

**PENGEMBANGAN *FLIPBOOK* DIGITAL
BERLANDASKAN TRADISI *MEGIBUNG* UNTUK
MENINGKATKAN SIKAP GOTONG ROYONG
MUATAN PENDIDIKAN PANCASILA KELAS IV SD**



NISA IMAN SARI

2211031309

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2026**



**PENGEMBANGAN *FLIPBOOK* DIGITAL
BERLANDASKAN TRADISI *MEGIBUNG* UNTUK
MENINGKATKAN SIKAP GOTONG ROYONG
MUATAN PENDIDIKAN PANCASILA KELAS IV SD**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

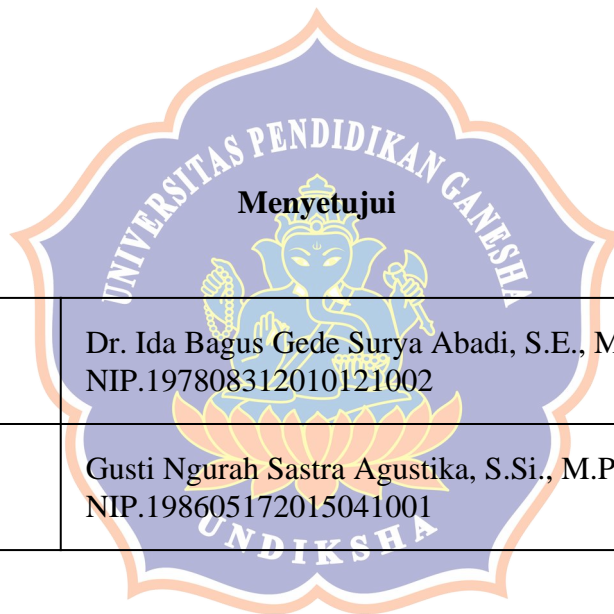


**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2026

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



Pembimbing I	Dr. Ida Bagus Gede Surya Abadi, S.E., M.Pd. NIP.197808312010121002
Pembimbing II	Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd. NIP.198605172015041001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh Nisa Iman Sari ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 07 Mei 2026

Dewan Penguji

Ketua	Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd. NIP.195903211983032003
Anggota	Dr. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd. NIP.199008052015042001
Anggota	Dr. Ida Bagus Gede Surya Abadi, S.E., M.Pd. NIP.197808312010121002
Anggota	Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd. NIP.198605172015041001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSRé - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSRé
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan *Flipbook* Digital Berlandaskan Tradisi *Megibung* untuk Meningkatkan Sikap Gotong Royong Muatan Pendidikan Pancasila Kelas IV SD” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim keaslian karya ini.



Singaraja,
Yang membuat pernyataan,

Nisa Iman Sari
NIM. 2211031309

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat dan rahmat-Nya, skripsi yang berjudul **“Pengembangan *Flipbook* Digital Berlandaskan Tradisi *Megibung* untuk Meningkatkan Sikap Gotong Royong Muatan Pendidikan Pancasila Kelas IV SD”** dapat terselesaikan. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam proses menyelesaikan skripsi ini tentu banyak bantuan dari berbagai pihak baik berupa moral maupun material. Untuk itu, dalam kesempatan ini diucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, atas kebijakan dan program akademik yang telah diselenggarakan sehingga proses studi dapat terselesaikan.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, atas dukungan, motivasi, serta fasilitas akademik yang diberikan, sehingga studi ini dapat terselesaikan.
3. Bapak I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Dasar, atas arahan serta legalitas yang diberikan selama proses penyusunan skripsi, sehingga dapat berjalan dengan lancar.
4. Bapak I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd., Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, atas bimbingan, arahan, dan motivasi selama pelaksanaan studi.
5. Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si., Direktur Sumber Daya dan Pembelajaran Undiksha Kampus Denpasar, atas dukungan serta motivasi yang diberikan sejak awal hingga penyelesaian skripsi.
6. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., Wakil Direktur SDP Undiksha Kampus Denpasar sekaligus Pembimbing Akademik, atas bimbingan, arahan, serta motivasi selama menempuh pendidikan hingga penyusunan skripsi.
7. Bapak Dr. Ida Bagus Gede Surya Abadi, S.E., M.Pd. selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan kebijakan, petunjuk, arahan, dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.

8. Bapak Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd. selaku dosen pembimbing II saya yang telah memberikan kebijakan, petunjuk, arahan, dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
9. Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd. serta ibu Dr. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd. selaku dosen penguji dari tahap ujian proposal hingga di tahap sidang skripsi yang telah memberikan arahan, masukan serta motivasi dalam penyempurnaan skripsi ini.
10. Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd. sebagai ahli validasi media pembelajaran dan desain intruksional yang telah memberikan arahan, petunjuk, bimbingan, semangat dan motivasi yang sangat bermanfaat dalam proses penyusunan media pembelajaran.
11. Bapak Drs. I Wayan Sujana, M.Pd. sebagai ahli validasi rancang bangun yang telah memberikan arahan, petunjuk, bimbingan, semangat dan motivasi yang sangat bermanfaat dalam proses penyusunan media pembelajaran.
12. Ibu Dewi Anzelina, M.Pd. sebagai ahli validasi isi materi yang telah memberikan arahan, petunjuk, bimbingan, semangat dan motivasi yang sangat bermanfaat dalam proses penyusunan media pembelajaran.
13. Bapak dan Ibu Dosen serta staf pegawai di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan ilmu, bantuan, dan pelayanan selama proses perkuliahan.
14. Ibu Dra. Yamtinah, M.Pd. selaku Kepala SDN 27 Pemecutan, atas izin dan dukungan, sehingga penelitian dapat dilaksanakan dengan lancar.
15. Bapak I Komang Nudina, S.Pd., M.Pd. selaku Wali Kelas IV SDN 27 Pemecutan, atas kerja sama dan bantuan selama pelaksanaan penelitian.
16. Untuk bunda Sri Winarti, S.Pd. dan bapak saya Imam Gozali tersayang sudah mendukung selama proses pendidikan ini berlangsung.
17. Untuk keluarga saya yang terkasih, Putri Iman Sari, M.Pd., Nanda Iman Sari, S.Tr. Sos, Serda Rahmad Ramadhan dan Salwa Iman Sari yang ikut andil dalam memberikan semangat sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
18. Untuk rekan seperjuangan rekan-rekan kelas T dan Angkatan 2022 SDP Undiksha Denpasar, yang telah berproses dan berjuang bersama sejak awal

perkuliahan serta memberikan berbagai informasi dan bantuan selama penyusunan skripsi ini.

Disadari bahwa skripsi ini masih memiliki berbagai kekurangan karena keterbatasan penulis. Sangat diharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi penyempurnaan karya ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat serta kontribusi positif, khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 25 Februari 2026



Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
PRAKATA	vii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	9
1.3 Pembatasan Masalah.....	10
1.4 Rumusan Masalah.....	11
1.5 Tujuan Penelitian	12
1.6 Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	13
1.7 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	14
1.7.1 Asumsi Pengembangan	14
1.7.2 Keterbatasan Pengembangan.....	15
1.8 Definisi Istilah	15
BAB II KAJIAN PUSTAKA	17
2.1 Kajian Teori	17
2.1.1 Media Pembelajaran.....	17
2.1.1.1 Pengertian Media Pembelajaran	17

2.1.1.2 Manfaat Media Pembelajaran	18
2.1.1.3 Klasifikasi Media Pembelajaran	20
2.1.2 <i>Flipbook</i> Digital	23
2.1.2.1 Pengertian <i>Flipbook</i> Digital.....	23
2.1.2.2 Kelebihan Media <i>Flipbook</i> Digital	24
2.1.3 Tradisi <i>Megibung</i>	26
2.1.3.1 Pengertian Tradisi <i>Megibung</i>	26
2.1.3.2 Manfaat Tradisi <i>Megibung</i>	28
2.1.4 Muatan Pendidikan Pancasila.....	29
2.1.4.1 Pengertian Pendidikan Pancasila	29
2.1.4.2 Tujuan Pembelajaran Pendidikan Pancasila di Sekolah Dasar.....	30
2.1.5 Materi Menjaga Kekompakan dan Persatuan.....	31
2.1.5.1 Pengertian Materi Menjaga Kekompakan dan Persatuan.....	31
2.1.5.2 Dimensi Sikap Gotong Royong.....	32
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	35
2.3 Kerangka Pengembangan	47
2.3.1 Identifikasi Masalah	47
2.3.2 Tinjauan Literatur	47
2.3.3 Penetapan Tujuan	48
2.3.4 Pemilihan Metode	48
2.3.5 Pengembangan Prototipe.....	49
2.3.6 Implementasi Produk.....	49
2.3.7 Evaluasi	49
2.3.8 Refleksi.....	50
2.3.9 Diseminasi Hasil	50
2.4 Kerangka Pikir	51
2.5 Perumusan Hipotesis	53
BAB III METODE PENELITIAN	54
3.1 Model Penelitian Pengembangan	54
3.2 Prosedur dan Deskripsi Model Pengembangan	57

3.2.1 Tahap Analisis (<i>Analyze</i>).....	57
3.2.2 Tahap Perancangan (<i>Design</i>).....	59
3.2.3 Tahap Pengembangan (<i>Development</i>).....	61
3.2.4 Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>)	62
3.2.5 Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>).....	63
3.3 Subjek Penelitian	63
3.4 Metode Instrumen dan Pengumpulan Data.....	64
3.4.1 Metode Pengumpulan Data	64
3.4.2 Instrumen.....	66
3.4.2.1 Uji Coba Instrumen.....	75
3.4.2.2 Uji Produk.....	77
3.4.2.3 Subjek Uji Coba.....	78
3.5 Metode Analisis Data	80
3.5.1 Analisis Deskriptif Kuantitatif	80
3.5.2 Analisis Deskriptif Kualitatif	82
3.5.3 Analisis Statistik Deskriptif dan Inferensial.....	82
3.5.4 Uji Hipotesis.....	85
3.6 Hasil Pengujian Instrumen.....	86
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	96
4.1 Produk Penelitian.....	96
4.1.1 Deskripsi Produk	96
4.1.2 Komponen Produk.....	97
4.1.3 Tampilan Produk	98
4.1.4 Tahapan Model ADDIE	104
4.2 Data Hasil Penelitian	128
4.2.1 Hasil Validitas Media <i>Flipbook</i> Digital	128
4.2.2 Hasil <i>Review</i> Ahli Isi Materi Pelajaran	134
4.2.3 Hasil <i>Review</i> Ahli Desain Intruksional	137
4.2.4 Hasil <i>Review</i> Ahli Media Pembelajaran.....	142
4.2.5 Hasil <i>Review</i> Uji Coba Perorangan	146

4.2.6 Hasil <i>Review</i> Uji Coba Kelompok Kecil.....	149
4.3 Hasil Analisis Data	155
4.3.1 Uji Prasyarat Analisis.....	158
4.3.2 Uji Hipotesis.....	162
4.3.3 Pembahasan Hasil Penelitian	165
4.4 Implikasi Penelitian.....	169
BAB V PENUTUP	172
5.1 Simpulan.....	172
5.2 Saran	174
DAFTAR PUSTAKA	176
LAMPIRAN.....	186



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1. 1 Konversi Tingkat Pencapaian Skala 5	7
Tabel 3. 1 Kisi-kisi Instrumen Uji Rancang Bangun	67
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Instrumen Uji Ahli Isi/Materi Pembelajaran	68
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrumen Uji Ahli Desain Pembelajaran.....	69
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Instrumen Uji Ahli Media Pembelajaran	70
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Instrumen Uji Perorangan dan Kelompok Kecil	71
Tabel 3. 6 Skala <i>Likert</i>	73
Tabel 3. 7 Kisi-kisi Rubrik Lembar Penilaian Observasi Sikap Gotong Royong.	73
Tabel 3. 8 Tabulasi Silang Validitas Isi	76
Tabel 3. 9 Koefisien Validitas Isi.....	76
Tabel 3. 10 Konversi Tingkat Pencapaian Skala 5	81
Tabel 3. 11 Penilaian Validitas Isi Instrumen Rancang Bangun.....	87
Tabel 3. 12 Hasil Tabulasi Silang Penilaian Validitas Isi Instrumen Rancang Bangun	87
Tabel 3. 13 Koefisien Validitas Isi.....	87
Tabel 3. 14 Penilaian Validitas Instrumen Isi Materi Pembelajaran.....	88
Tabel 3. 15 Hasil Tabulasi Silang Penilaian Validitas Isi Instrumen Materi Pembelajaran.....	88
Tabel 3. 16 Penilaian Validitas Isi Instrumen Desain Intruksional.....	89
Tabel 3. 17 Hasil Tabulasi Silang Penilaian Validitas Isi Instrumen Desain Intruksional	89
Tabel 3. 18 Penilaian Validitas Isi Instrumen Media Pembelajaran	90
Tabel 3. 19 Hasil Tabulasi Silang Penilaian Validitas Isi Media Pembelajaran ...	91
Tabel 3. 20 Penilaian Validitas Isi Instrumen Observasi Sikap Gotong Royong .	92
Tabel 3. 21 Hasil Tabulasi Silang Penilaian Validitas Isi Instrumen Observasi Sikap Gotong Royong	92
Tabel 3. 22 Rangkuman Jenis Data, Metode Pengumpulan Data, Instrumen Pengumpulan Data, Sumber Data, Teknik Analisis Data dan Kriteria Simpulan.	94
Tabel 4. 1 Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran	109
Tabel 4. 2 Hasil Penilaian Ahli Rancang Bangun.....	129
Tabel 4. 3 Masukan, Saran dan Komentar Ahli Rancang Bangun.....	130
Tabel 4. 4 Hasil Penilaian Ahli Isi Materi Pembelajaran.....	135
Tabel 4. 5 Masukan, Saran dan Komentar Ahli Isi Pembelajaran	137
Tabel 4. 6 Hasil Review Uji Ahli Desain.....	137
Tabel 4. 7 Masukan Komentar dan Saran Uji Ahli Desain.....	139
Tabel 4. 8 Hasil Review Uji Ahli Media.....	143
Tabel 4. 9 Masukan Saran dan Komentar Ahli Desain.....	144
Tabel 4. 10 Hasil Penilaian Uji Coba Perorangan.....	146
Tabel 4. 11 Masukan, Saran dan Komentar Subjek Uji Coba Perorangan	149

Tabel 4. 12 Hasil Penilaian Uji Coba Kelompok Kecil.....	149
Tabel 4. 13 Masukan, Saran dan Komentar Subjek Uji Coba Kelompok Kecil .	154
Tabel 4. 14 Presentase Hasil Validitas Pengembangan Media <i>Flipbook</i> Digital	154
Tabel 4. 15 Tabel Hasil Uji Normalitas	159
Tabel 4. 16 Tabel <i>p-values</i>	161
Tabel 4. 17 Hasil Uji Normalitas Sebaran Data.....	162
Tabel 4. 18 Tabel Distribusi Tunggal dengan Frekuensi Bervariasi.....	162
Tabel 4. 19 Hasil Analisis Uji-t Satu Sampel	165



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 3. 1 Tahapan Model ADDIE	55
Gambar 3. 2 Rancangan Uji Coba Produk	77
Gambar 3. 3 Rancangan Uji Efektivitas	80
Gambar 4. 1 Tampilan Sampul Depan <i>Flipbook</i>	99
Gambar 4. 2 Tampilan Prakata, Capaian dan Tujuan Pembelajaran.....	100
Gambar 4. 3 Tampilan Daftar Isi dan Petunjuk Penggunaan Media <i>Flipbook</i> ...	100
Gambar 4. 4 Tampilan Materi Pengertian dan Manfaat Kekompakan dan Persatuan	101
Gambar 4. 5 Tampilan Contoh Kekompakan dan Persatuan serta Pengertian Tradisi Megibung	101
Gambar 4. 6 Tampilan Video dan Nilai Tradisi Megibung	102
Gambar 4. 7 Tampilan Dimensi Sikap Gotong Royong	102
Gambar 4. 8 Tampilan Dimensi Sikap Gotong Royong dan Evaluasi.....	103
Gambar 4. 9 Tampilan Glosarium Media <i>Flipbook</i>	103
Gambar 4. 10 Tampilan Profil Pengembang dan Sampul Belakang Media <i>Flipbook</i>	104
Gambar 4. 11 Wawancara bersama Kepala Sekolah SD Negeri 27 Pemecutan	105
Gambar 4. 12 Wawancara bersama Guru Wali Kelas IV SD Negeri 27 Pemecutan	106
Gambar 4. 13 Observasi Fasilitas Pembelajaran.....	106
Gambar 4. 14 Pelaksanaan Uji Rancang Bangun oleh Ahli.....	116
Gambar 4. 15 Proses desain melalui website Canva.....	120
Gambar 4. 16 Penyusunan Materi dan Pemilihan Ilustrasi	120
Gambar 4. 17 Penyusunan permainan edukatif.....	121
Gambar 4. 18 Proses mengubah tampilan media menjadi bentuk <i>Flipbook</i>	122
Gambar 4. 19 Menambahkan elemen audio musik latar.....	122
Gambar 4. 20 Menambahkan hyperlink pada media <i>Flipbook</i> digital.....	123
Gambar 4. 21 Dokumentasi Uji Ahli Isi Materi.....	124
Gambar 4. 22 Dokumentasi Uji Ahli Desain dan Media	124
Gambar 4. 23 Pelaksanaan Uji Coba Perorangan	125
Gambar 4. 24 Pelaksanaan Uji Coba Kelompok Kecil	125
Gambar 4. 25 Penggunaan Media <i>Flipbook</i> Digital dalam Pembelajaran	126
Gambar 4. 26 Pelaksanaan <i>Post-test</i>	127
Gambar 4. 27 Diagram Alir Sebelum Revisi	131
Gambar 4. 28 <i>Storyboard</i> Sebelum Revisi.....	132
Gambar 4. 29 Diagram Alir Setelah Revisi	133
Gambar 4. 30 <i>Storyboard</i> Setelah Revisi	134
Gambar 4. 31 Sampul Depan Media <i>Flipbook</i> Sebelum Revisi	140
Gambar 4. 32 Sampul Depan Media <i>Flipbook</i> Setelah Revisi.....	140
Gambar 4. 33 Halaman Capaian dan Tujuan Pembelajaran Sebelum Revisi	141

Gambar 4. 34 Halaman Capaian dan Tujuan Pembelajaran Setelah Revisi	141
Gambar 4. 35 Halaman Evaluasi Setelah Revisi.....	142
Gambar 4. 36 Tampilan Profil Pengembang Sebelum Revisi.....	145
Gambar 4. 37 Tampilan Profil Pengembang Setelah Revisi.....	145
Gambar 4. 38 Tabel Shapiro Wilk	161
Gambar 4. 39 Tabel Distribusi T.....	164



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Surat Ijin Penelitian dan Pengumpulan Data.....	186
Lampiran 02. Diagram Alir Model ADDIE.....	187
Lampiran 03. Flowchart.....	188
Lampiran 04. Storyboard	189
Lampiran 05. Surat Pengantar Instrumen Uji Judges 1 dan 2 Ahli Rancang Bangun, Media Pembelajaran dan Desain Instruksional.....	193
Lampiran 06. Surat Keterangan Uji Judges 1 dan 2 Ahli Rancang Bangun, Media Pembelajaran dan Desain Instruksional	194
Lampiran 07. Hasil Penilaian Instrumen Uji Judges 1 dan 2 Ahli Rancang Bangun	194
Lampiran 08. Hasil Penilaian Instrumen Uji Judges 1 dan 2 Ahli Media Pembelajaran.....	196
Lampiran 09. Hasil Penilaian Instrumen Uji Judges 1 dan 2 Ahli Desain Instruksional.....	197
Lampiran 10. Surat Pengantar Instrumen Uji Judges 1 dan 2 Ahli Isi Materi....	198
Lampiran 11. Surat Keterangan Uji Judges 1 dan 2 Ahli Isi Materi.....	199
Lampiran 12. Hasil Penilaian Instrumen Uji Judges 1 dan 2 Ahli Isi Materi	199
Lampiran 13. Hasil Penilaian Instrumen Uji Judges 1 dan 2 Instrumen Uji Perorangan dan Kelompok Kecil	200
Lampiran 14. Surat Keterangan Uji Judges 1 dan 2 Ahli Rubrik Observasi Penilaian Sikap Gotong Royong	201
Lampiran 15. Hasil Penilaian Uji Judges 1 dan 2 Ahli Rubrik Observasi Penilaian Sikap Gotong Royong	202
Lampiran 16. Hasil Penilaian Validasi Ahli Rancang Bangun	204
Lampiran 17. Lembar Pernyataan Validasi Ahli Rancang Bangun	205
Lampiran 18. Surat Validasi Ahli Media Pembelajaran dan Desain Instruksional.....	206
Lampiran 19. Hasil Penilaian Validasi Media Pembelajaran.....	207
Lampiran 20. Lembar Pernyataan Validasi Ahli Media Pembelajaran.....	207
Lampiran 21. Hasil Penilaian Validasi Desain Instruksional.....	209
Lampiran 22. Lembar Pernyataan Validasi Ahli Desain Instruksional.....	209

Lampiran 23. Surat Validasi Ahli Isi Materi.....	211
Lampiran 24. Hasil Penilaian Validasi Isi Materi	212
Lampiran 25. Lembar Pernyataan Validasi Ahli Isi Materi.....	213
Lampiran 26. Hasil Penilaian Uji Coba Perorangan	214
Lampiran 27. Hasil Penilaian Uji Coba Kelompok Kecil.....	218
Lampiran 28. Rekapitulasi Hasil <i>Post-Test</i>	224
Lampiran 29. Hasil Uji Normalitas <i>Shapiro-Wilk</i>	226
Lampiran 30. Hasil Uji-T Satu Sampel.....	229
Lampiran 31. Modul Ajar	231
Lampiran 32. Dokumentasi Kegiatan Penelitian	262
Lampiran 33. Jadwal Penelitian	265
Lampiran 34. Surat Keterangan Telah Selesai Melaksanakan Penelitian.....	266

