

DAFTAR PUSTAKA

- Abdhul Kholid, S. P. (2022). *Media Dan Sumber Belajar Ips* (Yogyakarta). Cv Ananta Vidya.
- Abdurrahim, H., Yasa, I. W. P., & Nur, I. (2025). Pola Interaksi Pedagang Hindu Dan Islam Di Kecamatan Seririt Buleleng Serta Potensinya Sebagai Sumber Belajar Sosiologi Di Sma. *E-Journal Jurnal Pendidikan Sosiologi Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan Sejarah, Sosiologi Dan Perpustakaan (Volume 7 Nomor 1 Tahun 2025)*, 7, 184–199.
- Aditya, I. K. N. B. (2024). *Profil Desa Bukit, Karangasem*. <https://Bukit-Karangasem.Desu.Id/>
- Agung, A., Krisna, G., Warmadewa, U., Yadnya, U. D., & Pendahuluan, I. (2021). *Filosofi Tirta Sebagai Air Suci Dalam*. 12(2), Filsaafat Agama Hindu.
- Akbar Kurniawan, M., & Putri. (2025). Solidaritas Mekanis Dan Organik Pada Cerpen Cipung Karya Kiki Sulisty: Perspektif Emile Durkheim. *Metafora: Jurnal Pembelajaran Bahasa Dan Sastra*, 12(1), 11–17. <https://doi.org/10.30595/Mtf.V12i1.26258>
- Amalia, D. R., Alfitri, & Yunindyawati. (2020). Solidaritas Di Antara Pengrajin Songket: Suatu Tinjauan Terhadap Teori. *Jurnal Empirika*, 5 No 1(Mei), 59–68.
- Ardiawan, I. K. N. (2020). Tradisi Megoak-Goakan Di Kabupaten Buleleng Dan Relevansinya Terhadap Pariwisata Budaya Di Bali (Kajian Etnopedagogi). *Maha Widya Duta*, 1(1), 21–27. Transformasi Sosial; Suku Samin; Pembagian Kerja Emile Durkheim; Solidaritas Organik; Solidaritas Mekanik Abstract
- Ardiyansah, A., Margi, I. K., & Yasa, I. W. P. (2022). Solidaritas Sosial Nelayan Pada Masa Paceklik Di Desa Randu Putih, Kabupaten Probolinggo Dan Potensinya Sebagai Sumber Belajar Sosiologi Di Sma. *E-Journal Jurnal Pendidikan Sosiologi Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan Sejarah, Sosiologi Dan Perpustakaan (Volume 4 Nomor 1 Tahun 2022)*, 4(1), 63–68.
- Argadinata, H., Majid, M. N., & Benty, D. D. N. (2023). Partisipasi Orang Tua Dalam Program Anti-Bullying: Perspektif Multikultural Berbasis Human Relation. *Proceedings Series Of Educational Studies*, (2018), 1–12.
- Ariawan, D. A. Y., Anggana, I. P. S., & Prayogi, P. A. (2025). Dimensi-Dimensi Yang Mendukung Taman Soekasada Ujung Sebagai Pariwisata Warisan Di Kabupaten Karangasem, Bali. *Journal Of Tourism And Interdisciplinary Studies (Jotis)*, 5(1), 102–112.

- Arief, M. I. (2024). Dinamika Masyarakat Multikultural: Peta Pemikiran Bhikhu Parekh Terhadap Perbedaan Budaya Untuk Penguatan Keragaman. *Religion : Jurnal Agama, Sosial, Dan Budaya*, 3(2), 126–139.
- Arif, A. M. (2020). Perspektif Teori Sosial Emile Durkheim Dalam Sosiologi Pendidikan. *Moderasi: Jurnal Studi Ilmu Pengetahuan Sosial*, 1(2), 1–14. <https://doi.org/10.24239/Moderasi.Vol1.Iss2.28>
- Arimbawa, I. W. W., Suteja, I. Kt., & Suryani, N. N. M. (2020). *Tari Kreasi Bebarisan Bala Maya, Sebuah Kisah Prajurit Kupu- Kupu I*. 15–19.
- Asror, M. (2022). Implementasi Pendidikan Multikultural Dalam Upaya Mengembangkan Sikap Toleransi Santri Di Pondok Pesantren. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 42–53.
- Astuti, M., Suryana, I., Anggraini, N., Fitri, A., Fajar, M., & Astuti, P. W. (2024). Media Pembelajaran Sebagai Pusat Sumber Belajar. *Journal Of Law, Administration, And Social Science*, 4(5), 702–709. <https://doi.org/10.54957/Jolas.V4i5.870>
- Ayunda, A., Fadilah, H., Zauharo, P. L., & Nasution, S. (2025). Implementasi Pendidikan Multikultural Dalam Pembelajaran Bahasa Arab. *Journal Of Creative Student Research*, 64–76.
- Badriyah, M. (2023). *Implementasi Moderasi Beragama Di Desa Tegowangi Kecamatan Plemahan Kabupaten Kediri (Dalam Perspektif Solidaritas Emile Durkheim) (Doctoral Dissertation, Iain Kediri)*.
- Br Purba, S., Arta, K. S., & Syahrin, A. A. (2025). Integrasi Sosial Antara Masyarakat Katholik Dan Hindu Di Desa Ekasari Kecamatan Melaya-Jembrana Bali. *Jurnal Pendidikan Sosiologi Undiksha*, 7(3), 305–314. <https://doi.org/10.23887/Jpsu.V7i3.108883>
- Budiantara, I. K. D., & Ningsih, N. P. D. U. (2022). Manyama Braya Sebagai Pondasi Praktek Moderasi Beragama Masyarakat Hindu-Islam Di Desa Seraya-. *Jurnal Pendidikan Agama, Bahasa Dan Sastra, Xii(2)*, 76–89.
- Darmawan, I. K. (2018). *Tradisi Dan Agama Di Bali: Warisan Leluhur Dalam Praktik Kehidupan*. Ganesha University Press.
- Dasih, I. G. A. R. P. (2021). Komunikasi Antarbudaya Dalam Interaksi Beragama. *Jayapangus Press Jurnal Penelitian Agama Hindu Terakreditasi Peringkat 2*, 5(1), 33–44.
- Drs. H. Bagenda Ali, M. M. (2019). *Awal Mula Muslim Di Bali, Kampung Loloan Jembrana Sebuah Entitas Kuno*. Deepublish Publishers.
- Elis Kurniawati, & Marhamah, M. (2024). Perspektif Sosiologis Dalam Pengembangan Kurikulum. *Rukasi: Jurnal Ilmiah Perkembangan Pendidikan Dan Pembelajaran*, 1(01), 23–31. <https://doi.org/10.70294/6xt0mq94>

- Fathoni, T. (2024). *Konsep Solidaritas Sosial Dalam Masyarakat Modern Perspektif Émile Durkheim*. 6(2), 129–147. <https://doi.org/10.37680/Jcd.V6i2.6402>
- Febriyani, D. M. D., Ariani, R. P., & Kusyanda, M. R. P. (2025). Storynomics Tourism : Sejarah Taman Ujung Karangasem Sebagai Daya Tarik Wisata Di Kabupaten Karangasem Data Kunjungan Wisatawan. *Jurnal Bosaparis: Pendidikan Kesejahteraan Keluarga*, 16, 42–51.
- Fitriani, F. (2021). *Studi Kritis Perspektif Dakwah Terhadap Tradisi Manre Sipulung Di Bulu Arawa Desa Kupa Kabupaten Barru (Doctoral Dissertation, Iain Parepare)*.
- Guntur Hari Marcelliant, I Made Pageh, & Irwan Nur. (2024). Tradisi Gebug Ende: Harmoni Sosial Masyarakat Kecicang Islam, Karangasem, Bali Sebagai Sumber Belajar Sosiologi Di Sma. *Jurnal Pendidikan Sosiologi Undiksha*, 6(2), 131–140. <https://doi.org/10.23887/Jpsu.V6i2.92770>
- Harahap, N. (2020). *Penelitian Kualitatif*. Wal Ashri Publishing.
- Haslan, M. M., & Dahlan, D. (2020). Building Solidarity Values Between Immigrant Communities With Local Communities In Strengthening National Integration (Community Study In Rumak Village, Kediri Regency, West Lombok Regency). *Jurnal Pendidikan Sosial Keberagaman*, 7(1).
- Hidayah, F., Lubis, Z., & Simanjuntak, J. S. B. P. (2023). Perilaku Sosial Pasien Rawat Jalan Dalam Ketergantungan Narkotika. *Jurnal Analisa Sosiologi*, 12(1).
- Hidayah, S. N., Margi, I. K., & Sitompul, L. U. (2024). (Studi Kasus Pada Masyarakat Muslim Di Kampung Jawa , Dan Potensinya Sebagai Sumber Belajar Sosiologi Di Sma. *Jurnal Pendidikan Sosiologi Undiksha, Jurusan Sejarah, Sosiologi Dan Perpustakaan (Volume 6 Nomor 2 Tahun 2024)*, 6(2), 141–150. Hidayah
- Hidir, A., & Malik, R. (2024). *Teori Sosiologi Modern* (S. Sos. M. S. Resdati, Ed.). Yayasan Tri Edukasi Ilmiah.
- I Gusti Ngurah Dedy Hermawan, D.E, R., & Ida Bagus Candrawan. (2022). Komunikasi Antar Budaya Masyarakat Hindu-Muslim Dalam Menjaga Kerukunan Umat Beragama Di Desa Sinduwati Kecamatan Sidemen Kabupaten Karangasem. *Anubhava: Jurnal Ilmu Komunikasi Hindu*, 2(1), 225–234. <https://doi.org/10.25078/Anubhava.V2i1.674>
- Idris, M., Nur, I., Syahrin, A. A., & Pradana, M. (2025). Symbolic Motivation Behind The Branding Of “Warung Muslim” As A Religious Identity In Singaraja Bali. *Jurnal Studi Agama Dan Masyarakat*, 21(1), 31–40. <https://doi.org/10.23971/Jsam.V21i1.8990>

- Iqbal, M. (2023). Masyarakat Multikultural Perspektif Indonesia: Mengkaji Ulang Teori Multikultural Bikhu Parekh. *Indonesian Journal Of Social Science Education (Ijsse)*, 5(1), 28. <https://doi.org/10.29300/Ijsse.V5i1.8573>
- Jyoti, I. R. B. W. P. D. S. S. (2010). *Fungsi Tirta Pengentas Dalam Upacara Ngaben (Bagaimana Kaitannya Dengan Sungai Gangga)*. Pustaka Bali Post.
- Anjliani, Komang Risna, Wayan Mudana I Wayan Putra Yasa. (2024). Bentuk Solidaritas Sosial Pada Tradisi Ngeyehin Karang Di Desa Pedawa, Buleleng, Bali Dan Potensinya Sebagai Sumber Belajar Sosiologi Di Sma. *E-Journal Jurnal Pendidikan Sosiologi Undiksha Jurusan Sejarah, Sosiologi Dan Perpustakaan (Volume 6 No 2 Tahun 2024)*, 6(2), 164–171. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/jpsu/article/view/93013>
- Kurniawan, R., & Suharman, S. (2022). Solidaritas Sosial Dalam Tradisi Samadiyah Di Tengah Masyarakat Islam Di Desa Meunasah Krueng Kecamatan Ingin Jaya. *Jurnal Al-Ijtima'iyyah*, 8(1), 84. <https://doi.org/10.22373/Al-Ijtima'iyyah.V8i1.12910>
- Kusuma Wardani, F. (2023). Peran Tradisi Sayan Dalam Mempertahankan Solidaritas Masyarakat Dusun Cangkring Kedunglosari Tembelang Jombang. *Prosiding Seminar Nasional*, 324–334.
- Lestari, D. I. (2022). *Hubungan Adiksi Smartphone Dengan Empati Pada Siswa Kelas Viii Di Mts Negeri 3 Bojonegoro*.
- M. Maman Sumaludin. (2020). Angklung Tradisional Sebagai Sumber Belajar Sejarah Lokal. *Prabayaksa: Journal Of History Education*, 2, 52–65. <https://ppjp.ulm.ac.id/journals/index.php/pby>
- Madriani, R. (2021). Living Teologi Tradisi Tolak Bala Bepapas Pada Masyarakat Desa Parit Setia Kecamatan Jawai Kabupaten Sambas Kalimantan Barat. *Jurnal Penelitian Ilmu Ushuluddin*, 1(3), 260–285. <https://doi.org/10.15575/jpiu.12242>
- Manu, Y. H., & Tampake, T. (2023). Tarian Kebalai Kematian Sebagai Ruang Publik Solidaritas Sosial Masyarakat Rote Ndao. *Indonesian Journal Of Religion And Society*, 5(1), 70–81. <https://doi.org/10.36256/Ijrs.V5i1.329>
- Martin, Y., Montessori, M., & Nora, D. (2022). Pemanfaatan Internet Sebagai Sumber Belajar. *Ranah Research : Journal Of Multidisciplinary Research And Development*, 4(3), 242–246. <https://doi.org/10.38035/Rrj.V4i3.494>
- Mikraj, A. L., Fathoni, T., & Wahyuni, F. (2024). *Peran Teori Sosial Émile Durkheim Dalam Pengembangan Pendidikan Agama Islam (Perspektif Solidaritas Sosial Dan Integrasi Masyarakat)*. 5(1), 1654–1668.
- Mudana, I. W. (2012). Modal Sosial Dalam Pengintegrasian Etnis Tionghoa Pada. *Jurnal Ilmu Sosial Dan Humaniora*, 1(1), 30–40.

- Mudana, I. W. (2013). Ideologi Nyegara Gunung : Sebuah Kajian Sosiokultural Kemiskinan. *Ilmu Sosial Dan Humaniora*, 2(1), 138–149.
- Muhammad, A., Yamin, F., & Gafur, H. (2025). *Perkembangan Kurikulum Di Indonesia*. 1(1).
- Murniti, N. W., & Marselinawati, P. S. (2023). Kajian Nilai Sosio Religius Pada Upacara Nyakap Uma Di Subak Umalas Desa Cunggu Kecamatan Kuta Utara Kabupaten Badung. *Kamaya: Jurnal Ilmu Agama*, 6(2), 172–184. <https://doi.org/10.37329/Kamaya.V6i2.1977>
- Nababan, K., & Meida, E. M. (2024). *Metode Penelitian Kualitatif Bidang Pendidikan: Konsep Dan Aplikasi*.
- Nabila, S., Adha, I., & Febriandi, R. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Pop Up Book Berbasis Kearifan Lokal Pada Pembelajaran Tematik Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3928–3939. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i5.1475>
- Nangraini, N. W. P., Margi, I. K., & Sarmita, I. M. (2020). Pengetahuan Tradisional Pengolahan Gula Aren Dalam Perspektif Perubahan Sosial Di Desa Pedawa, Buleleng, Bali Ni. *E-Journal Pendidikan Sosiologi Universitas Pendidikan Ganesha*, 2(1), 105–115.
- Nisa, R. F., & Situmorang, L. (2024). Solidaritas Sosial Masyarakat Petani Di Kampung Merancang Ilir Kecamatan Gunung Tabur Kabupaten Berau. *Journal Pembangunan Sosial*, 12(3), 282-293.
- Nur, I. (2021). Konstruksi Sosial Komunitas To Balo Dengan Masyarakat Luar Di Desa Bulu-Bulu Kabupaten Barru. *Jurnal Pendidikan Sosiologi Undiksha*, 3(2), 109–117. <https://doi.org/10.23887/jpsu.v3i2.40225>
- Prayitno, M. A. (2021). Gerakan Siswa Mengajar (Gsm) Implementasi Metode Tutor Sebaya Di Smpn 1 Mejayan Kabupaten Madiun. *Kurikula : Jurnal Pendidikan*, 6(1), 15–27. <https://doi.org/10.56997/kurikula.v6i1.541>
- Prianto, A. T. (2023). Komunikasi Dakwah Berbasis Multikultural Dalam Perspektif Al-Qur'an. *Bil Hikmah: Jurnal Komunikasi Dan Penyiaran Islam*, 1(1), 193–210. <https://doi.org/10.55372/bilhikmahjkpi.v1i1.15>
- Priyomarsono, N. W., & Surya, R. (2023). *Taman Soekasade Ujung Karangasem Bali Peraturan Daerah Tentang Rencana Tata Ruang Kabupaten Karang Asem Pasal 3 Disebutkan Sejahtera Melalui Pengembangan Agribisnis Dan Pariwisata Yang Berkelanjutan Dan Berwawasan Tujuan Tersebut Dapat Dijabarkan Tujuan K. 01(02)*, 357–366.
- Purnama, I. G. N. (2022). *Harmoni Dalam Kebhinekaan: Integrasi Nilai Budaya Dan Keagamaan Di Bali*. Narayana Press.

- Putra, D. M. D. (2022). Landasan Teologi Dalam Tradisi Asyura Masyarakat Syiah Di Desa Pasirhalang. *Jurnal Penelitian Ilmu Ushuluddin*, 2(3), 600–614. <https://doi.org/10.15575/jpiu.v2i3.17009>
- Ramadan, F., Purnawati, D. M. O., & Pageh, I. M. (2021). Etnis Sasak Di Banjar Bukit Tabuan Desa Bukit, Karangasem, Bali (Sejarah, Kerukunan, Dan Pengintegrasian Sebagai Sumber Belajar Sejarah Di Sma. *Ejournal. Undiksha.Ac.Id/Jjps*, (3).
- Safrudin, R., Zulfamanna, Kustati, M., & Sepriyanti, N. (2023). Penelitian Kualitatif. *Journal Of Social Science Research*, 3(2), 1–15.
- Sahar, A. N., Pageh, I. M., & Mudana, I. W. (2022). Kehidupan Bertoleransi Di Kampung Islam Kapaon Bali Dalam Perspektif Tri Hita Karana Sebagai Sumber Belajar Ips Di Smp/Mts. *Media Komunikasi Fpips*, 21(2), 166–179. <https://doi.org/10.23887/mkfis.v21i2.50258>
- Sahira, E., Asri Utami, A., Studi Pendidikan Kewarganegaraan Dan Hukum, P., Negeri Yogyakarta, U., & Sahira Prodi Ppkn, E. (2025). Keberagaman Dalam Masyarakat Multikultural Di Indonesia: Kajian Atas Pemikiran Bikhu Parekh. *Journal Of Civic Education*, 8(1), 69–76. <https://doi.org/10.24036/jce.v8i1.1164>
- Salim, A., & Aprison, W. (2024). Pendidikan Multikultural Berbasis Kearifan Lokal. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan Indonesia*, 3(1), 22–30. <https://jpion.org/index.php/jpi22situswebjurnal:https://jpion.org/index.php/jpi>
- Samsinar, S. (2019). Urgensi Learning Resources (Sumber Belajar). *Jurnal Kependidikan*, 13, 194–205.
- Sanjaya, P. A., Made Pageh, I., & Suastika, I. N. (2023). Bahan Ajar E-Modul Book Creator Untuk Pembelajaran Ips Berdiferensiasi Di Sekolah Penggerak. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 6(2), 410–421.
- Saptorini, E. (2021). Model Kurikulum Berdiferensiasi Pada Sekolah Menengah Islam Terpadu Insan Sejahtera Sumedang. *Journal Of Islamic Education Management*, 2(1), 57–72. <https://doi.org/10.47476/manageria.v4i2.7126>
- Sari, E. P., Nurhafiza, Rania, R., & Carolia, S. (2025). *Dasar-Dasar Pengembangan Kurikulum*. 3(5).
- Sari, I. P., & Zusril, M. (2023). Bandung Nganjuk Prespektif Teori Solidaritas Emile. *Jurnal Ilmu Budaya*, 11, 119–128.
- Septiana, S., Mulyana, A., & Yana, T. F. (2025). *Literature Review: Review Of Curriculum Educational Administration*. 1(1), 27–34.

- Setem, I. W., Gulendra, I. W., & ... (2023). Cupu Manik Tirta Amerta Untuk Menjaga Keseimbangan Kosmologi Air Dari Gunung Ke Laut. ... *Nasional Republik Seni ...*, 3, 46–57.
- Setyorini, W. (2020). Interaksi Sosial Masyarakat Dalam Menjaga Toleransi Antar Umat Beragama (Desa Gumeng Kecamatan Jenawi Kabupaten Karanganyar). *Kajian Moral Dan Kewarganegaraan*, 128-144.
- Srihartini, Y., Mulyana, A., & Purwaningsih, Y. (2025). Karakteristik Dan Prinsip Bahan Ajar. *At-Tadris: Journal Of Islamic Education*, 4(1), 1–9. <https://doi.org/10.56672/Attadris.V4i1.440>
- Suardana, I. N. (2022). Nilai-Nilai Pendidikan Agama Hindu Dalam Tradisi Gébug Endé. *Sruti: Jurnal Agama Hindu*, 03(1), 40–50.
- Suarmini, N. M. (2020). *Pitra Yadnya Dan Upacara Ngaben Dalam Perspektif Teologi Hindu*. Pustaka Narayana.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung”. Alfabeta.
- Susanti, J. T., & Lestari, D. E. G. (2021). Tradisi Ruwatan Jawa Pada Masyarakat Desa Pulungdowo Malang. *Satwika : Kajian Ilmu Budaya Dan Perubahan Sosial*, 4(2), 94–105. <https://doi.org/10.22219/Satwika.V4i2.14245>
- Suwendra, I. W. (2023). Pendidikan Sosial Religius Memperkuat Kerukunan Umat Hindu Dan Muslim Yang Multikultur Di Desa Pegayaman , Buleleng , Bali. *Jurnal Widya Sastra Pendidikan Agama Hindu*, 6(1), 34–49.
- Syahrin, A. A., Yasa, I. W. P., Wirawan, I. G. M. A. S., & Nur, I. (2023). *Multicultural Education And Religious Moderation Education: Strategies For Harmony Education In Schools*. <https://doi.org/10.4108/Eai.1-6-2023.2341378>
- Sztompk, P. (2017). *Sosiologi Perubahan Sosial*. Penerbit Kencana.
- Usmi, R. (2023). Analisis Kewarganegaraan Global Dalam Konteks Pendidikan Kewarganegaraan. *Journal Of Civics And Moral Studies*, 8(1), 1–9. <https://doi.org/10.26740/Jcms.V8n1.P1-9>
- Utami, N., Haryono, H., & Kudus, W. A. (2024). Relasi Sosial Etnis Tionghoa Dan Pribumi Di Pasar Lama Kota Tangerang. *Etnoreflika. Jurnal Sosial Dan Budaya*, 112-133.
- Wardani, N. N. S. K., & Sukamara, I. N. (2020). Kajian Kesiapan Desa Bukit Sebagai Desa Wisata Nawa Satya. *Pranatacara Bhumandala: Jurnal Riset Planologi*, 1, 26–37.
- Wedastri, N. L. G. M., Mudana, I. W., & Margi, I. K. (2024). Solidaritas Teruna-Teruni Banjar Kaja, Desa Adat Sesetan, Denpasar Selatan Dalam Menjaga Kelestarian Tradisi Omed-Omedan, Dan Potensinya Sebagai Sumber Belajar

Sosiologi Di Sma. *E-Journal Jurnal Pendidikan Sosiologi Universitas Pendidikan Ganesha*, 6, 63–68.

Yoga, I. D. G., Mudana, I. W., & Arta, K. S. (2022). Peran Struktur Sosial Dalam Mempertahankan Kearifan Lokal Tradisi Seetan Pada Masyarakat Desa Adat Susut Kelod Dan Potensinya Sebagai Sumber Belajar Sosiologi Di Sma. *Jurnal Pendidikan Sosiologi Undiksha*, 3(3), 125–136. <https://doi.org/10.23887/jpsu.v3i3.45780>

Yogantara, I. W. L. (2023). *Hutan Suci Tenganan Pegringsingan: Kajian Teologi Hindu Dalam Pelestarian Alam*. Jayapangus Press Books, I-277.

Yuliani, N. P. S. (2019). Ritual Ziarah Dan Koeksistensi Religius Di Desa Bukit Karangasem. *Jurnal Sosioreligius*, 7(2), 88–101.

