

DAFTAR PUSTAKA

- Adnyana, K. S., Wisudariani, N. M. R., dan Martha, I. N. 2019. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share Berbantuan Media Interaktif Terhadap Hasil Belajar Menulis Berita Siswa Kelas VIII SMP PGRI 2 Buleleng Tahun Pelajaran 2017/2018*. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Undiksha*, 8 (2), 210–222. <https://doi.org/10.23887/jipbs.v8i2.20614>
- Aisa, S., Rasyid, R. E., Baharuddin, H., Erlita, dan Yusmah. 2023. *Buku Ajar Menulis Intensif* (Suleha, Ed.; Cetakan pertama). Denpasar: Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia.
- Akib, N. 2017. *Peningkatan Kemampuan Menulis Deskripsi dengan Teknik Objek Langsung Melalui Pendekatan Kontekstual Siswa Kelas X-1 SMA Negeri 2 Pinrang Kabupaten Pinrang* (Issue 1). *Jurnal Siklus*. <https://ejournal.poltektegal.ac.id/index.php/siklus/article/view/298>
- Alwasilah, C. 2005. *Pengantar Penelitian Linguistik Terapan*. Jakarta: Pusat Bahasa.
- Anafi, K., Wiryokusumo, I., dan Leksono, I. P. 2021. *Pengembangan Media Pembelajaran Model ADDIE Menggunakan Software Unity 3D*. *Jurnal Education and Development*, 9(4), 433–438.
- Ananda, R., dan Abdillah. 2018. *Pembelajaran Terpadu Karakteristik, Landasan, Fungsi, Prinsip Dan Model* (Cetakan Ke-1). Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia (LPPPI).
- Andraini, A., dan Warsiman. 2024. *Peningkatkan Kemampuan Menulis Teks Eksposisi Melalui Implementasi Teori Konstruktivisme Piaget pada Siswa Kelas X-A SMA*. 7, 2192–2199.

<https://jurnaldidaktika.org/contents/article/view/1971>

- Ariyana. 2019. *Evaluasi Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia. Prosiding Seminar Nasional Bulan Bahasa*, 1(2), 55–63.
- Arsyad, A., Hamsiah, A., & Asdar, A. 2021. *Penerapan Pembelajaran Terpadu Model Integrated Dalam Meningkatkan Minat Dan Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas V-C SD Negeri Beroanging Kecamatan Tallo Kota Makassar. Jurnal Pendidikan Bosowa*, 2 (1), 01–08. <https://doi.org/10.35965/bje.v2i1.1167>
- Audina, M. 2016. *Pembelajaran Kontekstual: Mencapai Hasil Belajar yang Optimal*. (hal. 1–8). <https://osf.io/preprints/u2tbq/>
- Bhakti, Y. B. 2022. *Evaluasi Pembelajaran Dalam Bidang Pendidikan*. Jakarta: Bintang Semesta Media.
- Brilianthi, K. S., Sudiana, I. N., dan Indriani, M. S. 2025. *Penggunaan Aplikasi Webtoon untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Cerita Fiksi*. Skripsi Sarjana, Universitas Pendidikan Ganesha <http://repo.undiksha.ac.id/id/eprint/24518>
- Budiyanti, K., Zaim, M., & Thahar, H. E. *Teori-Teori Pendidikan dan Pengaruhnya terhadap Pembelajaran Bahasa Abad ke-21*. 4(4), 2471–2479. <https://doi.org/10.37985/jer.v4i4.761>
- Citra. 2023. *Implementasi Model Pembelajaran Project Based Learning (PJBL) Dalam Materi Teks Ulasan di Kelas VIII SMP Negeri 22 Kota Jambi*. Skripsi, Universitas Jambi. Repositori Universitas Jambi.
- Dumiyanti, Wardhono, A., dan Nurfalah, E. 2019. *Kepraktisan Dan Keefektifan Penerapan Model Pembelajaran Berbasis ICT. Jurnal Pendidikan Ekonomi dan Kewirausahaan*, 3(1), 1–14. <https://doi.org/10.26740/jpeka.v3n1.p1-14>
- Ellza, Winarsih, E., & Rukmiati, E. 2025. *Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Laporan Hasil Observasi melalui Pendekatan Experiential Learning pada*

Kelas VIII SMP Islam Terpadu Bakti Ibu Kota Madiun. JITERA – Jurnal Bidang Pengajaran dan Pendidikan, 2 (1), 103–114.

<https://journal.jitera.ac.id/index.php/jitera/article/view/51>

Gusfitri, M. L., dan Delfia, E. 2023. *Buku Panduan Guru Bahasa Indonesia. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia.* <https://doi.org/10.36916/jkm.v1i1.45>

Halawati, F., dan Sukur, R. A. 2024. *Penerapan Kurikulum Merdeka dalam Pembelajaran di SMP Binaul Ummah Kuningan*, 5(1), 37–48. <https://jeli.ppj.unp.ac>

Harsiati, T., Trianto, A., dan Kosasih, E. 2017. *Bahasa Indonesia SMP/MTs kelas VII. (Revisi).* Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Harwisaputra, A. F., Safitri, A. N. E., Utami, A. W., Sudarsih, A., dan Ngadhimah, M. 2024. *Strategi Penerapan Kurikulum Merdeka di SMAN 2 Ponorogo. Southeast Asian Journal of Islamic Education Management*, 4(2), 149–164. <https://doi.org/10.21154/sajiem.v4i2.206>

Haryanti, E. 2013. *Implementasi Pembelajaran Kontekstual dengan Media Internet untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Biografi Siswa SMA.* 142–152. [https://repository.uinmataram.ac.id/2683/1/Media pembelajaran berbasis digital.pdf](https://repository.uinmataram.ac.id/2683/1/Media_pembelajaran_berbasis_digital.pdf)

Hendra, Afriyadi, H., Tanwir, Hayati, N., Supardi, Laila, S. N., Prakasa, Y. F., Hasibuan, R. P. A., dan Asyhar, A. D. A. 2023. *Media Pembelajaran Berbasis Digital: Teori dan Praktik* (Cetakan pertama). Jakarta: Sonpedia Publishing Indonesia.

Heni, P., D. A., Ardi, A., Alberida, H., dan Yogica, R. 2021. *Validitas Media Pembelajaran E-Learning Berbasis Edmodo pada Materi Sel Untuk Peserta Didik Kelas XI SMA/MA. Journal for Lesson and Learning Studies*, 4(2), 230–237. <https://doi.org/10.23887/jlls.v4i2.34443>

Hernawan, A. H., dan Resmini, N. 2005. *Konsep Dasar dan Model-Model*

Pembelajaran Terpadu. Jakarta: Universitas Terbuka.
<http://repository.ut.ac.id/4039/1/PDGK4205-M1.pdf>

Hidayat, Putrayasa, I. B., & Sudiana, I. N. 2025. *Pendekatan Keterampilan Proses terhadap Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Deskripsi pada Siswa Sekolah Dasar*. 5, 245–254.

<https://jurnal.bimaberilmu.com/index.php/jppi/article/view/1014>

Hutabri, E. 2022. *Validitas Media Pembelajaran Multimedia pada Mata Pelajaran Simulasi dan Komunikasi Digital*. SNISTEK, 1(1), 0–5.

Irawan, C. 2023. *Kurikulum Merdeka dan Pengembangan Perangkat Pembelajaran Sebagai Solusi Menjawab Tantangan Sosial Dan Keterampilan Abad-21*. Prosiding: Seminar Nasional Pendidikan Non Formal, 1(2), 109–120.

Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah. 2025. *Pembelajaran Mendalam Menuju Pendidikan Bermutu untuk Semua*. <https://bbpmpjatim.kemdikbud>

Kementerian Pendidikan dan Budaya. 2022. *Capaian Pembelajaran Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Fase A-Fase F Untuk SDLB, SMPLB, dan SMALB*. Kemendikbud.

Kementerian Pendidikan Kebudayaan Riset dan Teknologi. 2023. *Panduan Implementasi Pembelajaran Berpusat Pada Mahasiswa*. 1–52.
<https://repositori.kemdikbud.go.id/29168/1/Panduan> Implementasi Pembelajaran Berpusat Pada Mahasiswa.pdf

Khoerunnisa, P., dan Aqwal, S. M. 2020. *Analisis Model-Model Pembelajaran*. FONDATIA, 4(1), 1–27. <https://doi.org/10.36088/fondatia.v4i1.441>

Khotimah, D. K., & Abdan, M. R. 2025. *Analisis Pendekatan Deep Learning untuk Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran PAI di SMKN Pringkuku*. 5, 866–879.

Kurniawan, Y. 2021. *Analisis Model Pembelajaran Integratif Terhadap Motivasi Belajar Siswa SDN 2 Kartasari Kec. Tulang Bawang Udik* (Vol. 75, Issue

17). Kediri: IAIN Kediri.

https://etheses.iainkediri.ac.id/3338/1/932115217_bab2.pdf

Lasifa, S. W., & Arianti, I. 2019. *Penerapan Pendekatan Kontekstual dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas VII SMP Putra Juang Cianjur pada Materi Menulis Teks Deskripsi*. 02(01), 14–23.

<https://jonedu.org/index.php/joe/article/view/262>

Lestyarini, B. 2019. *Pendalaman Materi Bahasa Indonesia Modul 6: Genre Teks Dalam Bahasa Indonesia* (Vol. 11, Issue 1). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Lubis, M. S. 2021. *Belajar Dan Mengajar sebagai Suatu Proses Pendidikan Yang Berkemajuan*. *Jurnal Literasiologi*, 75(17), 399–405.

Lukma, H. N., dan Nurjanah. 2023. *Media Pembelajaran Digital* (Cetakan pertama). Jakarta: Underline.

Mahardika, Y., dan Jaya, CA. 2025. *Persepsi Guru Terhadap Penerapan Deep Learning dalam Kerangka Kerja Pembelajaran Mendalam*. *Pendidikan: Jurnal Inovasi Pendidikan*, 4 (3), <https://doi.org/10.56916/ejip.v4i3.1748>

Mailani, N., Harjono, H. S., & Nurfadilah. 2024. *Penerapan Media Audio Visual dalam Pembelajaran Menulis Teks Deskripsi Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Kota Jambi*. 9(November), 153–158.

<https://jurnal.untirta.ac.id/index.php/jurnalmembaca/article/view/28799>

Mariani, N. P. E, Wendra, I. W., dan Yasa, I. N. 2019. *Model Kooperatif Tipe STAD dalam Pembelajaran Menulis Fabel di Kelas VII SMP Negeri 2 Seririt*. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Undiksha*, 9 (2), 194–203.

<https://doi.org/10.23887/jjpbs.v9i2.20399>

Martini, N. M., Rasna, W., dan Artawan, I. G. 2014. *Implementasi model pembelajaran Quantum Learning dalam pembelajaran menulis karangan deskripsi pada siswa kelas X SMKN 1 Abang*. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Undiksha*, 3 (1), 21–26.

- Mesra, R. 2023. *Research dan Development Dalam Pendidikan*. Jakarta: OSF Preprints. <https://doi.org/10.31219/osf.io/d6wck>
- Mustami, M. K. 2017. *Validitas, Kepraktisan, dan Efektivitas Perangkat Pembelajaran Biologi Integrasi Spiritual Islam Melalui Pendekatan Sainifik*. *Al-Qalam*, 23(1), 70. <https://doi.org/10.31969/alq.v23i1.392>
- Mustika, D. B., Darmayanti, M. A., dan Wisudariani, N. M. R. 2024. *Penerapan Model Pembelajaran Berdiferensiasi untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa dalam Pembelajaran Teks Anekdote*. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 14 (1), 27–34. <https://doi.org/10.23887/jpbsi.v14i1.76561>
- Musyawir dan Ismail. 2022. *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. *INOVASI: Jurnal Sosial Humaniora dan Pendidikan*, 1(3), 54–64.
- Muthmainnah, Udin, T., Sianturi, M. K., Nasution, S. I., Purnomo, A., Rifai, A., Nur, S., Awaru, A. O. T., & Syamsuddin, N. 2024. *Desain Pembelajaran Minhaj Pustaka*. <https://doi.org/10.62083/c111fd20>
- Nazla Asyifa, Putri Azizah, & Valen Tania. 2024. *Keterampilan Menulis Teks Deskripsi Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Sekolah Dasar*. *Semantik : Jurnal Riset Ilmu Pendidikan, Bahasa Dan Budaya*, 2(3), 244–252. <https://doi.org/10.61132/semantik.v2i3.851>
- Nurhidayati, E. 2017. *Pedagogi Konstruktivisme dalam Praksis Pendidikan Indonesia*. *Jurnal Pendidikan (Universitas Terbuka)* 1–14.
- Nurholis, D. 2019. *Peningkatan Kemampuan Menyimak dengan Metode Integratif Pembelajaran Bahasa Indonesia*. *Jurnal Membaca Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 4(1), 27–34. <https://jurnal.untirta.ac.id/index.php/jurnalmembaca>
- Pagarra, H., Syawaluddin, A., Krismanto, W., dan Sayidiman. 2022. *Media Pembelajaran*. Makassar: Badan Penerbit UNM.
- Paling, S., Fatqurhohman, Makmur, A., Yati, Albar, M., Susetyo, A. M., Putra, Y.

- W. S., Rajiman, W., Djamilah, S., Ratnadewi, Suhendi, H. Y., & Irvani, A. I. 2024. *Media Pembelajaran Digital*. *Jurnal Pendidikan Anak* (Cetakan Pe, Vol. 8, Issue 1). Tohar Media.
- Parida, C., Putri, N. W., & Namira, S. 2025. *Analisis Kemampuan Menyimak Cerita Rakyat Melalui Media Audiovisual pada Mahasiswa PBI Universitas Siliwangi*. 3, 64–73.
- Prihatmojo, A., & Rohmani. 2015. *Buku Ajar Pengembangan Model Pembelajaran “Who Am I.” Etika Jurnalisme Pada Koran Kuning : Sebuah Studi Mengenai Koran Lampu Hijau* (Vol. 16, Issue 2). Universitas Muhammadiyah Kotabumi.
- Putrayasa, I. B., Sudiana, I. N., Suardana, D. N., Maliani, Y., Landu, M. F., Yuliasri, N. N. A., dan Hamid, S. 2024. *Pendekatan, Metode, Teknik Pembelajaran Bahasa Dan Sastra*. *Jurnal Pendidikan, Sains, Geologi dan Geofisika*, 5 (3), 639–671. <http://jpfis.unram.ac.id/index.php/GeoScienceEdu/index>
- Rachmani, N. D. 2017. *Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Deskripsi Menggunakan Metode Latihan Terbimbing Berbantuan Media Video Pembelajaran Siswa Kelas VII A SMP Negeri 2 Sanden Bantul DIY*. *Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 1022–1033.
- Rahman, Y. A., Yeni, F., Apriyanti, F., dan Habibah, F. A. F. 2024. *Measuring the Effectiveness of Process Writing Approach to Improve EFL Students Writing Proficiency via Normalized Gain*. *Scope : Journal of English Language Teaching*, 9(1), 566. <https://doi.org/10.30998/scope.v9i1.24410>
- Raissa, K. P., Armanusya, E. A., Rahmawati, L. E., Arifin, Z., dan Wahid, A. 2022. *Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Deskripsi melalui Model Discovery Learning pada Siswa SMP*. *Buletin Pengembangan Perangkat Pembelajaran*, 1(1). <https://doi.org/10.23917/bppp.v4i1.19428>
- Rosyidah, Alfiyatur. 2021. *Implementasi Model Pembelajaran Integrasi Mata*

Pelajaran Agama dan Sains Di Kelas XI Keagamaan MA Unggulan Darul Ulum Jombang Skripsi, IAIN Kediri.

Salamun, Ana Widyastuti, Syawaluddin, Rini Nafsiati Astuti, Iwan, Janner Simarmata, Ester Julinda Simarmata, Nita Suleman, Christa Lotulung, dan M. Habibullah Arief. 2023. *Model-Model Pembelajaran Inovatif* (Cetakan pertama, Mei 2023). Bandar Lampung: Yayasan Kita Menulis.

Satrianawati, Indriani, F., dan Rofiah, N. H. 2023. *Pembelajaran Terpadu Berbasis Outcome-Based Education (OBE)*. UAD Press (Cetakan Pe). UAD Press.

Septiyani, A. A. 2016. *Penerapan Model Discovery Learning Berbasis Media Audiovisual Persusif dalam Pembelajaran Teks Eksposisi*. Repository. Upi. Edu,1–9.

https://jurnal.polines.ac.id/index.php/bangun_rekaprima/article/download/764/648

Setiawati, M., Utama, H. B., Gaja, S. A., Azizah, S. U., dan Salvika. 2025. *Analisis Problematika Implementasi Kurikulum Merdeka di Setiap Tingkat Satuan Pendidikan*. *Jurnal Ilmu Manajemen Dan Pendidikan*, 02 (01), 204–210.

Simeru, A., Natusion, T., Takdir, M., Sisati, S., Susanti, W., Karsiwan, W., Suyani, K., Mulya, R., Friadi, J., & Nelmira, W. 2023. *Model-Model Pembelajaran (Sutomo (ed.); Cetakan I, Issue 1)*. Lakeisha.

http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng-8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regsciurbeco.2008.06.005%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484_SISTEM_PEMBETUNGAN_TERPUSAT_STRATEGI_MELESTARI

Slamet, F. A. 2022. *Model Penelitian Pengembangan (R n D)*. Institut Agama Islam Sunan Kalijogo Malang: Malang.

Rani, S. W. , Arifin, S., Puspitasari, I., Astiswijaya, N., Santika, Ni Wayan Ramini Oktaviane, Y., Zahro, U. C., Lestariani, N., Nurlaela, E., Sari, A. S. D., dan Kusumastiti, W. 2024. *Model-Model Pembelajaran*. Widina Media Utama.

- Sriati, N. W. 2020. *Penerapan Model Pembelajaran Kontekstual pada Pelajaran Menulis di Kelas IX*. 15(01),1–9.
https://r.search.yahoo.com/_ylt=Awr1UVRx2llpFAIA6ITLQwx.;_ylu=Y29sbwNzZzMEcG9zAzIEdnRpZAMEc2VjA3Ny/RV=2/RE=1768705906/RO=10/
- Stanislaus, H. 2019. *Teks Deskriptif Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kurikulum 2013*. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan Missio*, 10(2), 267–273.
<https://doi.org/10.36928/jpkm.v10i2.747>
- Sukmariantika, A. Z., Setiawan, A., dan Prihatini, A. 2024. *Penerapan Model Pembelajaran Integratif pada Menulis Teks Cerita Fantasi Peserta Didik Kelas VII SMP Negeri 1 Tambakboyo Tuban*. *Literasi: Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia Dan Daerah*, 14(1), 257–267.
- Supriyadi. 2018. *Keterampilan Dasar Menulis*. Universitas Terbuka. Universitas Terbuka.
- Syahril, M. 2019. *Peningkatan Kemampuan Berbicara dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia dengan Pendekatan Integratif pada Siswa Kelas VIII-A SMPN 8 Makassar*. *Jurnal Retorika: Jurnal Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya*, 12(2), 123–135. Makassar: Universitas Negeri Makassar.
- Syamsuri, S., Sudirman, W. J., Sukmawati, R., Rezeki, R. H., Kurniawati, M. L., Fitriani, P. T., dan Ramady, E. S. 2023. *Media Pembelajaran Berbasis Digital* (Cetakan pertama). Media Sains Indonesia. Jakarta.
- Trismanto. 2017. *Keterampilan Menulis Dan Permasalahannya*. 03(9), 62–67.
https://jurnal.polines.ac.id/index.php/bangun_rekaprima/article/download/764/648
- Waworuntu, M. M. C., Polii, I. J., dan Wengkang, T. I. M. 2024. *Pembelajaran Menulis Teks Deskripsi Menggunakan Model Project-Based Learning pada Siswa Kelas VII: Sebuah Studi Kasus di SMP Negeri 1 Tombulu Sejarah*. *Jurnal Ilmiah Bahasa Dan Seni*, 04(05),2024.

<https://ejurnal.unima.ac.id/index.php/kompetensi%0APembelajaran>

Wisudariani, N. M. R., Ningsih, A. G., Chyan, P., & Dkk. 2024. *Perencanaan Pembelajaran Kurikulum Merdeka Belajar*. PT Mifandi Mandiri Digital.

Wulandari, A. (2012). *Kemampuan Membaca Pemahaman Kelas VII di Kota Yogyakarta*. 8–29. http://digilib.uinsby.ac.id/978/5/Bab_2.pdf

Wulandari, R., Sarkadi, & Kurniawati. 2019. *Pengaruh Model Pembelajaran Integratif dan Kemampuan Berpikir Kritis Terhadap Hasil Belajar Sejarah Siswa SMA*. 12(2), 6.

<https://journal.uny.ac.id/index.php/jpip/article/download/23473/12676>

Yogi, I. K. N. D., Sudiana, I. N., dan Putrayasa, I. B. 2024. *Media Video Pembelajaran IPAS Berbasis Model Inkuiri*. *PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 8 (1), 111–123.

Zalukhu, V. M., Sutama, I. M., dan Vista Murni Zalukhu. 2023. *Pembelajaran Teks Deskripsi dalam Penerapan Kurikulum Merdeka di Kelas VII SMP Negeri 2 Singaraja*. *Jurnal Penelitian dan Pengabdian Masyarakat Indonesia*, 3, 537–544. <https://jurnal.stkipahsingaraja.ac.id/index.php/jpmi/article/view/622>

