




LAMPIRAN



Lampiran 1. Lembar Surat Observasi

	KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN	
	Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116 Laman: https://fip.undiksha.ac.id – Surel: fip@undiksha.ac.id	
Nomor	: 7715/UN48.10.6/LT/2025	Singaraja, 27 Mei 2025
Lampiran	: -	
Hal	: Observasi Awal	
<p>Yth. Kepala Sekolah SD Negeri 1 Selat, Kepala Sekolah SD Negeri 2 Selat, Kepala Sekolah SD Negeri 3 Selat, Kepala Sekolah SD Negeri 4 Selat, Kepala Sekolah SD Negeri 5 Selat, Kepala Sekolah SD Negeri 6 Selat., di tempat</p>		
<p>Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi yang Bapak/Ibu pimpin. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut.</p>		
Nama	: Nara Novia Br Sihombing	
NIM	: 2211031311	
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar	
<p>Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.</p>		
<p>- Ketua Jurusan</p> 		
<p>Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd. NIP. 198408202012121004</p>		
		

Lampiran 2 Surat Uji Judges



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja – Bali, Kode Pos 81116
Telepon. (0362) 22570 Email: fip@undiksha.ac.id
Laman: www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 13163/UN48.10.6/PK.01.03/2025 Singaraja, 16 Oktober 2025
Lampiran : -
Hal : Uji Judges

Yth.
I Gede Wahyu Suwela Antara, M.Pd.
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Seminar Hasil Penelitian, mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memeriksa instrumen (sebagai judges) penelitian. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut.

Nama : Nara Novia Br Sihombing
NIM : 2211031311
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar /PENDAS
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Ketua Jurusan,



I Gede Astawan
NIP. 198408202012121004



Balai
Sertifikasi
Elektronik

Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan qr code yang telah tersedia



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja – Bali, Kode Pos 81116
Telepon. (0362) 22570 Email: fip@undiksha.ac.id
Laman: www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 13163/UN48.10.6/PK.01.03/2025 Singaraja, 16 Oktober 2025
Lampiran : -
Hal : Uji Judges

Yth.
I Wayan Suantara, S.Pd. M.Pd
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Seminar Hasil Penelitian, mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memeriksa instrumen (sebagai judges) penelitian. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut.

Nama : Nara Novia Br Sihombing
NIM : 2211031311
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar /PENDAS
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Ketua Jurusan,



I Gede Astawan
NIP. 198408202012121004



Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertera dan ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan qr code yang telah tersedia

Lampiran 3.Surat Keterangan Uji Judges



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja – Bali, Kode Pos 81116
Laman: www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI JUDGE S I

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : I Gede Wahyu Suwela Antara., M.Pd.
NIP : 199809152024061001
Jabatan : Dosen Pengajar Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan Pendidikan Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Nara Novia Br Sihombing
NIM : 2211031311
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Judges Instrumen atau Uji Ahli Instrumen. Demikian Surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 20 Oktober 2025

Pakar I,

I Gede Wahyu Suwela Antara, M.Pd

NIP 199809152024061001



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja – Bali, Kode Pos 81116
Laman: www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI JUGDES II

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : I Wayan Suantara, S.Pd., M.Pd.
NIP : 199305152024061002
Jabatan : Dosen Pengajar Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan Pendidikan Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Nara Novia Br Sihombing
NIM : 2211031311
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Judges Instrumen atau Uji Ahli Instrumen. Demikian Surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 20 Oktober 2025

Pakar II,

I Wayan Suantara, S.Pd., M.Pd

NIP 199305152024061002

Lampiran 4. Hasil Uji Judges Ahli I

VALIDASI SOAL PILIHAN GANDA
PENGARUH E-LKPD INTERAKTIF DALAM
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA PADA
MATERI PECAHAN
DI KELAS V SD
GUGUS VII KECAMATAN SUKASADA

A. Petunjuk Pengisian

1. Mohon Bapak/Ibu membaca pernyataan dengan seksama.
2. Mohon kesediaan Bapak/Ibu memberikan tanda centang (✓) yang paling sesuai pada kolom penilaian yang telah disediakan.
3. Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatanyang telah disediakan jika terdapat saran, masukan ,ataupun komentar terkait perbaikan validasi.

B. Penilaian

No Soal	Penilaian		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1.	✓		
2.	✓		
3.	✓		
4.	✓		
5.	✓		
6.	✓		

No.	Signature	Printed Name	Date
7.	✓		
8.	✓		
9.	✓		
10.	✓		Singapore, 20 October 2025
11.	✓		Ash I
12.	✓		<i>Ash I</i>
13.	✓		Uchee Fabien Serebia Astura, M.Ed. NIP 199403152010061002
14.	✓		
15.	✓		
16.	✓		
17.	✓		
18.	✓		
19.	✓		
20.	✓		

C. Komentar dan Saran Perbaikan

perbaiki sesuai dengan komentar di instrumen.

Singaraja, 20 Oktober 2025

Ahli I



I Gede Wahyu Suwela Antara, M.Pd.
NIP. 199305152024061002

E. Penilaian

No Soal	Penilaian		Catatan
	Relevan	Valid Ke-yait	
1	✓		
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

Lampiran 5. Hasil Uji Judges Ahli II

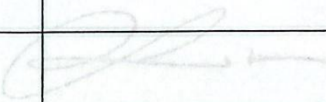
**VALIDASI SOAL PILIHAN GANDA
PENGARUH E-LKPD INTERAKTIF DALAM
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA PADA
MATERI PECAHAN
DI KELAS V SD
GUGUS VII KECAMATAN SUKASADA**

A. Petunjuk Pengisian

1. Mohon Bapak/Ibu membaca pernyataan dengan seksama.
2. Mohon kesediaan Bapak/Ibu memberikan tanda centang (✓) yang paling sesuai pada kolom penilaian yang telah disediakan.
3. Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatanyang telah disediakan jika terdapat saran, masukan ,ataupun komentar terkait perbaikan validasi.

B. Penilaian

No Soal	Penilaian		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1.	✓		
2.	✓		
3.	✓		
4.	✓		
5.	✓		
6.	✓		

7.	✓		
8.	✓		
9.	✓		
10.	✓		Singaraja, 20 Oktober 2025
11.	✓		Ahli II
12.	✓		
13.	✓		I. Wayan Swamara, S.Pd., M.Pd. NIP. 199305152024061002
14.	✓		
15.	✓		
16.	✓		
17.	✓		
18.	✓		
19.	✓		
20.	✓		

Lampiran 7. Surat Izin Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja – Bali, Kode Pos 81116

Telepon. (0362) 22570 Email: fip@undiksha.ac.id

Laman: www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 668/UN48.10.1/PK.01.03/2026 Singaraja, 14 Januari 2026
Lampiran : -
Hal : Ijin Penelitian (Skripsi)

Yth.
Kepala SD NEGERI 1 SELAT
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Seminar Hasil, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima untuk melaksanakan pengumpulan data Seminar Hasil di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut.

Nama : Nara Novia Br Sihombing
NIM : 2211031311
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar/ PENDAS
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Wakil Dekan I,



Kadek Suranata
NIP. 198208162008121002



Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja – Bali, Kode Pos 81116
Telepon. (0362) 22570 Email: fip@undiksha.ac.id
Laman: www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 668/UN48.10.1/PK.01.03/2026 Singaraja, 14 Januari 2026
Lampiran : -
Hal : Ijin Penelitian (Skripsi)

Yth.
Kepala SD NEGERI 3 SELAT
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Seminar Hasil, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima untuk melaksanakan pengumpulan data Seminar Hasil di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut.

Nama : Nara Novia Br Sihombing
NIM : 2211031311
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar/ PENDAS
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Wakil Dekan I,



Kadek Suranata
NIP. 198208162008121002



Balai
Sertifikasi
Elektronik

Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia

Lampiran 8. Surat Balasan Mitra



PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 1 SELAT



Alamat : Br Dinas Selat Desa Selat Kec. Sukasada Kab.Buleleng
 Website : <https://sdn1selat.sch.id>

SURAT PERNYATAAN

Nomor: 421.2/04/Tu/SDN1SLT//2026

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Gede Sukanata S.Ag
 NIP : 19720222 199903 1 006
 Pangkat/Golongan : Pembina Tk. I, IV/b
 Jabatan : Kepala Sekolah SD Negeri 1 Selat

Dengan ini menerangkan bahwa yang bersangkutan dibawah ini :

Nama : Nara Novia Br Sihombing
 NIM : 2411031311
 Jurusan : Pendidikan Dasar/ PEMDAS
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Asal Universitas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melaksanakan penelitian data ditempat kami, pada tanggal 28 Januari 2026 di SD negeri 1 Selat
 Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Selat, 28 Januari 2026

Kepala SD Negeri 1 Selat





**PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAAHRAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 3 SELAT**

Alamat : *Br Dinas Selat, Desa Selat Keç, Sukasada Kab. Buleleng*
Email : sdno3selat@gmail.com



Singaraja, 28 Januari 2026

SURAT KETERANGAN

No :480 / 008 /SDN3SLT / I /2026

Yang bertanda tangan dibawah ini, Kepala Sekolah Dasar Negeri 3 Selat, Menerangkan bahwa mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : Nara Novia Br Sihombing
NIM : 2211031311
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar/PENDAS
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar sudah melaksanakan observasi guna pengumpulan data melengkapi syarat-syarat perkuliahan mata kuliah seminar hasil, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya



- Dokumen ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh Balai Besar Sertifikasi Elektronik, Badan Siber dan Sandi Negara.
- Verifikasi file pdf dapat menggunakan aplikasi Besign atau dapat melalui link <https://tte.komdigi.go.id/verifyPDF>

Scanned with CamScanner

Lampiran 9. Soal Tes Objektif

SOAL MATEMATIKA PILIHAN GANDA

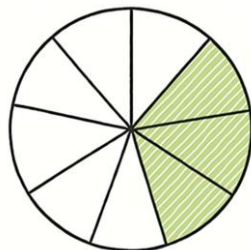
Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar
 Kelas/Semester : V/1 (Satu)
 Mata Pelajaran : Matematika
 Alokasi Waktu : 45 Menit
 Jumlah Soal : 20 Butir

Petunjuk Pengerjaan:


- 1) Tulis identitas pada lembar jawaban yang sudah di sediakan.
- 2) Periksa dan bacalah soal dengan cermat sebelum menjawab.
- 3) Laporkan pada guru atau petugas apabila terdapat tulisan yang kurang tepat dan kurang jelas atau jumlah skor yang kurang.
- 4) Silangilah huruf A,B,C, atau D pada lembar jawaban yang menurut anda paling tepat!
- 5) Periksa seluruh jawaban anda sebelum diserahkan kepada guru atau pengawas.

SELAMAT MENGERJAKAN

1. Pecahan dari gambar berikut yang diarsir adalah...



- a. $\frac{9}{9}$
- b. $\frac{3}{9}$
- c. $\frac{4}{9}$
- d. $\frac{1}{9}$

2. Hasil Pecahan yang paling sederhana dari $\frac{16}{8}$ adalah
- $\frac{6}{8}$
 - $\frac{8}{4}$
 - $\frac{4}{2}$
 - $\frac{2}{1}$
3. Pecahan manakah yang lebih besar antara $\frac{3}{4}$ dan $\frac{5}{8}$ jika sudah disederhanakan ke dalam bentuk pecahan yang paling sederhana?
- $\frac{3}{4}$
 - $\frac{5}{8}$
 - Sama besar
 - Tidak dapat dibandingkan
4. Tentukan tanda yang tepat $\frac{9}{12}$ $\frac{5}{6}$
- >
 - <
 - =
 - Tidak ada
5. Urutkan pecahan berikut dari terkecil ke terbesar: $\frac{3}{4}, \frac{2}{3}, \frac{5}{6}$
- $\frac{3}{4}, \frac{2}{3}, \frac{5}{6}$
 - $\frac{2}{3}, \frac{3}{4}, \frac{5}{6}$
 - $\frac{5}{6}, \frac{3}{4}, \frac{2}{3}$
 - $\frac{2}{3}, \frac{5}{6}, \frac{3}{4}$
- 

6. Urutkan Pecahan $\frac{1}{2}, \frac{2}{6}, \frac{3}{4}$ dari yang terbesar ke terkecil.

a. $\frac{3}{4}, \frac{2}{6}, \frac{1}{2}$

b. $\frac{1}{2}, \frac{3}{4}, \frac{2}{6}$

c. $\frac{3}{4}, \frac{1}{2}, \frac{2}{6}$

d. $\frac{2}{6}, \frac{1}{2}, \frac{3}{4}$

7. Hasil dari $\frac{1}{2} + \frac{2}{4}$ adalah = ...

a. $\frac{2}{4}$

b. $\frac{3}{4}$

c. $\frac{1}{1}$

d. $\frac{4}{4}$

8. Hasil dari $\frac{3}{4} - \frac{1}{2}$ adalah = ...

a. $\frac{2}{4}$

b. $\frac{1}{4}$

c. $\frac{1}{2}$

d. $\frac{3}{2}$

9. Hasil dari $\frac{5}{6} - \frac{1}{3}$ adalah=...

a. $\frac{3}{6}$

b. $\frac{1}{2}$

c. $\frac{4}{6}$

d. $\frac{2}{3}$



10. Hasil dari $\frac{2}{4} + \frac{2}{3} \times \frac{3}{5}$ adalah ...

a. $\frac{5}{9}$

b. $\frac{6}{15}$

c. $\frac{9}{10}$

d. $\frac{3}{12}$

11. Hasil dari $\frac{3}{4} : \frac{2}{5} + \frac{1}{2}$ adalah =

a. $\frac{19}{8}$

b. $\frac{8}{11}$

c. $\frac{5}{6}$

d. $\frac{6}{20}$

12. Ubahlah pecahan biasa ($\frac{11}{4}$) tersebut ke dalam pecahan campuran yang paling sederhana

a. $2\frac{3}{4}$

b. $5\frac{3}{4}$

c. $3\frac{11}{4}$

d. $\frac{11}{4}$

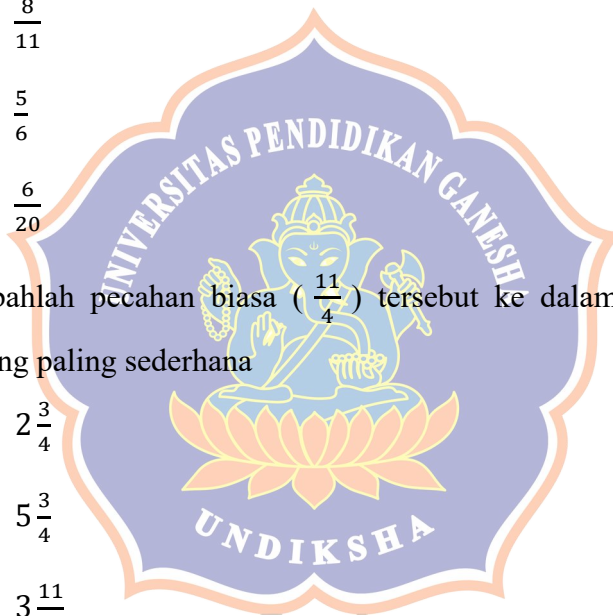
13. Pecahan desimal 0,6 jika diubah persen menjadi...

a. 60%

b. 6%

c. 600%

d. 6000%



14. Sebuah kebun bunga yang sangat indah terdapat berbagai macam jenis bunga yang ditanam, $\frac{1}{4}$ hektar ditanami bunga mawar dan $\frac{2}{5}$ hektar ditanami bunga Melati.

Berapa luas seluruh kebun yang ditanami bunga tersebut..

a. $\frac{5}{12}$ ha

b. $\frac{13}{20}$ ha

c. $\frac{1}{2}$ ha

d. $\frac{3}{9}$ ha

15. Ibu membeli $\frac{2}{3}$ kg gula. Kemudian, gula tersebut digunakan untuk membuat kue sebanyak $\frac{1}{4}$ Kg. Berapa kg sisa gula ibu?

a. $\frac{5}{12}$ kg

b. $\frac{2}{7}$ kg

c. $\frac{2}{15}$ kg

d. $\frac{1}{6}$ kg

16. Sebuah pita panjangnya $\frac{7}{8}$ meter. Jika dipotong menjadi bagian $\frac{4}{7}$, maka panjang potongan pita adalah...

a. $\frac{28}{56}$ m

b. $\frac{1}{2}$ m

c. $\frac{4}{8}$ m

d. $\frac{3}{7}$ m

17. Seorang ibu memiliki $\frac{3}{4}$ kg tepung terigu. Tepung tersebut akan dimasukkan ke dalam kantong plastik, masing-masing berisi $\frac{1}{8}$ kg. Berapa banyak kantong plastik yang dapat diisi penuh oleh ibu?

- a. 5 kantong plastik
- b. 6 kantong plastik
- c. 7 kantong plastik
- d. 8 kantong plastik

18. Ibu memiliki $1\frac{1}{2}$ Kg tepung terigu, Kemudian ibu ingin membuat dua jenis kue yang berbeda dengan tepung yang dibutuhkan: 1. Kue pertama $\frac{3}{4}$ kg tepung, 2. Kue kedua $\frac{2}{3}$ Kg tepung

Apakah tepung yang dimiliki oleh ibu cukup untuk membuat kedua kue tersebut?

- a. Tidak cukup, karena tepung yang dibutuhkan lebih banyak 3 potong
- b. Cukup, karena tepung yang dimiliki sama dengan yang dibutuhkan
- c. Cukup, karena tepung yang dimiliki lebih banyak dari yang dibutuhkan
- d. Tidak cukup, karena tepung yang dimiliki lebih sedikit dari yang dibutuhkan

19. Seorang siswa mencatat hasil latihan lari selama 3 hari sebagai berikut:

Hari pertama : $\frac{3}{5}$ km

Hari kedua : $\frac{4}{10}$ km

Hari ketiga : $\frac{2}{5}$ km

Target guru olahraga adalah agar setiap siswa berlari setidaknya 1 km dalam 3 hari.

Apakah siswa tersebut sudah mencapai target?

- a. Sudah, karena total jarak lari siswa melebihi 1 km
- b. Belum, karena total jarak lari siswa kurang dari 1 km
- c. Sudah, karena total jarak lari siswa sama dengan 1 km
- d. Belum, karena siswa hanya berlari $\frac{1}{2}$ km saja

20. Ayub memiliki 1 batang cokelat. Ia ingin membagi cokelat tersebut

kepada teman-temannya. Pada pagi hari Ayub memberikan $\frac{2}{5}$ bagian

kepada Riko, dan sore harinya memberikan $\frac{1}{4}$ bagian kepada Dika.

Aturan dari gurunya adalah, Ayub harus menyisakan minimal $\frac{1}{3}$ bagian untuk dirinya sendiri. Apakah Ayub sudah menaati aturan guru?

- a. Sudah, karena Ayub masih punya lebih dari $\frac{1}{3}$ bagian cokelat
- b. Belum, karena Ayub sudah memberikan lebih dari yang seharusnya
- c. Sudah, karena Ayub memberikan cokelat kurang dari $\frac{1}{3}$ bagian
- d. Belum, karena Ayub tidak membagi cokelat sama rata

Lampiran 10. Kisi – Kisi Instrumen

Fase / Kelas : C / V

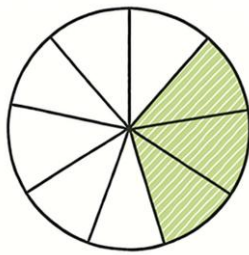
Muatan Pembelajaran : Matematika

Bab 3 : Bilangan Pecahan

Topik : Operasi hitung pecahan

Capaian Pembelajaran: Peserta didik mampu memahami konsep pecahan dan melakukan operasi hitung pecahan untuk menyelesaikan masalah matematis maupun kontekstual.




Capaian Pembelajaran	Indikator Soal	Level Kognitif	Nomor Soal	Butir Soal	Kunci Jawaban	Cara	Skor soal
Peserta didik mampu memahami konsep pecahan dan melakukan operasi hitung pecahan untuk menyelesaikan masalah matematis maupun	Mengingat kembali bentuk pecahan melalui penyajian gambar dan pecahan sederhana	C1 (Mengingat)	1	Pecahan dari gambar berikut yang diarsir adalah... 	B	Jumlah seluruh bagian adalah Sembilan bagian dan hanya 3 bagian yang di arsir. Maka dari gambar tersebut dapat dikatakan pecahan $\frac{3}{9}$.	1

kontekstual.				<p>a. $\frac{9}{9}$ b. $\frac{3}{9}$ c. $\frac{4}{9}$ d. $\frac{1}{9}$</p>			
		C1 (Mengingat)	2	<p>Hasil Pecahan yang paling sederhana dari $\frac{16}{8}$ adalah</p> <p>a. $\frac{6}{8}$ b. $\frac{4}{4}$ c. $\frac{2}{2}$ d. $\frac{1}{1}$</p>	D	<p>Cari FPB (Faktor Persekutuan Terbesar) dari 16 dan 8. FPB dari 16 dan 8 adalah 8.</p> <p>Bagi pembilang dan penyebut dengan FPB tersebut.</p> <p>$16 \div 8 = 2$ $8 \div 8 = 1$</p> <p>Tuliskan hasilnya. $\frac{16}{8} = \frac{2}{1}$</p>	1
	Membandingkan dua pecahan dengan penyebut berbeda	C2 (Memahami)	3	<p>Pecahan manakah yang lebih besar antara $\frac{3}{4}$ dan $\frac{5}{8}$ jika sudah diubah ke dalam bentuk pecahan yang paling sederhana?</p> <p>a. $\frac{3}{4}$</p>	A	<p>Samakan penyebutnya Penyebut $\frac{3}{4}$ adalah 4 Penyebut $\frac{5}{8}$ adalah 8 Cari KPK dari kedua penyebut</p>	1


				<p>b. $\frac{5}{8}$ c. Sama besar d. Tidak dapat dibandingkan</p>		<p>yaitu 8.</p> <p>Ubah $\frac{3}{4}$ ke penyebut 8 Karena $4 \times 2 = 8$, maka pembilang juga dikali 2.</p> $3 \times 2 = 6$ <p>Jadi: $\frac{3}{4} = \frac{6}{8}$</p> <p>Bandingkan kedua pecahan</p> $\frac{6}{8}$ $\frac{5}{8}$ <p>Karena penyebutnya sama, bandingkan angka atasnya saja.</p> <p>6 lebih besar dari 5.</p>	
		C2 (Memahami)	4	<p>Tentukan tanda yang tepat untuk mengisi titik titik $\frac{9}{12}$</p> <p>..... $\frac{5}{6}$</p> <p>a. > b. <</p>	B	<p>Sederhanakan pecahan $\frac{9}{12}$</p> <p>9 dan 12 sama-sama bisa dibagi 3</p> $9 \div 3 = 3$	1



				<p>c. =</p> <p>d. Tidak ada</p>		<p>$12 \div 3 = 4$</p> <p>Jadi:</p> $\frac{9}{12} = \frac{3}{4}$ <p>Bandingkan $\frac{3}{4}$ dengan $\frac{5}{6}$ Samakan penyebutnya supaya mudah.</p> $\frac{3}{4} = \frac{9}{12}$ $\frac{5}{6} = \frac{10}{12}$ <p>Bandingkan pembilangnya 9 lebih kecil dari 10 Karena $\frac{9}{12}$ lebih kecil dari $\frac{10}{12}$, maka:</p> $\frac{9}{12} < \frac{5}{6}$	
Mengurutkan pecahan dari terkecil ke terbesar	C2 (Memahami)	5	 <p>Urutkan pecahan berikut dari terkecil ke terbesar: $\frac{3}{4}$, $\frac{2}{3}$, $\frac{5}{6}$</p> <p>a. $\frac{3}{4}$, $\frac{2}{3}$, $\frac{5}{6}$</p> <p>b. $\frac{2}{3}$, $\frac{3}{4}$, $\frac{5}{6}$</p>	B	<p>Samakan penyebut semua pecahan Penyebut dari 4, 3, dan 6 dapat disamakan menjadi 12.</p> <p>Ubah setiap pecahan ke penyebut 12</p>	1	

				<p>c. $\frac{5}{6}, \frac{3}{4}, \frac{2}{3}$</p> <p>d. $\frac{2}{3}, \frac{5}{6}, \frac{3}{4}$</p>		<p>$\frac{3}{4} = \frac{9}{12}$</p> <p>$\frac{2}{3} = \frac{8}{12}$</p> <p>$\frac{5}{6} = \frac{10}{12}$</p> <p>Bandingkan pembilangnya</p> <p>$\frac{8}{12}$</p> <p>$\frac{9}{12}$</p> <p>$\frac{10}{12}$</p> <p>Urutan dari kecil ke besar adalah: 8, 9, 10</p> <p>$\frac{2}{3}, \frac{3}{4}, \frac{5}{6}$</p>	
		C2 (Memahami)	6	<p>Urutkan Pecahan $\frac{1}{2}, \frac{2}{6}, \frac{3}{4}$ dari yang terbesar ke terkecil.</p> <p>a. $\frac{3}{4}, \frac{2}{6}, \frac{1}{2}$</p> <p>b. $\frac{1}{2}, \frac{3}{4}, \frac{2}{6}$</p>	C	<p>Sederhanakan pecahan yang bisa disederhanakan</p> <p>$\frac{1}{2}$ sudah sederhana</p>	1



				<p>c. $\frac{3}{4}, \frac{1}{2}, \frac{2}{6}$ d. $\frac{2}{6}, \frac{1}{2}, \frac{3}{4}$</p> 	<p>$\frac{2}{6} = \frac{1}{3}$</p> <p>$\frac{3}{4}$ sudah sederhana</p> <p>Samakan penyebut agar mudah dibandingkan Penyebut 2, 3, dan 4 dapat disamakan menjadi 12.</p> <p>Ubah ke penyebut 12</p> <p>$\frac{1}{2} = \frac{6}{12}$ $\frac{1}{3} = \frac{4}{12}$ $\frac{3}{4} = \frac{9}{12}$</p> <p>Bandingkan pembilangnya Dari terbesar ke terkecil: $\frac{9}{12}$ $\frac{6}{12}$ $\frac{3}{4}$</p>	
--	--	--	--	---	--	--

						$\frac{4}{12}$ Jawaban $\frac{3}{4}, \frac{1}{2}, \frac{2}{6}$	
Menjumlahkan dua pecahan senilai	C3 (Menerapkan)	7	Hasil dari $\frac{1}{2} + \frac{2}{4}$ adalah = ... a. $\frac{2}{4}$ b. $\frac{3}{4}$ c. $\frac{1}{4}$ d. $\frac{4}{4}$	D	Samakan penyebutnya Penyebut $\frac{1}{2}$ adalah 2 dan $\frac{2}{4}$ adalah 4. Samakan menjadi 4. Ubah $\frac{1}{2}$ ke penyebut 4 $\frac{1}{2} = \frac{2}{4}$ Jumlahkan pembilangnya $\frac{2}{4} + \frac{2}{4} = \frac{4}{4}$ Sederhanakan hasilnya $\frac{4}{4} = 1$	1	
Mengurangkan dua pecahan berbeda penyebut	C3 (Menerapkan)	8	Hasil dari $\frac{3}{4} - \frac{1}{2}$ adalah = ... a. $\frac{2}{4}$ b. $\frac{1}{4}$ c. $\frac{1}{2}$ d. $\frac{3}{2}$	B	Samakan penyebutnya Penyebut $\frac{3}{4}$ adalah 4 dan $\frac{1}{2}$ adalah 2. Samakan menjadi 4. Ubah $\frac{1}{2}$ ke penyebut 4 $\frac{1}{2} = \frac{2}{4}$	1	

						<p>Kurangkan pembilangnya</p> $\frac{3}{4} - \frac{2}{4} = \frac{1}{4}$	
		C3 (Menerapkan)	9	<p>Hasil dari $\frac{5}{6} - \frac{1}{3}$ adalah =...</p> <p>a. $\frac{3}{6}$ b. $\frac{1}{2}$ c. $\frac{4}{6}$ d. $\frac{2}{3}$</p>	B	<p>Samakan penyebutnya Penyebut $\frac{5}{6}$ adalah 6 dan $\frac{1}{3}$ adalah 3. Samakan menjadi 6.</p> <p>Ubah $\frac{1}{3}$ ke penyebut 6 $\frac{1}{3} = \frac{2}{6}$</p> <p>Kurangkan pembilangnya $\frac{5}{6} - \frac{2}{6} = \frac{3}{6}$</p> <p>Sederhanakan hasilnya $\frac{3}{6} = \frac{1}{2}$</p>	1
Mengalikan, membagi dan menjumlahkan Tiga pecahan		C3 (Menerapkan)	10	<p>Hasil dari $\frac{2}{4} + \frac{2}{3} \times \frac{3}{5}$ adalah ...</p> <p>a. $\frac{5}{9}$ b. $\frac{6}{15}$ c. $\frac{9}{9}$ d. $\frac{10}{3}$ e. $\frac{3}{12}$</p>	C	<p>Langkah 1: Kerjakan perkalian terlebih dahulu $\frac{2}{3} \times \frac{3}{5} = \frac{2 \times 3}{3 \times 5} = \frac{2}{5}$</p> <p>Langkah 2 : Sederhanakan pecahan pertama $\frac{2}{4} = \frac{1}{2}$</p>	1

						<p>Langkah 3 : Jumlahkan Pecahan</p> $\frac{1}{2} + \frac{2}{5}$ <p>Samakan Penyebut (KPK dari 2 dan 5 adalah 10)</p> $\frac{5}{10} + \frac{4}{10} = \frac{9}{10}$	
		C3 (Menerapkan)	11	<p>Hasil dari $\frac{3}{4} : \frac{2}{5} + \frac{1}{2}$ adalah</p> <p>=</p> <p>a. $\frac{19}{8}$</p> <p>b. $\frac{11}{5}$</p> <p>c. $\frac{6}{6}$</p> <p>d. $\frac{6}{20}$</p>	A	<p>Kerjakan pembagian terlebih dahulu</p> <p>Pembagian pecahan = dikali dengan kebalikan:</p> $\frac{3}{4} : \frac{2}{5} = \frac{3}{4} + \frac{5}{2} = \frac{15}{8}$ <p>Langkah 2: Tambahkan dengan $\frac{1}{2}$</p> <p>Ubah $\frac{1}{2}$ ke penyebut 8:</p> $\frac{1}{2} = \frac{4}{8}$ <p>Langkah 3: Jumlahkan</p> $\frac{15}{8} + \frac{4}{8} = \frac{19}{8}$	1
	Mengubah	C3	12	Ubah pecahan biasa ($\frac{11}{4}$)	A	Mari kita ubah $\frac{11}{4}$ ke pecahan	1

	bentuk pecahan (biasa ↔ campuran ↔ desimal ↔ persen)	(Menerapkan)		tersebut ke dalam pecahan campuran yang paling sederhana a. $2\frac{3}{4}$ b. $5\frac{3}{4}$ c. $3\frac{11}{4}$ d. $\frac{11}{4}$		campuran Langkah: $11 \div 4 = 2$ sisa 3 Hasil: $\frac{11}{4} = 2\frac{3}{4}$	
		C3 (Menerapkan)	13	Pecahan desimal 0,6 jika diubah persen menjadi... a. 60% b. 6% c. 600% d. 6000%	A	Untuk mengubah desimal ke persen, kalikan dengan 100%. $0,6 \times 100\% = 60\%$ Jadi, 0,6 jika diubah ke persen menjadi 60%	1
	Menyelesaikan soal cerita penjumlahan/pengurangan pecahan	C4 (Menganalisis)	14	Sebuah kebun bunga yang sangat indah terdapat berbagai macam jenis bunga yang ditanam, $\frac{1}{4}$ ha ditanami bunga mawar dan $\frac{2}{5}$ ha ditanami bunga Melati. Berapa luas seluruh kebun yang ditanami bunga tersebut.. a. $\frac{5}{12}$ ha	B	Samakan penyebut pecahan terlebih dahulu. KPK dari 4 dan 5 adalah 20. $\frac{1}{4} = \frac{5}{20}$ $\frac{2}{5} = \frac{8}{20}$ Jumlahkan: $\frac{5}{20} + \frac{8}{20} = \frac{13}{20}$	1

				<p>b. $\frac{13}{20}$ ha</p> <p>c. $\frac{1}{2}$ ha</p> <p>d. $\frac{3}{9}$ ha</p>		<p>Jadi, luas seluruh kebun yang ditanami bunga adalah $\frac{13}{20}$ hektar.</p>	
		C4 (Menganalisis)	15	<p>Ibu membeli $\frac{2}{3}$ kg gula. Kemudian, gula tersebut digunakan untuk membuat kue sebanyak $\frac{1}{4}$ Kg . Berapa sisa gula ibu?</p> <p>a. $\frac{5}{12}$ kg</p> <p>b. $\frac{2}{7}$ kg</p> <p>c. $\frac{2}{15}$ kg</p> <p>d. $\frac{1}{6}$ kg</p>	A	<p>Karena gula digunakan, maka dilakukan pengurangan:</p> $\frac{2}{3} - \frac{1}{4}$ <p>Samakan penyebut (KPK dari 3 dan 4 adalah 12):</p> $\frac{2}{3} = \frac{8}{12}$ $\frac{1}{4} = \frac{3}{12}$ <p>Kurangkan:</p> $\frac{8}{12} - \frac{3}{12} = \frac{5}{12}$	1
						<p>Jadi, sisa gula ibu adalah $\frac{5}{12}$ kg.</p>	
Menyelesaikan soal cerita		C4 (Menganalisis)	16	<p>Sebuah pita panjangnya $\frac{7}{8}$ meter. Jika dipotong</p>	B	<p>Karena yang ditanyakan panjang potongan, maka dilakukan perkalian pecahan: $\frac{7}{8} \times \frac{4}{7}$</p>	1

	perkalian/ pembagian pecahan		menjadi bagian $\frac{4}{7}$, maka panjang potongan pita adalah... a. $\frac{28}{56}$ m b. $\frac{1}{2}$ m c. $\frac{4}{8}$ m d. $\frac{3}{7}$ m		Sederhanakan dengan mencoret angka yang sama: 7 dicoret dengan 7 $= \frac{4}{8} = \frac{1}{2}$ Jadi, panjang potongan pita adalah $\frac{1}{2}$ meter.	
	C4 (Menganalisis)	17	Seorang ibu memiliki $\frac{3}{4}$ kg tepung terigu. Tepung tersebut akan dimasukkan ke dalam kantong plastik, masing-masing berisi $\frac{1}{8}$ kg. Berapa banyak kantong plastik yang dapat diisi penuh oleh ibu? a. 5 kantong plastik b. 6 kantong plastik c. 7 kantong plastik d. 8 kantong plastik	B	Untuk mencari banyak kantong, dilakukan pembagian pecahan: $\frac{3}{4} : \frac{1}{8}$ Ubah pembagian menjadi perkalian dengan kebalikan: $\frac{3}{4} \times \frac{8}{1}$ Hitung: $= \frac{24}{4} = 6$ Jadi, ibu dapat mengisi penuh 6 kantong plastik.	1

	Memahami konsep pecahan dan melakukan operasi hitung pecahan untuk menyelesaikan masalah matematis maupun kontekstual.	C5 (Mengevaluasi)	18	<p>Ibu memiliki $1\frac{1}{2}$ Kg tepung terigu, Kemudian ibu ingin membuat dua jenis kue yang berbeda dengan tepung yang dibutuhkan:</p> <p>Kue pertama $\frac{3}{4}$ kg tepung Kue kedua $\frac{2}{3}$ Kg tepung Apakah tepung yang dimiliki oleh ibu cukup untuk membuat kedua kue tersebut?</p> <p>a. Tidak cukup, karena tepung yang dibutuhkan lebih banyak 3 potong b. Cukup, karena tepung yang dimiliki sama dengan yang dibutuhkan c. Cukup, karena tepung yang dimiliki lebih banyak dari yang</p>	C	<p>Langkah 1: Ubah semua ke desimal</p> $1\frac{1}{2} = 1,5$ $\frac{3}{4} = 0,75$ $\frac{2}{3} \approx 0,67$ <p>Langkah 2: Jumlahkan tepung yang dibutuhkan</p> $0,75 + 0,67 = 1,42 \text{ kg}$ <p>Langkah 3: Bandingkan dengan tepung ibu</p> $1,5 > 1,42$ <p>Kesimpulan Tepung yang dimiliki ibu cukup untuk membuat kedua kue. Masih tersisa sekitar: $1,5 - 1,42 = 0,08 \text{ kg}$</p>	1
--	--	----------------------	----	--	---	--	---

				<p>dibutuhkan</p> <p>d. Tidak cukup, karena tepung yang dimiliki lebih sedikit dari yang dibutuhkan</p>			
		C5 (Mengevaluasi)	19	<p>Seorang siswa mencatat hasil latihan lari selama 3 hari sebagai berikut:</p> <p>Hari pertama : $\frac{3}{5}$ km</p> <p>Hari kedua : $\frac{4}{10}$ km</p> <p>Hari ketiga : $\frac{2}{5}$ km</p> <p>Target guru olahraga adalah agar setiap siswa berlari setidaknya 1 km dalam 3 hari.</p> <p>Apakah siswa tersebut sudah mencapai target?</p> <p>a. Sudah, karena total jarak lari siswa melebihi 1 km</p> <p>b. Belum, karena total jarak lari siswa kurang dari 1 km</p>	A	<p>Jumlahkan jarak lari selama 3 hari:</p> $\frac{3}{5} + \frac{4}{10} + \frac{2}{5}$ <p>Sederhanakan $\frac{4}{10} = \frac{2}{5}$, sehingga:</p> $\frac{3}{5} + \frac{2}{5} + \frac{2}{5}$ <p>Jumlahkan:</p> $\frac{7}{5} = 1\frac{2}{5} \text{ km}$ <p>Kesimpulan Karena:</p> $1\frac{2}{5} \text{ km} > 1 \text{ km}$ <p>Siswa tersebut sudah mencapai target guru olahraga.</p>	1

				<p>c. Sudah, karena total jarak lari siswa sama dengan 1 km</p> <p>d. Belum, karena siswa hanya berlari $\frac{1}{2}$ km saja</p>		
	C5 (Mengevaluasi)	20	<p>Ayub memiliki 1 batang coklat. Ia ingin membagi coklat tersebut kepada teman-temannya. Pada pagi hari Ayub memberikan $\frac{2}{5}$ bagian kepada Riko, dan sore harinya memberikan $\frac{1}{4}$ bagian kepada Dika. Aturan dari gurunya adalah, Ayub harus menyisakan minimal $\frac{1}{3}$ bagian untuk dirinya sendiri. Apakah Ayub sudah menaati aturan guru?</p> <p>a. Sudah, karena</p>	A	<p>Langkah 1: Hitung total coklat yang diberikan</p> $\frac{2}{5} + \frac{1}{4}$ <p>Samakan penyebut (KPK 5 dan 4 = 20):</p> $\frac{2}{5} = \frac{8}{20}$ $\frac{1}{4} = \frac{5}{20}$ <p>Jumlahkan:</p> $\frac{8}{20} + \frac{5}{20} = \frac{13}{20}$ <p>Langkah 2: Hitung sisa coklat Ayub</p>	1

				<p>Ayub masih punya lebih dari $\frac{1}{3}$ bagian coklat</p> <p>b. Belum, karena Ayub sudah memberikan lebih dari yang seharusnya</p> <p>c. Sudah, karena Ayub memberikan coklat kurang dari $\frac{1}{3}$ bagian</p> <p>d. Belum, karena Ayub tidak membagi coklat sama rata</p>	$1 - \frac{13}{20} = \frac{7}{20}$ <p>Langkah 3: Bandingkan dengan aturan guru</p> $\frac{1}{3} = \frac{6,67}{20} \text{ dan } \frac{7}{20} > \frac{1}{3}$ <p>Artinya, sisa coklat Ayub lebih dari $\frac{1}{3}$.</p> <p>Kesimpulan Ayub sudah menaati aturan guru, karena masih memiliki lebih dari $\frac{1}{3}$ bagian coklat. Jawaban yang benar adalah: Sudah, karena Ayub masih punya lebih dari $\frac{1}{3}$ bagian coklat.</p>	
--	--	--	--	---	--	--

Lampiran 11. Hasil Pre-test Kelompok Kontrol

LEMBAR JAWABAN UJI INSTRUMEN

Nama : ketut renita wahyuni
 No. Absen : 18
 Kelas : ✓
 Tanggal : 12-1-2026

50

PILIHAN GANDA

NO.	JAWABAN			
1	a	b	c	d
2	a	b	c	d
3	a	b	c	d
4	a	b	c	d
5	a	b	c	d
6	a	b	c	d
7	a	b	c	d
8	a	b	c	d
9	a	b	c	d
10	a	b	c	d
11	a	b	c	d
12	a	b	c	d
13	a	b	c	d
14	a	b	c	d
15	a	b	c	d
16	a	b	c	d
17	a	b	c	d
18	a	b	c	d
19	a	b	c	d
20	a	b	c	d

15 = 10

LEMBAR JAWABAN
UJI INSTRUMEN

Nama : komang indri arista wati

No. Absen : 21

Kelas : 5

Tanggal : 12-1-2026

50

PILIHAN GANDA

NO.	JAWABAN			
1	a	b	c	d
2	a	b	c	d
3	a	b	c	d
4	a	b	c	d
5	a	b	c	d
6	a	b	c	d
7	a	b	c	d
8	a	b	c	d
9	a	b	c	d
10	a	b	c	d
11	a	b	c	d
12	a	b	c	d
13	a	b	c	d
14	a	b	c	d
15	a	b	c	d
16	a	b	c	d
17	a	b	c	d
18	a	b	c	d
19	a	b	c	d
20	a	b	c	d

B = 10

LEMBAR JAWABAN
UJI INSTRUMEN

Nama : kadek Riantini
 No. Absen : 14
 Kelas : 5
 Tanggal : 12-1-2026



PILIHAN GANDA

NO.	JAWABAN			
1	a	x	c	d
2	x	b	c	d
3	a	x	c	d
4	a	x	c	d
5	a	b	x	d
6	a	x	c	d
7	a	b	c	x
8	x	b	c	d
9	a	b	x	d
10	a	b	x	d
11	a	b	c	x
12	x	b	c	d
13	a	x	c	d
14	a	b	c	x
15	a	b	c	x
16	a	x	c	d
17	a	x	c	d
18	a	b	c	x
19	a	b	x	d
20	x	b	c	d

B = 7

LEMBAR JAWABAN
UJI INSTRUMEN

Nama : Adek Erlind Paramitha
 No. Absen : 8
 Kelas : 5
 Tanggal : 12-1-2026



PILIHAN GANDA

NO.	JAWABAN			
1	a	b	c	d
2	a	b	c	d
3	a	b	c	d
4	a	b	c	d
5	a	b	c	d
6	a	b	c	d
7	a	b	c	d
8	a	b	c	d
9	a	b	c	d
10	a	b	c	d
11	a	b	c	d
12	a	b	c	d
13	a	b	c	d
14	a	b	c	d
15	a	b	c	d
16	a	b	c	d
17	a	b	c	d
18	a	b	c	d
19	a	b	c	d
20	a	b	c	d

B = 7

LEMBAR JAWABAN
UJI INSTRUMEN

Nama : kd Resa ganesha

No. Absen : 13

Kelas : 5

Tanggal : 12-12-2026

PILIHAN GANDA

NO.	JAWABAN			
1	a	a	c	d
2	a	b	c	d
3	a	a	c	d
4	a	b	a	d
5	a	a	c	d
6	a	b	c	d
7	a	a	c	d
8	a	b	c	a
9	a	b	a	d
10	a	a	c	d
11	a	b	c	a
12	a	b	a	d
13	a	b	c	d
14	a	b	c	d
15	a	b	c	a
16	a	b	c	a
17	a	b	c	d
18	a	b	c	d
19	a	b	a	d
20	a	b	a	d

B = 4

20.

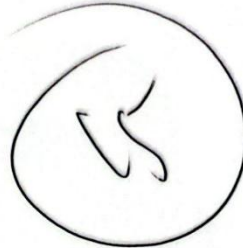
LEMBAR JAWABAN
UJI INSTRUMEN

Nama : GEDE B HENDI N A R A P U T R A
 No. Absen : 3
 Kelas : 5
 Tanggal : 12

PILIHAN GANDA

NO.	JAWABAN			
1	a	b	c	d
2	a	b	c	d
3	a	b	c	d
4	a	b	c	d
5	a	b	c	d
6	a	b	c	d
7	a	b	c	d
8	a	b	c	d
9	a	b	c	d
10	a	b	c	d
11	a	b	c	d
12	a	b	c	d
13	a	b	c	d
14	a	b	c	d
15	a	b	c	d
16	a	b	c	d
17	a	b	c	d
18	a	b	c	d
19	a	b	c	d
20	a	b	c	d

B = 3



Lampiran 12. Hasil Post-test Kelompok Kontrol

LEMBAR JAWABAN
UJI INSTRUMEN

Nama : komang indri arisawati
 No. Absen : 21
 Kelas : 5
 Tanggal : 28-1-2026

70

PILIHAN GANDA

NO.	JAWABAN			
1	a	b	c	d
2	a	b	c	d
3	a	b	c	d
4	a	b	c	d
5	a	b	c	d
6	a	b	c	d
7	a	b	c	d
8	a	b	c	d
9	a	b	c	d
10	a	b	c	d
11	a	b	c	d
12	a	b	c	d
13	a	b	c	d
14	a	b	c	d
15	a	b	c	d
16	a	b	c	d
17	a	b	c	d
18	a	b	c	d
19	a	b	c	d
20	a	b	c	d

LEMBAR JAWABAN
UJI INSTRUMEN

Nama : ketut renita wahyuni
 No. Absen : 18
 Kelas : V/5-
 Tanggal : 28-1-2026

70

PILIHAN GANDA

NO	JAWABAN			
1	a	X	c	d
2	X	b	c	d
3	X	b	c	d
4	X	b	c	d
5	a	X	c	d
6	X	b	c	d
7	X	b	c	d
8	X	b	c	d
9	a	X	c	d
10	a	b	X	d
11	a	X	c	d
12	X	b	c	d
13	X	b	c	d
14	a	X	c	d
15	X	b	c	d
16	X	b	c	d
17	a	X	c	d
18	a	b	X	d
19	a	X	c	d
20	X	b	c	d

LEMBAR JAWABAN
UJI INSTRUMEN

Nama : Kd Julianto Dwi Purro
 No. Absen : 10
 Kelas : 5 V
 Tanggal : 28-1-2026

60

PILIHAN GANDA

NO.	JAWABAN			
1	a	X	c	d
2	a	X	c	d
3	a	X	c	d
4	a	X	c	d
5	a	X	c	d
6	X	b	c	d
7	a	b	c	X
8	a	X	c	d
9	X	b	c	d
10	a	b	c	X
11	X	b	c	d
12	X	b	c	X
13	a	X	c	d
14	a	X	c	d
15	X	b	c	d
16	a	b	c	X
17	a	X	c	d
18	X	b	c	d
19	X	b	c	d
20	a	b	c	X

LEMBAR JAWABAN
UJI INSTRUMEN

Nama : Kadek Ayu Vilita Purdama Satri
 No. Absen : 6
 Kelas : 5
 Tanggal : 28

60

PILIHAN GANDA

NO.	JAWABAN			
1	a	b	c	d
2	a	b	c	d
3	a	b	c	d
4	a	b	c	d
5	a	b	c	d
6	a	b	c	d
7	a	b	c	d
8	a	b	c	d
9	a	b	c	d
10	a	b	c	d
11	a	b	c	d
12	a	b	c	d
13	a	b	c	d
14	a	b	c	d
15	a	b	c	d
16	a	b	c	d
17	a	b	c	d
18	a	b	c	d
19	a	b	c	d
20	a	b	c	d

LEMBAR JAWABAN
UJI INSTRUMEN

Nama : komang Reditta krisnayasa
 No. Absen : 23
 Kelas : 5(w)
 Tanggal : 28-1-2026,

(45)

PILIHAN GANDA

NO.	JAWABAN			
1	a	<input checked="" type="checkbox"/>	c	d
2	a	<input checked="" type="checkbox"/>	c	d
3	A	<input checked="" type="checkbox"/>	c	d
4	<input checked="" type="checkbox"/>	b	c	d
5	a	<input checked="" type="checkbox"/>	c	d
6	a	b	c	<input checked="" type="checkbox"/>
7	a	b	c	<input checked="" type="checkbox"/>
8	a	<input checked="" type="checkbox"/>	c	d
9	<input checked="" type="checkbox"/>	b	c	d
10	a	b	c	<input checked="" type="checkbox"/>
11	a	b	c	<input checked="" type="checkbox"/>
12	<input checked="" type="checkbox"/>	b	c	d
13	a	<input checked="" type="checkbox"/>	c	d
14	a	<input checked="" type="checkbox"/>	c	d
15	<input checked="" type="checkbox"/>	b	c	d
16	<input checked="" type="checkbox"/>	b	c	d
17	a	<input checked="" type="checkbox"/>	c	d
18	a	b	<input checked="" type="checkbox"/>	d
19	a	b	<input checked="" type="checkbox"/>	d
20	a	b	c	<input checked="" type="checkbox"/>

LEMBAR JAWABAN
UJI INSTRUMEN

Nama : *Kadek devi yuniani*

No. Absen : 7

Kelas : 5

Tanggal : 26-7-2026

45

PILIHAN GANDA

NO.	JAWABAN			
1	a	b	c	d
2	a	b	c	d
3	a	b	c	d
4	a	b	c	d
5	a	b	c	d
6	a	b	c	d
7	a	b	c	d
8	a	b	c	d
9	a	b	c	d
10	a	b	c	d
11	a	b	c	d
12	a	b	c	d
13	a	b	c	d
14	a	b	c	d
15	a	b	c	d
16	a	b	c	d
17	a	b	c	d
18	a	b	c	d
19	a	b	c	d
20	a	b	c	d

Lampiran 13. Hasil Pre-test Kelompok Eksperimen

LEMBAR JAWABAN
UJI INSTRUMEN

Nama : gede indro ketantra wignu
 No. Absen : 1
 Kelas : 5
 Tanggal : 19

60

PILIHAN GANDA

NO.	JAWABAN			
✓ 1	a	<input checked="" type="checkbox"/>	c	d
✗ 2	a	<input checked="" type="checkbox"/>	c	d
✗ 3	a	<input checked="" type="checkbox"/>	c	d
✓ 4	a	<input checked="" type="checkbox"/>	c	d
✓ 5	a	b	<input checked="" type="checkbox"/>	d
✗ 6	a	b	c	<input checked="" type="checkbox"/>
✗ 7	a	<input checked="" type="checkbox"/>	c	d
✓ 8	<input checked="" type="checkbox"/>	b	c	d
✗ 9	a	b	<input checked="" type="checkbox"/>	d
10	a	<input checked="" type="checkbox"/>	c	d
11	a	<input checked="" type="checkbox"/>	c	d
✓ 12	<input checked="" type="checkbox"/>	b	c	d
13	a	<input checked="" type="checkbox"/>	c	d
14	a	b	c	<input checked="" type="checkbox"/>
15	a	b	c	<input checked="" type="checkbox"/>
16	a	b	c	<input checked="" type="checkbox"/>
17	a	b	c	<input checked="" type="checkbox"/>
18	<input checked="" type="checkbox"/>	b	c	d
✓ 19	<input checked="" type="checkbox"/>	b	c	d
✗ 20	a	b	<input checked="" type="checkbox"/>	d

LEMBAR JAWABAN
UJI INSTRUMEN

Nama : *Kedele Cynthia Wulenti*
 No. Absen : 8
 Kelas : 5
 Tanggal : 19 Januari 2021



PILIHAN GANDA

NO.	JAWABAN			
1	a	b	c	d
2	a	b	c	d
3	a	b	c	d
4	a	b	c	d
5	a	b	c	d
6	a	b	c	d
7	a	b	c	d
8	a	b	c	d
9	a	b	c	d
10	a	b	c	d
11	a	b	c	d
12	a	b	c	d
13	a	b	c	d
14	a	b	c	d
15	a	b	c	d
16	a	b	c	d
17	a	b	c	d
18	a	b	c	d
19	a	b	c	d
20	a	b	c	d

LEMBAR JAWABAN
UJI INSTRUMEN

Nama : *Kadek Devi Yuniari*

No. Absen : 7

Kelas : 5

Tanggal : *26-1-2026*

45

PILIHAN GANDA

NO.	JAWABAN			
1	a	b	c	d
2	a	b	c	d
3	a	b	c	d
4	a	b	c	d
5	a	b	c	d
6	a	b	c	d
7	a	b	c	d
8	a	b	c	d
9	a	b	c	d
10	a	b	c	d
11	a	b	c	d
12	a	b	c	d
13	a	b	c	d
14	a	b	c	d
15	a	b	c	d
16	a	b	c	d
17	a	b	c	d
18	a	b	c	d
19	a	b	c	d
20	a	b	c	d

LEMBAR JAWABAN
UJI INSTRUMEN

Nama : komang Reditya krisnaya sa
 No. Absen : 23
 Kelas : 5(v)
 Tanggal : 28-1-2026,



PILIHAN GANDA

NO.	JAWABAN			
1	a	b	c	d
2	a	b	c	d
3	A	b	c	d
4	a	b	c	d
5	a	b	c	d
6	a	b	c	d
7	a	b	c	d
8	a	b	c	d
9	a	b	c	d
10	a	b	c	d
11	a	b	c	d
12	a	b	c	d
13	a	b	c	d
14	a	b	c	d
15	a	b	c	d
16	a	b	c	d
17	a	b	c	d
18	a	b	c	d
19	a	b	c	d
20	a	b	c	d

LEMBAR JAWABAN
UJI INSTRUMEN

Nama : fafa

No. Absen : 27

Kelas : V

Tanggal : Januari, ~~Senin~~ Senin 19 2026

PILIHAN GANDA

NO.	JAWABAN			
1	a	<input checked="" type="checkbox"/>	c	d
2	a	<input checked="" type="checkbox"/>	c	d
3	a	b	c	<input checked="" type="checkbox"/>
4	<input checked="" type="checkbox"/>	b	c	d
5	a	<input checked="" type="checkbox"/>	c	d
6	<input checked="" type="checkbox"/>	b	c	d
7	a	<input checked="" type="checkbox"/>	c	d
8	<input checked="" type="checkbox"/>	b	c	d
9	<input checked="" type="checkbox"/>	b	c	d
10	a	<input checked="" type="checkbox"/>	c	d
11	a	b	<input checked="" type="checkbox"/>	d
12	<input checked="" type="checkbox"/>	b	c	d
13	a	<input checked="" type="checkbox"/>	c	d
14	a	<input checked="" type="checkbox"/>	c	d
15	a	b	<input checked="" type="checkbox"/>	d
16	a	<input checked="" type="checkbox"/>	c	d
17	a	<input checked="" type="checkbox"/>	c	d
18	<input checked="" type="checkbox"/>	b	c	d
19	a	b	c	<input checked="" type="checkbox"/>
20	a	b	<input checked="" type="checkbox"/>	d

LK

LEMBAR JAWABAN
UJI INSTRUMEN

Nama : *Komang Dika Ariska*
 No. Absen : *19*
 Kelas : *V/19*
 Tanggal : ~~6~~ *19* Januari 2026

35

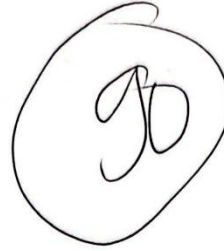
PILIHAN GANDA

NO.	JAWABAN			
1	a	X	c	d
2	X	b	c	d
3	a	X	c	d
4	X	b	c	d
5	a	X	c	d
6	a	b	X	d
7	a	X	c	d
8	a	X	c	d
9	a	b	X	d
10	a	b	c	X
11	a	X	c	d
12	a	b	X	d
13	X	b	c	d
14	a	b	c	X
15	a	b	c	X
16	a	b	c	X
17	X	b	c	d
18	a	X	c	d
19	a	b	c	X
20	a	X	c	d

Lampiran 14. Hasil Post-test Kelompok Eksperimen

LEMBAR JAWABAN UJI INSTRUMEN

Nama : Ketut Anglan
 No. Absen : 11
 Kelas : ✓
 Tanggal : 28-01-2026



PILIHAN GANDA

NO.	JAWABAN			
1	a	<input checked="" type="checkbox"/>	c	d
2	<input checked="" type="checkbox"/>	b	c	d
3	<input checked="" type="checkbox"/>	b	c	d
4	a	<input checked="" type="checkbox"/>	c	d
5	a	<input checked="" type="checkbox"/>	c	d
6	<input checked="" type="checkbox"/>	b	c	d
7	a	b	c	<input checked="" type="checkbox"/>
8	a	<input checked="" type="checkbox"/>	c	d
9	<input checked="" type="checkbox"/>	b	c	d
10	a	b	<input checked="" type="checkbox"/>	d
11	a	<input checked="" type="checkbox"/>	c	d
12	<input checked="" type="checkbox"/>	b	c	d
13	a	<input checked="" type="checkbox"/>	c	d
14	<input checked="" type="checkbox"/>	b	c	<input checked="" type="checkbox"/>
15	a	b	c	<input checked="" type="checkbox"/>
16	a	b	c	<input checked="" type="checkbox"/>
17	<input checked="" type="checkbox"/>	b	c	d
18	a	b	<input checked="" type="checkbox"/>	d
19	<input checked="" type="checkbox"/>	b	c	d
20	a	b	c	<input checked="" type="checkbox"/>

LEMBAR JAWABAN
UJI INSTRUMEN

Nama : *hendra*
 No. Absen : *5*
 Kelas : *5*
 Tanggal : *28 Januari 2026*



PILIHAN GANDA

NO.	JAWABAN			
1	a	b	c	d
2	a	b	c	d
3	a	b	c	d
4	a	b	c	d
5	a	b	c	d
6	a	b	c	d
7	a	b	c	d
8	a	b	c	d
9	a	b	c	d
10	a	b	c	d
11	a	b	c	d
12	a	b	c	d
13	a	b	c	d
14	a	b	c	d
15	a	b	c	d
16	a	b	c	d
17	a	b	c	d
18	a	b	c	d
19	a	b	c	d
20	a	b	c	d

B = 15

LEMBAR JAWABAN
UJI INSTRUMEN

Nama : *Xoga-w*
 No. Absen : *9*
 Kelas : *5/v*
 Tanggal : *28 Januari 2026*

75

PILIHAN GANDA

NO.	JAWABAN			
1	a	<input checked="" type="checkbox"/>	c	d
2	a	<input checked="" type="checkbox"/>	c	d
3	a	<input checked="" type="checkbox"/>	c	d
4	<input checked="" type="checkbox"/>	b	c	d
5	<input checked="" type="checkbox"/>	a	<input checked="" type="checkbox"/>	c
6	<input checked="" type="checkbox"/>	b	c	d
7	a	b	c	<input checked="" type="checkbox"/>
8	a	<input checked="" type="checkbox"/>	c	d
9	<input checked="" type="checkbox"/>	b	<input checked="" type="checkbox"/>	d
10	a	b	<input checked="" type="checkbox"/>	d
11	a	<input checked="" type="checkbox"/>	c	d
12	<input checked="" type="checkbox"/>	b	c	d
13	a	<input checked="" type="checkbox"/>	c	d
14	a	b	c	<input checked="" type="checkbox"/>
15	a	b	c	<input checked="" type="checkbox"/>
16	a	b	c	<input checked="" type="checkbox"/>
17	<input checked="" type="checkbox"/>	b	c	d
18	a	b	<input checked="" type="checkbox"/>	d
19	<input checked="" type="checkbox"/>	b	c	d
20	a	<input checked="" type="checkbox"/>	c	d

LEMBAR JAWABAN
UJI INSTRUMEN

Nama : *juna*
 No. Absen : *6*
 Kelas : *h*
 Tanggal : *23*

70

PILIHAN GANDA

NO.	JAWABAN			
1	a	b	c	d
2	a	b	c	d
3	a	b	c	d
4	a	b	c	d
5	a	b	c	d
6	a	b	c	d
7	a	b	c	d
8	a	b	c	d
9	a	b	c	d
10	a	b	c	d
11	a	b	c	d
12	a	b	c	d
13	a	b	c	d
14	a	b	c	d
15	a	b	c	d
16	a	b	c	d
17	a	b	c	d
18	a	b	c	d
19	a	b	c	d
20	a	b	c	d

B = 14

LEMBAR JAWABAN
UJI INSTRUMEN

Nama : *Tutu Celsi ayu cempaka*
 No. Absen : *23*
 Kelas : *5*
 Tanggal : *26 Januari 2016*

PILIHAN GANDA

NO.	JAWABAN			
1	a	<input checked="" type="checkbox"/>	c	d
2	a	<input checked="" type="checkbox"/>	c	d
3	a	b	<input checked="" type="checkbox"/>	d
4	a	<input checked="" type="checkbox"/>	c	d
5	<input checked="" type="checkbox"/>	b	c	d
6	a	<input checked="" type="checkbox"/>	c	d
7	<input checked="" type="checkbox"/>	b	c	d
8	a	b	c	<input checked="" type="checkbox"/>
9	a	<input checked="" type="checkbox"/>	c	d
10	a	b	<input checked="" type="checkbox"/>	d
11	a	<input checked="" type="checkbox"/>	c	d
12	<input checked="" type="checkbox"/>	b	c	d
13	a	<input checked="" type="checkbox"/>	c	d
14	a	b	c	<input checked="" type="checkbox"/>
15	a	b	c	<input checked="" type="checkbox"/>
16	a	b	<input checked="" type="checkbox"/>	d
17	<input checked="" type="checkbox"/>	b	c	d
18	<input checked="" type="checkbox"/>	b	c	d
19	<input checked="" type="checkbox"/>	b	c	d
20	a	b	<input checked="" type="checkbox"/>	d

55

LEMBAR JAWABAN
UJI INSTRUMEN

Nama : Kadek Pina Kartika dewi.

No. Absen : 8.

Kelas : 5.

Tanggal : 28 Januariy 202~~8~~6.

PILIHAN GANDA

NO.	JAWABAN			
1	a	<input checked="" type="checkbox"/>	c	d
2	a	<input checked="" type="checkbox"/>	c	d
3	a	<input checked="" type="checkbox"/>	c	d
4	a	<input checked="" type="checkbox"/>	c	d
5	a	<input checked="" type="checkbox"/>	c	d
6	<input checked="" type="checkbox"/>	b	c	d
7	a	<input checked="" type="checkbox"/>	c	d
8	a	b	<input checked="" type="checkbox"/>	d
9	a	b	<input checked="" type="checkbox"/>	d
10	a	b	c	<input checked="" type="checkbox"/>
11	a	b	c	<input checked="" type="checkbox"/>
12	<input checked="" type="checkbox"/>	b	c	d
13	a	<input checked="" type="checkbox"/>	c	d
14	a	b	c	<input checked="" type="checkbox"/>
15	a	<input checked="" type="checkbox"/>	c	d
16	a	b	c	<input checked="" type="checkbox"/>
17	<input checked="" type="checkbox"/>	b	c	d
18	a	b	<input checked="" type="checkbox"/>	d
19	a	<input checked="" type="checkbox"/>	c	d
20	a	b	<input checked="" type="checkbox"/>	d

65

Lampiran r_{tabel}

N	The Level of Significance		N	The Level of Significance	
	5%	1%		5%	1%
3	0.997	0.999	38	0.320	0.413
4	0.950	0.990	39	0.316	0.408
5	0.878	0.959	40	0.312	0.403
6	0.811	0.917	41	0.308	0.398
7	0.754	0.874	42	0.304	0.393
8	0.707	0.834	43	0.301	0.389
9	0.666	0.798	44	0.297	0.384
10	0.632	0.765	45	0.294	0.380
11	0.602	0.735	46	0.291	0.376
12	0.576	0.708	47	0.288	0.372
13	0.553	0.684	48	0.284	0.368
14	0.532	0.661	49	0.281	0.364
15	0.514	0.641	50	0.279	0.361
16	0.497	0.623	55	0.266	0.345
17	0.482	0.606	60	0.254	0.330
18	0.468	0.590	65	0.244	0.317
19	0.456	0.575	70	0.235	0.306
20	0.444	0.561	75	0.227	0.296
21	0.433	0.549	80	0.220	0.286
22	0.432	0.537	85	0.213	0.278
23	0.413	0.526	90	0.207	0.267
24	0.404	0.515	95	0.202	0.263
25	0.396	0.505	100	0.195	0.256
26	0.388	0.496	125	0.176	0.230
27	0.381	0.487	150	0.159	0.210
28	0.374	0.478	175	0.148	0.194
29	0.367	0.470	200	0.138	0.181
30	0.361	0.463	300	0.113	0.148
31	0.355	0.456	400	0.098	0.128
32	0.349	0.449	500	0.088	0.115
33	0.344	0.442	600	0.080	0.105
34	0.339	0.436	700	0.074	0.097
35	0.334	0.430	800	0.070	0.091
36	0.329	0.424	900	0.065	0.086
37	0.325	0.418	1000	0.062	0.081

Lampiran 16. E-LKPD Interaktif

E-LKPD Interaktif

Materi Pecahan

Kelas V SD/MI

Dibuat oleh: Nara Sivika Bt Sihambing

CAPAIAN PEMBELAJARAN

Memahami dan menerapkan konsep pecahan, termasuk pecahan senilai, perbandingan pecahan, serta operasi hitung pecahan sederhana.

Menggunakan pecahan untuk menyelesaikan masalah dalam konteks kehidupan sehari-hari.

Menggunakan keterampilan berpikir kritis dalam menganalisis hubungan antarpecahan dan menentukan strategi penyelesaian yang tepat.

TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mempelajari bab ini, peserta didik diharapkan dapat:

- Menggunakan bilangan pecahan.
- Membandingkan bilangan pecahan.
- Memakukan penjumlahan bilangan pecahan.
- Menentukan pengurangan bilangan pecahan.

PETUNJUK PENGGUNAAN

- Buku E-LKPD adalah buku yang diberikan guru menggunakan aplikasi.
- Buku ini digunakan sebagai panduan.
- Buku ini digunakan pada latihan atau yang akan disajikan.
- Buku ini adalah buku panduan yang paling tepat untuk saat ini.
- Sangat dan aplikatif untuk saat ini.
- Penerapan video yang terdapat.
- Buku ini digunakan untuk membantu siswa dan membantu video yang terdapat.
- Buku ini digunakan untuk membantu siswa dan membantu video yang terdapat.
- Pastikan internet stabil, volume audio, dan semua perangkat muncul dengan benar.
- Jika terjadi kendala, hubungi tim IT.
- Harap diperhatikan manual di buku ini.
- Harap diperhatikan manual di buku ini.

Sebelum kita akan mempelajari materi Pecahan, ayo perhatikan video "Pecahan" di bawah ini dan pecahkan masalahnya!

Tuliskan pendapat kalian pada kolom berikut:

Ayo Belajar : Pecahan Kelas 5 SD

E-LKPD ini terbagi menjadi dua Aktivitas Belajar. Mulailah dari Aktivitas Belajar 1 terlebih dahulu, setelah selesai lanjutkan ke Aktivitas Belajar 2.

Aktivitas Belajar 1

Aktivitas Belajar 2

2. Ayo amati dan pecahkan masalahnya!

Ayo carilah video "Pecahan" di bawah ini dan pecahkan masalahnya!

Tuliskan pendapat kalian pada kolom berikut:

Ayo Berdiskusi!

Tuliskan Nama Anggota Kelompok pada tabel berikut:

Nama Anggota

Ayo rencanakan penyelidikan untuk memecahkan permasalahan pada video diatas. Tuliskan langkah-langkah penyelidikan yang akan kalian lakukan, serta alat dan bahan yang diperlukan pada tabel.

Langkah penyelidikan	Alat/bahan yang diperlukan

Mari selidiki hasil pengamatan

Ayo lakukan percobaan berdasarkan langkah-langkah penyelidikan yang sudah kalian rencanakan. Kemudian tuliskan hasil percobaan pada kolom di bawah ini!

Ayo rencanakan penyelidikan untuk memecahkan permasalahan pada video diatas. Tuliskan langkah-langkah penyelidikan yang akan kalian lakukan, serta alat dan bahan yang diperlukan pada tabel.

Hasil Pengamatan

Seret pecahan ke gambar yang menunjukkan bagian yang sama.

0,3

Selesaikan Soal di bawah!

- Bentuk desimal dari pecahan $\frac{1}{4}$ adalah ...
 0,20 0,25
 0,40 0,25
- Pecahan desimal yang senilai dengan $\frac{3}{10}$ adalah ...
 0,3 0,3
 3,0 0,3
- Manakah pecahan desimal yang paling besar?
 0,45 0,5
 0,48 0,35
- Hasil dari $0,6 + 0,2$ adalah ...
 0,8 0,7
 0,8 1,2
- Hasil dari $0,9 - 0,4$ adalah ...
 0,3 0,4
 0,5 0,6

Selesaikan Soal di bawah!

- Pecahan desimal dari $\frac{2}{5}$ adalah ...
 0,2 0,4
 0,25 0,5
- Nilai dari pecahan desimal 0,7 sama dengan ...
 $\frac{7}{100}$ $\frac{7}{10}$
 $\frac{7}{10}$ $\frac{70}{1000}$
- Manakah pernyataan yang benar?
 $0,3 + 0,25 = 0,6$ $0,6 + 0,6 = 0,12$
 $0,45 + 0,5 = 0,95$ $0,8 + 0,75 = 1,55$
- Hasil dari $0,4 + 0,35$ adalah ...
 0,85 0,75
 0,75 0,85
- Hasil dari $1,2 - 0,5$ adalah ...
 0,6 0,7
 0,8 0,9

Link Produk: [https://www.topworksheets.com/id/matematika/pembagian/e-](https://www.topworksheets.com/id/matematika/pembagian/e-lkpd-materi-pecahan-695a9f656aa41)

[lkpd-materi-pecahan-695a9f656aa41](https://www.topworksheets.com/id/matematika/pembagian/e-lkpd-materi-pecahan-695a9f656aa41)



Lampiran 17. Dokumentasi Kegiatan



Wawancara dengan Wali Kelas V SD Negeri 1 Selat



Wawancara dengan Wali Kelas V SD Negeri 3 Selat



Wawancara dengan Wali Kelas V SD Negeri 5 Selat



Uji Coba Instrumen penelitian



Pertemuan Pertama Kelompok Kontrol



Pertemuan Kedua Kelompok Kontrol



Pertemuan Ketiga Kelompok Kontrol



Pertemuan Keempat Kelompok Kontrol

<p>Pertemuan Ketiga Kelompok Kontrol</p>	<p>Kontrol</p>		
			
<p>Pertemuan Kelima Kelompok Kontrol</p>	<p>Petemuan Keenam Kelompok Kontrol</p>		
			
<p>Pertemuan Eksperimen</p>	<p>Pertama Kelompok</p>	<p>Pertemuan Eksperimen</p>	<p>Kedua Kelompok</p>
			
<p>Pertemuan Eksperimen</p>	<p>Ketiga Kelompok</p>	<p>Pertemuan Eksperimen</p>	<p>Keempat Kelompok</p>
			
<p>Pertemuan Eksperimen</p>	<p>Kelima Kelompok</p>	<p>Pertemuan Eksperimen</p>	<p>Keenam Kelompok</p>

Lampiran 18. Riwayat Hidup

RIWAYAT HIDUP



Nara Novia Br Sihombing lahir di Kuta Pengkih, pada tanggal 20 Agustus 2003. Penulis lahir dari pasangan Tokar Sihombing dan Jepri Sembiring. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Khatolik. Penulis beralamat di Kuta Pengkih Kecamatan Mardinding Kabupaten Karo, Provinsi Sumatra Utara. Nomor handphone 0812737544xx. Penulis menyelesaikan pendidikan sekolah dasar pada tahun 2016 di SD Negeri Impres 047732. Kemudian, melanjutkan jenjang sekolah menengah pertama dan lulus pada tahun 2019 di SMP SWASTA ASISI Tigabiananga. Pada Tahun 2022, penulis menyelesaikan pendidikan jenjang sekolah menengah atas di SMA Budi Murni 2 Medan. Penulis melanjutkan pendidikan pada jenjang perguruan tinggi di Universitas Pendidikan Ganesha dengan program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan. Pada semester genap tahun ajaran 2025/2026, penulis telah menyelesaikan tugas akhir yang berjudul "Pengaruh E-LKPD Interaktif Terhadap Hasil Belajar Matematika pada Materi Pecahan di Kelas V SD Gugus VII Kecamatan Sukasada".