

**PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* BERBANTUAN  
MEDIA *MIND MAPPING* TERHADAP KOMPETENSI PENGETAHUAN  
IPS SISWA KELAS V SD NEGERI GUGUS MOH. HATTA  
KECAMATAN DENPASAR SELATAN**

**Oleh**

**Gusti Ayu Kade Winda Pramitha, NIM 1611031336**

**Jurusan Pendidikan Dasar**

**ABSTRAK**

Penelitian ini memiliki tujuan yaitu untuk dapat mengetahui pengaruh model *Problem Based Learning* berbantuan media *Mind Mapping* terhadap kompetensi pengetahuan IPS pada siswa kelas V SD Negeri Gugus Moh. Hatta Kecamatan Denpasar Selatan. Jenis penelitian ini adalah jenis penelitian eksperimen semu serta menggunakan rancangan penelitian yaitu *Nonequivalent Control Group Design*. Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SD Gugus Moh. Hatta Kecamatan Denpasar Selatan yang memiliki jumlah 242 siswa. Penentuan sampel dalam penelitian ini yaitu dengan teknik *cluster sampling*. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas V SDN 1 Panjer memiliki jumlah 39 siswa sebagai kelompok yang dibelajarkan dengan model *Problem Based Learning* berbantuan media *Mind Mapping* serta siswa kelas V SDN 3 Panjer dengan jumlah 38 siswa sebagai kelompok kontrol yang menggunakan pembelajaran konvensional. Data penelitian berupa tes yaitu tes kompetensi pengetahuan IPS dengan bentuk pilihan ganda biasa. Data yang terkumpul dinormalisasikan dengan gain skor kemudian dianalisis menggunakan statistik inferensial uji-t. Dari data tersebut diperoleh nilai rata-rata gain skor kompetensi pengetahuan IPS pada kelompok yang dibelajarkan dengan model *Problem Based Learning* berbantuan media *Mind Mapping* yaitu 0,460 sedangkan pada kelompok yang menggunakan pembelajaran konvensional yaitu 0,273. Dari analisis data diperoleh hasil yaitu  $t_{hitung} = 5,757 > t_{tabel} = 1,980$  dengan taraf signifikansi 5% serta  $dk = 75$ . Berdasarkan kriteria pengujian, maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Dari hasil penelitian tersebut diperoleh simpulan bahwa terdapat pengaruh model *Problem Based Learning* berbantuan media *Mind Mapping* terhadap kompetensi pengetahuan IPS siswa kelas V SD Negeri Gugus Moh. Hatta Kecamatan Denpasar Selatan.

Kata kunci : *problem based learning, mind mapping*, kompetensi pengetahuan IPS

**THE INFLUENCE OF THE PROBLEM BASED LEARNING ASSISTED BY  
MIND MAPPING MEDIA ON SOCIAL SCIENCE KNOWLEDGE  
COMPETENCIES OF FIFTH-GRADE STUDENTS OF ELEMENTARY  
SCHOOL GUGUS MOH. HATTA, SOUTH DENPASAR**

**By**

**Gusti Ayu Kade Winda Pramitha, NIM 1611031336**

**Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**ABSTRACT**

*This study is aimed to find out the influence of Problem Based Learning assisted by Mind Mapping media on social science knowledge competencies of fifth-grade students of Elementary School Gugus Moh. Hatta, South Denpasar. The type of this study is Quasi-Experimental Design and conducted with the Nonequivalent Control Group Design. The population used in this study consisting of 242 fifth graders. Cluster random sampling technique is used to find the samples in this research . The sample in this study were 39 fifth-grade students of SDN 1 Panjer who were taught using Problem Based Learning assisted by Mind Mapping media and 38 fifth-grade students of SDN 3 Panjer as a control class group using conventional learning. Research data collection carried out by a test method in form of an simply multiple choices objective test which they can choose from four choices in each question. The collected data is normalized with the gain score then analyzed using inferential statistics of the t-test. From those data, the average score of social science knowledge competency in the group learned using Problem Based Learning assisted by Mind Mapping media is 0,460 whilst in the group using conventional learning is 0,273. From the data analysis, the results are  $t_{count} = 5.757 > t_{table} = 1.980$  with a significance level of 5% and  $dk = 75$ . Based on assessment criteria,  $H_0$  is rejected and  $H_a$  is accepted. Based on the results of this study, it can be concluded that there is an influence of the Problem Based Learning assisted by Mind Mapping media on social science knowledge competencies of fifth-grade students of Elementary School Gugus Moh. Hatta, South Denpasar*

*Keywords: problem based learning, mind mapping, social knowledge*