

DAFTAR RUJUKAN

- 2023, K. et al. (2021). *Model Pembelajaran Problem-based Learning (PBL) dalam Pelajaran Matematika di Sekolah Dasar*. 32(3), 167–186.
- Adi, I. P. P., Satyawan, I. M., & Dartini, N. P. D. S. (2022). Permainan Tematik dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*, 5(2), 189–196. <https://doi.org/10.23887/jp2.v5i2.46564>
- Adnyana, K. S., & Gunarto, P. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Generatif untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Servis dalam Permainan Bolavoli. *Jurnal Penjakora*, 7(2), 160. <https://doi.org/10.23887/penjakora.v7i2.27909>
- Agung Prasetyo, T., Arif Muhafid, E., Jejak, R., Kunci, K., Gerak, K., & Lantai, S. (2022). PROFIL KETERAMPILAN GERAK GULING DEPAN (SENAM LANTAI) SISWA Keterangan. *Jurnal Olahraga dan Kesehatan Indonesia (JOKI)*, 3(1), 52–58.
- Agus, I. P., & Yasa, C. (2023). Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbasis Blended Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar PJOK pada Materi Permainan Bola Besar Menggunakan Google Classroom. *Jurnal Ilmu Keolahragaan Undiksha*, 11(2), 108–115.
- Aminingtyas, M., & Dwi Wardhani, J. (2023). Hubungan Minat dan Motivasi Belajar Berbasis Portal Rumah Belajar terhadap Hasil Belajar Kognitif Anak. *Murhum : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1), 590–601. <https://doi.org/10.37985/murhum.v4i1.268>
- Andhega Wijaya, P. W., Hendra Mashuri, & Septyaning Lusianti. (2020). Penerapan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Gerak Dasar Pola Langkah Pencak Silat Sekolah Dasar. *Gelombang Pendidikan Jasmani Indonesia*, 4(1), 8–17.
- Arieska, P. K., & Herdiani, N. (2018). Pemilihan Teknik Sampling Berdasarkan Perhitungan Efisiensi Relatif. *Jurnal Statistika*, 6(2), 166–171.
- Azizah, N. N., Indrawati, & Ahmad, N. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri disertai Media Pictorial Riddle pada Materi Kalor dan Perpindahannya terhadap

- Motivasi dan Hasil Belajar Siswa SMP. *PSEJ (Pancasakti Science Education Journal)*, 7(1), 9–18. <https://doi.org/10.24905/psej.v7i1.140>
- Bachtiar, R. R., & Sudarso. (2021). Hubungan hasil belajar psikomotor dengan hasil belajar kognitif. *Jurnal Pendidikan Jasmani*, 9(2), 535–540.
- Bangun, S. Y., Nasution, N. N., & Sihombing, R. S. D. (2023). MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS VIDEO TUTORIAL TEKNIK DASAR BOLA VOLI PADA PELAJAR SMA KELAS X. *Riyadhoh : Jurnal Pendidikan Olahraga*, 6(1), 170. <https://doi.org/10.31602/rjpo.v6i1.11653>
- Claudia Stien Mawu, Yuliana Sattu, & Djajaty M. Lolowang. (2025). Pengaruh Media Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Keterampilan Gerak Senam Lantai Guling Ke Depan Pada Peserta Didik SMP Negeri 2 Tondano. *Jurnal Praba : Jurnal Rumpun Kesehatan Umum*, 3(2), 50–60. <https://doi.org/10.62027/praba.v3i2.357>
- Darsana, I. M. A., Satyawan, I. M., Spyanawati, N. L. P., Astra, I. K. B., & Parta Lesmana, K. Y. (2021). Video Tutorial Model Permainan dalam PJOK untuk Mendukung Pembelajaran Tematik Tema 3 Kegiatanku. *Jurnal Ilmu Keolahragaan Undiksha*, 9(3), 182. <https://doi.org/10.23887/jiku.v9i3.39717>
- Dewi, I. A. N. S., & Titrayani, L. A. (2023). Pembelajaran Berbasis TPACK Berbantuan Media Video Animasi Berpengaruh terhadap Perilaku Hidup Bersih dan Sehat pada Anak Usia Dini. *Indonesian Journal of Instruction*, 4, 186–194.
- Dhiana Putra, I. K. A., I Putu Darmayasa, & Ni Luh Putu Spyanawati. (2023). Model Problem Based Learning Berbasis ICT Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Materi Teknik Dasar Chest Pass dan Bounce Pass Bola Basket. *Jurnal Ilmu Keolahragaan Undiksha*, 11(1), 30–36. <https://doi.org/10.23887/jiku.v11i1.57772>
- Fadilah, A., Nurzakiah, K. R., Kanya, N. A., Hidayat, S. P., & Setiawan, U. (2023). Pengertian Media, Tujuan, Fungsi, Manfaat dan Urgensi Media Pembelajaran. *Journal of Student Research (JSR)*, 1(2), 1–17.
- Fikri, A., I Putu Darmayasa, & I Made Satyawan. (2023). Meningkatkan Kemampuan

- Hasil Belajar PJOK Materi Sepak Bola dengan Menerapkan Model Pembelajaran Kooperatif TGT (Teams Games Tournament) Berbasis ICT. *Jurnal Ilmu Keolahragaan Undiksha*, 10(3), 207–214. <https://doi.org/10.23887/jiku.v10i3.53241>
- Fitria, A., & Mustika, D. (2024). Kemampuan Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK) Guru di Sekolah Dasar. *Aulad: Journal on Early Childhood*, 7(1), 43–52. <https://doi.org/10.31004/aulad.v7i1.582>
- Ghiffary, M. (2020). Survei Ketersediaan Sarana dan Prasarana Penunjang Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK) Tingkat SMP di Kecamatan Buleleng. *Jurnal Ilmu Keolahragaan Undiksha*, 8(1), 34–41. <https://doi.org/10.23887/jiku.v8i1.29638>
- Gregory, R. J. (2015). *Psychological Testing*.
- Guna, I. G. M., Lesmana, K. Y. P., & Gunarto, P. (2025). Implementasi Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Media Audio Visual (Video) Terhadap Hasil Belajar Teknik Dasar Passing Bola Basket Pada Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 5 Kuta Selatan. *Jurnal Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan*, 13.
- Hendra Mashuri. (2022). Pentingnya Penghitungan Status Gizi dan Kebutuhan Kalori Peserta Didik dalam. *Seminar Nasional Sains*, 2022.
- Hikmah, F., & Radiansyah. (2023). Implementasi Model PBL Dan Pendekatan TPACK Media Interaktif Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Serta Hasil Belajar. *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Konseling*, 1(3), 288–296.
- Huang, Y., & Ning, C. F. (2022). Retraction notice to ``Enhancing critical thinking in Chinese students in physical education through collaborative learning and visualization'' [Thinking Skills and Creativity Volume 42, December 2021, 100958] (Thinking Skills and Creativity (2021) 42, (S. *Thinking Skills and Creativity*, 46(October), 101155. <https://doi.org/10.1016/j.tsc.2022.101155>
- Hutami, W., Putra, L. D., Niarna, I. N., & A, N. R. D. (2026). *Implementasi dan Tantangan Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK) pada Guru Pendidikan Agama Islam di SDIT Bakti Insani*. 2(1), 21–31.

- Izzaturahma, E., Mahadewi, L. P. P., & Simamora, A. H. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Berbasis ADDIE pada Pembelajaran Tema 5 Cuaca untuk Siswa Kelas III Sekolah Dasar. *Jurnal Edutech Undiksha*, 9(2), 216. <https://doi.org/10.23887/jeu.v9i2.38646>
- Kadek, I., Ariawan, R., Putu, I., Adi, P., & Suwiwa, I. G. (2023). Media Pembelajaran Berbasis Video Tutorial Menggunakan Model Addie Pada Materi Passing Control Sepak Bola. *Jurnal Ilmu Keolahragaan Undiksha*, 11(3), 245–251.
- Kusuma Jaya, K. S., Kanca, I. N., & Semarayasa, I. K. (2021). Survei Ketersediaan Guru, Sarana dan Prasarana Penunjang Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan. *Indonesian Journal of Sport & Tourism*, 3(1), 18. <https://doi.org/10.23887/ijst.v3i1.35431>
- Lutfiana, R. F., Nurul Zuriah, & Saputri, D. K. N. (2023). The TPACK Approach Improves Student Collaboration Skills in 21st-Century Learning. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*, 6(2), 274–282. <https://doi.org/10.23887/jp2.v6i2.52845>
- Made Agus Wijaya, I. N. K. (2018). *Buku Ajar Paradigma Baru Pembelajaran*.
- Made, M. A. W., Suwiwa, I. G., Bayu, W. I., & Estrella, E. O. (2023). ICT TPACK-Oriented of Floor Gymnastics Learning Media for Elementary School Students. *Journal of Education Technology*, 7(1), 34–44. <https://doi.org/10.23887/jet.v7i1.57076>
- Made Satyawan, I., Kadek Happy Kardiawan, I., & Chandra Adinata Kusuma, K. (2020). Studi Kelayakan Pembentukan Program Studi Pendidikan Jasmani Pendidikan Guru Sekolah Dasar (Pj Pgsd) Tahun 2019. *Jurnal IKA*, 18(1), 73–84.
- Made Yoga, I., Ketut, I., Astra, B., Komang, I., Adnyana, S., Kesehatan, P. J., & Rekreasi, D. (2023). Implementasi Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bola Besar pada Peserta Didik Kelas XI SMA. *Jurnal Ilmu Keolahragaan Undiksha*, 11(2), 163–169.
- Marfu'ah, S., Zaenuri, Masrukan, & Walid. (2022). Model Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa. *Prosiding*

Seminar Nasional Matematika, 5, 50–54.

- Mirdad, J., & Pd, M. I. (2020). *MODEL-MODEL PEMBELAJARAN (EMPAT RUMPUN MODEL PEMBELAJARAN)*. 2(1), 14–23.
- Misbahul, S., Gumawang, U., Jl, B., Desa, I., & Merah, T. (n.d.). *PENGENALAN KLASIFIKASI , KARAKTERISTIK , DAN FUNGSI MEDIA PEMBELAJARAN MA AL-HUDA KARANG MELATI Abstrak*. 162–175.
- Mustafa, P. S., & Sugiharto, S. (2020). Keterampilan Motorik Pada Pendidikan Jasmani Meningkatkan Pembelajaran Gerak Seumur Hidup. *Sporta Saintika*, 5(2), 199–218. <https://doi.org/10.24036/sporta.v5i2.133>
- NGATIYEM, N. (2021). Penerapan Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *ACTION : Jurnal Inovasi Penelitian Tindakan Kelas dan Sekolah*, 1(2), 149–157. <https://doi.org/10.51878/action.v1i2.637>
- Ningsih, N., Bunga, M. H. D., & Bera, L. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning berbantuan Media Kartu Desimal War terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *Ainara Journal (Jurnal Penelitian dan PKM Bidang Ilmu Pendidikan)*, 6(2), 197–203. <https://doi.org/10.54371/ainj.v6i2.827>
- Parwata, I. M. Y. (2021). Pembelajaran Gerak Dalam Pendidikan Jasmani Dari Perspektif Merdeka Belajar. *Indonesian Journal of Educational Development*, 2(2), 219–228. <https://doi.org/10.5281/zenodo.5233331>
- Peby Gunarto, I Gede Suwiwa, & Gede Doddy Tisna. (2022). Motivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran Pjok Di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Kejaora (Kesehatan Jasmani dan Olah Raga)*, 7(1), 20–25. <https://doi.org/10.36526/kejaora.v7i1.1614>
- Pranata, K. M. A., Wahjoedi, H., & Lesmana, K. Y. P. (2021). Media Pembelajaran PJOK Berbasis Audio Visual pada Materi Shooting Bolabasket. *Jurnal Ilmu Keolahragaan Undiksha*, 9(2), 82. <https://doi.org/10.23887/jiku.v9i2.37430>
- Putu, I., Dharma Aditia, E., & Adi, P. (2023). Model Blended Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar PJOK Materi Bola Basket. *Jurnal Ilmu Keolahragaan Undiksha*, 11(2), 170–178.

- Rahman, S. A., & Ramli, M. (2024). Model Pembelajaran: Problem Based Learning & Project Based Learning. *INFINITUM: Journal of Education and Social Humaniora*, 1(1), 62–81.
- Rohman, U., Huda, M., & Awiryanto, F. A. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Visual Adobe Flash Berbasis ICT-TPACK untuk Meningkatkan Hasil Belajar Senam Lantai Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah ADIRAGA*, 11(1), 129–144.
- Rozi, M. F., Putra, J., Suwirman, S., & Arsil, A. (2023). Motivasi Siswa Dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK). *Wahana Didaktika: Jurnal Ilmu Kependidikan*, 21(1), 143–153. <https://doi.org/10.31851/wahanadidaktika.v21i1.11011>
- Setiawan, I. N. D., Made Agus Wijaya, & Ni Luh Putu Snyanawati. (2022). Media Pembelajaran Senam Lantai Berorientasi ICT TPACK untuk Peserta Didik Kelas VII SMP. *Indonesian Journal of Sport & Tourism*, 4(2), 66–73. <https://doi.org/10.23887/ijst.v4i2.49237>
- Simbolon, W. A., Ahmad, M., Fadilla, U., & Kristanti, A. T. (2025). *DENGAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TEAM GAMES TOURNAMENT (TGT)*. 1(1), 22–31.
- Sri Handayani, Agis Mulya Akbar, & Namira Septia. (2025). Konsep Pendidikan sebagai Suatu Sistem dan Komponen Sistem Pendidikan. *Jurnal Bintang Pendidikan Indonesia*, 3(1), 322–329. <https://doi.org/10.55606/jubpi.v3i1.3606>
- Suwiwa, I. G. (2021). Effectiveness of Project Based Learning in Blended Learning Setting to Increase Student Knowledge and Skills in Pencak Silat. *Jurnal Pendidikan Jasmani dan Olahraga*, 6(2), 262–267.
- Suyamto, J., Masykuri, M., & Sarwanto, S. (2020). Analisis Kemampuan Tpack (Technolgical, Pedagogical, and Content, Knowledge) Guru Biologi Sma Dalam Menyusun Perangkat Pembelajaran Materi Sistem Peredaran Darah. *INKUIRI: Jurnal Pendidikan IPA*, 9(1), 46. <https://doi.org/10.20961/inkuiiri.v9i1.41381>
- Taqwim, R. I., Winarno, M. E., & Roesdiyanto, R. (2020). Pelaksanaan Pembelajaran

- Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 5(3), 395. <https://doi.org/10.17977/jptpp.v5i3.13303>
- Tiara, V., Ninawati, Liska, F., Alya, R., & Barella, Y. (2024). Menggali Potensi Problem Based Learning: Definisi, Sintaks, Dan Contoh Nyata. *Sosial: Jurnal Ilmiah Pendidikan IPS*, 2(2), 121–128.
- Ujud, S., Nur, T. D., Yusuf, Y., Saibi, N., & Ramli, M. R. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sma Negeri 10 Kota Ternate Kelas X Pada Materi Pencemaran Lingkungan. *Jurnal Bioedukasi*, 6(2), 337–347. <https://doi.org/10.33387/bioedu.v6i2.7305>
- Wati, N. K. W. T. W. W. T., Astra, I. K. B., & Suwiwa, I. G. (2022). Media Pembelajaran Kebugaran Jasmani Unsur Kecepatan dan Kelincahan Berbasis Video Tutorial. *Indonesian Journal of Sport & Tourism*, 4(1), 22–31. <https://doi.org/10.23887/ijst.v4i1.45025>
- Wijaya, M. A., Astra, I. K. B., Artanayasa, I. W., & Paramitha, S. T. (2019). Improving Fundamental Skills of Elementary School Students through Fundamental Skills Card-Based Cooperative Learning Model. *Journal of Physics: Conference Series*, 1387(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1387/1/012052>
- Wisaka, I., Wijaya, M. A., & Suwiwa, I. G. (2023). Development of ICT TPACK-oriented learning media for gymnastics material of Grade VIII Junior High School students. *Altius: Jurnal Ilmu Olahraga dan Kesehatan*, 12(1), 156–166.
- Zaki, M., & Saiman, S. (2021). Kajian tentang Perumusan Hipotesis Statistik Dalam Pengujian Hipotesis Penelitian. *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 4(2), 115–118. <https://doi.org/10.54371/jiip.v4i2.216>
- Zenfiqa Aditya Ramadhani Br Sitepu, Mahyuni, Ellis Mardiana Panggabean, & Tua Halomoan Harahap. (2025). Desain Lintas Belajar Menggunakan Model Pembelajaran Problem Based Learning Pada Materi Himpunan. *Jurnal IHSAN Jurnal Pendidikan Islam*, 3(1), 317–328. <https://doi.org/10.61104/ihsan.v3i1.766>