

DAFTAR RUJUKAN

- Agung, A.A. Gede. 2013. *Buku Ajar Evaluasi Pendidikan*. Singaraja: Undiksha.
- Agung, A.A. Gede. 2014. *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Aditya Media Publishing.
- Amalia, Vita. 2017. “Keefektifan Model Time Token Terhadap Keterampilan Sosial dan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas III SDN Pesayangan 1 Kabupaten Tegal” Tersedia pada <https://lib.unnes.ac.id/31234/> (diakses pada tanggal 29-04-2020)
- Amir, Taufiq. 2015. *Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning*. Jakrta: Kencana
- Arianti, Ni Nyoman Sri. 2018. “Pengaruh Model *Project Based Learning* Berbantuan Media Animasi terhadap Kompetensi Pengetahuan IPS”. Tersedia pada <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJL/article/view/15335/9350> (diakses pada tanggal 29-04-2020)
- Arikunto, Suharsimi. 2015. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arimbawa, I Gst. Ngr. Nyoman. 2017. “Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Berbantuan Media Audio Visual Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPS Siswa Kelas IV SD Gugus Letda Made Putra Tahun Pelajaran 2016/2017”. Tersedia pada <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/11000> diakses pada tanggal (23-10-2019)
- Buzan, Tony. 2008. *Buku Pintar Mind Map*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama
- Cahyono, Tri. 2015. *Statistika Uji Normalitas*. Purwokerto: Yayasan Sanitarian Banyumas.
- Dantes, Nyoman. 2012. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: C.V Andi Offset
- Dantes, Nyoman. 2017. *Desain Eksperimen dan Analisis Data*. Depok: Raja Grafindo Persada
- Dewi, Nastitisari. 2016. “Analisis Kemampuan Berpikir Kompleks Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan *Mind Mapping*”. Tersedia pada <http://journal.uinjkt.ac.id/index.php/edusains/article/view/1805/pdf> (diakses pada tanggal 29-04-2020)

- Handika, Ilham. 2013. "Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Penguasaan Konsep dan Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas 5". Tersedia pada <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpe/article/view/2320> (diakses pada tanggal 25-10-2019)
- Huda, Miftahul. 2013. *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia No 045 Tahun 2002 tentang Kurikulum Inti Pendidikan Tinggi Meneteri Pendidikan Nasional*. 2002. Diakses pada tanggal: 18 November 2019
- Kesuma, Pande Made Hendra. 2017. "Pengaruh Model *Problem Based Learning* Berbantuan *Mind Mapping* Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V". Tersedia pada <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/10770> (diakses pada tanggal 29-04-2020)
- Kurniawan, Indra Machful. 2015. "Tri Pusat Pendidikan Sebagai Sarana Pendidikan Karakter Anak Sekolah Dasar". Tersedia pada <http://ojs.umsida.ac.id/index.php/pedagogia/article/view/71/77> (diakses pada tanggal 29-04-2020)
- Lasmawan, I Wayan. 2016. *Pendidikan IPS*. Singaraja: Mediakom Indonesia Press Bali.
- Meiyani, Kadek Sri. 2017. "Pengaruh Model Quantum Teaching Melalui Karyawisata Terhadap Penguasaan Kompetensi Pengetahuan IPS Siswa Kelas V". Tersedia pada <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/10836> (diakses pada tanggal 29-04-2020)
- Parbawa, I Gusti Ngurah Made Anom. 2018. "Pengaruh Model Pembelajaran Visual Auditory Kinestetik dan Motivasi Belajar terhadap Kompetensi Pengetahuan IPS Siswa Kelas IV". Tersedia pada <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJSD/article/view/13896> (diakses pada tanggal 29-04-2020)
- Permendikbud. 2016. *Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Nomor 22 Tahun 2016 Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Kemendikbud. diakses pada tanggal: 25 November 2019
- Permendikbud Nomor 24 tahun 2016 tentang Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar pada Kurikulum 2013*. diakses pada tanggal: 25 November 2019
- Permendikbud Nomor 57 Tahun 2014 tentang Kurikulum 2013 Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah*, 2014. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. diakses pada tanggal: 24 Oktober 2019

- Putra, I Dewa Gede Diana. 2019. "Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Peta Konsep Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPS". Tersedia pada <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JISD/article/view/19479> (diakses pada tanggal 25-10-2019)
- Qondias, Dimas. 2016. "Pengembangan Media Pembelajaran Tematik Berbasis *Mind Mapping* SD Kabupaten Ngada Flores". Tersedia pada <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JPI/article/view/8590> (diakses pada tanggal 29-04-2020)
- Rahayu, Ratri. 2016. "Peningkatan Karakter Tanggung Jawab Siswa SD Melalui Penilaian Produk pada Pembelajaran *Mind Mapping*". Tersedia pada <https://jurnal.umk.ac.id/index.php/gusjigang/article/view/562>. (diakses pada tanggal 29-04-2020)
- Rahman, Habibu. 2019. *Model-model Pembelajaran Anak Usia Dini*. Yogyakarta Ar-Ruzz Media
- Rangkuti, Armeini. 2017. *Statistika Inferensial Untuk Psikologi dan Pendidikan*. Jakarta: Kencana
- Rusman. 2016. *Model-model Pembelajaran :Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers
- Setyosari, Punaji. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan & Pengembangan*. Jakarta: PT Kharisma Putra Utama.
- Setyosari, Punaji. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sugiyono. 2016. *Statistik Untuk Penelitian*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Sumantri, Mohamad Syarif. 2015. *Strategi Pembelajaran Teori dan Praktik di Tingkat Pendidikan Dasar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Supardi. 2016. *Aplikasi Statistika Dalam Penelitian*. Jakarta: Change Publication.
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. 2003. Jakarta: Presiden Republik Indonesia. diakses pada tanggal: 4 Oktober 2019
- Wangid, Muhammad Nur. 2014. "Kesiapan Guru SD dalam Pelaksanaan Pembelajaran Tematik-Integratif pada Kurikulum 2013 di DIY". Tersedia

pada <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpe/article/view/2717/2267>
(diakses pada tanggal 29-04-2020)

Wau, Maria Patrisia. 2017. “Pengaruh Model *Problem Based Learning* Terhadap Hasil Belajar IPS pada Siswa Kelas IV SDI Bajawa Kecamatan Bajawa Kabupaten Ngada”. Tersedia pada <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JET/article/view/12860> (diakses pada 26-10-2019)

Yuliati, Yuyu. 2016. “Peningkatan Keterampilan Proses Sains Siswa Sekolah Dasar Melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah”. Tersedia pada <https://media.neliti.com/media/publications/266390-peningkatan-keterampilan-proses-sains-si-d112def1.pdf> (diakses pada 29-04-2020)

Yusuf, Muri. 2015. *Assesmen dan Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Group.

