

**PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING*
BERBANTUAN MEDIA *MIND MAPPING* TERHADAP
KOMPETENSI PENGETAHUAN IPS SISWA KELAS V
SD NEGERI GUGUS MOH. HATTA KECAMATAN
DENPASAR SELATAN**



OLEH:

GUSTI AYU KADE WINDA PRAMITHA

NIM. 1611031336

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

2020

**PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* BERBANTUAN
MEDIA *MIND MAPPING* TERHADAP KOMPETENSI PENGETAHUAN IPS
SISWA KELAS V SD NEGERI GUGUS MOH. HATTA
KECAMATAN DENPASAR SELATAN**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Oleh:

**Gusti Ayu Kade Winda Pramitha
NIM 1611031336**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
2020**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



(Drs. I Wayan Sujana, S.Pd.,M.Pd)
NIP. 19591231 198403 1 010

(I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd.,M.Pd)
NIP. 19900805 201504 2 001

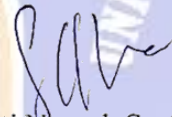
Skripsi oleh Gusti Ayu Kade Winda Pramitha
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 5 Juni 2020

Dewan Penguji I



Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd (Ketua)
NIP. 19590321 198303 2 003

Dewan Penguji II



Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd (Anggota)
NIP. 19860517 201504 1 001

Dewan Penguji III



Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd (Anggota)
NIP. 19591231 198403 1 010

Dewan Penguji IV



I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd, M.Pd (Anggota)
NIP. 19900805 201504 2 001

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna untuk memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

pada :

Hari : Jumat

Tanggal : 05 Juni 2020



PERNYATAAN

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengaruh Model *Problem Based Learning* Berbantuan Media *Mind Mapping* Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPS Siswa Kelas V SD Negeri Gugus Moh. Hatta Kecamatan Denpasar Selatan” beserta isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan tidak menjiplak maupun mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini.

Denpasar, 19 April 2020

Yang membuat pernyataan,



Gusti Ayu Kade Winda Pramitha

NIM. 1611031336

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya dapat terselesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model *Problem Based Learning* Berbantuan *Media Mind Mapping* Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPS Siswa Kelas V SD Negeri Gugus Moh. Hatta Kecamatan Denpasar Selatan”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Prof. Dr. Nyoman Jampel, M.Pd, selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas kebijakan serta program-program yang dilaksanakan di UNDIKSHA.
2. Dr. I Ketut Gading, M.Psi, selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, atas kebijakan serta arahnya dalam proses penyusunan skripsi ini.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan motivasi dan bimbingan selama mengikuti studi di UNDIKSHA.
4. Drs. I Gede Margunayasa, S.Pd.,M.Pd, selaku Koor Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha yang telah menyetujui skripsi ini.
5. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd, selaku Ketua UPPBM Denpasar yang telah memberikan arahan dan bimbingan selama menjalani studi di jurusan Pendidikan Dasar.
6. D.B. Kt. Ngr. Semara Putra, S.Pd.,M.For, selaku Pembimbing Akademik atas bimbingan selama menjalani studi di Jurusan Pendidikan Dasar.
7. Drs. I Wayan Sujana, S.Pd.,M.Pd, selaku Pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk membimbing dengan ketelitian, kecermatan, dan

kesabaran serta selalu memberikan arahan dan bimbingan demi terselesainya skripsi ini.

8. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd, M.Pd, selaku Pembimbing II yang telah memberikan arahan serta bimbingan demi kelancaran skripsi ini.
9. Bapak dan Ibu dosen serta staf pegawai di lingkungan jurusan Pendidikan Dasar Prodi PGSD UPP Denpasar yang telah memberikan masukan serta saran dalam menyelesaikan studi ini.
10. I Made Suwitra, S.H, selaku Kepala SD Negeri 1 Panjer yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
11. Ni Nyoman Adnya Negari, S.Pd, M.Pd, selaku Kepala SD Negeri 3 Panjer yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
12. Yande Tersa Sulaksana, S.Pd selaku wali kelas V sekaligus guru mitra yang telah bersedia membantu selama melaksanakan penelitian di SD Negeri 1 Panjer.
13. I Made Wardana, S.Pd selaku wali kelas V sekaligus guru mitra yang telah bersedia membantu selama melaksanakan penelitian di SD Negeri 3 Panjer.
14. Ayah, Ibu, Kakak, Adik dan keluarga besar yang telah memberikan motivasi dan dukungan yang sangat besar secara moral dan materil sehingga skripsi ini dapat terselesaikan tepat pada waktunya.
15. Rekan-rekan mahasiswa dan semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu-persatu yang telah turut membantu sehingga terselesaikan tepat waktu.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang membangun dari semua pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Denpasar, 24 Mei 2020

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN

HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI.....	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN	vi
MOTTO	vii
ABSTRAK.....	viii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	6
1.3 Pembatasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah.....	7
1.5 Tujuan Penelitian	7
1.6 Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN TEORI	10
2.1 Deskripsi Teoritis.....	10
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	24
2.3 Kerangka Berpikir.....	25

2.4 Hipotesis Penelitian.....	27
BAB III METODE PENELITIAN	28
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	28
3.2 Rancangan Penelitian	29
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian.....	32
3.4 Kontrol Validitas Internal dan Eksternal.....	36
3.5 Variabel dan Definisi Operasional Variabel.....	38
3.6 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	42
3.7 Teknik Analisis Data.....	51
3.8 Uji Hipotesis Statistik	55
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	57
4.1 Deskripsi Data	57
4.2 Pengujian Prasyarat.....	62
4.3 Pengujian Hipotesis.....	65
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian.....	67
4.5 Implikasi.....	70
BAB V PENUTUP	
5.1 Rangkuman.....	71
5.2 Simpulan.....	73
5.3 Saran	74
DAFTAR RUJUKAN	76
LAMPIRAN	81

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Sintak Model <i>Problem Based Learning</i>	17
Tabel 2.2 Sintak Model <i>Problem Based Learning</i> Berbantuan Media <i>Mind Mapping</i>	22
Tabel 3.1 Alamat SD di Gugus Moh.Hatta	24
Tabel 3.2 Waktu Penelitian	25
Tabel 3.3 Nama dan Populasi Siswa Kelas V SD Negeri Gugus Moh. Hatta.....	33
Tabel 3.4 Perlakuan Sampel Penelitian.....	36
Tabel 3.5 Butir Tes Valid dan Tidak Valid.....	45
Tabel 3.6 Klasifikasi Daya Pembeda	46
Tabel 3.7 Rekapitulasi Uji Daya Beda Tes	47
Tabel 3.8 Kriteria Tingkat Kesukaran Butir (P).....	49
Tabel 3.9 Rekapitulasi Tingkat Kesukaran Butir Soal.....	49
Tabel 3.10 Pedoman Konversi PAN dengan Skala 5(lima)	52
Tabel 3.11 Rumus <i>Kolmogorov-Smirnov</i>	53
Tabel 4.1 Data Gain Skor Ternormalisasi Kompetensi Pengetahuan IPS Kelas Eksperimen	58
Tabel 4.2 Deskripsi Data Gain Skor Ternormalisasi Kompetensi Pengetahuan IPS Kelas Eksperimen.....	59
Tabel 4.3 Perhitungan PAN Skala 5(lima) Kelompok Eksperimen	59
Tabel 4.4 Rekapitulasi Perhingan PAN Skala 5 (lima) Kelompok Eksperimen	59
Tabel 4.5 Data Gain Skor Ternormalisasi Kompetensi Pengetahuan IPS Kelas Kontrol	60

Tabel 4.6 Deskripsi Data Gain Skor Ternormalisasi Kompetensi Pengetahuan IPS Kelas Kontrol	61
Tabel 4.7 Perhitungan PAN Skala 5 (lima) Kelompok Kontrol.....	62
Tabel 4.8 Rekapitulasi Perhingan PAN Skala 5 (lima) Kelompok Kontrol	62
Tabel 4.9 Hasil Uji Normalitas Sebaran Data Gain Skor Ternormalisasi Kelompok Eksperimen.....	63
Tabel 4.10 Hasil Uji Normalitas Sebaran Data Gain Skor Ternormalisasi Kelompok Kontrol	63
Tabel 4.11 Rekapitulasi Hasil Uji-t Kelompok Sampel Penelitian	66



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 01. Rancangan <i>Non-Equivalent Control Group Design</i>	30



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01. Surat Ijin Melaksanakan Observasi.....	81
Lampiran 02. Surat Pelaksanaan Penelitian Skripsi SDN 1 Panjer.....	82
Lampiran 03. Surat Pelaksanaan Penelitian Skripsi SDN 3 Panjer.....	83
Lampiran 04. Surat Ijin Pengumpulan Data SDN 1 Panjer.....	84
Lampiran 05. Surat Ijin Pengumpulan Data SDN 3 Panjer.....	85
Lampiran 06. Surat Validasi Instrumen Penelitian SDN 1 Panjer.....	86
Lampiran 07. Surat Persetujuan dari Dosen Pembahas I.....	87
Lampiran 08. Surat Persetujuan dari Dosen Pembahas II.....	88
Lampiran 09. Surat Uji Ahli Instrumen dari Dosen Pembimbing.....	89
Lampiran 10. Surat Uji Ahli dari Guru.....	90
Lampiran 11. Surat Keterangan Telah Melakukan Uji Coba Instrumen di Kelas VI SDN 1 Panjer.....	91
Lampiran 12. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian di SDN 1 Panjer.....	92
Lampiran 13. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian di SDN 3 Panjer.....	93
Lampiran 14. Surat Keterangan Telah Memberikan <i>Pretest</i> di Kelompok Eksperimen	94
Lampiran 15. Surat Keterangan Telah Memberikan <i>Pretest</i> di Kelompok Kontrol.....	95
Lampiran 16. Surat Keterangan Telah Memberikan <i>Posttest</i> di Kelompok Eksperimen.....	96
Lampiran 17. Surat Keterangan Telah Memberikan <i>Posttest</i> di Kelompok Kontrol.....	97
Lampiran 18. Surat Ijin Telah Melakukan Pengumpulan Data Kelompok Eksperimen.....	98

Lampiran 19. Surat Ijin Telah Melakukan Pengumpulan Data Kelompok Kontrol.....	99
Lampiran 20. Jadwal Penelitian.....	100
Lampiran 21. Daftar Nama Siswa Uji Instrumen	101
Lampiran 22. Daftar Nama Siswa Kelompok Eksperimen	102
Lampiran 23. Daftar Nama Siswa Kelompok Kontrol	103
Lampiran 24. Kisi-kisi Instrumen Penelitian Sebelum Uji Coba	104
Lampiran 25. Soal Uji Instrumen	107
Lampiran 26. Hasil Uji Instrumen	121
Lampiran 27. Hasil Uji Validitas Butir Tes	122
Lampiran 28. Hasil Uji Daya Beda Butir Tes	123
Lampiran 29. Hasil Uji Indeks Kesukaran Butir Tes.....	124
Lampiran 30. Hasil Uji Reliabilitas Butir Tes.....	125
Lampiran 31. Kisi-kisi Instrumen <i>Pretest</i>	126
Lampiran 32. Soal <i>Pretest</i> Kompetensi Pengetahuan IPS	129
Lampiran 33. Skor <i>Pretest</i> Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	141
Lampiran 34. Uji Normalitas Sebaran Data <i>Pretest</i> Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	143
Lampiran 35. Uji Homogenitas Varians <i>Pretest</i> Kelas V SDN 1 Panjer dan SDN 3 Panjer.....	149
Lampiran 36. Uji Kesetaraan <i>Pretest</i> Kompetensi Pengetahuan IPS	150
Lampiran 37. RPP Kelompok Eksperimen	152
Lampiran 38. RPP Kelompok Kontrol.....	168
Lampiran 39. Kisi-kisi Instrumen <i>Posttest</i>	174
Lampiran 40. Soal <i>Posttest</i> Kompetensi Pengetahuan IPS	177
Lampiran 41. Skor <i>Posttest</i> Siswa Kelompok Eksperimen dan Kontrol	185
Lampiran 42. Hasil Gain Skor <i>Posttest</i> SDN 1 Panjer dan SDN 3 Panjer ..	191
Lampiran 43. Uji Normalitas Data <i>Posttest</i> SDN 1 Panjer (Kelompok Eksperimen) dan SDN 3 Panjer (Kelompok Kontrol)	195
Lampiran 44. Uji Homogenitas Varians Data <i>Gain Score</i> Ternormalisasi..	201

Lampiran 45. Uji Hipotesis	202
Lampiran 46. Tabel Nilai r	204
Lampiran 47. Tabel Nilai <i>Kolmogorov-Smirnov</i>	205
Lampiran 48. Tabel Nilai Distribusi F	206
Lampiran 49. Nilai-nilai Distribusi t.....	207

