

DAFTAR PUSTAKA

- Adabia, R. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Digital Pada Mata Kuliah Micro Teaching Di Mahasiswa Teknologi Pendidikan. *Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar*.
- Agnafia, D. N. (2019). Analisis kemampuan berpikir kritis siswa dalam pembelajaran biologi. *Florea: Jurnal Biologi dan Pembelajarannya*, 6(1), 45-53.
- Agusningtyas, D., Erika, F., & Qadar, R. (2024). Analysis of Teachers' Needs for Interactive e-Module to Train Critical Thinking Skills in the Merdeka Curriculum Era. *International Journal of STEM Education for Sustainability*, 4(1), 79-96. <https://doi.org/10.53889/ijses.v4i1.342>
- Ahnafani, M. N., Nasiroh, Aulia, N., Lestrari, N. L. M., Ngogo, M., & Hakim, A. R. (2024). Jahe (*Zingiber Officinale*): Tinjauan Fitokimia, Farmakologi, Dan Toksikologi. *Jurnal Ilmu Kedokteran Dan Kesehatan*, 11(1), 98–101. <https://doi.org/10.36684/74-1-2022-98-101>.
- Akram, S. A., Nurhidayah, N., & Jirana, J. (2023). Pengembangan E-Modul Dengan Pendekatan SETS (*Science, Environment, Technology, And Society*) Pada Materi Sistem Peredaran Darah Kelas XI SMA/MA. *Saintifik*, 9(1), 88–94. <https://doi.org/10.31605/Saintifik.V9i1.399>
- Al Farisyi, S. (2018). Pengembangan Modul Elektronik Berpendekatan Contextual *Teaching Learning* Pada Pokok Bahasan Aljabar Untuk Siswa MTs. *Disertasi*. UIN Raden Intan Lampung.
- Alfatia, A., Supratman, S., Ramdhayani, E., & Safitri, A. (2025). Pengembangan e-modul bermuatan P5 pada materi inovasi teknologi Biologi mendukung implementasi kurikulum merdeka. *JagoMIPA: Jurnal Pendidikan MatematikadanIPA*, 5(1), 117-126. <https://doi.org/10.53299/jagomipa.v5i1.1228>
- Almujab, S. (2023). Pembelajaran Berdiferensiasi: Pendekatan Efektif Dalam Menjawab Kebutuhan Diversitas Siswa. *Oikos: Jurnal Kajian Pendidikan Ekonomi Dan Ilmu Ekonomi*, 8, 1–17. [http://repo.iain-tulungagung.ac.id/5510/5/BAB 2.pdf](http://repo.iain-tulungagung.ac.id/5510/5/BAB%202.pdf)
- Amalia, K., Rasyad, I., & Gunawan, A. (2023). Pembelajaran Berdiferensiasi sebagai Inovasi pembelajaran. *Journal Of Education And Teaching Learning (JETL)*, 5(2), 185–193. <https://doi.org/10.51178/jetl.v5i2.1351>
- Amalia, R. N., Pasani, C. F., & Yulinda, R. (2021). Pengembangan Modul Sistem Peredaran Darah Berbasis Literasi Sains dan Bermuatan Karakter Kreatif. *Journal of Mathematics Science and Computer Education*, 1(1), 44. <https://doi.org/10.20527/jmscedu.v1i1.3371>
- Anam, K., Mulasi, S., & Rohana, S. (2021). Efektifitas penggunaan media digital dalam proses belajar mengajar. *Genderang Asa: Journal of Primary Education*, 2(2), 76–87. <https://doi.org/10.47766/ga.v2i2.161>
- Anggraena, Ginanto, Felicia, Andiarti, Herutami, Alhapip, Iswoyo, hartini, M. (2022). Panduan Pembelajaran dan Asesmen. Badan Standar, Kurikulum, Dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia.
- Anugerahwati, M. (2019). Integrating the 6Cs of the 21st Century Education into the English Lesson and the School Literacy Movement in Secondary

- Schools. *KnE Social Sciences*, 3(10), 165.
<https://doi.org/10.18502/kss.v3i10.3898>
- Arikunto, S. (2009). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arsana, I.N., (2019). Keragaman Tanaman Obat Dalam Lontar “Taru Pramana” Dan Pemanfaatannya Untuk Pengobatan Tradisional Bali. *Jurnal Kajian Bali (Journal Of Bali Studies)*, 9: 241.
- Amanda, N., Winarni, S., & Rohati, R. (2025). Development of Interactive Multimedia using Google Sites and Problem-Based Learning to Improve Numeracy in Trigonometry for 10th Grade Students. *Journal of General Education and Humanities*, 4(2), 461-480.
<https://doi.org/10.58421/gehu.v4i2.410>
- Arta, G. Y. (2024). Asesmen dalam Pendidikan: Konsep, Pendekatan, Prinsip, Jenis, dan Fungsi. *Jurnal Pendidikan, Bahasa Dan Budaya*, 3(3), 170–190.
<https://doi.org/10.55606/jpbb.v3i3.3925>.
- Arvianto, I. R., & Ardhana, Y. M. K. (2020). Pengembangan Perangkat Pembelajaran untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif. *Prima: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 22-32.
<http://dx.doi.org/10.31000/prima.v4i1.2032>
- Ashidiqi, M. H., Ridlo, U., & Raswan. (2024). Asesmen Pembelajaran Dalam Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, 2(12), 376–382.
<https://doi.org/10.23969/jp.v10i03.28599>
- Astuti, D. N., & Wigati, I. (2023). Pengembangan E-Modul Sistem Peredaran Darah Berbasis Gender untuk Kelas VIII MTs. *Jurnal Penelitian, Pendidikan Dan Pengajaran: JPPP*, 4(2), 144–152.
<https://doi.org/10.30596/jppp.v4i2.15774>
- Bait, E. H., Mulyasari, E., Hendriawan, D., Arwasih, A., & Ulwan, M. N. (2025). Kurikulum Merdeka dan Dinamika Tujuan Pendidikan: Integrasi Capaian Pembelajaran (CP), Tujuan Pembelajaran (TP), dan Alur Tujuan Pembelajaran (ATP). *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 13(1).
<https://doi.org/10.20961/jkc.v13i1.97505>
- Bella, S. (2019). Pengaruh Model Resource Based Learning (RBL) Disertai Teknik Diagram Fishbone Terhadap Keterampilan Proses Sains Pada Materi Sistem Peredaran Darah (Studi Quasi Eksperimen Peserta Didik Kelas XI SMA Negeri 7 Bandar Lampung Semester Ganjil Tahun Ajaran 2017/2018) (*Doctoral Dissertation*, UIN Raden Intan Lampung).
- Bobihu, N., Latjompoh, M., Solang, M., Lamondo, D., Nusantari, E., & Learning, D. (2025). Pengembangan E-Modul Berbasis Discovery Learning Pada Materi Sistem Peredaran Darah Manusia. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran (JRPP)*. 8, 175–184.
- Branch, R. M. (2009). *Instructional design: The ADDIE approach*. Springer.
- BSKAP. (2024). Panduan Pembelajaran dan Asesmen Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, dan Pendidikan Menengah Edisi Revisi Tahun 2024. 1–72.
- Darajah, Setyaningsih, A., Rodiyah, S., Novianto, H., & Soedjono. (2024). Analisis Implikasi Konsep Kodrat alam dan Sistem Among Ki Hadjar Dewantara di SMPN 2 Satu Atap Sluke. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 7(3), 8485–8491.

- Damayanti, N. M. N. 2023. Pengembangan Flipbook Bermuatan Tari Sekar Jempiring pada Materi Sistem Gerak Manusia untuk Siswa Kelas XI. Skripsi. Jurusan Biologi dan Perikanan Kelautan, Universitas Pendidikan Ganesha.
- Dewi, N. P. S. R., Dewi, N. M. P. S., & Arnyana, I. B. P. (2022). Pengembangan Flipbook Berbasis PBL Setting Flip Pdf Professional sebagai Media Pembelajaran pada Materi Sistem Reproduksi Kelas XI SMA. *Jurnal Pendidikan Biologi Undiksha*, 9(2), 187-196.
- Dharma, I. M. A., Sutajaya, I. M., Suja, I. W., & Sudewiputri, M. P. (2023). Integrasi Tri Hita Karana dalam pendidikan anak-anak Bali: Memelihara budaya dan etika. *Indonesian Journal of Learning Education and Counseling*, 6(1), 52-59.
- Dhea Eprillia Anzelina. (2023). Potensi Kearifan Lokal Sumatera Selatan sebagai Basis Media Pembelajaran Kontekstual Biologi SMA. *Journal of Nusantara Education*, 2(2), 53–63. <https://doi.org/10.57176/jn.v2i2.51>
- Dieniffer, peixotob-N., Jose, H. L., & Jonathan, J. J. (2015). Eugenol dilates rat cerebral arteries by inhibiting smooth muscle cell voltage - dependent calcium channels. *Journal of Cardiovascular Pharmacology*, 64(5), 401–406. <https://doi.org/10.1097/FJC.000000000000131.Eugenol>.
- Edris, E. M. R. (2018). Pengembangan E-Modul (Electronic Module) pada Mata Pelajaran Pengolahan Citra Digital Materi Vektor untuk Siswa Kelas XI Multimedia SMK Negeri 1 Klaten. *Skripsi. Universitas Negeri Yogyakarta*.
- Efendi, P. M., Tatang Muhtar, & Yusuf Tri Herlambang. (2023). Relevansi Kurikulum Merdeka Dengan Konsepsi Ki Hadjar Dewantara: Studi Kritis Dalam Perspektif Filosofis-Pedagogis. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 6(2), 548–561. <https://doi.org/10.31949/jee.v6i2.5487>.
- Ekaputri, M., Febriosa, S., Amelia, N., & Zora, F. (2024). Menggali Peran Filsafat Pendidikan dalam Membentuk Karakter Peserta Didik pada Kurikulum Merdeka Tahun 2024. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Scholastic*, 8(3), 1-8. <https://doi.org/10.36057/jips.v8i3.691>
- Fatzuarni, M. (2022). Pentingnya evaluasi dalam proses pembelajaran. *Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 1-10.
- Fatihah, W. (2023). Diseminasi Modul Ajar pada Kegiatan Implementasi Kurikulum Merdeka dan Proses Pembelajaran di Kelas. *Jurnal Abdimas Kartika Wijayakusuma*, 4(1), 1–11. <https://doi.org/10.26874/jakw.v4i1.273>
- Fatmawati, N., & Hakim, A. (2024). Pengembangan e-modul interaktif pada mata pelajaran biologi kelas X di SMA Negeri 2 Bantaeng. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(04), 899-905. <https://doi.org/10.23969/jp.v9i04.18380>
- Fauzia, R., & Hadikusuma Ramadan, Z. (2023). Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Kurikulum Merdeka. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(3), 1608–1617. <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i3.5323>.
- Febriana, T. R. A., Polin, R. F. O., & Aliffiati, A. (2024). *Meboreh* Ne Malu: Menelisik Boreh anget sebagai Media Pengobatan Tradisional pada Masyarakat Desa Senganan di Tabanan. *Balale': Jurnal Antropologi*, 5(2), 77-90. <https://doi.org/10.26418/balale.v5i2.82885>.

- Febrianti, V. P. (2023). Analisis kesulitan guru biologi SMAN 2 Pandeglang dalam mengimplementasikan pembelajaran terdiferensiasi. *Jurnal Pembelajaran Inovatif*, 6(1), 17-24. <https://doi.org/10.21009/JPI.061.03>
- Festiyed, F., Mikhayla, M. E., Diliarosta, S., & Anggana, P. (2022). Pemahaman Guru Biologi SMA di Sekolah Penggerak DKI Jakarta terhadap Pendekatan Etnosains pada Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 7(2), 152–163. <https://doi.org/10.24832/jpnk.v7i2.2993>
- Fitria, A., Rusdi, R., Ristanto, R. H., Syafitri, V. A., & Fitriani, R. (2023). Pengembangan Bahan Ajar Materi Sistem Sirkulasi Berbasis LMS Moodle yang Berorientasi pada Peningkatan Literasi Sains. In *Prosiding SNPS (Seminar Nasional Pendidikan Sains)* (pp. 101-114).
- Gregory, R. J. (2015). Psychological testing: History, principles, and applications Boston, MA: Pearson. In *Global Edition*.
- Gusteti, M. U., & Neviyarni, N. (2022). Pembelajaran berdiferensiasi pada pembelajaran matematika di kurikulum merdeka. *Jurnal Lebesgue: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika Dan Statistika*, 3(3), 636-646. <https://doi.org/10.4324/9781003175735-15>
- Hanida, J. R., Rachmadiarti, F., & Susantini, E. (2023). Pengembangan E-modul Pembelajaran Ekosistem Berbasis Masalah. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Biologi*, 4(1), 22–38. <https://doi.org/10.26740/jipb.v4n1.p23-38>
- Hasibuan, A. R. G., Amalia, A., Resky, M., Adelin, N., Muafa, N. F., & Zulfikri, M. A. (2024). Prinsip pembelajaran kurikulum merdeka (Tinjauan holistik Paradigma Ki Hajar Dewantara sebagai pendekatan). *NUSRA: Jurnal Penelitian Dan Ilmu Pendidikan*, 5(2), 663-673. <https://doi.org/10.55681/nusra.v5i2.2287>
- Hastari, G. A. W., Agung, A. G., & Sudarma, I. K. (2019). Pengembangan Modul Elektronik Berpendekatan Kontekstual Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Edutech Undiksha*, 7(1), 33-43. <https://doi.org/10.23887/jeu.v7i1.20006>
- Hartati, N. N., & Surinati, I. D. (2017). Budaya “Meboreh” Masyarakat Bali Menurunkan Tingkat Nyeri Tungkai Pada Ibu Pasca Bersalin. *Jurnal Gema Keperawatan*, 10(2), 143-147.
- Hariono, I., Wiryokusumo, L., & Fathirul, A. N. 2021. Pengembangan Instrumen Penilaian Kognitif Berbasis Google Form Pelajaran Matematika. *Edcomtech Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 6(1), 57-68. <https://doi.org/10.17977/um039v6i12021p057>
- Hartayu, T.S. Dan Widiasih, K.A., (2012). Pemahaman Masyarakat Desa Pererenan, Kecamatan Mengwi, Kabupaten Badung, Bali Tentang Boreh-Anget. *Jurnal Farmasi Sains Dan Komunitas (Journal Of Pharmaceutical Sciences And Community)*, 9:
- Herlina, E., Hindriana, A. F., & Ismail, A. Y. (2025). Pengembangan E-Modul Interaktif IPA pada Pembelajaran Berdiferensiasi untuk Meningkatkan Berpikir Kreatif dan Mengembangkan Kreativitas Siswa. *Jurnal Didaktika Pendidikan Dasar*, 9(1), 67-88. <https://doi.org/10.26811/didaktika.v9i1.1713>
- Husain, Z., Nusantari, E., Katili, AS, Susanti, MH, & Mustaqimah, N. (2025). Pengembangan e-modul interaktif berbasis kearifan lokal sebagai sumber

- belajar lingkungan pesisir. *Jurnal Biogenerasi*, 10(2), 1430-1440. <https://doi.org/10.30605/biogenerasi.v10i2.5883>
- Inayati, U. (2022, August). Konsep dan implementasi kurikulum merdeka pada pembelajaran abad-21 di SD/MI. In *ICIE: International Conference on Islamic Education* (Vol. 2, pp. 293-304).
- Indarta, Y., Jalinus, N., Abdullah, R., & Samala, A. D. (2021). 21st Century Skills : TVET dan Tantangan Abad 21. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(6), 4340–4348. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i6.1458>
- Irisa, D. D., Lestari, A., Rahmawati, A., & Setiadi, H. W. (2026). Pengembangan Dan Pemanfaatan Bahan Ajar E-Modul Dalam Proses Pembelajaran. *Didaktik: Jurnal Ilmiah Pgsd Stkip Subang*, 11(04), 253-266. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v11i04.9099>
- Iskandar, D. (2021). Peningkatan hasil belajar siswa pada materi report text melalui pembelajaran berdiferensiasi di kelas IX. A SMP Negeri 1 Sape Tahun Pelajaran 2020/2021. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 1(2), 123-140.
- Jamila, S. H. (2023). Pengembangan Pembelajaran Kurikulum Merdeka. *Tafhim Al-Ilmi*, 14(2), 292–309. <https://doi.org/10.37459/tafhim.v14i2.6316>
- Junia, N. M. I., & Sujana, I. W. (2023). E-Modul Interaktif Berbasis Profil Pelajar Pancasila pada Mata Pelajaran IPAS Materi Kekayaan Budaya Indonesia bagi Siswa Kelas IV SD. *Mimbar PGSD Undiksha*, 11(1), 130-139. <https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v11i1.60243>
- Kumalasari, N., Fathurohman, I., & Fakhriyah, F. (2023). Pengembangan E-Modul Berbasis Kearifan Lokal Daerah Grobogan untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Paedagogy*, 10(2), 554-563. <https://doi.org/10.33394/jp.v10i2.7190>
- Kembara, M. D., Rozak, R. W. A., Maftuh, B., & Hadian, V. A. (2022, April). Research Based Learning To Improve Students 6C Skills During The Pandemic. In *4th Social and Humanities Research Symposium (SoRes 2021)* (pp.107-111).AtlantisPress. <https://doi.org/10.2991/assehr.k.220407.020>
- Kemendikbudristek. (2024). *Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 032/H/KR/2024* (Issue 021).
- Khalishah, N., & Ikililah, N. (2021, December). Taksonomi Bloom (Revisi): Tujuan Pendidikan dan Implementasinya dalam Pembelajaran Matematika. In *SANTIKA: Seminar Nasional Tadris Matematika* (Vol. 1, pp. 248-266).
- Kosasih, E. (2021). *Pengembangan bahan ajar*. Bumi Aksara.
- Kholifah Al Marah Hafidzhoh, Nisa Nadia Madani, Zahra Aulia, & Dede Setiabudi. (2023). Belajar Bermakna (Meaningful Learning) Pada Pembelajaran Tematik. *Student Scientific Creativity Journal*, 1(1), 390–397. <https://doi.org/10.55606/sscj-amik.v1i1.1142>
- Lactona, I. D., & Cahyono, E. A. (2024). Konsep Pengetahuan; Revisi Taksonomi Bloom. *Enfermeria Ciencia*, 2(4), 241-257. <https://doi.org/10.56586/EnfermeriaCiencia.V2i4.64>
- Lastri, Y. (2023). Pengembangan dan pemanfaatan bahan ajar e-modul dalam proses pembelajaran. *Jurnal Citra Pendidikan*, 3(3), 1139-1146. <https://doi.org/10.38048/jcp.v3i3.1914>

- Lubis, R. E., & Sapitri, A. (2025). Integrasi Budaya dan Keanekaragaman Hayati Kawasan Danau Toba dalam Pembelajaran Biologi untuk Penguatan Profil Pelajar Pancasila. *Toga Jurnal Keguruan dan Ilmu Pendidikan*, 2(1), 36-47. <https://doi.org/10.56211/toga.v2i1.1054>
- Magdalena, I., Sundari, T., Nurkamilah, S., Nasrullah, N., & Amalia, D. A. (2020). Analisis Bahan Ajar. *Nusantara : Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 2(2), 311-326. <https://doi.org/10.36088/nusantara.v2i2.828>
- Majidah, M., Hasfera, D., & M. Fadli, M. F. (2019). Penggunaan Warna Dalam Disain Interior Perpustakaan Terhadap Psikologis Pemustaka. *RISTEKDIK : Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 4(2), 95. <https://doi.org/10.31604/ristekdik.2019.v4i2.95-106>
- Meldrawati, M., Amri, E., & Rosba, E. (2023). Validitas E-Modul Berbasis Problem Based Learning pada Materi Perubahan Lingkungan Kelas X SMA/MA. *Bioscientist : Jurnal Ilmiah Biologi*, 11(1), 268-279. <https://doi.org/10.33394/bioscientist.v11i1.7326>
- Mahmudah, S., Kirana, T., & Rahayu, Y. S. (2022). Profile of students' critical thinking ability: implementation of e-modul based on problem-based learning. *IJORER: International Journal of Recent Educational Research*, 3(4), 478-488. <https://doi.org/10.46245/ijorer.v3i4.231>
- Maisaroh, S., & A'yun, D. Q. (2024). Pendidikan dalam Perspektif Ki Hajar Dewantara: Antara Kebebasan, Kemandirian, Kebudayaan. *Jurnal Media Akademik (JMA)*, 2(12). <https://doi.org/10.62281/v2i12.1178>
- Manik, F., & Octariani, D. (2024). Pentingnya Assesmen Diagnostik Dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Ilmiah Transformatif*, 8(12), 319-324.
- Mariyah, Y. S., Budiman, A., Rohayani, H., & Audina, W. D. (2021). Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Melalui Pemanfaatan Media Audio Visual: Studi Eksperimen Dalam Pembelajaran Tari. *Journal of Education, Humaniora and Social Sciences (JEHSS)*, 4(2), 959-967. <http://dx.doi.org/10.34007/jehss.v4i2.778>
- Masdi, S. F., Palennari, M., & Syamsiah, S. (2022). Pengembangan E-Modul Biologi Berbasis Contextual Teaching and Learning dengan Mind Mapping pada Materi Sistem Koordinasi Siswa Kelas XI SMA. *UNM Journal of Biological Education*, 5(2), 1-11. <https://doi.org/10.35580/ujbe.v5i2.31336>
- Mayer, R. E. (2024). The Past, Present, and Future of the Cognitive Theory of Multimedia Learning. *Educational Psychology Review*, 36(1), 1-25. <https://doi.org/10.1007/s10648-023-09842-1>
- Mayer, R. E. (Ed.). (2005). *The Cambridge handbook of multimedia learning*. Cambridge university press.
- Maulana, R., Iskandar, R., & Naryanto, R. F. (2025). Pengembangan E-Modul Interaktif Sistem Penerangan Berbasis Pembelajaran Berdiferensiasi. *Panthera: Jurnal Ilmiah Pendidikan Sains dan Terapan*, 5(3), 219-231. <https://doi.org/10.36312/panthera.v5i3.406>
- Meri Nurianti, Maya Ekaningtias, & Nurmiati. (2024). Pengembangan E-Modul Materi Sistem Imun Sebagai Bahan Ajar Biologi Siswa Kelas XI IPA di SMAN 1 Pringgasela. *Otus Education: Jurnal Biologi Dan Pendidikan Biologi*, 2(2), 77-88. <https://doi.org/10.62588/otusedu.2024.v2i2.0146>

- Meldrawati, M., Amri, E., & Rosba, E. (2023). Validitas E-Modul Berbasis Problem Based Learning pada Materi Perubahan Lingkungan Kelas X SMA/MA. *Bioscientist: Jurnal Ilmiah Biologi*, 11(1), 263-269. <https://doi.org/10.33394/bioscientist.v11i1.7326>
- Montessori, V. E., Murwaningsih, T., & Susilowati, T. (2023). Implementasi keterampilan abad 21 (6c) dalam pembelajaran daring pada mata kuliah Simulasi Bisnis. *JIKAP (Jurnal Informasi Dan Komunikasi Administrasi Perkantoran)*, 7(1), 65. <https://doi.org/10.20961/jikap.v7i1.61415>
- Mulyasa, E. (2012). Kurikulum tingkat satuan pendidikan.
- Nadia, E. A. N. (2020). Efek pemberian jahe terhadap tekanan darah pada pasien hipertensi. *Jurnal Medika Hutama*, 2(01 Oktober), 343-348.
- Nanda, M. A., Turista, D. D. R., Akhmad, A., & Kurniawati, Z. L. (2025). Pengembangan E-Modul Biologi Berbasis Indigenous Knowledge Suku Dayak Kenyah pada Materi Inovasi Teknologi Biologi. *Biocaster: Jurnal Kajian Biologi*, 5(3), 482-496. <https://doi.org/10.36312/biocaster.v5i3.572>
- Naibaho, D. P. (2023). Strategi pembelajaran berdiferensiasi mampu meningkatkan pemahaman belajar peserta didik. *Journal of Creative Student Research*, 1(2), 81-91. <https://doi.org/10.55606/jcsrpolitama.v1i2.1150>
- Nasution. (2005). *Berbagai Pendekatan Dalam Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nesbit, J., Belfer, K., & Leacock, T. (2009). Learning Object Review Instrument (LORI) User Manual Version 2.0. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951-952.
- Nuryasana, E., & Desiningrum, N. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Strategi Belajar Mengajar Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Mahasiswa. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(5), 967-974. <https://doi.org/10.47492/jip.v1i5.177>
- Nurrita, Teni. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Misykat*. 03(01): 171-184. <https://doi.org/10.33511/misykat.v3n1.171-210>
- Nurseto, T. (2011). Membuat Media Pembelajaran Yang Menarik. *Jurnal Ekonomi dan Pendidikan*. 8(1):19-23. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta. <https://doi.org/10.21831/jep.v8i1.706>
- Nurdin, E., Ma'aruf, A., Amir, Z., Risnawati, R., Noviarni, N., & Azmi, M. P. (2019). Pemanfaatan Video Pembelajaran Berbasis Geogebra untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMK. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 6(1), 93-105. <https://doi.org/10.21831/jrpm.v6i1.18421>
- Peng, Y. H., Jang, J., Bigham, J. P., & Pavel, A. (2021, May). Say it all: Feedback for improving non-visual presentation accessibility. In *Proceedings of the 2021 CHI Conference on Human Factors in Computing Systems* (pp. 1-12). <https://doi.org/10.1145/3411764.3445572>
- Pramana, M. W. A., Jampel, I. N., & Pudjawan, K. (2020). Meningkatkan hasil belajar biologi melalui e-modul berbasis problem based learning. *Jurnal Edutech Undiksha*, 8(2), 17-32. <https://doi.org/10.23887/jeu.v8i2.28921>

- Prasetya, A. (2021). Electronic module development with project based learning in web programming courses. *International Journal of Computer and Information System*, 2(3), 69-72. <https://doi.org/10.29040/ijcis.v2i3.38>
- Purwanto, A. J., & Gita, R. S. D. (2023). Pengembangan media pembelajaran matematika berdiferensiasi berbasis android. *Prismatika: Jurnal Pendidikan dan Riset Matematika*, 5(2), 131-142.
- Kepakisan, I. N. P. W., Janottama, I. P. A., & Indira, W. (2020). Buku Saku Untuk Media Sosialisasi Boreh Sebagai Obat Tradisional Bali Oleh Fakultas Kesehatan Ayurweda Universitas Hindu Indonesia Di Denpasar. *AMARASI: Jurnal Desain Komunikasi Visual*, 1(01), 37-45. <https://doi.org/10.59997/amarasi.v1i01.28>
- Purba, R. A., Rofiki, I., Purba, S., Purba, P. B., Bachtiar, E., Iskandar, A., & Chamidah, D. (2020). Pengantar Media Pembelajaran: Yayasan Kita Menulis. Google Book.
- Purba, B. A., Dewi, N. P. S. R., & Heny, A. P. (2025). Pengembangan LKPD Berdiferensiasi Konten dengan Setting Discovery Learning pada Materi Sistem Ekskresi. *Lambda: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA dan Aplikasinya*, 5(3), 842-852. <https://doi.org/10.58218/lambda.v5i3.1822>
- Putranadi, K., Wahyuni, D. S., & Agustini, K. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Struktur Pernapasan Dan Ekskresi Manusia Untuk Kelas XI Ipa Di Sma Negeri 2 Singaraja. *KARMAPATI (Kumpulan Artikel Mahasiswa Pendidikan Teknik Informatika)*, 10(3), 300-310. <https://doi.org/10.23887/karmapati.v10i3.36773>
- Putri, A. T., Mulyono, Y., & Ayatus'adah, A. A. (2025). Pengembangan E-book Discovery Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Sistem Sirkulasi. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 15(1), 219-230. <https://doi.org/10.37630/jpm.v15i1.253>
- Putri, R. A., Fitri, R., Arsih, F., & Yogica, R. (2022). Pengembangan E-Module Interaktif Tentang Materi Sistem Sirkulasi untuk Peserta Didik Kelas XI SMA. *Journal on Teacher Education*, 3(3), 107-114.
- Putri, R. R. R. R., Kaspul, K., & Arsyad, M. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Modul Elektronik (E-Modul) Berbasis Flip Pdf Professional Pada Materi Sistem Peredaran Darah Manusia Kelas XI SMA. *JUPEIS: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 1(2), 93-104. <https://doi.org/10.55784/jupeis.Vol1.Iss2.46>
- Priyadewi, D. A. S. H., Arnyana, I. B. P., & Syah, M. J. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbantuan Articulate Storyline 3 pada Materi Sistem Ekskresi Manusia di SMA. *Biodik: Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*, 10(2), hlm. 11-21. <https://doi.org/10.22437/biodik.v10i2.33570>
- Qorihah, Y., Sumarno, S., & Umamah, N. (2017). The Development Prehistoric Of Jember Tourism Module Using Dick And Carey Model. *Jurnal Historica*, 1(1), 98-115.
- Rahmi, L. (2017). Pengembangan Modul Pembelajaran Biologi Berorientasi Meaningful Learning disertai Peta Konsep pada Materi Sistem Peredaran Darah Kelas XI SMA. *Nur El-Islam*, 4(1), 65-77.

- Rika, L. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Modul Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV SD/MI (*Doctoral Dissertation*, UIN Raden Intan Lampung).
- Robert Maribe Branch. (2009). Approach, Instructional Design: The ADDIE. In *Department of Educational Psychology and Instructional Technology University of Georgia* (Vol. 53, Issue 9).
- Rosiana, Y., Syafii, W., Putra, R. A., & Futra, D. (2023). Validation of Circulation Systems E-Modules Based Learning Cycle 8E. *Journal of Biology Education*, 6(1), 65-66.
- Sa'ida, N. (2023). Implementasi pembelajaran berdiferensiasi untuk meningkatkan kreativitas anak. *Kiddo: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 4(2), 101-110. <https://doi.org/10.19105/kiddo.v4i2.9400>
- Sahil, J., Haerullah, A., Hasan, S., & Majid, I. (2023). Pengembangan E-Modul Pembelajaran Biologi Kelas X SMA Berbasis Potensi dan Kearifan Lokal Menggunakan Aplikasi Canva Design. *EDUKASI*, 21(3), 592-605.. <https://doi.org/10.33387/j.edu.v21i3.6747>
- Salfia, E. (2021). Pengembangan bahan ajar berbasis e-modul interaktif menggunakan model pembelajaran berbasis masalah pada materi integral SMA Kelas XII. *Jurnal Riset Ilmu Pendidikan*, 1(1), 12-18. <https://doi.org/10.56495/jrip.v1i1.62>
- Sari, Y. P., & Silfianah, I. 2024. E-LKPD Interaktif Berbasis Multipel Representasi pada Materi Laju Reaksi. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 18(1), 32-42. <https://doi.org/10.15294/jipk.v18i1.46498>
- Sasmita, I., Waluyati, I., & Syaifullah, S. (2022). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Terhadap Tingkat Pemahaman Peserta Didik Pada Pembelajaran IPS Di SMPN 6 Woja. *Edu Sociata: Jurnal Pendidikan Sosiologi*, 5(2), 1-10. <https://doi.org/10.33627/es.v5i2.676>
- Sayako, E. S., Astutik, H. S., & Triono, M. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Terhadap Minat dan Hasil Belajar Peserta Didik. *THEOREMA: The Journal Education of Mathematics*, 4(2).
- Setiawan, P. Y. B. (2024). "Boreh" Pengetahuan Lokal Pengobatan Bali Dengan Keragaman Tanaman Obat Dan Manfaat. *Widya Dana: Jurnal Penelitian Ilmu Agama dan Kebudayaan*, 2(2), 163-172.
- Setiawan, A. Y., Putri, N. N., Tataningtyas, A., Anggraini, D. R., Fibiani, M., Wardani, D. T. K., & Widyartono, D. 2024. Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi Konten Pada Teks Tanggapan Buku Fiksi Dan Nonfiksi Di Smp Negeri 5 Karangploso. *Jurnal Integrasi dan Harmoni Inovatif Ilmu-Ilmu Sosial*, 4(2), <https://doi.org/10.17977/um063v4i2p4>
- Setyo, A. (2011). Meaningful Learning With Sets Approach In Biology Lesson For Growing Concern On The Environment. *Bioma: Jurnal Ilmiah Biologi*, 1(2, Oktober). <https://doi.org/10.26877/bioma.v1i2.%20Oktober.417>
- Sholikha, S. N., & Fitrayati, D. (2021). Integrasi Keterampilan 4C dalam Buku Teks Ekonomi SMA/MA. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 2402-2418. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i5.823>
- Sitepu, E. N. (2022). Media pembelajaran berbasis digital. *Prosiding Pendidikan Dasar*, 1(1), 242-248. <http://dx.doi.org/10.34007/ppd.v1i1.195>

- Srirahmawati, A., Deviana, T., & Kusuma Wardani, S. (2023). Peningkatan Keterampilan Abad 21 (6C) Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Melalui Model Project Based Learning Pada Kurikulum Merdeka. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(1), 5283-5294.
- Suantara, K. A., Gading, I. K., & Sanjaya, D. B. (2023). E-modul berbasis kearifan lokal Satua Bali untuk meningkatkan hasil belajar IPAS siswa sekolah dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 7(2), 198-206. <https://doi.org/10.23887/jipp.v7i2.60241>
- Suhendra, E. A. (2022). Introducing Traditional Herb-based Medicine 'Boreh' on Wellness Tourism in Bali. *Bali Tourism Journal*, 6(2), 21-24. <https://doi.org/10.36675/btj.v6i2.75>
- Susila, G. K. D. D., Dewi, N. P. S. R., & Ajeng, P. H. (2024). Gim Edukasi "Imuned Quest" Materi Sistem Imun untuk Siswa Fase F Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pendidikan Biologi Undiksha*, 11(3), hlm. 30-45. <https://doi.org/10.23887/jjpb.v11i3.91471>
- Sonia, S., & Yuliani, Y. (2023). Keefektifan Penggunaan E-Book Interaktif Enzim sebagai Bahan Ajar untuk Melatihkan Kemampuan Literasi Digital. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Biologi*, 4(2), 113-124. <https://doi.org/10.26740/jipb.v4n2.p113-124>
- Sultan, U. I. N., & Kasim, S. (2024). Pengembangan model ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation). *Jurnal Pendidikan*, 8
- Suryadie, D. (2014). *Pengembangan Modul Elektronik IPA Terpadu Tipe Shared Untuk Siswa Kelas VIII SMP/MTS* (Doctoral Dissertation, UIN Sunan Kalijaga).
- Suwandi, F. P. E., Rahmaningrum, K. K., Mulyosari, E. T., Mulyantoro, P., Sari, Y. I., & Khosiyono, B. H. C. (2023, August). Strategi pembelajaran diferensiasi konten terhadap minat belajar siswa dalam penerapan Kurikulum Merdeka. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar* (Vol. 1, pp. 57-66).
- Suweta, I. M. (2020). Kebudayaan Bali dalam konteks pengembangan pariwisata budaya. *Cultoure: Jurnal Ilmiah Pariwisata Budaya Hindu*, 1(1), 1-14.
- Syahfitri, J., & Muntahanah, M. (2023). Needs analysis of the biology interactive module based on Bengkulu local wisdom. *International Journal of STEM Education for Sustainability*, 3(1), 139-155. <https://doi.org/10.53889/ijses.v3i1.142>
- Syahfitri, J. (2024). The Utilization of Local Wisdom-based Interactive Digital Module to Improve Students' Critical Thinking Skills , *International Journal of STEM Education for Sustainability*, 4(1), 110-119. <https://doi.org/10.53889/ijses.v4i1.305>
- Tambunan, L., & Tambunan, J. (2023). Pengembangan bahan ajar e-modul matematika berbantuan aplikasi Canva pada materi grafik fungsi eksponen dan logaritma. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(2), 1029-1038.
- Tasya, N., Syamsurizal, Arsih, F., & Anggriyani, R. (2023). Kesiapan Guru Biologi Terhadap Implementasi Kurikulum Merdeka Di SMAN Kota Pariaman. *Validitas Modul Ajar Hereditas Manusia Berbasis Problem Based Learning (PBL)*, 4, 242-250.

- Tomlinson, C. A. (1987). Differentiate Instruction. In *Toxicology* (Vol. 44, Issue 1).
- Tomlinson, C. A. (2013). Assessment and student Success In A differentiated classroom.
- Tegeh, I. M., & Kirna, I. M. (2013). Pengembangan Bahan ajar metode penelitian pendidikan dengan addie model. *Jurnal Ika*, 11(1).
- Utaminingsih, E. S., Raharjo, T. J., & Ellianawati, E. (2023). Development of an E-module Based on STEAM on the Topic of Human Blood Circulation. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 9(7), 5333-5340. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v9i7.3719>
- van Geel, M., Keuning, T., Frèrejean, J., Dolmans, D., van Merriënboer, J., & Visscher, A. J. (2019). Capturing the complexity of differentiated instruction. *School Effectiveness and School Improvement*, 30(1), 51–67. <https://doi.org/10.1080/09243453.2018.1539013>
- Vijayta, E. S., & Isnawati, I. (2021). Profil dan Validitas Media Permainan Truth Or Dare Berbasis Tgt untuk Melatih Keterampilan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Sistem Sirkulasi Kelas XI. *Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi (BioEdu)*, 11(1), 68–76. <https://doi.org/10.26740/bioedu.v11n1.p68-76>
- Wahidin, D., & Romli, L. A. M. (2020). Students critical thinking development in national sciences and mathematics competition in Indonesia: A descriptive study. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 9(1), 106-116. <https://doi.org/10.15294/jpii.v9i1.22240>
- Wahyudin, D., Subkhan, E., Malik, A., Hakim, M. A., Sudiapermana, E., LeliAlhapip, M., ... & Krisna, F. N. (2024). Kajian akademik kurikulum merdeka. *Jakarta: Pusat Kurikulum dan Pembelajaran Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi*.
- Wahyuni, N. W. A. S., Citrawathi, D. M., & Heny, A. P. (2023). Pengembangan e-modul flipbook berbasis problem based learning untuk siswa SMA pada materi pencemaran lingkungan. *Al Jahiz: Journal of Biology Education Research*, 4(2), 82-94.
- Wahyuningsari, D., Mujiwati, Y., Hilmiyah, L., Kusumawardani, F., & Sari, I. P. (2022). Pembelajaran berdiferensiasi dalam rangka mewujudkan merdeka belajar. *Jurnal jendela pendidikan*, 2(04), 529-535. <https://doi.org/10.57008/jjp.v2i04.301>
- Wahyuningtyas, R. S., & Silalahi, M. (2024). Efektivitas Pembelajaran Biologi Berbasis Budaya Indonesia Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa. *Wahana Matematika dan Sains: Jurnal Matematika, Sains, dan Pembelajarannya*, 18(3), 1-13. <https://doi.org/10.23887/wms.v18i3.86932>
- Wibawa, I. M. C., Rati, N. W., Dewi, N. P. S. R., & Widiastini, N. W. E. (2021). Penyusunan Perangkat Pembelajaran dengan Pendekatan Project Based Learning (PjBL) bagi Guru di SDN 1 Baktiseraga. *Proceeding Senadimas Undiksha*, 2074.
- Widianingsih dan Jhon Abdi (2021). Pembelajaran Menyenangkan dan Bermakna. Panduan pembelajaran Kemendibudristek Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, dan Pendidikan Menengah.

- Widyawati, R. (2023). Analisis penerapan pembelajaran berdiferensiasi pada materi IPS di sekolah dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 11(2).
- Wilson, L. O. (2016). Anderson and Krathwohl Bloom's taxonomy revised understanding the new version of Bloom's taxonomy. *The Second Principle*, 1(1), 1-8.
- Winatha, K. R. (2018). Pengembangan e-modul interaktif berbasis proyek mata pelajaran simulasi digital. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 15(2). <https://doi.org/10.23887/jptk-undiksha.v15i2.14021>
- Wulandari, F., Yogica, R., & Darussyamsu, R. (2021). Analisis Manfaat Penggunaan E Modul Interaktif Sebagai Media Pembelajaran Jarak Jauh Di Masa Pandemi Covid-19. *Khazanah Pendidikan*, 15(2), 139. <https://doi.org/10.30595/jkp.v15i2.10809>
- Wulandari, D. D., Adnyana, P. B., & Santiasa, I. M. P. A. (2020). Penerapan e-modul interaktif terhadap motivasi dan hasil belajar siswa pada pembelajaran biologi kelas X. *Jurnal Pendidikan Biologi Undiksha*, 7(2), 66-80.
- Wulandari, E. (2022). Pemanfaatan powerpoint interaktif sebagai media pembelajaran dalam hybrid learning. *JUPEIS: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 1(2), 26-32. <https://doi.org/10.55784/jupeis.Vol1.Iss2.34>
- Yanasin, M., Yuhanna, W. L., & Sulistyarsi, A. (2023, August). Pengembangan LKPD Biologi Fase E Kurikulum Merdeka Terintegrasi Higher Order Thinking Skills. In *Prosiding SEMDIKJAR (Seminar Nasional Pendidikan Dan Pembelajaran)* (Vol. 6, pp. 1312-1328). <https://doi.org/10.29407/mjzk277>
- Yaumi, M. (2017). *Prinsip-prinsip desain pembelajaran: Disesuaikan dengan kurikulum 2013 edisi Kedua*. Kencana.
- Yogananti, A. F. (2015). Pengaruh psikologi kombinasi warna dalam website. *ANDHARUPA: Jurnal Desain Komunikasi Visual & Multimedia*, 1(01), 45-54.
- Yoriska, V., & Ristiono, R. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Biologi Menggunakan Google Sites Tentang Materi Sistem Sirkulasi Darah Pada Manusia Untuk Peserta Didik Kelas XI MIPA SMA. *Biodidaktika: Jurnal BiologidanPembelajarannya*, 17(2). <https://dx.doi.org/10.30870/biodidaktika.v17i2.16498>