

**PENGEMBANGAN KOMIK BERMUATAN  
KEARIFAN LOKAL *SUBAK* BERBANTUAN  
*AUGMENTED REALITY* PADA MATERI HARMONI  
DALAM EKOSISTEM SISWA KELAS V SD**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan  
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**OLEH  
NI PUTU CINDY AYUNDASARI  
NIM 2211031434**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA  
2026**

# SKRIPSI

## DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



**Menyetujui**

Pembimbing I	Prof. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. NIP.198504022009121009
Pembimbing II	I Kadek Edi Yudiana, M.Pd. NIP.198410082024211001

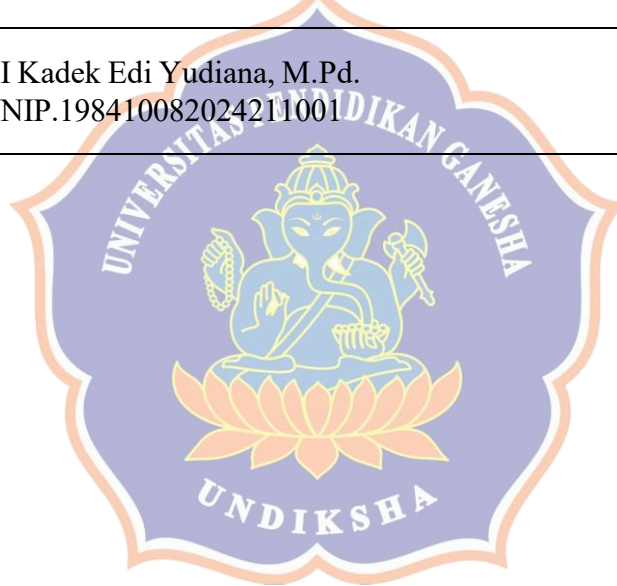


- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh Ni Putu Cindy Ayundasari ini  
telah dipertahankan di depan dewan penguji  
Pada tanggal 07 Mei 2026

### Dewan Penguji

Ketua	Dr. Basilius Redan Werang, S.S., S.Sos., JCL. NIP.196606142003121002
Anggota	Rendy Setyowahyudi, M.Pd. NIP.199401012022031013
Anggota	Prof. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. NIP.198504022009121009
Anggota	I Kadek Edi Yudiana, M.Pd. NIP.198410082024211001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR-E - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR-E
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Pendidikan Ganesha  
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

**Menyetujui**

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Komik Bermuatan Kearifan Lokal *Subak* Berbantuan *Augmented Reality* Pada Materi Harmoni Dalam Ekosistem Siswa Kelas V SD” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 5 Maret 2026

Yang membuat pernyataan,



(Ni Putu Cindy Ayundasari)

## PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan ke hadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa/Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat Rahmat-Nya-lah, skripsi yang berjudul **“Pengembangan Komik Bermuatan Kearifan Lokal *Subak* Berbantuan *Augmented Reality* Pada Materi Harmoni Dalam Ekosistem Siswa Kelas V SD”** dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam proses penyusunan skripsi ini, tidak terlepas dari berbagai hambatan dan tantangan. Namun, berkat bimbingan, arahan, dukungan, serta bantuan dari berbagai pihak, skripsi ini akhirnya dapat diselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, atas kebijakan dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis dapat menempuh dan menyelesaikan studi dengan baik.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, atas kebijakan akademik, motivasi, serta dukungan yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi dengan baik.
3. I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, atas kebijakan serta arahan yang telah diberikan selama proses studi.
4. I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, atas dukungan dan kebijakan akademik yang membantu kelancaran penyusunan skripsi ini.
5. Prof. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, pengalaman, motivasi, serta dukungan selama proses penyusunan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan tepat waktu.

6. I Kadek Edi Yudiana, M.Pd. selaku pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, pengalaman, motivasi, serta dukungan selama proses penyusunan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan tepat waktu.
7. Kepala SD Negeri 3 Sambangan yang telah memberikan izin dan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpin.
8. I Komang Kastawan dan Luh Kadek Rugantari, selaku orang tua tercinta yang senantiasa memberikan doa, kasih sayang, perhatian, serta dukungan yang tiada henti kepada penulis. Terima kasih atas pengorbanan, kesabaran, serta kepercayaan yang diberikan selama penulis menempuh pendidikan hingga mampu menyelesaikan skripsi ini. Dukungan moral maupun material, nasihat yang penuh makna, serta doa yang tulus menjadi kekuatan utama bagi penulis untuk terus berusaha, bertahan, dan menyelesaikan studi dengan sebaik-baiknya.
9. I Kadek Adi Pramana dan I Komang Ari Satria Utama, selaku adik-adik terbaik yang selalu memberikan semangat, dukungan, serta keceriaan kepada penulis selama proses penyusunan skripsi ini. Kehadiran mereka menjadi penghibur di saat lelah, penyemangat di saat penulis menghadapi kesulitan, serta penguat yang membuat penulis terus termotivasi untuk menyelesaikan skripsi ini dengan penuh tanggung jawab. Kebersamaan dan perhatian yang diberikan sangat berarti bagi penulis dalam menjalani proses studi hingga tahap akhir.
10. Seluruh mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, khususnya teman-teman Kelas J PGSD dan Tim Asistensi Mengajar Angkatan 2022 atas kebersamaan, kerjasama dan motivasi selama melaksanakan perkuliahan dan penyusunan skripsi.
11. I Putu Eka Suputra, yang telah menjadi sosok terdekat dan istimewa bagi penulis sejak dipertemukan dalam perjalanan perkuliahan, terima kasih atas segala dukungan, perhatian, kesabaran, serta ketulusan dalam menemani penulis selama proses penyusunan skripsi ini. Kehadirannya bukan hanya memberikan bantuan melalui diskusi, pertukaran gagasan, dan berbagi ilmu, tetapi juga menjadi penguat, penyemangat, serta tempat berlabuh bagi penulis dalam menghadapi berbagai tantangan dan kelelahan selama proses penyelesaian karya ini. Dukungan moral, kepercayaan, serta kesediaannya

untuk selalu ada menjadi sumber energi yang membantu penulis bertahan hingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Semoga segala kebaikan, ketulusan, dan doa yang diberikan memperoleh balasan yang indah serta membawa kebahagiaan di masa mendatang.

12. Terakhir, terima kasih kepada wanita sederhana, kuat, manis dan mandiri yaitu diri saya sendiri, Cindy Ayundasari. Terima kasih atas perjalanan panjang yang telah dilalui hingga sampai pada titik ini. Begitu banyak proses yang telah dilewati, banyak air mata yang sudah dihapus, rasa lelah dan keluh kesah yang dirasakan, serta berbagai tantangan yang harus dijalani, dihadapi, dan diselesaikan sendiri. Terima kasih karena tetap bertahan ketika keadaan terasa berat, tetap berdiri ketika sempat goyah, dan tetap melangkah meskipun langkah terasa pelan. Bangga untuk setiap langkah kecil yang telah diambil, untuk setiap usaha yang mungkin tidak selalu terlihat, tetapi penuh makna dan perjuangan. Selamat merayakan proses, keteguhan, dan pencapaian ini. Semoga diri ini selalu diberi kekuatan untuk terus belajar, bertumbuh, dan menggapai mimpi-mimpi berikutnya dengan hati yang penuh kesabaran dan keyakinan.
13. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah memberikan bantuan, dukungan, serta kontribusi dalam berbagai bentuk kepada penulis selama proses penyusunan skripsi ini.

Disadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan. Untuk itu demi mencapai kesempurnaan skripsi ini, diharapkan kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 5 Maret 2026

Penulis

## DAFTAR ISI

	HALAMAN
HALAMAN SAMPUL .....	i
LEMBAR LOGO .....	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI .....	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN .....	vi
LEMBAR PERNYATAAN .....	vii
ABSTRAK .....	viii
PRAKATA.....	x
DAFTAR ISI .....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR .....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xviii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	12
1.3 Pembatasan Masalah .....	12
1.4 Rumusan Masalah .....	13
1.5 Tujuan Pengembangan .....	14
1.6 Manfaat Penelitian .....	14
1.6.1 Manfaat Teoretis.....	14
1.6.2 Manfaat Praktis .....	15
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan .....	16
1.8 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	19
1.9 Definisi Istilah.....	20

BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	23
2.1 Kajian Teori.....	23
2.1.1 Media Komik .....	25
2.1.2 Karakteristik Media Komik.....	28
2.1.3 Kelebihan, Kekurangan, dan Manfaat Komik .....	29
2.1.4 Kearifan Lokal .....	31
2.1.5 <i>Subak</i> .....	33
2.1.6 <i>Augmented Reality</i> .....	35
2.1.7 Motivasi Belajar.....	37
2.1.8 Materi Harmoni dalam Ekosistem.....	40
2.1.9 Rantai Makanan dalam Ekosistem <i>Subak</i> .....	41
2.1.10 Jaring-jaring Makanan dalam Ekosistem <i>Subak</i> .....	44
2.1.11 Karakteristik Siswa Sekolah Dasar .....	45
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	47
2.3 Kerangka Pengembangan.....	53
2.4 Kerangka Pikir .....	54
2.5 Perumusan Hipotesis.....	56
 BAB III METODE PENELITIAN.....	 57
3.1 Model Penelitian Pengembangan.....	57
3.2 Prosedur dan Deskripsi Model Pengembangan .....	58
3.2.1 Tahap Analisis ( <i>Analyze</i> ) .....	58
3.2.2 Tahap Perancangan ( <i>Design</i> ).....	60
3.2.3 Tahap Pengembangan ( <i>Development</i> ).....	62
3.2.4 Tahap Implementasi ( <i>Implementation</i> ) .....	63
3.2.5 Tahap Evaluasi ( <i>Evaluation</i> ).....	65
3.3 Subjek dan Objek Penelitian .....	65

3.4	Metode Pengumpulan Data dan Instrumen .....	66
3.4.1	Jenis Data.....	66
3.4.2	Metode Pengumpulan Data .....	66
3.4.3	Instrumen Pengumpulan Data.....	67
3.5	Metode Analisis Data .....	73
3.5.1	Uji Coba Produk .....	74
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....		84
4.1	Hasil Penelitian .....	84
4.1.1	Rancang Bangun Media Komik Bermuatan Kearifan Lokal <i>Subak</i> Berbantuan <i>Augmented Reality</i> .....	84
4.1.2	Validitas Media Komik Bermuatan Kearifan Lokal <i>Subak</i> Berbantuan <i>Augmented Reality</i> .....	92
4.1.3	Kepraktisan Media Komik Bermuatan Kearifan Lokal <i>Subak</i> Berbantuan <i>Augmented Reality</i> .....	93
4.1.4	Efektivitas Media Komik Bermuatan Kearifan Lokal <i>Subak</i> Berbantuan <i>Augmented Reality</i> .....	95
4.1.5	Evaluasi Penelitian.....	101
4.1.6	Revisi Produk .....	103
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian .....	109
4.3	Implikasi Penelitian.....	118
BAB V PENUTUP.....		122
5.1	Simpulan .....	122
5.2	Saran.....	123
DAFTAR PUSTAKA .....		125
LAMPIRAN.....		138

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1.1 Hasil Kuesioner Motivasi Belajar Siswa Kelas V .....	6
Tabel 2.1 Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran .....	41
Tabel 3.1 Desain <i>One-Group Pretest-Posttest</i> .....	64
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Materi Pembelajaran.....	68
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran .....	69
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Uji Kepraktisan Praktisi/Guru .....	71
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Respon Siswa .....	72
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Instrumen Motivasi Belajar Siswa.....	73
Tabel 3.7 Tabulasi Silang Gregory .....	75
Tabel 3.8 Kriteria Validitas Isi Instrumen.....	75
Tabel 3.9 Kriteria Nilai r .....	78
Tabel 3.10 Pedoman Skala Empat.....	79
Tabel 3.11 Pedoman Konversi Skala Empat .....	80
Tabel 4.1 Rancang Bangun Media Komik Bermuatan Kearifan Lokal <i>Subak</i> Berbantuan <i>Augmented Reality</i> .....	88
Tabel 4.2 Hasil Uji Validitas Ahli Media .....	92
Tabel 4.3 Hasil Uji Validitas Ahli Materi.....	93
Tabel 4.4 Hasil Uji Respon Praktisi/Guru.....	94
Tabel 4.5 Hasil Uji Respon Siswa.....	94
Tabel 4.6 Masukan Saran dan Komentar Ahli Materi.....	103
Tabel 4.7 Masukan Saran dan Komentar Ahli Media .....	103
Tabel 4.8 Revisi Produk .....	104

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Pengairan Irigasi Sawah <i>Subak</i> .....	34
Gambar 2.2 Rantai Makanan.....	43
Gambar 2.3 Jaring-Jaring Makanan .....	44
Gambar 2.4 Kerangka Pikir.....	56
Gambar 3.1 Tahapan Model ADDIE.....	58
Gambar 3.2 Desain Uji Coba .....	63
Gambar 4.1 Grafik Perbandingan Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Motivasi Belajar Siswa .....	97



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Surat Observasi Awal.....	139
Lampiran 02. Hasil Wawancara Wali Kelas V .....	140
Lampiran 03. Surat Ijin Penelitian Skripsi.....	142
Lampiran 04. Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian Skripsi.....	143
Lampiran 05. Surat Pengantar Uji Validitas Isi Instrumen .....	144
Lampiran 06. Surat Pengantar Uji Ahli Materi .....	146
Lampiran 07. Surat Pengantar Uji Ahli Media.....	148
Lampiran 08. Instrumen Validitas Ahli Materi .....	150
Lampiran 09. Instrumen Validitas Ahli Media .....	153
Lampiran 10. Instrumen Kepraktisan Respon Guru .....	156
Lampiran 11. Instrumen Kepraktisan Respon Siswa .....	159
Lampiran 12. Instrumen Efektivitas Motivasi Belajar Siswa .....	161
Lampiran 13. Hasil Uji Validitas Isi Instrumen Ahli Materi, Ahli Media, Kepraktisan, dan Efektivitas <i>Judges</i> I.....	164
Lampiran 14. Hasil Uji Validitas Isi Instrumen Ahli Materi, Ahli Media, Kepraktisan, dan Efektivitas <i>Judges</i> II.....	169
Lampiran 15. Hasil Perhitungan Uji Validitas Isi Instrumen .....	174
Lampiran 16. Hasil Uji Validitas Butir .....	178
Lampiran 17. Hasil Uji Reliabilitas .....	179
Lampiran 18. Hasil Uji Validitas Ahli Materi .....	180
Lampiran 19. Hasil Perhitungan Ahli Materi .....	184
Lampiran 20. Hasil Uji Validitas Ahli Media.....	186
Lampiran 21. Hasil Perhitungan Ahli Media .....	192
Lampiran 22. Revisi Produk Ahli Materi dan Media.....	194
Lampiran 23. Hasil Uji Kepraktisan Respon Guru .....	195
Lampiran 24. Hasil Perhitungan Kepraktisan Respon Guru.....	199
Lampiran 25. Hasil Uji Kepraktisan Respon Siswa.....	201
Lampiran 26. Hasil Perhitungan Kepraktisan Respon Siswa.....	202
Lampiran 27. Lembar Hasil <i>Pretest</i> Motivasi Belajar .....	203

Lampiran 28. Skor Hasil <i>Pretest</i> Motivasi Belajar .....	204
Lampiran 29. Lembar Hasil <i>Posttest</i> Motivasi Belajar .....	205
Lampiran 30. Skor Hasil <i>Posttest</i> Motivasi Belajar .....	206
Lampiran 31. Hasil Uji Normalitas dan Homogenitas .....	207
Lampiran 32. Hasil Uji Hipotesis .....	208
Lampiran 33. Modul Ajar .....	209
Lampiran 34. Produk Akhir .....	235
Lampiran 35. Dokumentasi Penelitian .....	240

