

## ABSTRAK

### **Pengaruh Model Pembelajaran *Flipped Learning* Berbantuan Geogebra Terhadap Kemampuan Berpikri Kritis dan Motivasi Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMP Negeri 4 Singaraja**

Putu Mahendra Adi, I Made Ardana, Sariyasa

Student of Mathematics Education, Universitas Pendidikan Ganesha, Indonesia

Profesor of Mathematics Education, Universitas Pendidikan Ganesha, Indonesia

Profesor of Mathematics Education, Universitas Pendidikan Ganesha, Indonesia

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model *Flipped Learning* berbantuan geogebra terhadap kemampuan berpikir kritis dan motivasi belajar siswa kelas VII SMP Negeri 4 Singaraja. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen semu yang menggunakan *post-test only control group design*. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa Kelas VII SMP Negeri 4 Singaraja tahun pelajaran 2019/2020 sebanyak 380 siswa dan terbagi menjadi sebelas kelas. Dalam penelitian ini, sampel yang digunakan adalah sebanyak 66 siswa yang terbagi menjadi dua kelas (kelas eksperimen dan kontrol). Sampel ditentukan dengan teknik *cluster random sampling*. Instrumen penelitian yang digunakan berupa angket motivasi belajar dan tes kemampuan berpikir kritis matematika. Data yang diperoleh dianalisis menggunakan uji MANOVA. Hasil analisis menunjukkan bahwa terdapat pengaruh positif model *Flipped Learning* berbantuan geogebra terhadap kemampuan berpikir kritis dan motivasi belajar matematika siswa kelas VII SMP Negeri 4 Singaraja dengan nilai  $F = 3861.636$  dan  $\text{sig.} = 0,000$  ( $\rho < 0,05$ )

**Kata-kata kunci:** Model *Flipped Learning*, Kemampuan Berpikir Kritis, Motivasi Belajar.

## ABSTRACT

### **The Effect of The Geogebra-Assisted Flipped Learning Model on Critical Thinking Ability and Mathematical Learning Motivation for Class VII Students of SMP Negeri 4 Singaraja**

Putu Mahendra Adi, I Made Ardana, Sariyasa

Student of Mathematics Education, Universitas Pendidikan Ganesha, Indonesia  
Profesor of Mathematics Education, Universitas Pendidikan Ganesha, Indonesia  
Profesor of Mathematics Education, Universitas Pendidikan Ganesha, Indonesia

This study aims to determine the effect of geogebra-assisted Flipped Learning models on critical thinking ability and learning motivation of VII grade students of SMP Negeri 4 Singaraja. This research was a quasi-experimental research using a post-test only control group design. The population of this research were all VII grade students of SMP Negeri 4 Singaraja on 2<sup>nd</sup> semester in the academic year 2019/2020, amounting to 380 students and divided into eleven classes. The sample used was 66 students who were divided into two classes (experimental and control classes). The sample is determined by cluster random sampling technique. The research instrument used in the form of a learning motivation questionnaire and tests of the critical thinking ability in mathematics. The data obtained were analyzed using the MANOVA test. The results of the analysis show that there is a positive influence of geogebra-assisted Flipped Learning models on critical thinking ability and mathematics learning motivation of grade VII students of SMP Negeri 4 Singaraja with grades  $F = 3861,636$  and  $\text{sig.} = 0,000$  ( $\rho < 0.05$ ).

**Keywords:** Flipped Learning, Critical Thinking Ability, Motivation.

