

DAFTAR PUSTAKA

- Abas, W. (2024). Upaya peningkatan hasil belajar melalui model pembelajaran storytelling dan visualisasi pada materi rukun iman. *Al-Mihnah: Jurnal Pendidikan Islam Dan Keguruan*, 2(5), 1862–1877.
- Adara, R. A., Hartini, T., & Kunci, K. (2021). Mengembangkan minat dan motivasi berbicara dalam bahasa Inggris melalui storytelling. *Journal of Empowerment*, 2(2), 199–209.
<https://jurnal.unsur.ac.id/index.php/JE%0AMENGEMBANGKAN>
- Agung, A. A. G. (2022). *Asesmen dan evaluasi pendidikan (digitalisasi dan aplikasinya)*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Amikra, A., Fitriani, F., & Muliana, H. (2025). Pengaruh metode pembelajaran inovatif terhadap hasil belajar bahasa Indonesia siswa kelas VII di SMN 10 Barru. *Jurnal Studi Multidisipliner*, 9(1), 65–70.
- Anggarini, A., Maheni, M. T., & Pramesti, R. D. (2022). Konsep visual video profil sebagai media promosi program studi desain grafis Politeknik Negeri Jakarta. *Jurnal Dimensi DKV Seni Rupa Dan Desain*, 7(2), 175–186.
- Antara, A. A. P. (2020). *Penyetaraan vertikal dengan pendekatan klasik dan item response theory (teori dan aplikasi)*. Deepublish.
- Ardiansyah, M. (2020). Uji coba produk dalam pengembangan media pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 7(2), 112–120.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktik*. Bumi Aksara.
- Ario, M., & Asra, A. (2019). Pengembangan video pembelajaran materi integral pada pembelajaran flipped classroom. *Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 8(1), 20–31.
- Asri, A. N., Indrianti, T., & Perdanasari, N. (2017). Penerapan Digital Storytelling Dalam Pembelajaran Bahasa Inggris Di Program Studi Manajemen Informatika. *Jurnal Ilmiah Edukasi & Sosial*, 8(2), 81–89.
- Bangun, R. J. B., PA, R. H. B., & Daliani, M. (2025). Pengembangan media pembelajaran video animasi berbasis Capcut pada siswa kelas V SD Negeri 054878 Lau Mulgap tahun ajaran 2024/2025. *Prosiding Seminar Nasional PSSH*, 2.1-2.9.
- Batubara, H. H., & Batubara, D. S. (2020). Penggunaan Video Tutorial Untuk Mendukung Pembelajaran Daring Di Masa Pandemi Virus Corona. Muallimuna. *Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*, 5(2), 74–84.
- Branch, R. M. (2009). *Instructional design: The ADDIE approach*. Springer.
https://doi.org/10.1007/978-0-387-09506-6_1
- Choeron, R., & Metrikayanto, W. D. (2025). Memahami Konsep Infark Miokard Akut Melalui Media Video Pembelajaran: Understanding The Concept Of Acute Myocardial Infarction Through Video Learning Media. *Jurnal Ilmiah Keperawatan (Scientific Journal Of Nursing)*, 11(2), 171–176.
- Ciptaningsih, D. J., Mering, A., & Astuti, I. (2013). Pengembangan video animasi untuk pembelajaran descriptive text dalam mata pelajaran bahasa Inggris. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 10(2), 1–12.
- Da, F. B., & Hajar, S. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Digital Storytelling Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Narasi. *Chatra: Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, 2(2), 82–90.
- Daar, G. F., Manggas, M. M. N., Astuti, E. T., Aryanto, M. A., Marsiana, S., Jegaut, F., & Djerubu, D. (2025). Fun English for elementary students: Meningkatkan

- keterampilan bahasa Inggris siswa kelas 6 melalui metode interaktif dan permainan edukatif. *Jurnal Pengabdian Kolaborasidan Inovasi IPTEKS*, 3(2), 355–361.
- Dick, W., Carey, L., & Carey, J. O. (2015). *The Systematic Design of Instruction (8th ed.)*. Pearson.
- Dja'far, V. H. (2017). Analisis Kebutuhan Pada Pengajaran Bahasa Inggris Di Pg-Paud. *Jurnal Pg-Paud Trunojoyo. Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Anak Usia Dini*, 4(2), 92–102.
- Fadhilla, N., Putri L., S. N., Chandra, C., & Wijanarko, T. (2024). Analisis kesulitan membaca pemahaman siswa kelas IV sekolah dasar Sulit Air. *Tsaqofah*, 4(4), 3172–3180. <https://doi.org/10.58578/tsaqofah.v4i4.3217>
- Fahira, W. R., Sari, Y. G., Putra, B. E., & Putri, D. A. E. (2023). Pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi (TIK) sebagai media pembelajaran di dunia pendidikan. *Bina Gogik*, 10(2), 89–98. <https://doi.org/10.61290/pgsd.v10i2.426>
- Faiqah, F., Nadjib, M., & Amir, A. S. (2016). Youtube Sebagai Sarana Komunikasi Bagi Komunitas Makassarvidgram. *KAREBA: Jurnal Ilmu Komunikasi*, 259–272.
- Febrina, A. (2021). Penerapan Metode Storytelling Untuk Meningkatkan Percaya Diri Dan Kemampuan Berbicara Siswa (Studi Pada Kelas X Mata Pelajaran Bahasa Inggris Di Sma Negeri 1 Pagar Alam). *Diadik Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan*, 11(1), 88–99. <https://doi.org/10.33369/diadik.v11i1.18371>
- Fendi, R. S., Syafifuddin, A., Dari, T. O., Azizah, A., & Mulyani, D. K. (2025). Peran Media Pembelajaran Berbasis Storytelling terhadap Tingkat Pemahaman Siswa Kelas VIII di MTS Misbahul Khair. *Karakter: Jurnal Riset Ilmu Pendidikan Islam*, 2(1), 292–301. <https://doi.org/10.61132/karakter.v2i1.439>
- Firman, S., & Bancong, H. (2024). Studi Literatur : Analisis Penggunaan Media Video pada Mata Pelajaran IPA di SD. *Jurnal Pendidikan IPA*, 13(1), 42–52. <https://doi.org/10.20961/inkuiri.v13i1.80643>
- Fitroh, S. F., & Oktavianingsih, E. (2020). Peran Parenting dalam Meningkatkan Literasi Kesehatan Ibu terhadap Stunting di Bangkalan Madura Abstrak. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 610–619. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i2.415>
- Ginting, D., Woods, R. M., Barella, Y., Satya, L., Madkur, A., & How, H. E. (2024). The Effects of Digital Storytelling on the Retention and Transferability of Student Knowledge. *SAGE Open*, r, 1–17. <https://doi.org/10.1177/21582440241271267>
- Gulo, A. (2022). Penerapan Model Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi Ekosistem. *EDUCATIVO: Jurnal Pendidikan*, 1(1), 307–313. <https://doi.org/10.56248/educativo.v1i1>
- Hanipah, A. D., Amalia, T. N., & Setiabudi, D. I. (2022). Urgensi Lingkungan Belajar Yang Kondusif Dalam Mendorong Siswa Belajar Aktif. *Education: Jurnal Sosial Humaniora Dan Pendidikan*, 2(1), 41–51.
- Hasan, M., Milawati, M., Darodjat, D., Harahap, T. K., Tahrim, T., Anwari, A. M., Rahmat, A., Masdiana, M., & Indra, I. M. (2021). *Media Pembelajaran*. Tahta Media Group.
- Hernawati, E., Prihatin, Y., & Sudibyo, H. (2024). Efektivitas Metode Story Telling

- Bermedia Video Dongeng Animasi dalam Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Sekolah Dasar. *Journal of Education Research*, 5(4), 6519–6525.
- Hidayati, N. (2021). Validitas isi dalam pengembangan media pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 12(1), 55–63.
- Hoerudin, C. W. (2023). Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Dengan Menggunakan Media Pembelajaran Kartu Huruf. *Jurnal Bakti Tahsinia*, 1(2).
- Irawan, T., Dahlan, T., & Fitriani, F. (2021). Analisis Penggunaan Media Video Animasi Terhadap Motivasi Belajar Siswa Di Sekolah Dasar. *Didaktik: Jurnal Ilmiah Pgsd Stkip Subang*, 7(1), 212–225.
- Izzaturahma, E., Mahadewi, L. P. P., & Simamora, A. H. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Berbasis ADDIE Pada Pembelajaran Tema 5 Cuaca Untuk Siswa Kelas III Sekolah Dasar. *Jurnal Edutech Undiksha*, 9(2), 216–224.
- Jefria, J. (2010). *Pemanfaatan Media Dalam Proses Belajar Mengajar*.
- Johari, A., Hasan, S., & Rakhman, M. (2014). Penerapan Media Video Dan Animasi Pada Materi Memvakum Dan Mengisi Refrigeran Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Journal Of Mechanical Engineering Education*, 1(1).
- Johnson, E. B. (2002). *Contextual Teaching and Learning: What It Is and Why It's Here to Stay*. Corwin Press.
- Juita, B. R., Edriati, S., & Junaidi, S. (2022). Pengembangan Video Digital Storytelling Pada Mata Pelajaran Dasar Desain Grafis: Digital Storytelling Video Development On The Basic Subjects Of Graphic Design. *Decode: Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi*, 3(1), 12–21.
- Julianingsih, D., & Krisnawati, E. (2020). Efektivitas Video Digital Storytelling Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Materi Trigonometri. *Medives: Journal Of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang*, 4(1), 129–139.
- Juliantini, N. K. I., Simamora, A. H., & Sudatha, I. G. W. (2023). Ethnomatematis Based Learning Video Media on Mathematical Content. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 11(2), 231–240.
- Karyadi, A. C. (2018). Peningkatan Keterampilan Berbicara Melalui Metode Storytelling Menggunakan Media Big Book. *Jurnal Pengabdian Masyarakat (JPM-IKP)*, 1(2). <https://doi.org/10.31326/jmp-ikp.v1i02.70>
- Kaunain, S. N., Hidayah, N., Dabamona, M., & Ashari, A. (2024). Faktor Penyebab Rendahnya Motivasi Belajar Siswa Bahasa Inggris Siswa Kelas VIII SMP 18 Raja Ampat. *Jurnal Pengabdian Dan Pendampingan Masyarakat*, 4(2), 102–107.
- Kertiasih, N. K., & Budhayasa, I. P. (2017). Video Profil Sebagai Sarana Promosi Efektif Dalam Menunjang Eksistensi Program Studi Manajemen Informatika. *Jurnal Sains Dan Teknologi*, 6(2), 238–247.
- Khairil, K., Siregar, F. S., & Suprayetno, E. (2020). Budaya Literasi Anak Melalui Cerita Rakyat Sumatera Utara Di Kampung Nelayan Seberang. *Jurnal Hasil Pengabdian Kepada Masyarakat*, 5(1), 52–60.
- Koyan, I. W. (2012). *Statistika Pendidikan : Teknik Analisis Data Kuantitatif*. Singaraja : Universitas Pendidikan Ganesha.
- Kurniawan, A. (2022). Storytelling approach in improving students' learning outcomes. *Journal of Education Research and Evaluation*, 6(3), 210–218.

- Kustanti, D., & Prihmayadi, Y. (2017). *Problematika Budaya Berbicara Bahasa Inggris*.
- Lestari, B., & Mustadi, A. (2020). Media Video Animasi Vs Komik Tentang Keterampilan Bercerita: Mana Yang Lebih Efektif? *Jurnal Untuk Pendidikan Ilmuwan Muda Berbakat*, 8(1), 167–182.
- Lestari, P. (2022). Efektivitas media video pembelajaran dalam meningkatkan kinerja guru. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 10(2), 98–107.
- Maduwu, B. (2016). Pentingnya pembelajaran bahasa Inggris di sekolah. *Jurnal Warta*, 50.
- Marrung, C. N., Kusumawardani, H., & Wulandari, T. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran Digital Storytelling Menggunakan Artificial Intelligence Pada Profil Technopreneur Di Bidang Busana. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 8(6), 6923–6929.
- Masluchah, L., & Andriani, Z. (2025). Storytelling tentang prososial terhadap perilaku prososial anak. *Golden Childhood Education Journal*, 3(1), 12–27.
- Mayer, R. E. (2002). Multimedia learning. *Psychology of Learning and Motivation*, 41, 85–139.
- Mindrianingsih, T., & Yanti, Y. E. (2021). Pengembangan media video animasi berbasis plotagon dan kinemaster dalam meningkatkan minat belajar siswa SD. *Didaktik : Jurnal Ilmiah FKIP Universitas Mandiri*, 7(2), 606–618.
- Mudanta, K. A., Astawan, I. G., & Jayanta, I. N. L. (2020). Instrumen Penilaian Motivasi Belajar dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Mimbar Ilmu*, 25(2), 262–270.
- Musthofa, Z., Faizin, F., & Sanjani, M. A. F. (2025). Strategi Pembelajaran Storytelling Adaptif untuk Menanamkan Nilai Akhlak Mulia pada Siswa MI di Era Digital. (*Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 8(4), 4282–4291. <http://jiip.stkipyapisdmpu.ac.id>
- Muthi, A. Z., Fadhilah, N. R., Safitri, D., & Sujarwo, S. (2023). Efektivitas Penerapan Media Pembelajaran Video Dokumenter Dalam Pembelajaran Ips Pada Siswa SMP. *Morfologi: Jurnal Ilmu Pendidikan, Bahasa, Sastra Dan Budaya*, 1(6), 104–116.
- Nanda, A., & Simamora, A. H. (2022). Video Pembelajaran Berbasis PMRI pada Materi Operasi Hitung Bilangan Cacah (VIORI). *Indoensian Journal of Instruction*, 3(1), 42–53. <https://doi.org/10.23887/iji.v3i1.52101>
- Nanda, Tegeh, I. M., & Sudarma, I. K. (2017). Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Pendekatan Kontekstual Kelas V di SD Negeri 1 Baktiseraga. *Jurnal Edutech Undiksha*, 5(1), 88–99.
- Nielsen, J. (2021). Usability 101: Introduction to usability. In *Alertbox*. <https://www.nngroup.com/articles/usability-101-introduction-to-usability/>
- Ningrum, N. L. (2023). *Pengembangan Komik Digital Untuk Meningkatkan Literasi Numerasi Siswa Materi Statistika*. Doctoral Dissertation, Universitas Islam Sultan Agung.
- Ningsih, N. W. (2024). Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Narasi Melalui Media Video Bergambar Seri Berbasis Storytelling Siswa Kelas V SD N Bareng 1. *Jurnal Integrasi Dan Harmoni Inovatif Ilmu-Ilmu Sosial*, 4(4), 10–20.
- Norma, N. (2021). No TitleAMeningkatkan hasil belajar peserta didik melalui media video pembelajaran jarak jauh di masa pandemi Covid-19. *Jurnal*

- Inovasi Pendidikan IPS*, 1(2), 101–115.
- Novita, L., Sukmanasa, E., & Pratama, M. Y. (2019). Penggunaan Media Pembelajaran Video terhadap Hasil Belajar Siswa SD. *Indonesian Journal of Primary Education*, 3(2), 64–72. <http://ejournal.upi.edu/index.php/IJPE/index>
- Nurfadhilah, S., Cahyani, A. P., Haya, A. F., Ananda, P. S., & Widyastuti, T. (2021). Penerapan Media Audio Visual Berbasis Video Pembelajaran Pada Siswa Kelas IV di SD N Cengklong 3. *Pandawa*, 3(2), 396–418.
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Misykat*, 03(1), 171–187.
- Nurseto, T. (2011). Membuat Media Pembelajaran yang Menarik. *Jurnal Ekonomi & Pendidikan*, 8(1), 19–35.
- Paas, F., Gog, T. van, & Sweller, J. (2010). Cognitive Load Theory: New Conceptualizations, Specifications, and Integrated Research Perspectives. *Educational Psychology Review*, 22(2), 115–121. <https://doi.org/10.1007/s10648-010-9133-8>
- Pamungkas, W. A. D., & Koeswanti, H. D. (2021). Penggunaan Media Pembelajaran Video Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 4(3), 346–354.
- Pangesti, A. W., & Wibawa, E. A. (2023). Edukasi Bahasa Inggris Dasar Berbasis Storytelling untuk Mengembangkan Potensi Bahasa Asing pada Siswa Kelas 6 SD Negeri Jragum, Gunung Kidul-Yogyakarta. *PARAHITA: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(2), 64–70.
- Ponza, P. J. R., Jampel, I. N., & Sudarma, I. K. (2018). Pengembangan Media Video Animasi Pada Pembelajaran Siswa Kelas IV Di Sekolah Dasar. *Jurnal Edutech Undiksha*, 6(1), 9–19.
- Prasetyo, B. (2022). Analisis validitas isi dalam pengembangan media pembelajaran. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 14(2), 77–85.
- Pratiwi, I. T. M., & Meilani, I. (2018). Peran Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 3(4), 173–181.
- Purwanti, B. (2015). Pengembangan media video pembelajaran matematika dengan model assure. *Jurnal Kebijakan Dan Pengembangan Pendidikan*, 3(1), 42–47. <https://doi.org/10.22219/jkpp.v3i1.2194>
- Putra, I. K., & Kurniawan, I. P. (2023). Media pembelajaran berbasis visual untuk siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 8(1), 40–50.
- Putra, R. P. (2024). Objek Evaluasi Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Analisis Taksonomi Bloom (Kognitif, Afektif, Psikomotorik). *Edu Global: Jurnal Pendidikan Islam*, 5(1), 18–26.
- Putri, S. R., & Ahmadi, F. (2023). Pengaruh Media Video Pembelajaran Terhadap Literasi Digital, Minat Baca dan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Journal of Education Action Research*, 7(3), 446–455. <https://doi.org/10.23887/jear.v7i3.66997> Pengaruh
- Qasim, M., & Kasubag, M. (2016). *Perencanaan Pengajaran Dalam Kegiatan Pembelajaran*.
- Rahayu, W. (2023). Penggunaan dan pemaknaan bahasa Indonesia pada era globalisasi. *Jurnal Penelitian Multidisiplin*, 2(1), 158–162. <https://doi.org/10.58705/jpm.v2i1.117>
- Rahman, S. (2021). Pentingnya motivasi belajar dalam meningkatkan hasil belajar.

- Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*, 289–302.
- Rahmawati, S. (2023). The effect of interactive video learning on student achievement. *Journal of Educational Technology Studies*, 5(2), 88–97.
- Riduwan, M. B. (2022). *Skala pengukuran variable-variable penelitian*.
- Robin, B. (2021). The power of digital storytelling in education. *Educational Technology Research and Development*, 69(3), 123–135.
- Robin, B. R. (2016). The Power of Digital Storytelling to Support Teaching and Learning. *Digital Education Review*, 30, 17–29.
- Rofi, A. (2023). Kesulitan Berbicara Siswa Sekolah Dasar dalam Pembelajaran Bahasa Inggris. *Jurnal Elementaria Edukasi*, 6(4), 1895–1904. <https://doi.org/10.31949/jee.v6i4.6851>
- Rohmani, R. (2019). Pembelajaran IPA Berbasis Multimedia Interaktif untuk Meningkatkan Minat dan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Eksponen*, 9(1), 67–78.
- Rusmiatiningsih, R., & Rizkyantha, O. (2022). Analisis Karakteristik Literasi Generasi Alpha dan Implikasinya Terhadap Layanan Perpustakaan. *Jurnal Ilmu Perpustakaan Dan Informasi*, 6(2), 295–305. <https://doi.org/10.29240/tik.v6i2.5134>
- Sadik, A. (2018). Digital storytelling in education: A review of studies. *Journal of Educational Multimedia and Hypermedia*, 27(2), 145–160.
- Sadriani, A., Ahmad, M. R. S., & Arifin, I. (2023). Peran Guru Dalam Perkembangan Teknologi Pendidikan di Era Digital. *Seminar Nasional Dies Natalis*, 32–37. <https://doi.org/10.59562/semnasdies.v1i1.431>
- Safitri, S., Cahyadi, A., & Yaqin, H. (2023). Inovasi dan difusi pemanfaatan teknologi informasi dalam manajemen pendidikan islam. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 7(4), 1706–1717. <https://doi.org/10.35931/am.v7i4.2678>
- Saleh, M. S., Syahrudin, S., Saleh, M. S., Azis, I., & Sahabuddin, S. (2023). *Media Pembelajaran*. Eureka Media Aksara.
- Sari, D. (2022). Pengaruh media animasi terhadap hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Multimedia*, 11(1), 25–34.
- Sayd, A. I., Attubel, M., & Nazarudin, H. (2018). Implementasi metode total physical response (TPR) dalam pembelajaran bahasa Inggris bagi anak-anak sekolah dasar Inpres Liliba Kupang. *Jurnal Bisnis & Manajemen*, 3(1), 17–24.
- Septiani, R. (2021). Kepraktisan media pembelajaran berbasis digital. *Jurnal Pendidikan Dan Teknologi*, 8(2), 66–74.
- Setyosari, P., & Soepriyanto, Y. (2018). *Multimedia Interaktif*.
- Sinatria, I., & Sulistyawati, I. (2025). Pengaruh Media Video Story Telling Berbasis Animasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Materi Teks Argumentasi Kelas Iv SD N Kepuh Kiriman 1 Waru. Pendas. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(1), 111–120.
- Sofnidar, S., & Yuliana, R. (2018). Pengembangan media melalui aplikasi Adobe Flash dan Photoshop berbasis pendekatan saintifik. *Jurnal Gentala Pendidikan*, 3(2), 257–275. <https://doi.org/10.22437/gentala.v3i2.6761>
- Suartama, I. K. (2016). *Evaluasi Dan Kriteria Kualitas Multimedia Pembelajaran*.
- Sugiyono, S. (2019). *Metode penelitian pendidikan*. Alfabeta.
- Suprpta, D. N. (2020). Penggunaan Model Pembelajaran Make a Match Sebagai Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Inggris Siswa. *Journal of*

- Education Action Research*, 4(3), 240–246.
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JEAR/index%0APenggunaan>
- Supryadi, P. E., Jampel, I. N., & Riastini, P. N. (2013). Penerapan Media Video Pembelajaran Sebagai Aplikasi Pendekatan Contekstual Teaching Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V. *Mimbar PGSD Undiksha*, 1(1).
- Suratman, A., Rakhmasari, R., & Apyaman, D. (2019). Pengaruh model pembelajaran berbasis TIK terhadap hasil belajar matematika dan motivasi belajar matematika siswa. *Jurnal Analisa*, 5(1), 41–50.
<http://journal.uinsgd.ac.id/index.php/analisa/index>
- Susanti, A., Trisusana, A., Aminin, Z., Zuhri, F., Kusumarasyati, K., & Sumarningsih, S. (2023). Pendampingan media digital Storytelling berbasis kearifan lokal untuk meningkatkan kualitas pembelajaran guru Bahasa Inggris SMP Trenggalek. *Transformasi Dan Inovasi: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(2), 64–69.
- Tegeh, I. M., Jampel, I. N., & Pudjawan, K. (2010). *Metode Penelitian Pengembangan Pendidikan*. Undiksha Press.
- Tegeh, I. M., Simamora, A. H., & Dwipayana, K. (2019). Pengembangan Media Video Pembelajaran Dengan Model Pengembangan 4D Pada Mata Pelajaran Agama Hindu. *Mimbar Ilmu*, 24(2), 158–166.
- Trisakti, F. A., & Alifahmi, H. (2018). Destination Brand Storytelling : Analisis Naratif Video The Journey To A Wonderful World Kementerian Pariwisata. *Jurnal Komunikasi Indonesia*, 7(1).
- Ummah, S. S., Subroto, D. E., Hamzah, M. Z., & Fentari, R. (2023). Permainan Edukatif dalam Pembelajaran Bahasa Inggris untuk Siswa Sekolah Dasar. *Attractive : Innovative Education Journal*, 5(3), 91–103.
- Wardani, R. K., & Syofyan, H. (2018). Pengembangan Video Interaktif Pada Pembelajaran IPA Tematik Integratif Materi Peredaran Darah Manusia. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 2(4), 371–381.
- Widiarti, N. K., Sudarma, I. K., & Tegeh, I. M. (2021). Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Kelas V Sd Melalui Media Video Pembelajaran. *Jurnal Edutech Undiksha*, 9(2), 195–205.
- Widyanti, R., Distrik, I. W., & Wahyudi, I. (2020). Pengaruh Teknik Pembelajaran Pictorial Riddle Berbantuan LKPD Berbasis Inquiry Learning Terhadap Keterampilan Proses Sains pada Materi Pemantulan Cahaya. *Tarbawi: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 16(1), 37–45.
- Williyana, B. A. I., Kholisho, Y. N., & Fathoni, A. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Tutorial Interaktif Pada Mata Pelajaran Edumatic. *Jurnal Pendidikan Informatika*, 2(2), 52–58.
- Wisada, P. D., & Sudarma, I. K. (2019). Pengembangan Media Video Pembelajaran Berorientasi Pendidikan Karakter. *Journal of Education Technology*, 3(3), 140–146.
- Wulandari. (2023). Uji coba kelompok kecil dalam pengembangan media pembelajaran. *Jurnal Evaluasi Pendidikan*, 5(2), 101–110.
- Wulandari, N. K. D. (2024). Analisis Pelaksanaan Kegiatan Literasi dengan Program Gerli (Gerakan Literasi) yang Dikaitkan dengan Dongeng untuk Meningkatkan Minat Baca Siswa di SDN 1 Demulih. *Morfologi : Jurnal Ilmu Pendidikan, Bahasa, Sastra Dan Budaya*, 2(6), 186–198.

<https://doi.org/10.61132/morfologi.v2i6.1170>

Wuryanti, U., & Kartowagiran, B. (2016). Pengembangan Media Video Animasi Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Dan Karakter Kerja Keras Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 2, 123228.

Yandi, A., Putri, A. N. K., & Putri, Y. S. K. (2023). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa (Literature Review). *Jurnal Pendidikan Siber Nusantara*, 1(1), 12–24.

Yansyah, Y., Hamidah, J., & Ariani, L. (2022). Pengembangan Big Book Storytelling Dwibahasa untuk Meningkatkan Literasi Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(3), 1449–1460. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i3.1779>

Yudana, I. K. T. P., Sudatha, I. G. W., & Sukmana, A. I. W. I. Y. (2022). Video Pembelajaran Berpendekatan Kontekstual untuk Meningkatkan Kompetensi IPA. *Jurnal Edutech Undiksha*, 10(1), 89–97. <https://doi.org/10.23887/jeu.v10i1.41526> Video

Zak, P. J. (2015). *Why inspiring stories make us react: the neuroscience of narrative*. Cerebrum.

