

**PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN
DISCOVER INTEGRATIF BERBANTUAN MEDIA
PEMBELAJARAN AUDIOVISUAL UNTUK
MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS
TEKS DESKRIPSI SISWA KELAS VIIA SMP
NEGERI 8 DENPASAR**

TESIS



OLEH:

**NI KETUT WIDIANI
2429011006**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA (S2)
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**



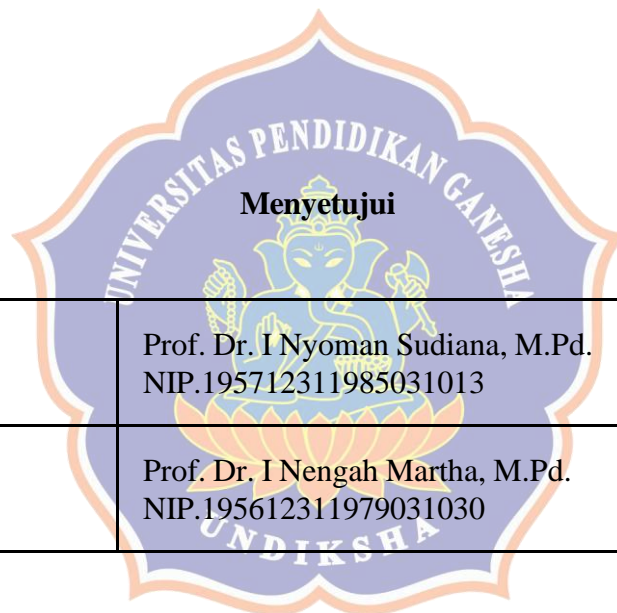
- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR E - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR E
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR E - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR E
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

TESIS

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR MAGISTER PENDIDIKAN



Menyetujui

Pembimbing I	Prof. Dr. I Nyoman Sudiana, M.Pd. NIP.195712311985031013
Pembimbing II	Prof. Dr. I Nengah Martha, M.Pd. NIP.195612311979031030



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR E - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR E
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Tesis oleh Ni Ketut Widiani telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Pendidikan Bahasa (S2), Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha Pada tanggal 11 Mei 2026

Dewan Penguji

Ketua	Prof. Dr. Ida Bagus Putrayasa, M.Pd. NIP.196002101986021001
Anggota	Prof. Dr. I Nyoman Sudiana, M.Pd. NIP.195712311985031013
Anggota	Prof. Dr. I Nengah Martha, M.Pd. NIP.195612311979031030
Anggota	Dr. Ni Made Rai Wisudariani, S.Pd., M.Pd. NIP.198502202008122005
Anggota	Dr. I Putu Mas Dewantara, S.Pd., M.Pd. NIP.198702072015041001

Mengetahui Direktur Program Pascasarjana

Universitas Pendidikan Ganesha,



Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd.

NIP.195910101986031003



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, 11 Mei 2026

Yang memberi pernyataan,



Ni Ketut Widiani

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas anugerah-Nya, sehingga tesis yang berjudul “Pengembangan Model Pembelajaran DISCOVER Integratif Berbantuan Media Pembelajaran Audiovisual untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Teks Deskripsi Siswa Kelas VIIA SMP Negeri 8 Denpasar”, dapat diselesaikan sesuai dengan yang direncanakan.

Tesis ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha pada Program Studi Pendidikan Bahasa. terselesaikannya tesis ini telah banyak memperoleh uluran tangan dari berbagai pihak. Untuk itu, izinkan penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada pihak-pihak berikut.

1. Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan bantuan secara moral dan memfasilitasi berbagai kepentingan penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
2. Direktur Pascasarjana Undiksha dan staf, yang telah banyak membantu selama penulis menyelesaikan tesis ini.
3. Koordinator Program Studi Pendidikan Bahasa dan staf dosen pengajar yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis selama penyusunan tesis ini.
4. Prof. Dr. I Nyoman Sudiana, M.Pd., sebagai pembimbing I yang telah dengan sabar membimbing, mengarahkan, dan memberikan motivasi yang demikian

bermakna, sehingga penulis mampu melewati berbagai hambatan dalam perjalanan studi dan penyelesaian tesis ini.

5. Prof. Dr. I Nengah Martha, M.Pd., sebagai pembimbing II yang telah melecut semangat, motivasi, dan harapan penulis selama penelitian dan penulisan tesis ini, sehingga tesis ini dapat terwujud dengan baik sesuai harapan.
6. Dr. Ni Made Rai Wisudariani, S.Pd., M.Pd. dan Dr. I Putu Mas Dewantara, S.Pd., M.Pd. sebagai penguji yang telah banyak memberikan masukan-masukan yang bermanfaat untuk penyempurnaan tesis ini.
7. Dewa Ayu Suandayani, S.Sos.H., M.Pd.H., selaku Kepala SMP Negeri 8 Denpasar selaku pimpinan di tempat melakukan penelitian yang telah memberikan izin dan banyak membantu penulis dalam melakukan penelitian.
8. Siswa kelas VIIA di SMP Negeri 8 Denpasar yang telah terlibat banyak sebagai subjek penelitian.
9. Rekan-rekan seangkatan di Program Studi Pendidikan Bahasa yang dengan karakternya masing-masing telah banyak berkontribusi membentuk kedirian penulis selama menjalani studi dan penyelesaian tesis ini.
10. Penulis mengucapkan terima kasih kepada diri sendiri atas ketekunan, kesabaran, dan komitmen yang tinggi dalam menyelesaikan tesis ini, meskipun terdapat berbagai tantangan selama proses penyusunan.

Semoga semua bantuan yang telah mereka berikan dalam menyelesaikan studi ini, mereka diberkati imbalan yang sepadan oleh Tuhan Yang Maha Esa, kesehatan, dan keharmonisan dalam menjalani kehidupan.

Penulis menyadari bahwa tesis ini belum sempurna. Namun, kehadirannya dalam konstelasi masyarakat akademis akan menambah perbendaharaan ilmu

dalam perkembangan ilmu pengetahuan. Semoga tesis ini bermanfaat bagi masyarakat akademis, terutama mereka yang menyatakan diri bernaung di bawah kebesaran panji-panji pendidikan.

Singaraja, Maret 2026

Penulis



DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
LEMBAR PERNYATAAN	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
PRAKATA	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
10.1 Latar Belakang Masalah	1
10.2 Identifikasi Masalah	5
10.3 Pembatasan Masalah	6
10.4 Rumusan Masalah	7
10.5 Tujuan Penelitian	8
10.6 Manfaat Penelitian	9
10.6.1 Manfaat Teoretis	9
10.6.2 Manfaat Praktis	10
10.6.3 Manfaat Bagi Peneliti Selanjutnya	10
10.7 Spesifikasi Pengembangan	11
10.8 Asumsi Pengembangan	14
10.9 Penjelasan Istilah	16
BAB II KAJIAN TEORI	18
2.1 Kajian Teori	18
2.1.1 Keterampilan Menulis Teks Deskripsi	18
2.1.2 Model Pembelajaran	26

2.1.3	Model Pembelajaran Integratif	28
2.1.4	Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i> (PJBL)	37
2.1.5	Media Pembelajaran Digital / Audiovisual	43
2.1.6	Teori Belajar Konstruktivisme	53
2.1.7	Prinsip-Prinsip Pembelajaran Konstruktivisme	57
2.1.8	Implikasi Konstruktivisme dalam Pembelajaran Menulis	59
2.1.9	Pendekatan Kontekstual dalam Pembelajaran	60
2.1.10	Komponen Utama Pembelajaran Kontekstual	62
2.1.11	Pembelajaran Kontekstual dalam Menulis Teks Deskripsi....	64
2.1.12	Integrasi Konstruktivisme dan Pendekatan Kontekstual dalam Model Pembelajaran	65
2.2	Kajian Penelitian Relevan	66
2.3	Kerangka Pengembangan	68
2.4	Hipotesis Penelitian	70
BAB III METODOLOGI PENELITIAN		71
3.1	Model dan Prosedur Pengembangan	71
3.2	Tempat dan Waktu Penelitian	74
3.2.1	Tempat Penelitian	74
3.2.2	Waktu Penelitian	76
3.3	Subjek dan Objek Penelitian	78
3.3.1	Subjek Penelitian	78
3.3.2	Objek Penelitian	80
3.4	Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	80
3.4.1	Uji Validitas Model	81
3.4.2	Uji Kepraktisan Model	81
3.4.3	Uji Efektivitas Model	82
3.5	Validitas dan Reliabilitas Instrumen	85
3.5.1	Validitas Instrumen	85
3.5.2	Reliabilitas Instrumen	86
3.6	Teknik dan Analisis Data	87
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		91
4.1	Hasil Penelitian	91

4.1.1 Rancang Bangun Model Pembelajaran DISCOVER Integratif Berbantuan Media Audiovisual	91
4.1.2 Validitas Instrumen Penelitian.....	109
4.1.3 Validitas Model Pembelajaran DISCOVER Integratif Berbantuan Media Pembelajaran Audiovisual.....	111
4.1.4 Kepraktisan Model Pembelajaran DISCOVER Integratif Berbantuan Media Pembelajaran Audiovisual.....	122
4.1.5 Efektivitas Model Pembelajaran DISCOVER Integratif Berbantuan Media Pembelajaran Audiovisual	128
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	152
4.2.1 Pembahasan Rancang Bangun Model Pembelajaran DISCOVER Integratif Berbantuan Media Pembelajaran Audiovisual	
153	
4.2.2 Pembahasan Validitas Model Pembelajaran DISCOVER Integratif	159
4.2.3 Pembahasan Kepraktisan Model Pembelajaran DISCOVER Integratif	163
4.2.4 Pembahasan Efektivitas Model Pembelajaran DISCOVER Integratif Berbantuan Media Audiovisual	165
BAB V PENUTUP	169
5.1 Simpulan	169
5.2 Keterbatasan dan Kendala Penelitian	171
5.3 Saran.....	172
5.3.1 Saran Praktis	172
5.3.2 Saran Teoretis	173
5.3.3 Saran Bagi Peneliti Selanjutnya.....	174
DAFTAR PUSTAKA.....	176
LAMPIRAN	186

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3. 1 Rencana Waktu Penelitian.....	76
Tabel 3. 2 Ringkasan Teknik Pengumpulan Data	83
Tabel 3. 3 Kategori Interpretasi Skor Validitas	88
Tabel 3. 4 Kriteria Kepraktisan Model	89
Tabel 4. 1 Statistik Kemampuan Awal Siswa (N = 40).....	93
Tabel 4. 2 Analisis Kebutuhan Kurikulum dan Desain Model Pembelajaran DISCOVER Integratif	97
Tabel 4. 3 Kategori Skor Validasi	113
Tabel 4. 4 Hasil Validasi Ahli Materi terhadap Model Pembelajaran Integratif	113
Tabel 4. 5 Kategori Skor Validasi	116
Tabel 4. 6 Hasil Validasi Ahli Bahasa terhadap Model Pembelajaran DISCOVER Integratif	117
Tabel 4. 7 Kategori Skor Validasi	119
Tabel 4. 8 Hasil Validasi Ahli Media terhadap Model Pembelajaran DISCOVER Integratif	120
Tabel 4. 9 Kriteria Interpretasi Skor Kepraktisan (Skala 1–5).....	123
Tabel 4. 10 Kriteria Interpretasi Skor Kepraktisan (Skala 1–5).....	125
Tabel 4. 11 Kegiatan Uji Coba Terbatas	129
Tabel 4. 12 Nilai Hasil Uji Coba Terbatas	130
Tabel 4. 13 Interpretasi Skor Rata-Rata	132
Tabel 4. 14 Statistik Deskriptif Postes 1 (Uji Coba Terbatas)	133
Tabel 4. 15 Tabel Rata-Rata Nilai Postes 1 Keterampilan Menulis Teks Deskripsi Berdasarkan Aspek Penilaian (N = 27)	134
Tabel 4. 16 Kegiatan pada Tahapan Uji Coba Utama	136
Tabel 4. 17 Daftar Nilai Pretes (40 Siswa)	137

Tabel 4. 18 Interpretasi Skor Rata-Rata	140
Tabel 4. 19 Statistik Deskriptif Hasil Pretest.....	140
Tabel 4. 20 Rata-Rata Nilai Pretes Keterampilan Menulis Teks Deskripsi Siswa Berdasarkan Aspek Penilaian	141
Tabel 4. 21 Nilai Postes 2 (Uji Coba Kelas Utama)	142
Tabel 4. 22 Hasil Rata-Rata Per Aspek Penilaian	146
Tabel 4. 23 Kriteria Interpretasi Nilai N-Gain.....	148
Tabel 4. 24 Kegiatan Tahap Akhir Pengembangan Model Pembelajaran DISCOVER Integratif	152



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2. 1 Model Pembelajaran Integratif	29
Gambar 2. 2 Diagram Kerangka Berpikir	69
Gambar 4. 1 Desain Integrasi Materi Bahasa Indonesia dan IPS Berbantuan Media Audiovisual untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Teks Deskripsi	101



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Lembar Validasi Instrumen Penelitian Kevalidan Model Pembelajaran dan Media Pembelajaran Audiovisual oleh Ahli (Dosen).....	187
Lampiran 2. Lembar Validasi Instrumen Penelitian Kepraktisan Model Pembelajaran dan Media Pembelajaran Audiovisual oleh Ahli (Dosen).....	193
Lampiran 3. Lembar Validasi Instrumen Penelitian Keefektifan Model Pembelajaran dan Media Pembelajaran Audiovisual oleh Ahli (Dosen).....	200
Lampiran 4. Instrumen Validasi Ahli Media.....	207
Lampiran 5. Instrumen Validasi Ahli Materi	212
Lampiran 6. Instrumen Validasi Ahli Bahasa	217
Lampiran 7. Instrumen Uji Kepraktisan Model Pembelajaran dan Media Pembelajaran Audiovisual	221
Lampiran 8. Instrumen Uji Efektivitas Model Pembelajaran dan Media Pembelajaran Audiovisual.....	226
Lampiran 9. Rencana Pembelajaran Mendalam (RPM).....	232
Lampiran 10. Media Pembelajaran Digital.....	245
Lampiran 11. Materi Pembelajaran	248
Lampiran 12. Lembar Kerja Peserta Didik.....	252
Lampiran 13. Dokumentasi Penelitian	265