

## DAFTAR PUSTAKA

- Acharya, K.P. 2016. *Fostering Critical Thinking Practices at Primary Science Classrooms In Nepal. Research in Pedagogy, Vol. 6, No. 2, 1-7.* <https://eric.ed.gov/?id=EJ1149478>. Diakses pada 10 Mei 2019
- Adhitya, E.N. 2015. *Studi Komparasi Model Pembelajaran Traditional Flipped dengan Peer Instruction Flipped Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah.* Semarang: Unnes.
- Bergmann, J., & Sams, A. 2012. *Flip your classroom: Reach every student in every class every day.* United States, America: International Society for technology in Education.
- Bishop, J. L., & Verleger, M. A. 2013. *The Flipped Classroom: A Survey of the Research.* 120th American Society for Engineering Education Annual Conference and Exposition, 30, 1-18.
- Bono, E. 2007. *Revolusi Berpikir.* Bandung : Penerbit Kalla
- Candiasa, I.M. 2010a. *Pengujian Instrumen Penelitian disertai Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS.* Singaraja: Unit Penerbitan Universitas Pendidikan Ganesha
- \_\_\_\_\_. 2010b. *Statistik Univariat dan Bivariat Disertai Aplikasi SPSS.* Singaraja: Unit Penerbitan Universitas Pendidikan Ganesha
- \_\_\_\_\_. 2010c. *Statistik Multivariat Disertai Aplikasi SPSS.* Singaraja: Unit Penerbitan Pendidikan Ganesha
- Daniah, W. 2019. *Motivasi Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa.* Medan :Universitas Sumatera Utara.
- Dantes, N. 2012. *Metode Penelitian.* Yogyakarta :ANDI.
- Damayanti, Herry & Utama. 2016. *Efektivitas Flipped Learning terhadap Sikap dan Keterampilan Belajar Matematika di SMK.* Surakarta : Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Facione, P.A. 2015. *Critical Thinking : What It Is and Why It Counts. Insisht Assessment.* [http://www.student.uwa.edu.au/\\_data/assets/pdf\\_file/0003/1922502/Critical-Thinking-What-it-is-and-why-it-counts.pdf](http://www.student.uwa.edu.au/_data/assets/pdf_file/0003/1922502/Critical-Thinking-What-it-is-and-why-it-counts.pdf). Diakses pada 10 Mei 2019
- Farida, E. 2015. *Penerapan Model Kooperatif Tipe Course Review Horay Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematis Dan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Menengah Pertama.* e-Journal Universitas Pendidikan Indonesia.

- Fischer, A. 2001. *Critical Thinking An Introduction*. Cambridge : Cambridge University Press.
- Hamalik, O. 2012. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara
- Handayani, G. 2017. *Peningkatan Hasil Belajar Penjumlahan Bilangan Bulat Melalui Media Papan Wayang*. Malang : UMM.
- Hasibuan, S. H & Surya. E. 2016. *Analysis Of Critical Thinking Skills Class X Smk Patronage State North Sumatra Province Academic Year 2015/2016*. *Jurnal Saung Guru: Vol. VIII No.2 April (2016)*. Diakses pada 15 Mei 2019
- Hamzah, B. U. 2008. *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara
- Hadi, S. 2019. *Timss Indonesia (Trends In International Mathematics And Science Study)*. Bandung : Universitas Siliwangi.
- Hohenwarter, M. & Fuchs, K. 2004. *Combination of Dynamic Geometry, Algebra, and Calculus in the Software System Geogebra*.
- Hohenwarter, M., Hohenwarter, J., Kreis, Y., & Lavicza, Z. 2008. *Teaching and Learning Calculus with Free Dynamic Mathematics Software GeoGebra*.
- Moekijat. 2002. *Dasar-dasar Motivasi*. Jakarta: Pionir Jaya
- Kurniasih, A.W. 2010. *Penjenjangan Kemampuan Berpikir Kritis dan Identifikasi Tahap Berpikir Kritis Mahasiswa Prodi Pendidikan Matematika FMIPA UNNES dalam Menyelesaikan Masalah Matematika*. Malang: Tesis tidak diterbitkan.
- Mertasari, S. 2003. *Pengaruh Model Tes terhadap Motivasi Belajar dengan Mempertimbangkan Kesukaran Tes (Eksperimen pada Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama di Singaraja)*. Singaraja : Tesis tidak diterbitkan.
- Munfaridah, L. 2017. *Penerapan Model Pembelajaran Flipped Classroom untuk Melatih Kemandirian Belajar Siswa dalam Pembelajaran Matematika*. Tesis. Surabaya: UIN Sunan Ampel.
- Nasriadi, A. 2017. *Kemampuan Siswa Memecahkan Soal Setara PISA Konteks Pekerjaan : Studi Pengembangan Soal PISA konten Change and Relationship*. Banda Aceh : STKIP Bina Bangsa.
- Network, F. L. 2014. *The four pillars of FLIP*. *Flipped Learning Network*, 501 (c), 2.
- NCTM . 2000. *Principles and standards for school mathematics*. Reston, VA: National Council of Teachers of Mathematics.

- Putri, H. E. 2015. *The Influence of Concrete Pictorial Abstract (CPA) Approach To The Mathematical Representation Ability Achievement Of The Pre-Service Teachers at Elementary School. International Journal of Education and Research*, 3.
- Preiner, J. 2008. *Introducing Dynamic Mathematics Software to Mathematics Teacher : The Case of GeoGebra*, University of Salzburg
- Priansa, D. J. 2014. *Kinerja dan Profesionalisme Guru*. Bandung : CV. Alfabeta.
- P21. 2007. *The Intellectual and Policy Foundations of the 21st Century Skills Framework*. Washington DC : Partnership for 21st Century Skills
- Rasana, I. D. P. R. 2009. *Model-Model Pembelajaran*. Singaraja : Universitas Pendidikan Ganesha.
- Safitri, R. D. N. 2013. *Pengaruh Model Cooperative Learning Tipe Example non Example Terhadap Motivasi dan Prestasi belajar matematika Siswa di MAN Yogyakarta II Tahun Ajaran 2013/2014*. Yogyakarta : Universitas Sanata Dharma.
- Sardiman A.M. 2005. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Sari, I. K. 2016. *The Student's Learning Trajectory of Transformation Geometry. Semarang : International Conference on Mathematics, Science and Education Unnes*.
- Septiani, I. 2017. *Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Flipped Classroom Pada Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa*. Bandung : Upi
- Siddik, M. 2018. *Pengembangan Model Pembelajaran Menulis Deskripsi*. Malang: Tunggal Mandiri Publishing.
- Sudiarta, I.G.P.. 2007. *Pengembangan Pembelajaran Berpendekatan Tematik Berorientasi Pemecahan Masalah Matematika Terbuka untuk Mengembangkan Kompetensi Berpikir Divergen, Kritis dan Kreatif*. Singaraja : Universitas Pendidikan Ganesha.
- Suharsimi. A . 2002a. *Dasar-dasar Evaluasi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- \_\_\_\_\_. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- \_\_\_\_\_. 2017. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

Sulistianingsih, P. 2016. *Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Motivasi Belajar terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematika*. JKPM, 02(01), 129–139.

Suryacitra, G.E. 2017 . *Efektivitas Penerapan Model Flipped Learning Di Kelas X MIPA SMA Negeri 1 Karanganom tahun ajaran 2017/2018 Pada Materi Vektor*. Yogyakarta : Universitas Sanata Dharma.

Teresa, D. 2016. *An inquiry into Flipped Learning in fourth grade math instruction*.USA : CJAR

Usmadi. 2019. *Penerapan Strategi Flipped Learning dengan Pendekatan Scientific dalam Pembelajaran Matematika pada Kelas XI SMKN 2 Padang Panjang*. Jurnal Eksata Pendidikan (JEP)

