

**PENGEMBANGAN E-MODUL BERDIFERENSIASI KONTEN
BERORIENTASI BUDAYA LOKAL *MEBOREH* DALAM MATERI
SISTEM SIRKULASI UNTUK KELAS XI**

Oleh

Kadek Ayu Asari, NIM 2113041035

**Jurusan Biologi dan Perikanan Kelautan, Fakultas Matematika dan Ilmu
Pengetahuan Alam, Universitas Pendidikan Ganesha**

ABSTRAK

Penelitian pengembangan ini bertujuan untuk menghasilkan E-Modul berdiferensiasi konten berorientasi budaya lokal *meboreh* sebagai bahan ajar pendukung pembelajaran, menguji tingkat validitas media yang dikembangkan, serta menguji kepraktisan media tersebut dalam proses pembelajaran. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian pengembangan (*Research and Development*) dengan model ADDIE, yang terdiri atas 5 tahapan yaitu tahap *Analysis* (nalisis), tahap *Design* (desain), *Development* (Pengembangan), *Implementation* (Implementasi), dan *Evaluation* (Evaluasi). Dalam penelitian ini, tahap implementasi dilaksanakan uji coba terbatas, dimana hanya mencakup uji kepraktisan respon guru dan peserta didik, karena fokus utama dalam penelitian adalah pada aspek pengembangan dan pengujian awal bahan ajar. Penelitian dilaksanakan di SMA Negeri 2 Singaraja dengan melibatkan peserta didik kelas XI sebagai subjek penelitian. Uji validitas dilakukan menggunakan rumus Gregory dengan melibatkan dua orang ahli materi dan dua orang ahli media. Hasil penilaian menunjukkan koefisien Validitas Gregory (KVG) dari kedua ahli materi maupun media mendapatkan skor 1, yang termasuk dalam kategori sangat valid. Selanjutnya, uji kepraktisan dilakukan dengan melibatkan tiga orang guru Biologi dan 32 orang peserta didik untuk uji kelompok besar, 16 peserta didik untuk uji kelompok kecil berdasarkan kategori kesiapan dengan masing-masing kategori kesiapan belum siap dan siap terdiri dari 8 peserta didik. Hasil analisis menunjukkan tingkat kepraktisan sebesar 94,2% dari guru, 82,7% uji kelompok besar, 85,9 % hasil uji kelompok kecil kategori belum siap, 81,8% hasil uji kategori siap dengan rata-rata uji kelompok kecil 83,9%, yang keseluruhan uji kepraktisan termasuk dalam kategori sangat praktis. Berdasarkan hasil tersebut, dapat disimpulkan bahwa media E-modul berdiferensiasi konten berorientasi budaya lokal *meboreh* dalam materi sistem sirkulasi untuk kelas XI dinyatakan sangat valid dan sangat praktis untuk digunakan sebagai sarana pembelajaran inovatif yang mendukung proses belajar peserta didik di kelas XI SMA.

Kata Kunci: ADDIE, Berdiferensiasi Konten, E-modul, Sistem Sirkulasi

**DEVELOPMENT OF A CONTENT-DIFFERENTIATED E-MODULE
ORIENTED TO LOCAL *MEBOREH* CULTURE IN THE CIRCULATORY
SYSTEM TOPIC FOR GRADE XI STUDENTS**

By

Kadek Ayu Asari, NIM 2113041035

**Department of Biology and Marine Fisheries, Faculty of Mathematics and
Natural Sciences, Ganesha University of Education**

ABSTRACT

This development research aims to compile a differentiated content e-module oriented towards the local culture of Meboreh as teaching material to support learning, test the validity of the developed media, and test the practicality of the media in the learning process. The type of research used was development research (Research and Development) with the ADDIE model, which consists of 5 stages, namely the Analysis stage, the Design stage, the Development stage, the Implementation stage, and the Evaluation stage. In this study, the implementation stage was carried out through limited trials, which only covered testing the practicality of the responses of teachers and students, because the main focus of the study was on the development and initial testing of teaching materials. The research was conducted at SMA Negeri 2 Singaraja, involving grade XI students as research subjects. The validity test was conducted using Gregory's formula, involving two subject matter experts and two media experts. The assessment results showed that the Gregory Validity Coefficient (KVG) of both subject matter and media experts scored 1, which is classified as highly valid. Furthermore, the practicality test was conducted by involving three Biology teachers and 32 students for the large group test, 16 students for the small group test based on readiness categories, with each readiness category consisting of 8 students who were not yet ready and 8 students who were ready. The analysis results showed a practicality level of 94.2% from teachers, 82.7% from the large group test, 85.9% from the small group test results for the not yet ready category, 81.8% from the test results for the ready category, with an average small group test of 83.9%, which overall included the practicality test in the very practical category. Based on these results, it can be concluded that the differentiated content E-module media oriented towards local culture in the circulation system material for Grade XI is declared to be highly valid and highly practical for use as an innovative learning tool that supports the learning process of Grade XI high school students.

Keywords: *ADDIE, Differentiated Content, E-module, Circulation System*