

**PENGARUH E-LKPD INTERAKTIF TERHADAP  
HASIL BELAJAR MATEMATIKA PADA MATERI  
PECAHAN DI KELAS V SD GUGUS VII  
KECAMATAN SUKASADA**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada**

**Universitas Pendidikan Ganesha**

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan  
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA**

**2026**

# SKRIPSI

## DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



Pembimbing I	Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd. NIP.197612142009122002
Pembimbing II	Ni Putu Kusuma Widiastuti, M.Pd. NIP.198902152024212001

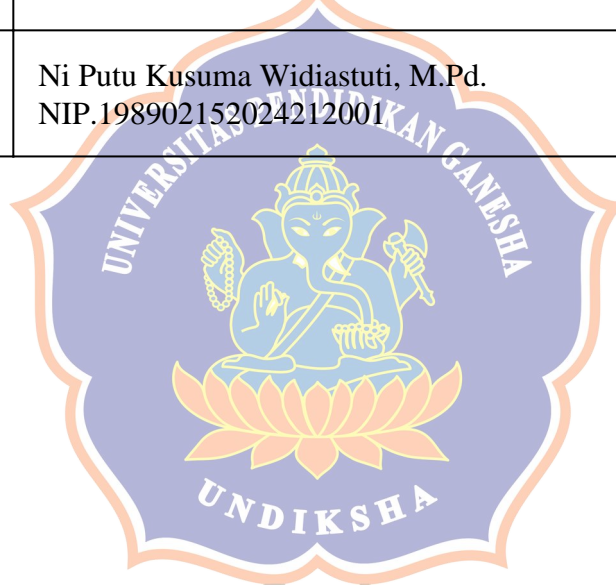


- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh Nara Novia BR Sihombing ini  
telah dipertahankan di depan dewan penguji  
Pada tanggal 05 Maret 2026

### Dewan Penguji

Ketua	Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd. NIP.198605212015041001
Anggota	Ni Made Dainivitri Sinta Sari, M.Pd. NIP.198411172024212001
Anggota	Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd. NIP.197612142009122002
Anggota	Ni Putu Kusuma Widiastuti, M.Pd. NIP.198902152024212001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Pendidikan Ganesha  
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

### Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

### **Surat Pernyataan Keaslian Skripsi**

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh E-LKPD Interaktif Terhadap Hasil Belajar Matematika pada Materi Pecahan di Kelas V SD Gugus VII Kecamatan Sukasada” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Yang Membuat Pernyataan



Nara Novia Br Sihombing

## KATA PENGANTAR

Puji syukur dipanjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat-Nya sehingga tugas akhir skripsi yang berjudul **“Pengaruh E-LKPD Interaktif Terhadap Hasil Belajar Matematika pada Materi Pecahan di Kelas V SD Gugus VII Kecamatan Sukasada”** dapat diselesaikan tepat pada waktunya.

Penyusunan skripsi ini dilakukan untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam memperoleh gelar sarjana. Disadari bahwa keberhasilan penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari dukungan dan bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini disampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
2. I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
3. I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I yang sudah memberikan bimbingan, motivasi, arahan selama penyelesaian skripsi ini.
5. Dr. Ni Putu Kusuma Widiastuti, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang sudah memberikan bimbingan, motivasi, arahan selama penyelesaian skripsi ini.
6. Kepala Sekolah SD Negeri 3 Selat, yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di tempat terkait.
7. Wali Kelas V SD Negeri 3 Selat, yang telah membimbing penulis selama melaksanakan penelitian di kelas yang dipimpin.
8. Kepala Sekolah SD Negeri 1 Selat, yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di tempat terkait.
9. Wali Kelas V SD Negeri 1 Selat, yang telah membimbing penulis selama melaksanakan penelitian di kelas yang dipimpin.
10. Kepada Ibu tercinta, wanita terkuat dalam hidup penulis, yang memeluk setiap luka tanpa pernah mengeluh dan menyembunyikan lelah demi melihat

penulis tetap berdiri tegak. Terima kasih atas doa yang tak pernah terputus, kasih sayang yang begitu tulus, serta pengorbanan yang bahkan tak mampu dihitung satu per satu. Di setiap air mata dan perjuangan yang beliau lalui, ada harapan yang beliau titipkan untuk masa depan Penulis. Karya Sederhana ini adalah persembahan kecil untuk ketulusan yang tak mampu saya balas selamanya. Semoga pencapaian ini menjadi bukti bahwa segala luka dapat tumbuh menjadi keberhasilan.

11. Kepada Bapak, selaku orang tua penulis, terima kasih atas doa yang tak pernah putus, kerja keras yang tak pernah terlihat lelah, serta pengorbanan yang mungkin tak pernah terucap. Keteguhan dan kasih beliau menjadi kekuatan bagi penulis hingga mampu menyelesaikan skripsi ini. Semoga Tuhan senantiasa melimpahkan kesehatan dan kebahagiaan kepada beliau.
12. Kepada saudara terkasih, Ries Rinaldi Sihombing dan Ribka Sania Br Sihombing, terima kasih untuk setiap motivasi dan semangat yang diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tepat waktu. Kehadiran kalian menjadi salah satu alasan penulis untuk membuktikan bahwa penulis mampu berdiri sendiri jauh di perantauan demi membawa gelar sarjana.
13. Kepada seluruh teman-teman seperjuangan, Trisna, Pretty, Cindy, Mira, Cahya, terima kasih atas semangat dan dukungannya selama ini. Terima kasih telah menjadi teman yang selalu ada, teman berbagi cerita, teman menangis dan tertawa dalam menyelesaikan tugas dan tanggung jawab untuk memperoleh gelar sarjana. Semoga kebaikan selalu menyertai kita semua.
14. Kepada ketiga sahabat di perantauan, Diva, Nina, Dhea, terima kasih sudah menjadi tempat penulis berkeluh kesah dan menjadi tempat bertukar pikiran dalam segala hal. Kehadiran kalian menjadikan hidup lebih berwarna dari sebelumnya. Semoga persahabatan yang dibangun tanpa sengaja ini terus terjalin selamanya.
15. Kepada Adik-adik di perantauan, Yolana, Marchel, Eykin, Paula, terima kasih untuk semangat dan motivasi yang diberikan, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tepat waktu. Kehadiran kalian menjadikan hidup penulis lebih berwarna, ramai, dan dipenuhi canda tawa. Semoga kesehatan selalu menyertai kita semua.

16. Kepada kakak di perantauan, Repi Nurcahya, Donata Deviana, Indah Sitepu, Yuni Salsalina, Yesi Sitepu, terima kasih untuk setiap dorongan dan motivasi yang diberikan, sehingga penulis yakin bahwa skripsi ini akan selesai. Kehadiran kalian menciptakan rasa aman dan nyaman bagi penulis. Semoga keberuntungan selalu menyertai kita semua.
17. Kepada diri sendiri, Nara Novia Br Sihombing, anak bungsu di tengah keluarga yang memberanikan diri untuk lebih jauh melangkah, terima kasih sudah mau berjuang sejauh ini, terima kasih untuk luka yang engkau telan mentah-mentah, untuk air mata jatuh yang tak terhitung jumlahnya demi menyelesaikan tanggung jawab kepada diri sendiri, yakni membawa pulang gelar sarjana dari pulau Bali ke Sumatra. Selesainya skripsi ini membuktikan bahwa engkau adalah pribadi yang berani. Semoga segala hal yang baik selalu menghampiri, semoga segala ketakutanmu selama ini segera sembuh. Bila esok nanti kau sudah lebih baik jangan lupakan masa-masa sulitmu, ceritakan kembali pada dunia caramu mengubah peluh jadi senyuman, Senyumlah mensyukuri hidupmu. Tidak ada yang sempurna di Dunia ini, maka mari menerima bahwa inilah dirimu.

Disadari bahwa dalam penyusunan karya ini masih terdapat berbagai kekurangan, baik dari segi substansi materi maupun sistematika penulisan. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, sangat diharapkan adanya kritik, saran, dan masukan yang bersifat konstruktif dari berbagai pihak sebagai bahan perbaikan dan penyempurnaan karya ini di masa mendatang.

Akhirnya, besar harapan agar tugas akhir skripsi ini tidak hanya menjadi penanda terselesaikannya kewajiban akademik, tetapi juga dapat memberikan manfaat nyata serta kontribusi positif bagi pengembangan ilmu pengetahuan.

Singaraja, 05 Maret 2026

Penulis

## DAFTAR ISI

SAMPUL .....	1
HALAMAN JUDUL.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI .....	v
LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA.....	vi
ABSTRAK .....	vii
KATA PENGANTAR .....	x
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	7
1.3 Pembatasan Masalah .....	8
1.4 Rumusan Masalah .....	9
1.5 Tujuan Penelitian .....	9
1.6 Manfaat Penelitian .....	9
BAB II KAJIAN TEORI.....	12
2.1 Deskripsi Teoritis.....	12
2.1.1 Teori Konstruktivisme Vygotsky.....	12
2.1.2. Hasil Belajar Matematika.....	16
2.1.3 E-LKPD Interaktif.....	36
2.1.4. Deskripsi Teori Variabel Moderator dan Variabel Lainnya.....	40
2.2 Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan.....	40
2.3 Kerangka Berfikir .....	46
2.4 Hipotesis Penelitian.....	49
BAB III METODE PENELITIAN.....	50
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian .....	50
3.2 Rancangan Penelitian.....	50
3.3 Populasi dan Sampel penelitian .....	53
3.3.1 Populasi Penelitian .....	53
3.3.2 Sampel Penelitian.....	54
3.4 Kontrol Validitas Internal dan Eksternal .....	56
3.4.1 Kontrol Validitas Internal.....	56
3.4.2 Kontrol Validitas Eksternal.....	58
3.5 Variabel Penelitian.....	59
3.5.1 Identifikasi Variabel.....	59
3.5.2 Definisi Variabel .....	60
3.6 Metode Pengumpulan data.....	63

3.6.1 Metode dan Teknik Tes.....	63
3.6.2 Instrumen Variabel Terikat .....	65
3.6.3 Definisi Operansional Variabel Penelitian.....	65
3.6.4 Kisi Kisi Instrumen Penelitian .....	65
3.6.5 Pengujian Instrumen Penelitian.....	66
3.7 Metode Analisis Data.....	78
3.7.1 Metode Deskripsi Data.....	78
3.7.2 Metode Uji Asumsi Analisis .....	78
3.7.3 Metode Uji Hipotesis .....	80
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	83
4.1 Hasil Penelitian .....	83
4.1.1 Deskripsi Data .....	83
4.1.2 Pengujian Asumsi.....	89
4.1.3 Pengujian Hipotesis.....	91
4.2 Pembahasan.....	93
4.3 Implikasi Penelitian.....	103
BAB V PENUTUP.....	106
5.1 Simpulan .....	106
5.2 Saran.....	107
DAFTAR PUSTAKA.....	109
LAMPIRAN.....	117



## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Nilai Rata-Rata Matematika Gugus VII Kecamatan Sukasada .....	6
Tabel 3.1 Alamat SD Gugus VII Kecamatan Sukasada.....	50
Tabel 3.2 <i>Nonequivalent Pretest Posttest Control Group Design</i> .....	51
Tabel 3.3 Jumlah Siswa kelas V di Gugus VII Kecamatan Sukasada .....	54
Tabel 3.4 Identifikasi Variabel.....	59
Tabel 3. 5 Kisi Kisi Instrumen Penelitian .....	66
Tabel 3. 6 Tabulasi Silang Instrumen Tes.....	68
Tabel 3. 7 Kriteria Koefisien Validitas Isi .....	68
Tabel 3. 8 Hasil Penilaian Instrumen <i>Pretest – Posttest</i> .....	69
Tabel 3. 9 Hasil Tabulasi Silang Instrumen Efektivitas.....	69
Tabel 3. 10 Uji Validitas Butir.....	71
Tabel 3. 11 Hasil Uji Reliabilitas.....	74
Tabel 3. 12 Indeks Kesukaran.....	75
Tabel 3. 13 Uji Tingkat Kesukaran.....	76
Tabel 3. 14 Kriteria Uji Daya Beda .....	77
Tabel 3. 15 Uji Daya Beda.....	77
Tabel 4. 1 Hasil <i>Pretest - Posttest</i> Kelompok Eksperimen.....	84
Tabel 4. 2 Kategori Data Hasil Belajar Matematika .....	85
Tabel 4. 3 Hasil <i>Pretest - Posttest</i> Kelompok Kontrol.....	86
Tabel 4. 4 Hasil Uji Normalitas .....	89
Tabel 4. 5 Hasil Uji Homogen .....	91
Tabel 4. 6 Hasil Uji ANOVA.....	92

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Contoh Pecahan.....	22
Gambar 2. 2 Contoh Penerapan Materi Pecahan .....	22
Gambar 2.3 Kerangka Berfikir.....	48



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar Surat Observasi .....	118
Lampiran 2 Surat Uji Judges.....	119
Lampiran 3.Surat Keterangan Uji Judges .....	121
Lampiran 4. Hasil Uji Judges Ahli I .....	123
Lampiran 5. Hasil Uji Judges Ahli II .....	126
Lampiran 6. Surat Izin Uji Instrumen .....	129
Lampiran 7. Surat Izin Penelitian.....	130
Lampiran 8. Surat Balasan Mitra .....	132
Lampiran 9. Soal Tes Objektif.....	134
Lampiran 10. Kisi – Kisi Instrumen.....	141
Lampiran 11. Hasil Pre-test Kelompok Kontrol .....	157
Lampiran 12. Hasil Post-test Kelompok Kontrol.....	163
Lampiran 13. Hasil Pre-test Kelompok Eksperimen.....	169
Lampiran 14. Hasil Post-test Kelompok Eksperimen.....	175
Lampiran 15. Hasil Uji Validitas Butir.....	181
Lampiran 16. E-LKPD Interaktif.....	183
Lampiran 17. Dokumentasi Kegiatan .....	185