

**PENGARUH PENDEKATAN PEMBELAJARAN
MENDALAM TERHADAP KEMAMPUAN SPASIAL
MATEMATIS SISWA KELAS IX DI SMP NEGERI 1
MENDOYO**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Matematika**

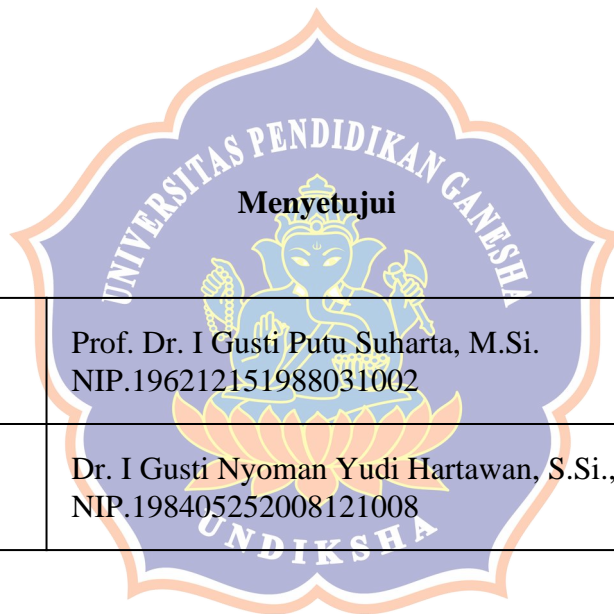
**OLEH
I GUSTI NGURAH GEDE BAYU PRAJNA NUGRAHA
NIM 2213011063**

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN MATEMATIKA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2026

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



Pembimbing I	Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si. NIP.196212151988031002
Pembimbing II	Dr. I Gusti Nyoman Yudi Hartawan, S.Si., M.Sc. NIP.198405252008121008

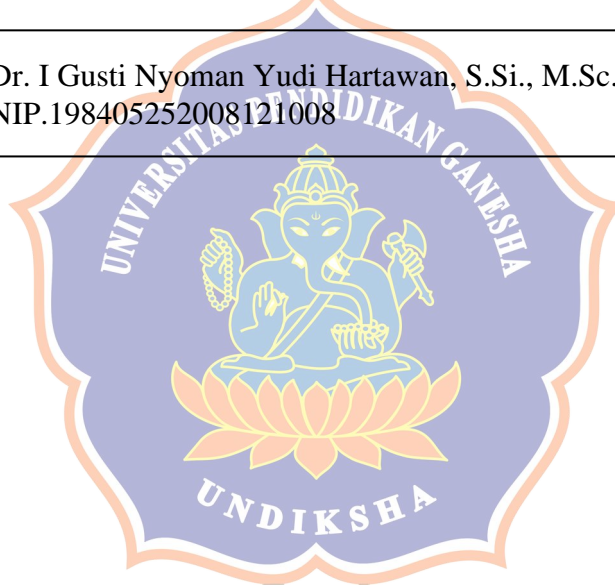


- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSRé - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSRé
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh I GUSTI NGURAH GEDE BAYU PRAJNA NUGRAHA ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 22 April 2026

Dewan Penguji

Ketua	Prof. Dr. I Made Sugiarta, M.Si. NIP.196710201993031001
Anggota	Prof. Dr. I Putu Wisna Ariawan, M.Si. NIP.196805191993031001
Anggota	Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si. NIP.196212151988031002
Anggota	Dr. I Gusti Nyoman Yudi Hartawan, S.Si., M.Sc. NIP.198405252008121008



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Dr. I Wayan Puja Astawa, S.Pd., M.Stat.Sci. NIP.196901161994031001
Sekretaris Ujian	Dr. I Putu Pasek Suryawan, S.Pd., M.Pd. NIP.198806172014041001

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

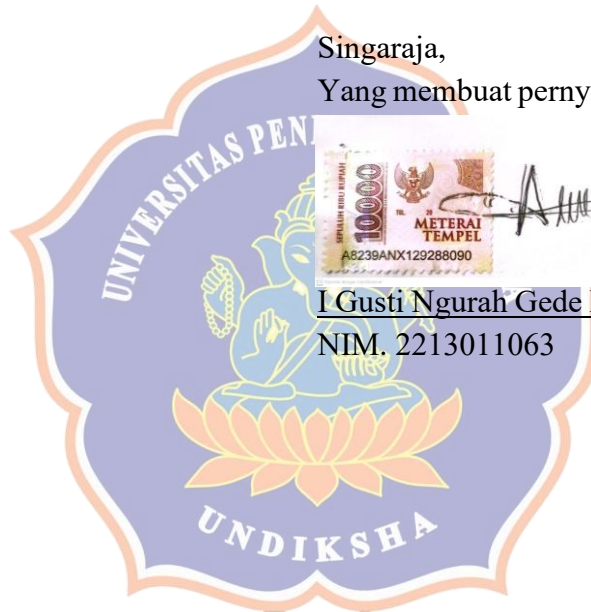


- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

PERNYATAAN

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis dengan judul “Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Mendalam Terhadap Kemampuan Spasial Matematis Siswa Kelas IX di SMP Negeri 1 Mendoyo” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja,
Yang membuat pernyataan



I Gusti Ngurah Gede Bayu Prajna Nugraha
NIM. 2213011063

PRAKATA

Puja dan puji Syukur penulis panjatkan atas ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat dan karunia-Nya, penulis telah menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Mendalam Terhadap Kemampuan Spasial Matematis Siswa di SMP Negeri 1 Mendoyo”** tepat sesuai waktu yang telah ditentukan.

Pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih sedalam-dalamnya kepada seluruh pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini baik secara langsung maupun tidak langsung, terkhusus kepada:

1. Bapak Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si., selaku dosen pembimbing yang telah banyak membimbing, memberikan saran, arahan, dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
2. Bapak Dr. I Gusti Nyoman Yudi Hartawan, S.Si., M.Sc., selaku dosen pembimbing pendamping yang telah membimbing, memberikan saran dan arahan, serta motivasi penyusunan skripsi ini.
3. Bapak Prof. Dr. I Made Sugiarta, M.Si., selaku dosen penguji I yang telah memberikan banyak masukan dan saran yang membangun untuk menuntaskan penyusunan skripsi ini.
4. Bapak Prof. Dr. I Putu Wisna Ariawan, M.Si., selaku dosen penguji II yang telah memberikan banyak masukan dan saran yang membangun untuk menuntaskan penyusunan skripsi ini.
5. Dosen dan seluruh staf pegawai di lingkungan Jurusan Matematika Undiksha yang telah banyak memberikan motivasi, saran, dan bantuan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Bapak I Made Suratama, S.Pd., M.Pd., selaku kepala sekolah SMP Negeri 1 Mendoyo yang telah memberikan kesempatan penulis untuk melaksanakan penelitian di SMP Negeri 1 Mendoyo.
7. Dra. Ni Ketut Muliastiti, M.Pd., selaku guru matematika kelas IX di SMP Negeri 1 Mendoyo yang telah membantu penulis dalam melaksanakan penelitian.

8. Siswa kelas IX A dan IX C yang telah membantu penulis selama melaksanakan penelitian di SMP Negeri 1 Mendoyo.
9. Keluarga tercinta, khususnya kedua orang tua penulis, atas dukungan dan doa sehingga penulis menyelesaikan pendidikan dan skripsi.
10. Sahabat-sahabat penulis, Bidang 5, GKT, serta teman-teman seperjuangan yang telah memberikan motivasi, kebersamaan, dan dukungan selama perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini.
11. Seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah memberikan dukungan dan kontribusi, baik secara langsung maupun tidak langsung, sehingga skripsi ini dapat tersusun dan terselesaikan dengan baik.
12. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada diri sendiri atas usaha, ketekunan, kesabaran, ketahananmalangan dan konsistensi yang telah dijaga selama proses penyusunan skripsi ini hingga terselesaikan dengan baik.

Penulis menyadari bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, sehingga penulis memohon maaf sedalam-dalamnya jika terdapat kesalahan dalam penyusunan skripsi ini. Besar harapan penulis kepada pembaca dapat memberikan kritik dan saran yang membangun untuk menyempurnakan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak. Akhir kata penulis ucapkan terima kasih.

Singaraja, Maret 2026

Penulis

DAFTAR ISI

PRAKATA	i
ABSTRAK	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Pembatasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Penelitian	7
1.6 Manfaat Penelitian	7
1.6.1 Manfaat Teoritis	7
1.6.2 Manfaat Praktis	8
1.7 Definisi Operasional.....	9
BAB II KAJIAN TEORI	12
2.1 Pendekatan Pembelajaran.....	12
2.2 Pendekatan Pembelajaran Mendalam	13
2.3 Pendekatan Kooperatif.....	16
2.4 Kemampuan Spasial Matematis	19
2.5 Pembelajaran Konvensional.....	21
2.6 Penelitian Relevan.....	22
2.7 Kerangka Berpikir	26
2.8 Hipotesis Penelitian.....	29
BAB III METODE PENELITIAN	30
3.1 Jenis Penelitian.....	30
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	31

3.2.1	Populasi Penelitian	31
3.2.2	Sampel Penelitian.....	36
3.3	Variabel Penelitian	37
3.4	Prosedur Penelitian.....	38
3.5	Teknik Pengumpulan Data	41
3.6	Instrumen Penelitian.....	42
3.6.1	Angket Siswa	42
3.6.2	Lembar Observasi	42
3.6.3	Tes Kemampuan Spasial Matematis	43
3.7	Uji Coba Instrumen Penelitian	46
3.7.1	Uji Validitas Isi	47
3.7.2	Uji Validitas Internal Butir Tes.....	49
3.7.3	Uji Reliabilitas	50
3.8	Hasil Uji Coba Instrumen	51
3.8.1	Hasil Uji Validitas Isi (Uji Pakar).....	51
3.8.2	Uji Validitas Butir.....	51
3.8.3	Uji Reliabilitas	52
3.9	Teknik Analisis Data.....	53
3.9.1	Statistik Deskriptif.....	53
3.9.2	Statistik Inferensial.....	53
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		58
4.1	Hasil Penelitian	58
4.1.1	Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	58
4.1.2	Deskripsi Data Penelitian.....	59
4.2	Pengujian Hipotesis Penelitian.....	61
4.2.1	Hasil Uji Normalitas	61
4.2.2	Hasil Uji Homogenitas Varians	62
4.2.3	Hasil Uji Hipotesis Statistik.....	63
4.3	Pembahasan.....	63
BAB V PENUTUP.....		68
5.1	Kesimpulan	68
5.2	Saran.....	68
DAFTAR PUSTAKA		70



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1. Langkah-langkah Pembelajaran Kooperatif.....	18
Tabel 3.1. Desain Penelitian Posttest-Only Control Group Design.....	31
Tabel 3.2 Sebaran Populasi Penelitian	32
Tabel 4.1 Rekapitulasi Analisis Data Post-test Kemampuan Spasial Matematis Siswa	59
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Nilai Post-test Kelas Eksperimen	60
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Nilai Post-test Kelas Kontrol.....	60
Tabel 4. 4 Ringkasan Hasil Uji Normalitas Nilai Post-test.....	61
Tabel 4. 5 Ringkasan Hasil Uji Homogenitas Varians Nilai Post-test.....	62
Tabel 4. 6 Ringkasan Hasil Uji-t (Independent Sample Test)	63



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1. Kerangka Berpikir 28



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Nilai Ulangan Matematika Siswa Kelas IX SMP Negeri 1 Mendoyo	75
Lampiran 2 Uji Normalitas Data Populasi Penelitian	76
Lampiran 3 Uji Homogenitas Varians Data Populasi Penelitian	77
Lampiran 4 Uji Kesetaraan Populasi Penelitian.....	78
Lampiran 5 Uji Validitas Post-test Kemampuan Spasial Matematis Siswa	79
Lampiran 6 Soal Uji Coba Post-Test Kemampuan Spasial Matematis Siswa.....	84
Lampiran 7 Kunci Jawaban dan Rubrik Penskoran Uji Coba Post-Test Kemampuan Spasial Matematis Siswa	86
Lampiran 8 Data Hasil Uji Coba Kemampuan Spasial Matematis Siswa	89
Lampiran 9 Uji Validitas Butir Soal Uji Coba Post-Test Kemampuan Spasial Matematis Siswa	90
Lampiran 10 Uji Reliabilitas Soal Uji Coba Post-Test Kemampuan Spasial Matematis Siswa	91
Lampiran 11 Lembar Observasi Guru dan Siswa	92
Lampiran 12 Angket Kepuasan Pembelajaran Siswa	94
Lampiran 13 Rencana Pembelajaran Mendalam Kelas Eksperimen	98
Lampiran 14 Modul Ajar Kelas Kontrol.....	111
Lampiran 15 LKPD Kelas Eksperimen.....	119
Lampiran 16 Soal Post-Test Kemampuan Spasial Matematis Siswa.....	132
Lampiran 17 Kunci Jawaban dan Rubrik Post-Test Kemampuan Spasial Matematis Siswa.....	134
Lampiran 18 Data Hasil Post-Test Kemampuan Spasial Matematis Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	138
Lampiran 19 Uji Normalitas Data Hasil Post-Test Kemampuan Spasial Matematis Siswa.....	139
Lampiran 20 Uji Homogenitas Data Hasil Post-Test Kemampuan Spasial Matematis Siswa.....	140
Lampiran 21 Uji Hipotesis Data Hasil Post-Test Kemampuan Spasial Matematis Siswa.....	141
Lampiran 22 Surat Keterangan Pelaksanaan Uji Coba Instrumen.....	142
Lampiran 23 Surat Keterangan Penelitian	143
Lampiran 24 Dokumentasi Penelitian.....	144
Lampiran 25 Daftar Riwayat Hidup.....	145