

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, I., & Rohmat. (2024). *Uji Tarik (Stress Mpa) Guna Menentukan Alternatif Pemilihan Material Baja Dengan Pendekatan Anova 1 Arah*. 5(1), 51.
- Adnyani Dera, & Tegeh, I. M. (2023). E-LKPD Muatan IPS Berpendekatan Heutagogy Berbasis Kearifan Lokal Bali Sistem Subak pada Murid Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 5(3), 437–448. <https://doi.org/10.23887/jippg.v5i3.57837>
- Agung, W., Pamungkas, D., & Koeswanti, H. D. (2021). *Penggunaan Media Pembelajaran Video Terhadap Hasil Belajar Murid Sekolah Dasar*. 4. <https://doi.org/10.23887/jippg.v4i3>
- Alqahtani, M. (2015). The importance of vocabulary in language learning and how to be taught. *International Journal of Teaching and Education*, III(3), 21–34. <https://doi.org/10.20472/te.2015.3.3.002>
- Amin Fadilah, Grancang Sabaruddin, & Abunawas Kamaluddin. (2023). *Konsep Umum Populasi dan Sampel Dalam Penelitian*. 14, 2776–3005.
- Amir, N. F., & Andong, A. (2022). Kesulitan Murid dalam Memahami Konsep Pecahan. *JEER: Journal of Elementary Educational Research*, 2(1), 1–12. <http://ejournal.iain-manado.ac.id/index.php/jeer>
- Angglepi, M. S., Sakilah, & Swandi, R. (2025). *Teori Belajar Konstruktivisme*. 4.
- Ansoriyah, A., & Supardi. (2025). Pengaruh Penggunaan E-LKPD Berbasis Liveworksheets dalam Meningkatkan Hasil Belajar Murid di SMP Negeri 14 Kota Serang IPA Kelas 7 Materi Bumi dan Tata Surya. *Pentagon : Jurnal Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 3(2), 210–219. <https://doi.org/10.62383/pentagon.v3i2.606>
- Antoro Budi. (2024). *Analisis Penerapan Formula Slovin Dalam Penelitian Ilmiah: Kelebihan, Kelemahan, Dan Kesalahan Dalam Perspektif Statistik*. <https://jurnal.ananpublisher.com/index.php/jmsh>
- Ariyanti, A., Herlambang, Y. T., & Muhtar, T. (2024). Urgensi Kompetensi Pedagogik Guru dalam Pembelajaran Abad Ke- 21: Studi Kritis Pedagogik Futuristik. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 10(1), 389–395. <https://doi.org/10.51169/ideguru.v10i1.1417>
- Arnidha, Y., Yunaini, N., Alvi, A., & Tantri, D. (2023). Pengaruh Penggunaan E-LKPD Terhadap Hasil Belajar Matematika Sekolah Dasar. *Jurnal Muara Pendidikan*, 8(1), 194.
- Asyiah Siregar, N., Harahap, N. R., & Harahap³, H. S. (n.d.). *Hubungan Antara Pretest Dan Posttest Dengan Hasil Belajar Murid Kelas VII B Di MTS Alwashliyah Pantai Cermin* (Vol. 07, Number 01).
- Bustomi, Sukardi, I., & Astuti, M. (2024). *Pemikiran Konstruktivisme Dalam Teori Pendidikan Kognitif Jean Piaget Dan Lev Vygotsky*. 7.

- Damayanti, A. (2022). *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X SMA Negeri 2 Tulang Bawang Tengah* (Vol. 1, Number 1).
- Daruhadi, G., & Sopiati, P. (2024). Pengumpulan Data Penelitian. *Jurnal Cendekia Ilmiah*, 3(5).
- Desi, P., Bai, B., Sholeh, H., & Ratna Sari Dewi. (2022). Pengertian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(6), 7911–7915. <http://repo.iain->
- Dewayani, Nurwahyunani, & Priyanta. (2024). Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar Kognitif Kelas X melalui Model Problem Based Learning. *Jurnal Pendidikan Guru Profesional*, 2(1), 55–62. <https://doi.org/10.26877/jpgp.v2i1.836>
- Dewi Astiti, N., Putu, L., Mahadewi, P., Suarjana, I. M., & Kunci, K. (2021). Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar IPA. *Jurnal Mimbar Ilmu*, 26(2), 193–203. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/MI>
- Dunakhri, S. (2019). “Diseminasi Hasil Penelitian melalui Optimalisasi Sinta dan Hak Kekayaan Intelektual” Uji Reliabilitas dan Normalitas Instrumen Kajian Literasi Keuangan.
- Dwiyanti, N. K. E. M., Rati, N. W., & Lestari, L. P. S. (2023). Dampak Model Problem Based Learning Berbantuan Liveworksheet Terhadap Hasil Belajar IPA Murid Kelas V SD. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 7(2), 285–294. <https://doi.org/10.23887/jipp.v7i2.60494>
- Eliantari, R., Kristiantari, R., & Sujana, W. (2020). *Pengaruh Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading And Composition Berbantuan Circular Card Terhadap Keterampilan Menulis* (Vol. 4, Number 1).
- Fitriani, D. A. (2022). *Validitas Dan Reliabilitas Instrumen Penilaian Matematika Dengan Problem Solving Berbasis Penskoran Poltomus*. 5(1), 13–25.
- Fitrotul Umaroh, R., & Dyah Hapsari, A. (2022). Burnout Sebagai Variabel Moderator Konflik Peran Ganda dengan Kepuasan Pernikahan pada Perempuan yang Bekerja. *Jurnal Flourishing*, 2(4), 315–331. <https://doi.org/10.17977/10.17977/um070v2i42022p315-331>
- Habsy, B. A., Zakirah, A., Rahmah, M. A., & Nafisah, C. A. (2023). Implementasi Teori Kognitif dan Konstruktivisme dalam Pembelajaran bagi Peserta Didik. *TSAQOFAH*, 4(1), 326–342. <https://doi.org/10.58578/tsaqofah.v4i1.2182>
- Haezer, Rusmawati, & Herwanto. (2023). *Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis E-LKPD Interaktif Menggunakan Software Liveworksheets Pada Materi Matriks di Kelas XI SMAN 1 Purwosari*. 18. <https://binapatria.id/index.php/MBI>
- Hakim, A. N., & Yulia, L. (2024). Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora Dampak Teknologi Digital Terhadap Pendidikan Saat ini. *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 3(1). <https://publisherqu.com/index.php/pediaqu>

- Handoko, H., Armilah, M. S., Harto, K., & Pratama, I. P. (2025). *Peran Guru Sebagai Fasilitator: Meningkatkan Pembelajaran Kelompok Anak SD Berdasarkan Prinsip Konstruktivisme*. 10.
- Henniwati. (2021). *Efektifitas Metode Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Pokok Bahasan Determinan Dan Invers Matriks Pada Murid Kelas X MMI SMK Negeri 1 Kabanjahe DI Semester Genap Tahun Pelajaran 2019/2020*. 7, 2621–2676.
- Heryanto, Sembiring, S. B., & Togatorop, J. B. (2022). *Analisis Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Matematika Murid Kelas V Sekolah Dasar*. 6.
- Heswari, S., & Patri, S. F. D. (2022). *Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis Android Untuk Mengoptimalkan Kemampuan Berfikir Kreatif Murid*. 2(8).
- Intaniasari, Y., Utami, R. D., Purnomo, E., & Aswadi, A. (2022). Menumbuhkan Antusiasme Belajar melalui Media Audio Visual pada Murid Sekolah Dasar. *Buletin Pengembangan Perangkat Pembelajaran*, 4(1). <https://doi.org/10.23917/bppp.v4i1.19424>
- Iriani, A., & Safrudin. (2020). *Jurnal Akademik Pendidikan Matematika*. 6, 22–33. <https://www.ejournal.lppmunidayan.ac.id>
- Irman, R. F., Amir, Z., & Risnawati. (2022). Hubungan Rasa Percaya Diri dengan Hasil Belajar Matematika Murid Kelas IV Sekolah Dasar. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 10(3), 483–489. <https://doi.org/10.23887/jjggsd.v10i3.49818>
- Jannah, W., Adlini, M. N., & Anas, N. (2023). Pengembangan ELKPD Berbasis Discovery Learning pada Materi Struktur dan Fungsi Jaringan Tumbuhan di Kelas XI Madrasah Aliyah. *Mimbar Kampus: Jurnal Pendidikan Dan Agama Islam*, 23(1), 201–213. <https://doi.org/10.47467/mk.v23i1.4026>
- Jauhari, S. F., Purnamasari, V., & Purwaningrum, M. R. (2024). Pengaruh Model Problem Based Learning berbantuan Media Audio Visual terhadap Hasil Belajar IPAS. In *Jurnal Inovasi, Evaluasi, dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)* (Vol. 4, Number 1). <http://journal.ainarapress.org/index.php/jiepp>
- Kasib, A. (2024). *Implementasi Case Based Learning Berbantuan Geogebra Untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Murid SMP Kelas VIII*.
- Klorina, M. J., & Juandi, D. (2022). Kesulitan Belajar Matematika Murid di Indonesia Ditinjau dari Self-Efficacy: Systematic Literature Review (SLR). *Symmetry: Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*, 7(2), 181–192. <https://doi.org/10.23969/symmetry.v7i2.6435>
- Kumalasari, Setiawan, al Masjid, & Khosiyono. (2024). *Pengaruh E-LKPD Berbasis Model Problem Based Learnin (PBL) Terhadap Hasil Belajar Pembelajaran IPAS Kelas IV Sekolah Dasar*. 2477–2143.
- Mahayani, D. A., Rosmaiyadi, & Yulianti, R. (2024). *Hubungan Motivasi Belajar Dan Kemandirian Belajar Dengan Hasil Belajar Dalam Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Materi Pecahan*.

- Maiyati Ika, & Affandi Rusyid. (2016). *Analisis Empirik Berdasar Teori Tes Klasik*. 4, 2301–8267.
- Nabilla, N., Edy, S., & Khikmiyah, F. (2022). Pengembangan E-LKPD Matematika Interaktif Berbasis Literasi Digital. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 5(6). <https://doi.org/10.22460/jpmi.v5i6.1581-1594>
- Ningrum, E. (2016). *Pengembangan Sumber Daya Manusia Bidang Pendidikan*.
- Nur, F., & Kurniawati, A. (2022). Meninjau Permasalahan Rendahnya Kualitas Pendidikan Di Indonesia Dan Solusi. In *AoEJ: Academy of Education Journal* (Vol. 13, Number 1).
- Nurhalimah, S., Hidayati, Y., Rosidi, I., Wiwin, D., & Hadi, P. (2022a). Hubungan Antara Validitas ITEM Dengan Daya Pembeda Dan Tingkat Kesukaran Soal Pilihan Ganda PAS. In *Jurnal Natural Science Educational Research* (Vol. 4, Number 3).
- Nurtanto, Y., Suneki, S., Studi, P., Profesi, P., Universitas, G., & Semarang, P. (2024). *Penggunaan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Software Liveworksheet Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik*.
- Palupi, R., & Prasetya, A. E. N. (2022). *Pengaruh Implementasi Content Management Pengaruh Implementasi Content Management System Terhadap Kecepatan Kinerja Menggunakan One Way Anova*.
- Pendidikan, J., & Kebudayaan, D. (2023). *Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Murid*. 3(2), 226–233. <https://doi.org/10.55606/juridikbud.v3i2>
- Pratiwi, D. T., & Alyani, F. (2022). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Murid Kelas V SD Pada Materi Pecahan. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 5(1), 136–142. <https://doi.org/10.23887/jlls.v5i1.49100>
- Prayoga, T., Agustika, G. N. S., & Suniasih, N. W. (2022a). E-LKPD Interaktif Materi Pengenalan Bangun Datar Berbasis Etnomatematika Peserta Didik Kelas I SD. *Mimbar Ilmu*, 27(1), 99–108. <https://doi.org/10.23887/mi.v27i1.44777>
- Prayoga, T., Agustika, G. N. S., & Suniasih, N. W. (2022b). E-LKPD Interaktif Materi Pengenalan Bangun Datar Berbasis Etnomatematika Peserta Didik Kelas I SD. *Mimbar Ilmu*, 27(1), 99–108. <https://doi.org/10.23887/mi.v27i1.44777>
- Prihaswati, M., Yuliani, I., Purnomo, E. A., Adnan, M., & Khasanah, U. (2023). Desain E-LKPD Berbasis STEM Tema Kearifan Lokal Bernuansa Pendidikan Karakter Materi Lingkaran. *JIPMat*, 8(2), 151–162. <https://doi.org/10.26877/jipmat.v8i2.15489>
- Pucangan, N. A., Koes Handayanto, S., & Wisodo, H. (2018). *Pengaruh Scaffolding Konseptual dalam Problem Based Learning terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah*. <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/>
- Puspasari, H., Puspita, W., Farmasi Yarsi Pontianak, A., & Barat, K. (2022). Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Tingkat Pengetahuan dan Sikap Mahamurid terhadap Pemilihan Suplemen Kesehatan dalam

Menghadapi Covid-19 Validity Test and Reliability Instrument Research Level Knowledge and Attitude of Students Towards Elections Health Supplements in Facing Covid-19. In *Jurnal Kesehatan* (Vol. 13, Number 1). Online. <http://ejurnal.poltekkes-tjk.ac.id/index.php/JK>

- Putranadi¹, K., Wahyuni², D. S., & Agustini³, K. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Struktur Pernapasan Dan Ekskresi Manusia Untuk Kelas XI Ipa Di Sma Negeri 2 Singaraja. *Kumpulan Artikel Mahamurid Pendidikan Teknik Informatika (KARMAPATI)*, 10(3).
- Putri, H. J., & Murhayati, S. (2025). *Metode Pengumpulan Data Kualitatif*.
- Putri, W. A. (2023). Faktor Rendahnya Minat Belajar Murid Kelas V Sekolah Dasar Pada Mata Pelajaran Matematika. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Matematika: PowerMathEdu (PME)*, 02(02), 123–128.
- Rahayu, P., Marmoah, S., & Budihartono, T. (2024). *Analisis Penerapan Prinsip Mayer Pada Multimedia Digital Dalam Pembelajaran Matematika di Kelas IV Sekolah Dasar*.
- Rahman, A., Munandar, S. A., Fitriani, A., Karlina, Y., & Yumriani. (2022). *Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan Dan Unsur-Unsur Pendidikan*. 2, 2775–4855. <https://journal.unismuh.ac.id/index.php/alurwatul>
- Rahman Hakim, A., & Mulyatna, F. (2023). *Sejarah Matematika: Perkembangan Bilangan Matematika Empiris*.
- Rahmawari, F. A., & Purwaningrum, J. P. (2022). *Penerapan Teori Vygotsky dalam Pembelajaran Matematika*. <http://journal.unirow.ac.id/index.php/jrpm>
- Rahmawati, D., & Setiawan, T. H. (2022). *Model Analisis Jalur Terhadap Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Matematika*. 3(1). <https://doi.org/10.46306/lb.v3i1>
- Resti, R., Wati, R. A., Ma'Arif, S., & Syarifuddin, S. (2024). Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi sebagai Alat Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Digital Murid Sekolah Dasar. *Al Madrasah Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiya*, 8(3), 1145. <https://doi.org/10.35931/am.v8i3.3563>
- Ridho'i, M. (2022). Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Matematika Murid MTs Miftahul Ulum Pandanwangi. *Jurnal E-DuMath*, 8, 118–128.
- Rivaldi Muhammad. (2022). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-LKPD) Materi Ekosistem Berbasis Potensi Lokal*.
- Rosid, A. A. A., Fitriani, A. D., & Mufliva, R. (2022). Hambatan Belajar Murid Pada Pembelajaran Matematika Materi Pecahan di Kelas V Sekolah Dasar. In *JPGSD* (Number 3).
- Sabrina, R., & Yamin, M. (2017). Faktor-Faktor Penyebab Rendahnya Motivasi Belajar Murid Dalam Proses Pembelajaran Matematika Di Kelas V SD Negeri Garot Geuceu Aceh Besar. In *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Unsyiah* (Vol. 2, Number 4).

- Safitri, O. N. (2022). *Pengembangan Media E-LKPD Interaktif Menggunakan Website Wizer.me Pengembangan Media Bahan Ajar E-LKPD Interaktif Menggunakan Website Wizer.me pada Pembelajaran IPS Materi Berbagai Pekerjaan Tema 4 Kelas IV SDN Tanah Kalikedinding II.*
- Safitri, R., Yeni, F. J., & Kurnia, R. (2025). *Pengembangan E-LKPD Interaktif Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas VII SMP.*
- Salsabila, Legthonia, Azzara, Supriyad, & Hermawan. (2025). Optimalisasi Penggunaan Media Interaktif Digital Dalam Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar Untuk Meningkatkan Keterlibatan Dan Hasil Belajar Murid. *Jurnal Lensa Pendas*, 10(1), 138–153. <https://doi.org/10.33222/jlp.v10i1.4273>
- Salsabila, Y. R. (2024). *Korelasi Antara Teori Belajar Konstruktivisme Lev Vygotsky Dengan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL).* 4, 2777–0575.
- Saputri, D., Hidayati, N., Fauziah, N., & Artikel Abstrak, I. (2023). Instrumen yang Digunakan Untuk Menilai Produk yang Dikembangkan Pada Penelitian Pengembangan Bidang Pendidikan. In *BIOLOGY AND EDUCATION JOURNAL* (Vol. 3, Number 2).
- Sariani, L. D., & Suarjana, I. M. (2022). Upaya Meningkatkan Belajar Matematika Melalui E-LKPD Interaktif Muatan Matematika Materi Simetri Lipat dan Simetri Putar. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 10(1), 164–173. <https://doi.org/10.23887/jppgsd.v10i1.46561>
- Sartika, D. S., Munawarah, S., Warohmah, M., Daulay, Y. K., & Fitri. (2026). *Analisis Instrumen Penilaian, Penskoran Dan Penentuan Nilai.* <https://ojssulthan.com/asje>
- Satyawan, I. M., Kardiawan, I. K. H., & Kusuma, K. C. A. (2020). *Studi Kelayakan Pembentukan Program Studi Pendidikan Jasmani Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PJ PGSD) Tahun 2019.*
- Septina Nurhayati, C., Budiyo, R., & Hosanah, I. (2023). Meningkatkan Hasil Belajar Pada Matematika Materi Luas Bangun Melalui Model Kooperatif STAD Kelas IV SDN Demangan 1. *Journal Of Social Science Research*, 3, 8896–8906.
- Siahaan, A., Akmalia, R., Ray, A. U. M., Sembiring, A. W., & Yunita, E. (2023). Upaya Meningkatkan Mutu Pendidikan di Indonesia. *Journal on Education*, 05(03).
- Sikola, J., Jurnal, :, Pendidikan, K., Pembelajaran, D., Hurrahma, M., & Sylvia, I. (2022). *Efektivitas E-LKPD Berbasis Liveworksheet dalam Meningkatkan Hasil Belajar Sosiologi Peserta Didik di Kelas XI IPS SMA N 5 Padang.* 4, 2715–1735. <https://doi.org/10.24036/nara.v1i3.193>
- Sinaga, R. (2023). *Pengaruh Pendekatan Matematika Realistik Terhadap Hasil Belajar Matematika Murid* (Vol. 3, Number 1).

- Subhaktiyasa, P. G. (2024). Menentukan Populasi dan Sampel: Pendekatan Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(4), 2721–2731. <https://doi.org/10.29303/jipp.v9i4.2657>
- Suryana, E., Prasyur Aprina, M., & Harto, K. (2022). *Teori Konstruktivistik dan Implikasinya dalam Pembelajaran* (Vol. 5, Number 7). <http://Jiip.stkipyapisdompu.ac.id>
- Susilawati, S., Amitarawati, D. P., & Prabowo, A. (2022). *Analisis Pendapatan Restribusi Pasar Di Kabupaten Banyumas Menggunakan Uji ANOVA Satu Arah*.
- Tanggur, F. S., Noya Nahak, K. E., & Nullek, Y. R. (2025). *Pembelajaran Aktif Pengaruh Asesmen Diagnostik Terhadap Minat Belajar Murid Kelas II di SDK ST Yoseph 4 Kota Kupang*. *Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar* (Vol. 6, Number 1). <https://ejournals.com/ojs/index.php/>
- Try, F., & Utomo, S. (n.d.). *Inovasi Media Pembelajaran Interaktif Untuk Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran Era Digital Di Sekolah Dasar*.
- Ultra Gusteti, M. (2022). *Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Pembelajaran Matematika di Kurikulum Merdeka*. 3(3), 2022. <https://doi.org/10.46306/lb.v3i3>
- Wahyudi, N. G., & Jatun. (2024). Integrasi Teknologi dalam Pendidikan: Tantangan dan Peluang Pembelajaran Digital di Sekolah Dasar. In *Indonesian Research Journal on Education* (Vol. 4).
- Waluyo, E., Septian, A., Jereliana, ega, Hidayat, ifnu nur, Prahadi, M. A., & Sabilah, A. I. (2024). *Analisis Data Sample Menggunakan Uji Hipotesis Penelitian Perbandingan Menggunakan Uji Anova Dan Uji T*. 775–785.
- Wati. (2025). Efektivitas Penggunaan Media Gambar dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Murid Kelas IV di SD Negeri Lawe Kongker. *Jurnal Pendidikan Mipa*, 15(2), 407–417. <https://doi.org/10.37630/jpm.v15i2.2640>
- Widiastuti, N. P. K. (2022). *Instrumen Penilaian Pembelajaran Dan Penelitian*.
- Widiastuti, N. P. K., Putrayasa, I. B., & Adnyana, K. S. (2022). Instrumen Penilaian Keterampilan Menulis Murid Sekolah Dasar. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 5(1), 50–56. <https://doi.org/10.23887/jp2.v5i1.42473>
- Winahyu Heri, Nulhakim, & Rumanta. (2024). Pengaruh Pembelajaran Problem Based Learning Berdiferensiasi dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(1), 661–669. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v6i1.6351>
- Wirayasa, I. G. P., Darmayasa, I. P., & Satyawan, I. M. (2020). *Pengembangan Instrumen Penilaian Hasil Belajar Ranah Kognitif Model 4D Pada Materi Sepak Bola Berdasarkan Kurikulum 2013* (Vol. 8, Number 3).
- Wulandari, Agustiana, & Dharmayanti. (2024). E-LKPD Berbasis Model OPPEMEI Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPAS Kelas IV. *Journal of Education Action Research*, 8(2), 198–208. <https://doi.org/10.23887/jear.v8i2.77704>

- Wulandari sri, Agustina Sri, & Dharmayanti sri. (2024). E-LKPD Berbasis Model OPPEMEI Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPAS Kelas IV. *Journal of Education Action Research*, 8(2), 198–208. <https://doi.org/10.23887/jear.v8i2.77704>
- Yandi, A., Nathania, A., Putri, K., & Syaza, Y. (2023). *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Peserta Didik (Literature Review)*. 1. <https://doi.org/10.38035/jpsn.v1i1>
- Yulianti, D. A., Sulistyono, B. A., & Samijo. (2025). Pengaruh Penggunaan E-LKPD Interaktif Berbantuan RAPTOR terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Logis Murid. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 4, 453–463.

