129
4.4 Aspek Solidaritas Sosial dalam Tradisi Nyegara Gunung di Desa Bukit, Karangasem yang dapat dijadikan sebagai Sumber Belajar Sosiologi di SMA	132
4.4.1 Aspek Sumber Belajar	132
4.4.2 Belajar Konstruktivisme.....	140
4.3.3 Modul Ajar	141
BAB V PENUTUP	142
5.1 Kesimpulan	142
5.2 Saran	144



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Komposisi Masyarakat Desa Bukit, Karangasem berdasarkan Agama dan Etnis.....	2
Tabel 2.1 Deskripsi Penelitian Kajian yang Relevan	19
Tabel 3.1 Data Informan Kunci.....	54
Tabel 3.2 Data Informan Rekomendasi	55
Tabel 4.1 Agama dan Kepercayaan	76
Tabel 4.2 Jumlah Penduduk berdasarkan Jenis Kelamin dan Populasi (/) Wilayah	79
Tabel 4.3 Data Penduduk berdasarkan Mata Pencarian	80
Tabel 4.5 Aspek Sumber Belajar	136
Tabel 4.6 Alur Tujuan Pembelajaran Sosiologi	138



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Model Penelitian.....	45
Gambar 3.1 Masjid Jami Al-Hidayah, Bukit Tabuan	49
Gambar 3.2 Masjid Jami Darul Imam, Kampung Anyar	49
Gambar 3.3 Masjid Al-Mukminum Karang Sasak	50
Gambar 3.4 Masjid Jami Nurul Mubin, Tabulaka Sasak.....	51
Gambar 3.5 Masjid Jami Nurul Jannah, Tiying Jangkring.....	51
Gambar 3.6 Masjid Al-Ikhlas, Bukit Tabuan	52
Gambar 3.7 Analisis Model Interaktif.....	63
Gambar 3.8 Triangulasi Sumber.....	65
Gambar 3.8 Triangulasi Tehnik.....	66
Gambar 4.1 Peta Kelurahan, Karangasem.....	67
Gambar 4.2 Pohon dan Kayu Kapel di Pura Bukit.....	67
Gambar 4.3 Persawahan di Desa Bukit, Karangasem	72
Gambar 4.4 Male Buah yang dibuat oleh Nyama Sasak.....	78
Gambar 4.5 Pajegan yang dibuat oleh Nyama Bali.....	96
Gambar 4.6 Persembahyangan di Pura Lempuyang Luhur.....	97
Gambar 4.7 Persembahyangan di Pura Bukit Tetamian.....	101
Gambar 4.8 Persembahyangan memohon izin di Pura Bagus.....	102
Gambar 4.9 Menghaturkan Pajegan oleh umat Hindu	103
Gambar 4.10 Tampak depan Makam Datuk Mas Pakel/Sunan Kali Mumbul	104
Gambar 4.11 Menghaturkan Male Buah dan ziarah makam oleh umat Islam	104
Gambar 4.12 Prosesi Ngaturang Sarin Taun	107
Gambar 4.13 Masyarakat Ngelungsur pajegan yang telah dihaturkan.....	108
Gambar 4.14 Gotong Royong Masyarakat membersihkan lingkungan	104
Gambar 4.15 Masyarakat Bahu-membahu saling membantu menghaturkan sarana pelaksanaan tradisi <i>Nyegara Gunung</i>	107
Gambar 4.16 Kebersamaan Masyarakat <i>Nyama Sasak</i> dan <i>Nyama Bali</i> dalam persiapan sarana tradisi <i>Nyegara Gunung</i>	108

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Penelitian	154
Lampiran 2. Modul Ajar	156
Lampiran 3. Penilaian.....	175
Lampiran 3. Pedoman Wawancara.....	180
Lampiran 4. Pedoman Observasi.....	182
Lampiran 5. Daftar Informan	183
Lampiran 6. Dukumentasi Wawancara	184

