

**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN  
BERBASIS STORYTELLING UNTUK  
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA  
MATA PELAJARAN BAHASA INGGRIS KELAS III  
SD N 4 BANYUNING**

**SKRIPSI**



**UNOLEH: HA  
WIRAYANTI NONA ALOR USMAN  
2211021005**

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN (TP) (S1)  
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN, PSIKOLOGI DAN BIMBINGAN  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN  
BERBASIS *STORYTELLING* UNTUK  
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA  
MATA PELAJARAN BAHASA INGGRIS  
KELAS III SD N 4 BANYUNING**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan  
Program Sarjana Teknologi Pendidikan**

**OLEH  
WIRAYANTI NONA ALOR USMAN  
NIM 2211021005**

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN  
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN, PSIKOLOGI DAN BIMBINGAN  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA  
2026**

# SKRIPSI

## DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



**Menyetujui**

Pembimbing I	Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd. NIP.195910101986031003
Pembimbing II	Prof. Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd. NIP.198202142008121004

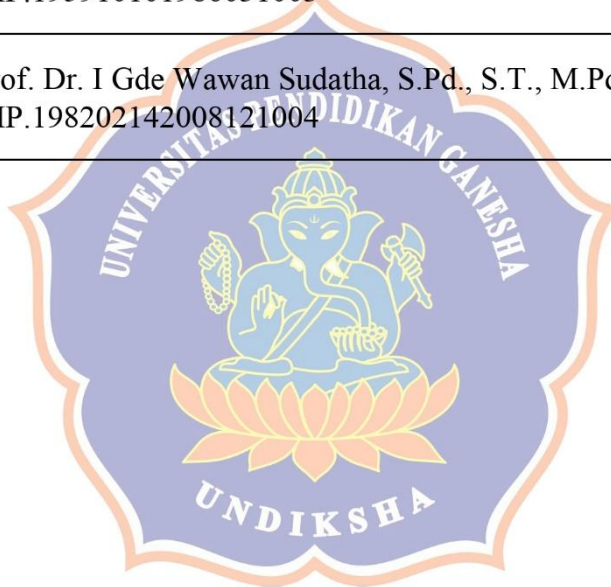


- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh Wirayanti Nona Alor Usman ini  
telah dipertahankan di depan dewan penguji  
Pada tanggal 08 Mei 2026

### Dewan Penguji

Ketua	Adrianus I Wayan Ilia Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd. NIP.198807082014041003
Anggota	Dr. Alexander Hamonangan Simamora, S.E., M.Pd. NIP.198807062015041001
Anggota	Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd. NIP.195910101986031003
Anggota	Prof. Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd. NIP.198202142008121004



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Pendidikan Ganesha  
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

### Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	Dr. Alexander Hamonangan Simamora, S.E., M.Pd. NIP.198807062015041001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis *Storytelling* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris Kelas III SD N 4 Banyuning” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 22 April 2026

Yang membuat pernyataan,



(Wirayanti Nona Alor Usman)

## PRAKATA

Puji dan syukur penyusun panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat Nya-lah, penyusun dapat menyelesaikan laporan hasil penelitian yang berjudul “Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis *storytelling* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris Kelas III SD Negeri 4 Banyuning”. Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis memperoleh banyak bantuan, baik berupa dukungan moral maupun material dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas fasilitas, kebijakan, serta motivasi yang telah diberikan selama penulis menempuh pendidikan sehingga dapat menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
2. Dr. Luh Putu Sri Lestari, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan, Psikologi, dan Bimbingan atas arahan, motivasi, serta dukungan akademik selama proses penyusunan skripsi ini.
3. Dr. Alexander Hamonangan Simamora, S.E., M.Pd. selaku Koordinator Program Studi S1 Teknologi Pendidikan yang juga bertindak sebagai Dosen Penguji II yang telah memberikan arahan, masukan, serta evaluasi yang sangat bermanfaat dalam penyempurnaan skripsi ini.
4. Adrianus I Wayan Ilia Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd. selaku Dosen Penguji I yang telah memberikan kritik, saran, dan masukan yang konstruktif dalam penyempurnaan skripsi ini.

5. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran dalam memberikan bimbingan, arahan, serta masukan yang sangat berarti dalam penyusunan skripsi ini.
6. Prof. Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, koreksi, serta saran yang sangat membantu dalam penyempurnaan skripsi ini.
7. Dr. Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd. selaku ahli media yang telah memberikan penilaian, masukan, serta saran konstruktif terhadap media pembelajaran yang dikembangkan sehingga produk penelitian menjadi lebih baik dan layak digunakan.
8. Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd. selaku ahli desain pembelajaran yang telah memberikan arahan dan masukan dalam perancangan desain pembelajaran agar lebih sistematis, menarik, dan sesuai dengan tujuan pembelajaran.
9. Dr. I Nyoman Uni Ruspita, S.Pd., M.Pd. selaku ahli isi materi yang telah memberikan validasi, koreksi, serta masukan terhadap isi materi pembelajaran dalam penelitian ini.
10. Kepala sekolah serta guru kelas III SD Negeri 4 Banyuning yang telah memberikan izin, kesempatan, serta dukungan selama pelaksanaan penelitian di lapangan.
11. Kedua orang tua tercinta, Bapak Sarif Usman Mabikafola dan Ibu Rusniaty, beserta kakak tercinta Setiawati Alorinda Usman dan adik-adik tersayang, Finayudha Pertiwi Usman dan Risky Sabar Usman, serta nenek tercinta Ibu Sahra, yang senantiasa memberikan doa, kasih sayang, perhatian, serta dukungan moral dan material yang tidak ternilai. Mereka selalu menjadi

sumber kekuatan, semangat, dan motivasi utama bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

12. Keluarga besar penulis yang senantiasa memberikan doa dan dukungan selama proses penyusunan skripsi ini.
13. Teman-teman penulis, baik di lingkungan Program Studi S1 Teknologi Pendidikan maupun di luar lingkungan akademik, yang senantiasa memberikan dukungan, semangat, dan motivasi dalam setiap proses yang dijalani penulis.
14. Seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu yang telah memberikan dukungan dan membantu baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, baik dari segi isi maupun penyajiannya. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi penyempurnaan di masa yang akan datang.

Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca, khususnya dalam bidang pengembangan media pembelajaran berbasis teknologi pendidikan.

Singaraja, 1 Februari 2026

Penulis,

Wirayanti Nona Alor Usman

## DAFTAR ISI

Halaman

COVER.....	i
HALAMAN LOGO .....	ii
HALAMAN JUDUL KARYA .....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DEWAN PENGUJ .....	v
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN SKRIPSI.....	vi
ABSTRAK .....	vii
PERNYATAAN.....	ix
PRAKATA.....	x
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR .....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	7
1.3 Pembatasan Masalah .....	8
1.4 Rumusan Masalah .....	8
1.5 Tujuan Pengembangan .....	9
1.6 Spesifikasi Produk yang Diharapkan .....	9
1.7 Asumsi dan Keterbatasan .....	11
1.7.1 Asumsi Pengembangan.....	11
1.7.2 Keterbatasan Pengembangan .....	12
1.8 Definisi Istilah .....	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	15
2.1 Kajian Teori.....	15

2.1.1	Media Pembelajaran .....	15
2.1.2	Video Pembelajaran.....	17
2.1.3	<i>Storytelling</i> .....	26
2.1.4	Video Pembelajaran Berbasis <i>Storytelling</i> .....	29
2.1.5	Mata Pelajaran Bahasa Inggris .....	35
2.1.6	Hasil Belajar .....	36
2.2	Kajian Hasil Penelitian yang Relevan .....	39
2.3	Kerangka Pengembangan .....	45
2.4	Kerangka Berpikir .....	47
2.5	Hipotesis Penelitian .....	49
BAB III METODE PENELITIAN.....		50
3.1	Model Penelitian Pengembangan .....	50
3.2	Prosedur dan Deskripsi Model Pengembangan.....	51
3.2.1	Analisis ( <i>Analysis</i> ) .....	51
3.2.2	Desain ( <i>Design</i> ).....	52
3.2.3	Pengembangan ( <i>Development</i> ).....	53
3.2.4	Implementasi ( <i>Implementation</i> ).....	53
3.2.5	Evaluasi ( <i>Evaluation</i> ) .....	55
3.3	Subjek Penelitian .....	56
3.4	Metode Pengumpulan data dan instrumen .....	57
3.4.1	Metode Pengumpulan data .....	57
3.4.2	Instrumen .....	58
3.5	Metode Analisis Data .....	77
3.5.1	Metode Analisis Data Kuantitatif.....	77
3.5.2	Metode Analisis Data Kualitatif.....	77
3.5.3	Uji Produk.....	78

3.5.4 Uji Prasyarat Analisis .....	80
3.5.5 Uji Hipotesis .....	81
3.5.6 <i>N-Gain Score</i> .....	83
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>84</b>
4.1 Hasil Penelitian.....	84
4.1.1 Hasil Rancang Bangun Video Pembelajaran Berbasis <i>Storytelling</i> .....	84
4.1.2 Hasil Validitas Video Pembelajaran Berbasis <i>Storytelling</i> .....	108
4.1.3 Hasil Kepraktisan Video Pembelajaran Berbasis <i>Storytelling</i> .....	113
4.1.4 Hasil Efektifitas Video Pembelajaran Berbasis <i>Storytelling</i> .....	115
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	119
4.2.1 Pembahasan Rancang Bangun Video Pembelajaran Berbasis <i>Storytelling</i> .....	119
4.2.2 Pembahasan Validitas Video Pembelajaran Berbasis <i>Storytelling</i> .....	122
4.2.3 Pembahasan Kepraktisan Video Pembelajaran Berbasis <i>Storytelling</i> .	127
4.2.4 Pembahasan Efektifitas Video Pembelajaran Berbasis <i>Storytelling</i> ....	130
4.3 Implikasi Penelitian .....	134
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>136</b>
5.1 Simpulan.....	136
5.2 Saran .....	137
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>139</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>147</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1.1 Nilai Hasil Belajar Siswa Kelas III pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris .....	3
Tabel 3.1 Metode Pengumpulan Data .....	58
Tabel 3.2 Kisi – Kisi Instrumen Ahli Isi Muatan Pembelajaran .....	59
Tabel 3.3 Hasil Uji <i>Judges</i> Instrumen Ahli Isi Muatan Pembelajaran.....	60
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Ahli Desain Pelajaran .....	60
Tabel 3.5 Hasil Uji <i>Judges</i> Instrumen Ahli Desain Pembelajaran.....	61
Tabel 3.6 Kisi – Kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran .....	61
Tabel 3.7 Hasil Uji <i>Judges</i> Instrumen Ahli Media Pembelajaran .....	62
Tabel 3.8 Kisi-kisi Instrumen Uji Coba Perorangan dan .....	62
Instrumen Uji Coba Kelompok Kecil .....	62
Tabel 3.9 Hasil Uji <i>Judges</i> Instrumen Uji coba Perorangan Uji coba kelompok kecil .....	63
Tabel 3.10 Kisi-kisi Instrumen Kepraktisan Respons Guru/Praktisi dan Respons Siswa .....	63
Tabel 3.11 Hasil Uji <i>Judges</i> Instrumen Kepraktisan Respons Guru/Praktisi dan ..	64
Respons Siswa .....	64
Tabel 3.12 Kisi-kisi Instrumen Tes .....	65
Tabel 3.13 Hasil Uji <i>Judges</i> Kisi-kisi Instrumen Tes.....	65
Tabel 3.14 Tabulasi Silang Perhitungan Validitas Isi Menurut <i>Gregory</i> .....	66
Tabel 3.15 Kriteria Koefisien Validitas Isi .....	67
Tabel 3.16 Hasil Uji Validitas Instrumen .....	67
Tabel 3.17 Hasil Uji Validitas Isi Instrumen Tes.....	67
Tabel 3.18 Hasil Validitas Butir Tes .....	69
Tabel 3.19 Butir Tes Valid dan Tidak Valid .....	70
Tabel 3.20 Kriteria Tingkat Kesukaran Butir Tes.....	71
Tabel 3.21 Uji Reabilitas Menggunakan SPSS .....	72
Tabel 3.22 Kriteria Tingkat Kesukaran Tes.....	72
Tabel 3.23 Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Tes.....	73

Tabel 3.24 Rekapitulasi Indeks Kesukaran Butir Tes .....	73
Tabel 3.25 Daya Pembeda .....	74
Tabel 3.26 Daya Beda Butir Soal .....	75
Tabel 3.27 Rekapitulasi Uji Daya Beda Tes .....	75
Tabel 3.28 Pedoman Kriteria Skoring .....	76
Tabel 3.29 Panduan Konversi Kepraktisan Media.....	77
Tabel 3.30 Kriteria <i>N-Gain Score</i> .....	83
Tabel 3.31 Tafsiran Efektivitas <i>Gain</i> .....	83
Tabel 4.1 Analisis Kompetensi Pembelajaran.....	87
Tabel 4.2 Hasil Uji Ahli Isi Mata Pelajaran .....	91
Tabel 4.3 Hasil Uji Ahli Desain Pembelajaran.....	93
Tabel 4.4 Komentar dan Saran Ahli Desain Pembelajaran .....	94
Tabel 4.5 Revisi Produk Ahli Desain Pembelajaran .....	94
Tabel 4.6 Hasil Uji Ahli Media Pembelajaran .....	95
Tabel 4.7 Komentar dan Saran Ahli Media Pembelajaran .....	96
Tabel 4.8 Revisi Produk Ahli Media Pembelajaran .....	97
Tabel 4.9 Hasil Uji Coba Perorangan.....	98
Tabel 4.10 Komentar Dan Saran Uji Coba Perorangan .....	99
Tabel 4.11 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil .....	100
Tabel 4.12 Komentar dan Saran Uji Coba Kelompok Kecil.....	103
Tabel 4.13 Data Hasil Uji Kepraktisan Guru.....	104
Tabel 4.14 Data Hasil Uji Kepraktisan Siswa .....	105
Tabel 4.15 Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Siswa.....	106
Tabel 4.16 Pedoman Konversi <i>Rating Scale</i> .....	109
Tabel 4.17 Hasil Uji Validitas Ahli Isi Mata Pelajaran .....	109
Tabel 4.18 Hasil Uji Validitas Ahli Desain Pembelajaran.....	109
Tabel 4.19 Hasil Uji Validitas Ahli Media Pembelajaran.....	110
Tabel 4.20 Rekapitulasi Hasil Analisis Validitas.....	110
Tabel 4.21 Analisis Uji Coba Perorangan .....	111
Tabel 4.22 Analisis Uji Coba Kelompok Kecil.....	112
Tabel 4.23 Analisis Uji Kepraktisan Guru .....	113

Tabel 4.24 Analisis Uji Kepraktisan Siswa.....	114
Tabel 4.25 Hasil Uji Normalitas .....	116
Tabel 4.26 Hasil Uji Homogenitas .....	117
Tabel 4.27 Hasil <i>Wilcoxon Signed-Rank Test</i> .....	118
Tabel 4.28 Hasil <i>N_Gain</i> .....	118



## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.3 Kerangka Pengembangan .....	47
Gambar 2.4 Bagan Kerangka Berfikir .....	49
Gambar 3.1 Model <i>ADDIE</i> .....	50
Gambar 3.2 Desain One Group Pre-test Post-test.....	54
Gambar 4.1 Tampilan Desain Pada Media.....	89
Gambar 4.2 Tampilan pengembangan video 1 di <i>adobe animate</i> .....	90
Gambar 4.3 Tampilan pengembangan video 2 di <i>capcut</i> .....	90
Gambar 4.4 Sebelum revisi Rumusan Tujuan Pembelajaran.....	94
Gambar 4.5 Sesudah revisi Rumusan Tujuan Pembelajaran.....	94
Gambar 4.6 Sebelum revisi Petunjuk Pengerjaan Kuis .....	95
Gambar 4.7 Sesudah revisi Petunjuk Pengerjaan Kuis .....	95
Gambar 4.8 Sebelum revisi Tujuan Pembelajaran.....	97
Gambar 4.9 Sesudah revisi Tujuan Pembelajaran.....	97
Gambar 4.10 Sebelum revisi Tampilan Halaman dan Lantai.....	97
Gambar 4.11 Sesudah revisi Tampilan Halaman dan Lantai .....	97
Gambar 4.12 Sebelum revisi Warna <i>Caption</i> Bahasa Inggris.....	97
Gambar 4.13 Sesudah revisi Warna <i>Caption</i> Bahasa Inggris.....	97

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Surat Observasi Pengumpulan Data .....	147
Lampiran 2. Foto Dokumentasi Wawancara dengan Guru & Kepala sekolah.....	148
Lampiran 3. Foto Dokumentasi Observasi ke kelas.....	148
Lampiran 4. Kuesioner Analisis Gaya Belajar Siswa .....	149
Lampiran 5. Rekap Nilai Siswa Kelas III SD Negeri 4 Banyuning .....	149
Lampiran 6. Surat Ijin Penelitian .....	150
Lampiran 7. Surat Uji <i>Judges</i> Instrumen .....	151
Lampiran 8. Hasil Uji <i>Jugdes</i> Instrumen Ahli Isi .....	152
Lampiran 9. Hasil Uji <i>Judges</i> Instrumen Ahli Desain .....	154
Lampiran 10. Hasil Uji <i>Judges</i> Instrumen Ahli Media .....	157
Lampiran 11. Hasil Uji <i>Judges</i> Instrumen Uji Coba Perorangan Dan Kelompok Kecil .....	159
Lampiran 12. Hasil Uji <i>Judges</i> Instrumen Kepraktisan Respon Praktisi/Guru ...	161
Lampiran 13. Hasil Uji <i>Judges</i> Instrumen Kepraktisan Respon Siswa .....	163
Lampiran 14. Hasil Uji <i>Judges</i> Tes Hasil Belajar .....	165
Lampiran 15. Surat Uji Validitas Media .....	167
Lampiran 16. Hasil Uji Validitas Isi.....	168
Lampiran 17. Hasil Uji Validitas Desain.....	169
Lampiran 18. Hasil Uji Validitas Media .....	170
Lampiran 19. Hasil Uji Coba Perorangan .....	171
Lampiran 20. Hasil Uji Coba Kelompok .....	172
Lampiran 21. Hasil Validitas Butir Soal .....	177
Lampiran 22. Daya Butir Soal .....	178
Lampiran 23. Kesukaran Soal .....	178
Lampiran 24. Hasil Analisis Reliabilitas Instrumen .....	179
Lampiran 25. Hasil <i>Pretest</i> .....	180
Lampiran 26. Hasil <i>Posttest</i> .....	181
Lampiran 27. Respon Guru .....	182
Lampiran 28. Respon Siswa.....	186
Lampiran 29. Modul Ajar.....	187

Lampiran 30. Dokumentasi.....	199
Lampiran 31. <i>Storyboard</i> .....	207
Lampiran 32. HKI.....	212
Lampiran 33. Artikel.....	213
Lampiran 34. Riwayat Hidup.....	214
Lampiran 35. Surat Keterangan Penelitian .....	215

