

## DAFTAR PUSTAKA

- Agung, A. A. G., & Jampel, I. N. (2022). *Statistika Inferensial untuk Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G., Parmati, D. P., & Mahadewi, L. P. P. (2022). *Asesmen & Evaluasi Pendidikan Digitalisasi dan Aplikasinya*.
- Agung, A. A. G., Parmiti, D. P., & Mahadewi, L. P. P. (2022). *Asesmen dan Evaluasi Pendidikan (Digitalisasi dan Aplikasinya)*. <https://www.researchgate.net/publication/381959389>
- Amalia, F., & Budaya, A. (2023). Ngaminang: Adaptasi Budaya Makan Megibung Bali Pada Masyarakat Islam Di Desa Kampung Gelgel, Kabupaten Klungkung. *VIDYA WERTTA: Media Komunikasi Universitas Hindu Indonesia*, 6(1), 1–12. <https://doi.org/https://doi.org/10.32795/vw.v6i1.3962>
- Anafi, K., Wiryokusumo, I., & Leksono, I. P. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Model Addie Menggunakan Software Unity 3D. *Jurnal Education and Development*, 9(4), 433–438.
- Ardiansyah, Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif. *Jurnal IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 1–9. <https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.57>
- Arimbawa, S., Suriani, N. M., & Damiaty. (2022). Pengembangan Penyajian Tradisi Megibung Sebagai Wisata Kuliner Di Desa Budakeling Kecamatan Bebandem Kabupaten Karangasem Bali. *Jurnal Kuliner*, 2(2), 1–10. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JK/article/view/32923%0Ahttps://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JK/article/download/32923/22925>
- Arini, I. A. D., & Lestari, M. N. D. (2021). Wisata Gastronomi: Dalam Tradisi Megibung Di Kabupaten Karangasem. *Cultoure: Jurnal Ilmiah Pariwisata Budaya Hindu*, 2(2), 204–215. <https://doi.org/https://doi.org/10.55115/cultoure.v2i2.1688>
- Arisandhi, G. A. M. M., Wibawa, I. M. C., & Kadek Yudiana. (2023). *Flipbook: Media Pembelajaran Interaktif Untuk Meningkatkan Kognitif IPA Siswa Sekolah Dasar*. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 11(1), 165–174. <https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v11i1.55034>
- Arta, G. Y. (2024). Asesmen dalam Pendidikan: Konsep, Pendekatan, Prinsip, Jenis, dan Fungsi. *Jurnal Pendidikan, Bahasa Dan Budaya*, 3(3), 170–190. <https://doi.org/https://doi.org/10.55606/jpbb.v3i3.3925>
- Cahaya, A. D., Aminah, A., Rinaja, A. F., & Adelin, N. (2021). Pengaruh Penjualan Online di masa Pandemi Covid-19 terhadap UMKM Menggunakan metode

Wawancara. *Jesya (Jurnal Ekonomi & Ekonomi Syariah)*, 4(2), 857–863. <https://doi.org/10.36778/jesya.v4i2.407>

- Cahyani, K. N., & Agustika, G. N. S. (2024). Contextual-based Interactive Economic Learning Media Effectively used in Science and Social Learning of Fifth Grade Elementary School. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 7(2), 345–355. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jlls.v7i2.82608>
- Damayanti, R., Huda, N., Hermina, D., Yani, J. A., Bunga, K. (2024). Pengolahan Hasil Non-Test Angket, Observasi, Wawancara Dan Dokumenter. *Student Research Journal*, 3, 259–273. <https://doi.org/10.55606/srjyappi.v2i3.1343>
- Darmayanti, N. K., & Abadi, I. B. G. S. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Daring Komik Virtual dalam Muatan Materi Gagasan Pokok dan Gagasan Pendukung Bahasa Indonesia. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 9(1), 170. <https://doi.org/10.23887/jjpsd.v9i1.32481>
- Dede Kurniawan, Priharto, D. N., & Lubis, Y. (2023). Pendidikan Pancasila. In M. F. Jubaedi (Ed.), *Kompas.com*. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. <https://nasional.kompas.com/read/2011/05/06/03075643/Pendidikan-Pancasila-Dihapus?page=2>
- Dewi, I. D. A. W. S., & Sujana, I. W. (2022). Media *Flipbook* Berorientasi Pendekatan Kontekstual Pada Muatan IPS Untuk Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 5(2), 244–258. <https://doi.org/10.23887/jippg.v5i2.46404>
- Dewi, I. M., & Setyasto, N. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Digital *Flipbook* Berbasis Canva Pada Mata Pelajaran IPAS Materi Sistem Pernapasan Kelas V di Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 10(5), 2300–2308. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v10i5.7030>
- Dewi, N. P. D. M., & Agustika, G. N. S. (2022). E-LKPD Interaktif berbasis Etnomatematika Jejahitan Bali pada Materi Bangun Datar Kelas IV SD. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 10(1), 94–104. <https://doi.org/10.23887/jjpsd.v10i1.45350>
- Dewi, P. S., & Manuaba, I. B. S. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Powerpoint Interaktif Pada Mata Pelajaran IPA Siswa Kelas VI SD. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 5(1), 76–83. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jppp.v5i1.32760>
- Dharma, I. M. A. (2020). Pengembangan Buku Cerita Anak Bergambar Dengan Inseri Budaya Lokal Bali Terhadap Minat Baca Dan Sikap Siswa Kelas V Sd Kurikulum 2013. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 2(1), 53–63. <https://doi.org/10.23887/jlls.v2i1.17321>

- Fadilah, A., Nurzakiah, K. R., Kanya, N. A., Hidayat, S. P., & Setiawan, U. (2023). Pengertian Media, Tujuan, Fungsi, Manfaat dan Urgensi Media Pembelajaran. *Journal of Student Research (JSR)*, 1(2), 1–17. <https://doi.org/https://doi.org/10.55606/jsr.v1i2.938>
- Fajriyatin, A., Mah, N. ', Yudiono, U., & Afian, A. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran *Flipbook* Digital Kata kunci-Learning Media Development, Digital *Flipbook*, ADDIE. *Jurnal Riset Pendidikan Ekonomi*, 9, 1. <https://doi.org/org/10.21067/jrpe.v9i1.9859>
- Fasha, H. A., Murpratiwi, S. I., Albar, M. A., Luh, N., & Agetania, P. (2024). *Android Educational Game for Pancasila and Civic Education Learning*. 8(2), 155–162. <https://doi.org/https://doi.org/10.29303/jcosine.v8i2.615>
- Febriza, M. A., Adrian, Q. J., & Sucipto, A. (2021). Penerapan AR Dalam Media Pembelajaran Klasifikasi Bakteri. *Jurnal BIOEDUIN: Program Studi Pendidikan Biologi*, 11(1), 10–18. <https://doi.org/10.15575/bioeduin.v11i1.12076>
- Hafidhi, N. M., & Suciptaningsih, O. A. (2024). Pancasila, Analisis Kesulitan Siswa Sekolah Dasar dalam Menggunakan *Flipbook* Interaktif pada Pembelajaran Pendidikan. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 09, 4239–4250. <https://doi.org/https://doi.org/10.23969/jp.v9i2.14101>
- Handayani, N. P. R., & Abadi, I. B. G. S. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Langsung Berbantuan Media Gambar Terhadap Kompetensi Pengetahuan Matematika Siswa Kelas IV SD. *Mimbar Ilmu*, 25(1), 120. <https://doi.org/10.23887/mi.v25i1.24767>
- Hayya, S. F., Aqiella, & Widyasari, R. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Audio Berbasis Podcast Dengan Model ADDIE Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Materi Dongeng Untuk Siswa Kelas III SD. *EduStream: Jurnal Pendidikan Dasar*, 5(2), 160–165. <https://doi.org/10.26740/eds.v5n2.p160-165>
- Inayah, N., Aeni, A. N., & Hanifah, N. (2024). Pengembangan Media E-*Flipbook* Materi Keragaman Sosial Budaya terhadap Sikap Toleransi Peserta Didik Kelas IV. *ISLAMIKA*, 6(4), 1655–1665. <https://doi.org/10.36088/islamika.v6i4.5287>
- Izzaturahma, E., Mahadewi, L. P. P., & Simamora, A. H. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Berbasis ADDIE pada Pembelajaran Tema 5 Cuaca untuk Siswa Kelas III Sekolah Dasar. *Jurnal Edutech Undiksha*, 9(2), 216. <https://doi.org/10.23887/jeu.v9i2.38646>
- Jala, W. (2024). Penggunaan Media Pembelajaran Visual dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Pendahuluan. *Jurnal Pendidikan Refleksi*, 13(1), 149–162.

- Karnajaya, K. N., & Wulandari, I. (2023). Video Pembelajaran Interaktif berbasis Profil Pelajar Pancasila Mata Pelajaran IPAS bagi Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Indonesian Journal of ...*, 4, 195–206. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/iji.v4i3.62538>
- Kartini, D., & Dewi, D. A. (2021). Implementasi Pancasila dalam Pendidikan Sekolah Dasar. *Jurnal Kewarganegaraan*, 5(1), 113–118. <https://doi.org/https://ummaspul.e-journal.id/edupsyscouns/article/view/1304>
- Lake, A. C. O. R., Lipikuni, H. F., & Jenahut, K. S. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran *Flipbook* Cerita Rakyat Nusa Tenggara Timur untuk Meningkatkan Literasi Budaya Siswa. *Cakrawala Indonesia*, 8(1), 1–10. <https://doi.org/10.55678/jci.v8i1.872>
- Larasati, W., & Mawardi. (2023). Pengembangan Media Kopekan (Komik Pendidikan) Terintegrasi Model Problem Based Learning Pada Materi PPKN Sebagai Upaya Penanaman Karakter Gotong Royong pada Siswa SD Kelas 4. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 08(03), 5858–5870. <https://doi.org/https://doi.org/10.23969/jp.v8i3.10962>
- Lestari, W. T., & Rispatiningsih, D. M. (2023). Validitas Isi Instrumen TPACK pada Calon Guru Kimia menggunakan Aplikasi Model Rasch. *JIMAD : Jurnal Ilmiah Mutiara Pendidikan*, 1(2), 16–25. <https://doi.org/10.61404/jimad.v1i2.87>
- Mahadewi, N. N. S. (2023). *Pengembangan Flipbook Bernuansa Kearifan Lokal "Megibung" Sebagai Penguatan Profil Pelajar Pancasila Mapel IPAS Siswa Kelas IV SD Negeri 2 Seraya Barat Karangasem Tahun Ajaran 2022/2023*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Mahardinata, L. T. (2024). Pengembangan Media *Flipbook* Berbasis Discovery Learning Muatan Ipas Materi Daerahku Kebanggaanku Siswa Kelas V Sd Negeri 22 .... *Jurnal Media Dan Teknologi Pendidikan*, 4(2), 238–249. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jmt.v4i2.78073>
- Mahartini, K. T. (2025). *ANALISIS KEPRAKTISAN BUKU CERITA ANAK BERMUATAN TRI KAYA PARISUDHA PADA MATERI IPAS*. 12(1), 636–649. <https://doi.org/https://doi.org/10.38048/jipcb.V12i1.4738>
- Maliki, A. Z., Wahidan, A., & Sama'. (2025). Analisis Penggunaan Media Quizizz Terhadap Peningkatan Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Kelas 5 SDN Pademawu Timur 5. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10. <https://doi.org/https://doi.org/10.23969/jp.v10i01.23777>
- Margana, M. S., Ramdhani, M. A. A., Gitsni, M. F., Kamil, M. R. H., Sandrina, N. G., & Wardiyah, M. L. (2024). Pengaruh Statistik Inferensial dalam Pengambilan Keputusan Investasi. *Jurnal Ilmu Sosial, Manajemen, Dan Akuntansi (JISMA)*, 3(2), 1307–1314.

<https://doi.org/https://melatijournal.com/index.php/jisma/article/view/544>

- Masdarini, L., Marsiti, C. I. R., & Dewi, I. A. K. D. C. (2021). Identifikasi Pola Makan Tradisi Megibung di Desa Sibetan Kecamatan Bebandem Kabupaten Karangasem. *Jurnal Kuliner*, 1(1), 49–60. <https://doi.org/10.23887/jk.v1i1.32924>
- Metriasih, N. M., Agung, A., Agung, G., Luh, N., & Agetania, P. (2024). Penglipuran Village Learning Video Based on Pancasila Student Profile Effectively Improves Elementary School Students' Knowledge Competence. *International Journal of Elementary Education*, 8(4), 661–669. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/ijee.v8i4.91286>
- Monika, K. A. L., Suastika, I. N., & Sanjaya, D. B. (2023). Penerapan Project Based Learning Berbasis Kearifan Lokal Tri Hita Karana Meningkatkan Sikap Gotong Royong. *Dharmas Education Journal (DE\_Journal)*, 4(1), 7–15. <https://doi.org/10.56667/dejournal.v4i1.890>
- Mudanta, K. A., Astawan, I. G., & Jayanta, I. N. (2020). Instrumen Penilaian Motivasi Belajar dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Mimbar Ilmu*, 25(2), 262-270. <https://doi.org/10.23887/mi.v25i2.26611>.
- Mulyani, D., Ghufron, S., Akhwani, & Kasiyun, S. (2020). Peningkatan Karakter Gotong Royong di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan*, 11(32), 73–92. [http://hpj.journals.pnu.ac.ir/article\\_6498.html](http://hpj.journals.pnu.ac.ir/article_6498.html)
- Mulyani, S., Nurmeta, I. K., & Maula, L. H. (2023). Analisis Implementasi Profil Pelajar Pancasila di Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(4), 1638–1645. <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i4.5515>
- Mustafidah, H., Imantoyo, A., & Suwarsito, S. (2020). Pengembangan Aplikasi Ujit Satu Sampel Berbasis Web (Development of Web-Based One-Sample t-Test Application). *JUITA: Jurnal Informatika*, 8(2), 245–251. <https://doi.org/10.30595/juita.v8i2.8786>.
- Nisa, E. U., & Winanto, A. (2023). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD untuk Meningkatkan Sikap Gotong Royong Berbantu Media Papan di Sekolah Dasar. *Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Pendidikan Dasar*, 7(2), 159–170. <https://doi.org/10.52266/el-muhbib.v7i2.1956>
- Noppitasari, N., Riyadi, R., & Budiharto, T. (2023). Implementasi profil pelajar pancasila dimensi gotong royong dalam pembelajaran matematika kelas IV sekolah dasar. *Didaktika Dwija Indria*, 11(6), 13. <https://doi.org/10.20961/ddi.v11i6.77729>
- Nurhayati, H., & Langlang, N. W. (2020). Nilai Kearifan Lokal: Proyek Paradigma Baru Program Sekolah Penggerak untuk Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3(2), 524–532. <https://doi.org/DOI:>

10.31004/basicedu.v6i3.2727

- Nurjannah, A., Marpaung, E., & Fazrin, S. L. (2023). Pengembangan Media *Flipbook* untuk Meningkatkan Sikap Tanggung Jawab di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora*, 2(3), 421–428. <https://doi.org/https://doi.org/10.53625/jpdsh.v2i3.4496>
- Nurmawati, A. D., Nisa, A. F., Rosianawati, A., Artopo, B., Ashar, R. L. E., & Nizhomi, B. (2022). Implementasi Ajaran Tamansiswa “Tri Nga” Melalui Model Pembelajaran Discovery Learning Dalam Pembelajaran Ipa Kelas Iv Sekolah Dasar. *TRIHAYU: Jurnal Pendidikan Ke-SD-An*, 8(2), 1366–1372. <https://doi.org/10.30738/trihayu.v8i2.11832>
- Nuryani, L., & Surya Abadi, I. G. (2021). Media Pembelajaran *Flipbook* Materi Sistem Pernapasan Manusia pada Muatan IPA Siswa Kelas V SD. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5(2), 247. <https://doi.org/10.23887/jipp.v5i2.32934>
- Paramita, G. A. P. P., Gede Agung, A. A., & Abadi, I. B. G. S. (2022). Buku Cerita Bergambar Guna Meningkatkan Keterampilan Membaca Muatan Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas III SD. *Mimbar Ilmu*, 27(1), 11–19. <https://doi.org/10.23887/mi.v27i1.45499>
- Permana, I. N. B. (2020). Megibung dalam Pemertahanan Tradisi Adat dan Budaya di Desa Adat Kemoning Kecamatan Klungkung Kabupaten Klungkung Dilihat dari Dimensi Nilai Moral Pancasila. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Undiksha*, 26(4), 1–37. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jpku.v1i1.369>
- Pinatih, S. A. C., & Putra, D. K. N. S. (2021). Pengembangan Media Komik Digital Berbasis Pendekatan Saintifik pada Muatan IPA. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 5(1), 115–121. <https://doi.org/10.23887/jppp.v5i1.32279>
- Prasasti, R. D., & Anas, N. (2023). Pengembangan Media Digital Berbasis *Flipbook* Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Pada Peserta Didik. *Munaddhomah: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 4(3), 694–705. <https://doi.org/10.31538/munaddhomah.v4i3.589>
- Purnamadewi, D. U., & Wiyasa, I. K. N. (2022). Pengembangan Media Flip Book Digital Berbasis Discovery Learning Materi Sistem Pencernaan Manusia Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4(2), 490–495.
- Puspita, A. M. I., & Setyaningtyas, D. (2022). Pengembangan Media Pop-up Book Berbasis Kearifan Lokal Sebagai Penguatan Pendidikan Karakter Gotong Royong. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 8(3), 915–922. <https://doi.org/10.31949/educatio.v8i3.2907>

- Putriani, N. K., & Kristiantari, M. G. R. (2022). *Flipbook* Maker-Based Teaching Materials of thematic Learning for grade II Elementary School Students. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 6(3), 476–484. <https://doi.org/10.23887/jisd.v6i3.47133>
- Raditya, I. K. S., & Sujana, I. W. (2021). Media Pembelajaran *Flipbook* Berbasis Problem Solving Pada Muatan Materi Peristiwa Proklamasi Kemerdekaan Indonesia. *Indonesian Journal of Instruction*, 2(3), 92–102. <https://doi.org/10.23887/iji.v2i3.50948>
- Rafi'i, A. A., Damiati, & Masdarini, L. (2022). The Megibung Tradition in Hindu and Muslim Culture in Tumbu Village, Karangasam District, Karangasem Regency. *Jurnal Kuliner*, 2(1), 2809–5561. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jk.v2i1.40756>
- Ramadhan, W., Meisya, R., Jannah, R., & Putro, K. Z. (2023). E-modul Pendidikan Pancasila Berbasis Canva Berbantuan Flip PDF Profesional untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Sekolah Dasar (JP2SD)*, 11(2), 178–195. <https://doi.org/10.22219/jp2sd.v11i2.27262>
- Raqzitya, F. A., & Agung, A. A. G. (2022). E-Modul Berbasis Pendidikan Karakter Sebagai Sumber Belajar IPA Siswa Kelas VII. *Jurnal Edutech Undiksha*, 10(1), 108–116. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jeu.v10i1.41590>
- Reznani, N. S., Nurhayati, N., & Soetopo, S. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Mata Kuliah Menyimak Berbasis Kearifan Lokal. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra*, 21(1), 79–94. [https://doi.org/10.17509/bs\\_jpbsp.v21i1.36661](https://doi.org/10.17509/bs_jpbsp.v21i1.36661)
- Ridiyanto, & Wibawa, S. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif *Flipbook* pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Peserta Didik Kelas IV SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9, 623–637. <https://doi.org/10.23969/jp.v9i03.16069>
- Ripandi, A. J. (2023). Hakikat Kurikulum Dalam Pendidikan. *Jurnal Al Wahyu*, 1(2), 123–133. <https://doi.org/10.62214/jayu.v1i2.129>
- Riyani, N. L. V. E., & Wulandari, I. G. A. A. (2022). Pengembangan LKPD Interaktif Berbasis STEAM pada Kompetensi Pengetahuan IPS Siswa Kelas V di SD No. 3 Sibanggede. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 22(1), 285. <https://doi.org/10.33087/jiubj.v22i1.2046>
- Rohmah, N. N. S., Markhamah, Narimo, S., & Widyasari, C. (2023). Strategi Penguatan Profil Pelajar Pancasila Dimensi Berkebhinekaan Global Di Sekolah Dasar. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 6(3), 1254–1269. <https://doi.org/10.31949/jee.v6i3.6124>
- Rositayani, N. P. E., & Abadi, I. B. G. S. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran

Children'S Learning in Science Berbantuan Media Audio Visual Terhadap Kompetensi Pengetahuan Ipa. *Mimbar Ilmu*, 24(1), 63. <https://doi.org/10.23887/mi.v24i1.17452>

- Rukmi, D. A., & Wibawa, S. (2023). Pengembangan *Flipbook* berbasis Project Based Learning berbantu canva pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila SD. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(3), 5557–5570. <https://doi.org/https://doi.org/10.23969/jp.v8i3.11541>
- Rustandi, A., & Rismayanti. (2021). Penerapan Model ADDIE dalam Pengembangan Media Pembelajaran di SMPN 22 Kota Samarinda. *Jurnal Fasilkom*, 11(2), 57–60. <https://doi.org/10.37859/jf.v11i2.2546>
- Salsabila, I., Novitasari, M., & Stiyani, D. F. M. (2024). Penerapan Model Problem Based Learning Berbasis Teams Games Tournament untuk Meningkatkan Sikap Gotong Royong dan Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Kelas VI SD Negeri Kleco 1 Surakarta. *Fondatia*, 8(2), 381–394. <https://doi.org/10.36088/fondatia.v8i2.4766>
- Sari, W. N., & Ahmad, M. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran *Flipbook* Digital di Sekolah Dasar. *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 2819–2826. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i5.1012>
- Sitepu, E. N. (2021). Media Pembelajaran Berbasis Digital. *Mahesa*, 1(1), 242–248. <https://doi.org/10.34007/ppd.v1i1.195>
- Sintia, I., Pasarella, M., D., & Nohe, D., A. (2022). Perbandingan Tingkat Konsistensi Uji Distribusi Normalitas pada Kasus Tingkat Pengangguran di Jawa. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Statistika*, 1(2), 2657–2325. <https://jurnal.fmipa.unmul.ac.id/index.php/SNMSA/article/view/844>
- Suartama, I. K., Setyosari, P., & Ulfa, S. (2019). Development of an Instructional Design Model for Mobile Blended Learning in Higher Education. *International Journal of Emerging Technologies in Learning (IJET)*, 14 (16), 4–22. <https://doi.org/https://doi.org/10.3991/ijet.v14i16.10633>
- Subagyo, R. A., & Muhibbin, A. (2025). Pembelajaran Kewarganegaraan (PKN) yang Kontekstual dan Menyenangkan Bagi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10. <https://doi.org/https://doi.org/10.23969/jp.v10i01.21193>
- Suciptaningsih, O. A., & Wahyuni, Y. T. (2024). Pengembangan E-Book Interaktif Berbasis *Flipbook* Pola Hidup Gotong Royong untuk Meningkatkan Antusias Belajar Siswa Kelas IV SD. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 7(7), 7198–7205. <https://jiip.stkipyapisdampu.ac.id/jiip/index.php/JIIP/article/view/4610/3917>
- Suhari, S., Faqih, A., & Basysyar, F. M. (2022). Human Resources Information System Using Agile Development Method at CV. Angkasa Raya. *Jurnal*

*Teknologi Dan Informasi*, 12(1), 30–45. <https://doi.org/10.34010/jati.v12i1>

- Sulistyaningrum, F., Radiana, U., & Ratnawati, R. E. (2023). Filsafat Pendidikan Ki Hajar Dewantara sebagai Landasan Pendidik di Era Digital. *EDUKASIA: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(2), 2331–2336. <https://doi.org/10.62775/edukasia.v4i2.538>
- Toma, A. A., & Reinita, R. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Canva Berbasis Model Problem Based Learning di Kelas IV Sekolah Dasar. *Sekolah Dasar: Kajian Teori Dan Praktik Pendidikan*, 32(2), 162. <https://doi.org/10.17977/um009v32i22023p162-177>
- Ujud, S., Nur, T. D., Yusuf, Y., Saibi, N., & Ramli, M. R. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sma Negeri 10 Kota Ternate Kelas X Pada Materi Pencemaran Lingkungan. *Jurnal Bioedukasi*, 6(2), 337–347. <https://doi.org/10.33387/bioedu.v6i2.7305>
- Ulfani, T., Arni, Y., Herdiana, R. O., Mareta, R., & Andriyanti, P. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Flipbook* Digital Mengenai Penerapan Nilai-Nilai Pancasila di Kelas IV SD Negeri 134 Palembang. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kreatif*, 5(4), 509–520. <https://journalpedia.com/1/index.php/jip/article/view/1285>
- Wahyuni, G. A. K. E., Agung, A. A. G., & Abadi, I. B. G. S. (2023). Media *Flipbook* Berbasis Value Clarification Technique untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Pancasila Kelas V SD. *Mimbar Pendidikan Indonesia*, 4(3). <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/mpi.v4i3.74858>
- Wanto, S., Okilanda, A., Arisman, Lanos, M. E. C., Putra, D. D., Lestari, H., Awali, M., & Oktariyana. (2020). Kupas Tuntas Penelitian Pengembangan Model Borg & Gall. *Jurnal PkM Ilmu Kependidikan*, 3(2). <https://doi.org/10.31851/dedikasi.v3i1.5340>
- Waruwu, M. (2024). Metode Penelitian dan Pengembangan (R&D): Konsep, Jenis, Tahapan dan Kelebihan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(2), 1220–1230. <https://doi.org/10.29303/jipp.v9i2.2141>
- Yoga, I. D. G., Mundayat, A. A., & Sunesti, Y. (2024). Megibung Tradition as a Media of Solidarity between Religious Communities in Budakeling Village. *Proceeding International Conference on Islamic Studies*, 03(01), 37–46. <https://doi.org/https://proceeding.iainkudus.ac.id/index.php/PICCP/article/view/852>
- Yuliawati, E. P. T., Abadi, I. B. G. S., & Suniasih, N. W. (2022). *Flipbook* sebagai Media Pembelajaran Fleksibel pada Muatan IPA Materi Daur Hidup Hewan untuk Siswa Kelas IV SD. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(3), 95–105. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i3.4250>

- Yusnaldi, E., Sihotang, A. S., Rizqi, I. H., & Anggraini, N. (2025). Peran Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial. *Jurnal Pendidikan Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 5(1), 80–89. <https://doi.org/https://doi.org/10.56832/pema.v5i1.721>
- Yusuf, N., Setyawan, H., Immawati, S., Santoso, G., & Usman, M. (2022). Pengembangan Media *Flipbook* Berbasis Fabel untuk Meningkatkan Pemahaman Pesan Moral pada Peserta Didik Kelas Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 8314–8330. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.3735>
- Zuhro, I. N., Sutomo, M., & Mashudi, M. (2022). Desain Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dengan Model Addie. *TA'LIM : Jurnal Studi Pendidikan Islam*, 5(2), 180–193. <https://doi.org/10.52166/talim.v5i2.3085>
- Zulkifli, A., Gusniati, J., Zulefni, M. S., & Afendi, R. A. (2025). Tutorial uji normalitas dan uji homogenitas dengan menggunakan aplikasi SPSS. *Jurnal Cahaya Nusantara*, 1(2), 55–68. <https://doi.org/https://jurnal.cahayapublikasi.com/index.php/jcn/article/view/25>

