

DAFTAR PUSTAKA

- Adnyaswari, K. M., Margunayasa, I. G., & Rati, N. W. (2022). Bahan Ajar Digital Berkearifan Lokal Berbasis Android pada Topik Perpindahan Kalor. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 5(1), 197-207. <https://doi.org/10.23887/jippg.v5i1.47208>
- Anggraini, F. P., Selamat, V., Rizky, A., & Safitri, S. (2025). Pendekatan Humanistik dalam Pembelajaran IPS: Memanusiakan Siswa dalam Proses Pendidikan. *SOSIAL: Jurnal Ilmiah Pendidikan IPS*, 3(2), 201-216. <https://doi.org/10.62383/sosial.v3i2.790>
- Annisa, N. (2023). Pengembangan Komik Berbasis Augmented Reality Protokol Kesehatan 5M untuk Pembelajaran Tatap Muka. *Journal of Educational Technology, Curriculum, Learning, and Communication*, 3(1), 21-22. <https://doi.org/10.26858/jetclc.v3i1.37467>
- Ardana, I. K. S., & Yudiana, I. K. E. (2024). Improving Decision-Making Skills in Elementary Schools with Cognitive Flexibility Learning Media Incorporating Balinese Local Wisdom. *Thinking Skills and Creativity Journal*, 7(2), 236-246. <https://doi.org/10.23887/tscj.v7i2.92380>
- Ardani, K. D., Margunayasa, I. G., & Dwiawati, K. A. (2024). Komik Bernuansa Kearifan Lokal “Upacara Ayunan Jantra” Berbantuan Augmented Reality Untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa. *International Journal of Elementary Education*, 8(4), 743-751. <https://doi.org/10.23887/ijee.v8i4.92699>
- Arini, N. M. A. N. M., & Sudatha, I. G. W. (2023). Bahan Ajar Muatan IPS Berpendekatan Heutagogy Berbasis Kearifan Lokal Bali Sistem Subak. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 5(3), 623-635. <https://doi.org/10.23887/jippg.v5i3.57798>
- Artanegara, I. M. S., Agung, A. A. G., & Ambara, D. P. (2024). Komik Digital Berbasis Problem Based Learning pada Muatan IPAS Materi Kekayaan Budaya Indonesia. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 7(1), 235-245. <https://doi.org/10.23887/jippg.v7i1.76917>
- Askodrina, H. (2021). Penguatan Kecerdasan Perspektif Budaya dan Kearifan Lokal. *Al-Ihda': Jurnal Pendidikan dan Pemikiran*, 16(1), 619-623. <https://doi.org/10.55558/alihda.v16i1.52>
- Astini, N. W., & Purwati, N. K. R. (2020). Strategi Pembelajaran Matematika Berdasarkan Karakteristik Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Emasains: Jurnal Edukasi Matematika dan Sains*, 9(1), 1-8. <https://doi.org/10.5281/zenodo.3742749>

- Astawan, I. G., Margunayasa, I. G., Jayanti, L. S. S. W., Fakhriyah, F., & Deng, J. (2025). The Impact of Problem-Based Learning on Reducing Science Misconceptions and Enhancing Scientific Literacy: Integrating Balinese Local Wisdom and Cognitive Style. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 14(3). <https://doi.org/10.15294/jpii.v14i3.25083>
- Aththahirah, A., Hasanah, H. U., & Harahap, A. S. (2025). Teori Belajar Humanistik: Penerapan Teori Belajar Humanistik Dalam Pengembangan Potensi Dan Kemandirian Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora*, 4(4), 6955-6971. <https://publisherqu.com/index.php/pediaqu>
- Chailani, M. I., Fahrub, A. W., Rohmatilah, L. L. F., & Kurniawan, A. (2024). Teori Belajar Humanistik dan Implikasinya dalam Pembelajaran PAI. *Jurnal Pendidikan*, 33(2), 583-594. <https://doi.org/10.32585/jp.v33i2.5287>
- Damayanthi, P. A., Agustika, G. N. S., & Jayanta, I. N. L. (2025). Contextual-based Digital Comic with Mathematics Content of Angle Measurement Material for Grade V Elementary School Students. *International Journal of Elementary Education*, 9(1). <https://doi.org/10.23887/ijee.v1i1.94632>
- Dewi, P. K. A. A., Lasmawan, I. W., & Margunayasa, I. G. (2022). Melali Ke Subak Abiansemal Storybook: Instilling the Gotong Royong Value in Grade V Elementary School Students. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 5(2), 244-251. <https://doi.org/10.23887/jlls.v5i2.52412>
- Ernita, Y., Hetilaniar, & Nindiati, D. S. (2024). Faktor-Faktor Penyebab Rendahnya Motivasi Belajar Siswa Dalam Proses Pembelajaran IPA Kelas V di SD Negeri 3 Rantau Bayur. *Jurnal EduTech*, 10(2), 466-467. <https://doi.org/10.30596/edutech.v10i2.20499>
- Fembriani. (2022). Analisis Implementasi Pembelajaran Ipa Dan Merdeka Belajar Di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Kontekstual*, 3(2), 101-102. <https://doi.org/10.46772/kontekstual.v3i02.661>
- Feriyanti, Y. G., Yani, P. I., & Arsyad, M. (2025). Penggunaan Model Pembelajaran Inkuiri Untuk Mendorong Keaktifan Siswa Dalam Proses Belajar. *Ahsani Taqwim: Jurnal Pendidikan dan Keguruan*, 2(1), 159-178. <https://doi.org/10.63424/ahsanitaqwim.v2i1.202>
- Fernando, Y., Andriani, P., & Syam, H. (2024). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *ALFIHRIS: Jurnal Inspirasi Pendidikan*, 2(3), 61-68. <https://doi.org/10.59246/alfihris.v2i3.843>
- Guntur, M., Sahronih, S., & Ismuwardani, Z. (2023). Pengembangan Komik Sebagai Media Belajar Matematika Di Sekolah Dasar. *JKPD (Jurnal Kajian Pendidikan Dasar)*, 8(1), 34-44. <https://doi.org/10.26618/jkpd.v8i1.9685>

- Hakim, N., Wibowo, K., & Antonius, A. (2026). Evaluasi Penerapan Sistem Manajemen Keselamatan Dan Kesehatan Kerja (SMK3) (Studi Kasus: Pembangunan Gedung Workshop Cikarang). *Jurnal Teknik Sipil dan Arsitektur*, 31(1), 67-76. <https://doi.org/10.36728/jtsa.v31i1.5709>
- Hamida, S., & Putra, E. D. (2021). Peran Orang Tua dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di Masa Pandemi COVID-19. *Jurnal Mimbar Ilmu*, 26(2), 302–308. <https://doi.org/10.23887/mi.v26i3.39024>
- Handayani, S., Akbar, A. M., & Septia, N. (2025). Konsep Pendidikan sebagai Suatu Sistem dan Komponen Sistem Pendidikan. *Jurnal Bintang Pendidikan Indonesia*, 3(1), 322-329. <https://doi.org/10.55606/jubpi.v3i1.3606>
- Hartono, K. O., Herlambang, T., & Tyas, W. M. (2022). Pengaruh Motivasi Intrinsik, Motivasi Ekstrinsik, dan Komitmen terhadap Kinerja Pegawai Badan Penanggulangan Bencana Daerah. *Jurnal Manajemen*, 14(1), 76–82. <https://doi.org/10.29264/jmmn.v14i1.10642>
- Hasanah, N. I., Fatih, M., & Wafa, K. (2024). Pengembangan Media Komik Augmented Reality Materi Pecahan Berbantuan *Assemblr Edu* Kelas III SDN 2 Bendogerit. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(3), 998-999. <https://doi.org/10.23969/jp.v9i03.15371>
- Hasibuan, A. R. G., Amalia, A., Resky, M., Adelin, N., Muafa, N. F., & Zulfikri, M. A. (2024). Prinsip pembelajaran kurikulum merdeka (Tinjauan holistik Paradigma Ki Hajar Dewantara sebagai pendekatan). *NUSRA: Jurnal Penelitian Dan Ilmu Pendidikan*, 5(2), 663-673. <https://doi.org/10.55681/nusra.v5i2.2287>
- Icahayati, K., Yudiana, K., & Trisna, G. A. P. S. (2024). Media Pembelajaran E-Komik Berbasis Kearifan Lokal Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Journal of Education Action Research*, 8(2), 310-317. <https://doi.org/10.23887/jear.v8i2.78017>
- Indahyani, S., Ningsyih, S., & Syafruddin, S. (2025). Media Komik Berbasis Kearifan Lokal Ngguda Fare pada Pembelajaran Perkembangbiakan Tumbuhan untuk Meningkatkan Berpikir Kritis Siswa SDN 39 Rabadompu Barat. *Jago MIPA: Jurnal Pendidikan Matematika dan IPA*, 5(2), 479-492. <https://doi.org/10.53299/jagomipa.v5i2.1541>
- Irawan, M. F., Zulkhijrah, Z., & Prastowo, A. (2023). Perencanaan Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Berbasis Project Based Learning Pada Kurikulum Merdeka Di Sekolah Dasar. *PIONIR: Jurnal Pendidikan*, 12(3), 38-46. <https://doi.org/10.22373/pjp.v12i3.20716>
- Izzatunnisa, & Devianty, R. (2024). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Komik untuk Meningkatkan Pemahaman Struktur Cerita Rakyat pada Siswa

- Sekolah Dasar. *Jurnal Kependidikan*, 13(3), 2986-2988.
<https://doi.org/10.58230/27454312.904>
- Judijanto, L., Muhammadiyah, M., Utami, R. N., Suhirman, L., Laka, L., Boari, Y., Lembang, S. T., Wattimena, F. Y., Astriawati, N., Laksono, R. D., & Yunus, M. (2024). Metodologi Research and Development: Teori dan penerapan metodologi RnD. *PT. Sonpedia Publishing Indonesia*.
<https://books.google.co.id/ju>
- Juliartawan, I. G. N. K. A., & Riastini, P. N. (2022). Teacher As a Motivator: Gender, Ownership of Educator Certificates, and Age of Elementary Teachers in Improving Student Motivation During Online Learning. *International Journal of Elementary Education*, 6(2), 195-204.
<https://doi.org/10.23887/ijee.v1i1.94632>
- Juneli, J. A., Sujana, A., & Julia, J. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Komik Digital Pada Penguasaan Konsep Peserta Didik SD Kelas V. Primary: *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 11(4), 1093-1102.
<https://doi.org/10.33578/jpkip.v11i4.9070>
- Kamandewi, K. R., Parmiti, D. P., & Yudiana, K. E. (2025). Interactive Learning Media-Oriented Educational Games Scratch To Increase Interest In Learning Science In Fourth Grade Elementary School Students. *Mimbar PGSD Undiksha*, 13(2), 238-250.
<https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v13i2.95662>
- Kanti, L., Rahayu, S. F., Apriana, E., & Susanti, E. (2022). Analisis Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Augmented Reality dengan Model POE2WE Pada Materi Teori Kinetik Gas: Literature Review. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Fisika*, 2(1), 75. <https://doi.org/10.52434/jpif.v2i1.1731>
- Kurniawarsih, M., & Rusmana, I. M. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Komik Matematika Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Berbasis Budaya. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika dan Statistika*, 1(1), 40-41.
<https://doi.org/10.46306/lb.v1i1.11>
- Lasmawan, I. W., & Margunayasa, I. G. (2025). Pengaruh Lingkungan Madrasah Dan Kedisiplinan Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 9(1), 135-143.
https://doi.org/10.23887/jurnal_pendas.v9i1.5215
- Leba, S. M. R., Butarbutar, R., & Werang, B. R. (2021). Exploring The English Learning Strategies Of An Indigenous Papuan Student of Indonesia. *Qualitative Report*, 26(9), 2745–2768. <https://doi.org/10.46743/2160-3715/2021.4881>

- Mantaka, I. N., Sendratari, L. P., & Margi, K. (2017). Pengintegrasian Kearifan Lokal Subak Abian Catu Desa Sambirenteng Buleleng Bali Sebagai Sumber Belajar Ips Di SMP. *Jurnal Pendidikan IPS Indonesia*, 1(2), 85-95. <https://doi.org/10.23887/pips.v1i2.2828>
- Margunayasa, I. G., Citra Wibawa, I. M., Wisma Jayanti, L. S., & Suriyasmini, N. M. (2024). Pelatihan Pembuatan Buku Cerita Augmented Reality Budaya Baliku Di SDN 4 Babahan. *Jurnal Seminar Nasional Pengabdian Kepada Masyarakat*, 9(1), 1661-1662. Diakses dari <https://eproceeding.undiksha.ac.id/index.php/SENADIMAS/article/view/658>
- Margunayasa, I. G., Astawan, I. G., Wibawa, I. M. C., & Werang, B. R. (2024). Determinants Of Indonesian Fifth Graders' learning Motivation: A Survey Study. *Edelweiss Applied Science and Technology*, 8(5), 338–347.
- Margunayasa, I. G., Dantes, N., Marhaeni, A. A. I. N., & Suastra, I. W. (2019). The Effect of Guided Inquiry Learning and Cognitive Style on Science Learning Achievement. In *International Journal of Instruction* (Vol. 12, Number 1). www.e-iji.net
- Martanti, F., Widodo, J., Rusdarti, R., & Priyanto, A. S. (2022). Penguatan Profil Pelajar Pancasila Melalui Pembelajaran Diferensiasi Pada Mata Pelajaran IPS di Sekolah Penggerak. In *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana* (5) (1), 412-417. <http://pps.unnes.ac.id/prodi/prosiding-pascasarjana-unnes/>
- Martini, P. W. S., Suwatra, I. I. W., & Sudarma, I. K. (2018). Pengembangan Wayang Tokoh Dongeng Berbasis Pendidikan Karakter pada Pelajaran Bahasa Bali Kelas III Sekolah Dasar. *Jurnal Edutech Undiksha*, 6(1), 77-88. <https://doi.org/10.23887/jeu.v6i1.20270>
- May, M. S., & Oktari, S. W. (2025). Efektivitas Media Pembelajaran Komik Digital Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD. *Jurnal Samudra Bahasa*, 9(1), 53-62.
- Melliyanti, N. M. S., & Suniasih, N. W. (2022). Kelayakan dan Efektivitas Media Komik Berbasis Kontekstual pada Muatan IPA Materi Sumber Daya Alam. *Jurnal Mimbar Ilmu*, 27(1), 124-133. <https://doi.org/10.23887/mi.v27i1.44587>
- Mertasari, P. S., & Ganing, N. N. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Powtoon Berbasis Problem Based Learning pada Materi Ekosistem Muatan IPA Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 4(2), 288-290. <https://doi.org/10.23887/jipgg.v4i2>
- Miasari, R. S., Indar, C., Purwoto, P., Salsabila, U. H., Amalia, U., & Romli, S. (2022). Teknologi Pendidikan Sebagai Jembatan Reformasi Pembelajaran

- di Indonesia Lebih Maju. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 2(1), 53-54. <https://doi.org/10.31602/jmpd%20a1%20hadi.v2i1.6389>
- Mufidah, N. E., & Sartika, S. B. (2025). Hubungan Motivasi Belajar dan Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa SD Kelas VI. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 10(1), 19-20. <https://doi.org/10.26737/jpdi.v10i1.4585>
- Muhaimin, M. R., Ni'mah, N. U., & Listryanto, D. P. (2023). Peranan Media Pembelajaran Komik Terhadap Kemampuan Membaca Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata*, 4(1), 399-405. Diakses dari <https://e-journal.unmuhkupang.ac.id/index.php/jpdf>
- Nafala, N. M. (2022). Implementasi Media Komik Dalam Pembelajaran Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Sains*, 3(1), 115-117. <https://doi.org/10.55210/al-fikru.v3i1.571>
- Nasrullah, M. F. A., & Octaviani, I. (2025). Media Pembelajaran Interaktif *Augmented Reality* untuk Materi Substansi Genetika pada Siswa SMA Berbasis Model ADDIE. *MULTINETICS*, 11(1), 43-51. <https://doi.org/10.32722/multinetics.v11i1.7512>
- Ningrum, K. D., Utomo, E., Marini, A., & Setiawan, B. (2022). Media Komik Elektronik Terintegrasi *Augmented Reality* Dalam Pembelajaran Sistem Peredaran Darah Manusia Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(1), 1297-1310. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i1.2289>
- Nurhalida, S., Rafiqah, S., & Aini, I. Q. (2025). Peran Media Digital dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. Zaheen: *Jurnal Pendidikan, Agama Dan Budaya*, 1(1), 96-108.
- Nuryati, N., & Darsinah, D. (2021). Implementasi Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 3(2), 153-162. <https://doi.org/10.36232/jurnalpendidikandasar.v3i2.1186>
- Oya, A., Parmiti, D. P., Jampel, I. N., Candiasa, I. M., & Susilawati, A. (2024). Dimension of Attitudes in Flipped Learning: Enjoyment, Engagement, Motivation, Behavioral Intention, and Perception. *International Journal of Language Education*, 8(3), 438-454.
- Payanti, D. A. K. D. (2022). Peran Komik Digital sebagai Media Pembelajaran Bahasa yang Inovatif. In Sandibasa: *Jurnal Sandibasa I (Seminar Nasional Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia)*, 1(1), 464-475. Diakses dari <https://ojs.mahadewa.ac.id/index.php/sandibasa/article/view/2035>
- Pinatih, S. A. C., & Putra, D. K. N. S. (2021). Pengembangan Media Komik Digital Berbasis Pendekatan Saintifik Pada Muatan IPA. *Jurnal Penelitian dan*

Pengembangan Pendidikan, 5(1), 115-121.
<https://doi.org/10.23887/jppp.v5i1.32279>

- Pramesti, N. P. I., Kristiantari, M. G. R., & Sujana, I. W. (2024). Komik Digital Berbasis Kontekstual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas II Sekolah Dasar. *Jurnal Media dan Teknologi Pendidikan*, 4(2), 285-294. <https://doi.org/10.23887/jmt.v4i2.80447>
- Pramesti, R. D., & Mastoah, I. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran Komik Berbantuan Canva Pada Pelajaran PPKn Di Kelas IV SD. Mubtadi: *Jurnal Pendidikan Ibtidaiyah*, 6(2), 129-138. <https://doi.org/10.19105/mubtadi.v6i2.15981>
- Prameswari, A., Ratnasari, Y., & Ermawati, D. (2025). Kelayakan Media Komik Sistem Pencernaan Manusia Untuk Siswa Sd. Al-Rabwah. *Jurnal Staiskutim*, 19(1), 26-38. <https://doi.org/10.55799/jalr.v19i1.663>
- Pratiwi, N. W. C., Margunayasa, I. G., & Lasmawan, I. W. (2024). Media Pembelajaran Augmented Reality Berbasis Profil Pelajar Pancasila Untuk Meningkatkan Minat Belajar IPA Kelas IV SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 7(1), 110-122. <https://doi.org/10.23887/jippg.v7i1.73179>
- Prijambodo, R. F. N., Punggeti, R. N., & Azizah, L. F. (2025). Strategi Pembelajaran Menyenangkan Berbasis Lingkungan Di Sekolah Dasar: Pendekatan Kualitatif Dalam Meningkatkan Motivasi Siswa. *Jurnal Riset dan Pengabdian Interdisipliner*, 2(1), 121-126. <https://doi.org/10.37905/jrpi.v2i1.30234>
- Putri, A. D., Ahman, A., Hilmia, R. S., Almaliyah, S., & Permana, S. (2023). Pengaplikasian uji t dalam penelitian eksperimen. *Jurnal Lebesgue: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika Dan Statistika*, 4(3), 1978-1987. <https://doi.org/10.46306/lb.v4i3.527>
- Putri, N. K. I. M., Suarni, N. K., & Wibawa, I. M. C. (2025). Video Animasi Berbasis Pendekatan Kontekstual Materi Tumbuhan Sumber Kehidupan di Bumi Muatan IPAS pada Siswa Kelas IV. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Sains dan Humaniora*, 9(2), 273-282. <https://doi.org/10.23887/jppsh.v9i2.97532>
- Qisthi, S. A., Septiani, P., Tannia, W., & Awalia, W. (2022). Karakteristik Pendidikan Siswa Sekolah Dasar dan Pendidikan Inklusif. Bogor: Universitas Djuanda. <https://www.researchgate.net/publication/359972221>
- Rachma, A., Iriani, T., & Handoyo, S. S. (2023). Penerapan Model ADDIE Dalam Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Simulasi Mengajar Keterampilan Memberikan Reinforcement. *Jurnal Pendidikan West Science*, 1(8), 506-516. Diakses dari <https://wnj.westsciencepress.com/index.php/jpdws/index>

- Rahayu, R., Rosita, R., Rahayuningsih, Y. S., Hernawan, A. H., & Prihantini. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar di Sekolah Penggerak. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6315-6316. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3237>
- Rahayu, N. K. P. T., Jayanta, I. N. L., & Yudiana, I. K. E. (2026). Pengembangan Media Pembelajaran Accordion Book Berbasis Permainan Jelita Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 11(1), 118-128. <https://doi.org/10.23887/jear.v8i2.78017>
- Ramadhan, N. R., Priyanto, W., & Untari, M. F. A. (2025). Pengembangan Komik Digital Cerita Dongeng Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas Iii Sekolah Dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(04), 734-746. <https://doi.org/10.23969/jp.v10i04.32110>
- Rahmatih, A. N., Mauliyda, M. A., & Syazali, M. (2020). Refleksi Nilai Kearifan Lokal (Local Wisdom) Dalam Pembelajaran Sains Sekolah Dasar: Literature review. *Jurnal Pijar Mipa*, 15(2), 151-156. <https://doi.org/10.29303/jpm.v15i2.1663>
- Rahmawati, S., & Rohim, D. C. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Kontekstual Berbasis Kearifan Lokal Terhadap Keterampilan Menyimak Siswa. *Jurnal Review Pendidikan Dasar: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Hasil Penelitian*, 6(3), 198-203. <https://doi.org/10.26740/jrpd.v6n3.p198-203>
- Rizky, A. S., Faradita, M. N., & Afiani, K. D. A. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran KOMIKA (Komik IPAS) Sebagai Bentuk Literasi Sains Pada Materi Perubahan Wujud Benda di Sekolah Dasar. *Jurnal Simki Pedagogia*, 8(2), 310-323. <https://doi.org/10.29407/jsp.v8i2.1100>
- Rismawati, I., Makmun, M. N. Z., & Fadilah, L. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Komik Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Kelas IV MI NU Tri Bhakti At-Taqwa. *Jurnal Berkala Ilmiah Pendidikan*, 4(1), 79-89. <https://doi.org/10.51214/bip.v4i1.860>
- Rohani, A., & Anas, N. (2022). Pengembangan Media Komik Dengan Menggunakan Aplikasi Comic Page Creator Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Kelas 2 Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(4), 1287-1295. <https://doi.org/10.31949/jcp.v8i4.3134>
- Romdona, S., Junista, S. S., & Gunawan, A. (2025). Teknik Pengumpulan Data: Observasi, Wawancara Dan Kuesioner. *JISOSEPOL: Jurnal Ilmu Sosial Ekonomi dan Politik*, 3(1), 39-47. <https://doi.org/10.61787/taceee75>
- Rosadi, F., & Karimah, N. A. N. (2022). Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Melalui Media Pembelajaran Komik. *Journal In Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar dan Menengah*, 1 (1), 87-96. Diakses dari <https://senapadma.nusaputra.ac.id/index>

- Rosmawati, E., Indryani, Nugraha, U., & Sulistiyo, U. (2024). Penggunaan Media Diorama Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Harmoni Dalam Ekosistem Mata Pelajaran IPAS Kelas V Sekolah Dasar Negeri 153/X Harapan Makmur. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(4), 919-920. <https://doi.org/10.23969/jp.v9i04.20191>
- Sabitafh, S. Y., & Bachtiar, A. M. (2025). Pengaruh Metode Pembelajaran terhadap Hasil Belajar Matematika pada Siswa SD Negeri 1 Gresik Kelas IV. Ideguru: *Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 10(1), 767-773. <https://doi.org/10.51169/ideguru.v10i1.1576>
- Santika, D. G. A. W., Suarni, N. K., & Margunayasa, I. G. (2025). Implementasi Teori Belajar Humanistik terhadap Optimalisasi Hasil Belajar IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 25(1), 554-559. <https://doi.org/10.33087/jiubj.v25i1.4811>
- Santika, M., & Lestari, N. (2024). Pengembangan Bahan Ajar Komik Dengan Model Problem Based Learning (PBL) Pada Tema 7 Energi Dan Perubahannya Kelas III SD. *Ability: Journal of Education and Social Analysis*, 5(1), 23-35. <https://doi.org/10.51178/jesa.v5i1.1829>
- Santuni, B., Gading, I. K., & Yudiana, I. K. E. (2025). The Relationship between Parenting Style and Learning Motivation on the Science Learning Outcomes of Grade IV Students. *Jurnal MIMBAR PGSD Undiksha*, 13(1), 34-41. <https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v13i1.93292>
- Santuti, P., Primayana, K., & Wiguna, I. (2025). Pengembangan E-Modul Interaktif Berbasis Kearifan Lokal Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas IV Sekolah. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(4), 10-10. Doi: 10.47134/pgsd.v2i4.1680
- Sari, J. P., Abdurrahmansyah, Abadi, S., & Mardeli. (2025). Potensi Augmented Reality Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Pendidikan Agama. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 5(1), 175-176. <https://doi.org/10.37304/jtekipend.v5i1.17217>
- Sari, K. D. I., Wibawa, I. M. C., & Sukmana, A. I. W. I. Y. (2024). Media Video Animasi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran IPAS Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Sains dan Humaniora*, 8(2), 187-196. <https://doi.org/10.23887/jppsh.v8i2.78479>
- Sari, M. Y., Putrayasa, I. B., & Sudiana, I. N. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran Komik Digital Berbasis Budaya Lampung Pada Materi Gaya Dan Gerak Untuk Meningkatkan Minat Baca Dan Hasil Belajar Ips Peserta Didik. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan Indonesia*, 15(1), 26-38. <https://doi.org/10.23887/jpepi.v15i1.4827>

- Sari, P. P., Pangestika, R. R., & Khaq, M. (2023). Pengembangan media komik bermuatan kearifan lokal dan karakter pada kelas IV subtema 3 bangga terhadap daerah tempat tinggalku di sekolah dasar. *ELSE (Elementary School Education Journal): Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 7(1), 136-145. <http://dx.doi.org/10.30651/else.v7i1.13834>
- Sartika, M., Hartono, M. O., & Yarni, L. (2025). Teori Belajar Humanistik. *Invention: Journal Research and Education Studies*, 6(2), 613-627. <https://doi.org/10.51178/invention.v6i2.2705>
- Shofiyah, S., Sudrajat, H., & Zahrotul Warda, A. N. (2025). Media Pembelajaran Komik Sebagai Sarana Meningkatkan Literasi Sains. *Journal of Basic Education*, 3(2), 7-9
- Simbolon, H., & Simbolon, I. (2025). Validasi Isi Pengembangan Instrumen Evaluasi Kualitas Program Preceptorship Keperawatan Dengan Menggunakan Content Validity Ratio. *Nutrix Journal*, 9(2), 323-332. <https://doi.org/10.37771/nj.v9i2.1400>
- Sintia, I., Pasarella, M. D., & Nohe, D. A. (2022). Perbandingan Tingkat Konsistensi Uji Distribusi Normalitas pada Kasus Tingkat Pengangguran Di Jawa. *Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Statistika*, 2. <https://jurnal.fmipa.unmul.ac.id/index.php/snmsa/article/view/844>
- Sitorus, M. C. S., Simamora, S. M., & Danis, A. (2025). Hubungan Antara Motivasi Belajar Dan Prestasi Belajar Siswa Di SDN 101786 Medan Helvetia Tahun Ajaran 2024/2025. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(03), 252-266. <https://doi.org/10.23969/jp.v10i03.29117>
- Sriariani, N. L. M., Kertih, I. W., & Widiana, I. W. (2026). Development of E-LKPD PjBL With the Insertion of Tri Hita Karana to Improve the Activeness and Learning Outcomes of Class III Elementary School Students. *Journal of General Education and Humanities*, 5(1), 721-734. <https://doi.org/10.58421/gehu.v5i1.1000>
- Sukmawati, A. A. K. M., Sudatha, I. G. W., & Yudiana, I. K. E. (2025). Augmented Reality Media About the Solar System to Improve Learning Outcomes of Fourth Grade Elementary School Students. *Journal of Education Technology*, 9(2), 380–390. <https://doi.org/10.23887/jet.v9i2.91>
- Suarmika, P. E., Arnyana, I. B. P., Suastra, I. W., & Margunayasa, I. G. (2022). Reconstruction of disaster education: The role of indigenous disaster mitigation for learning in Indonesian elementary schools. *International Journal of Disaster Risk Reduction*, 72, 102874. <https://doi.org/10.1016/j.ijdr.2022.102874>

- Suarningsih, N. M. M., Margunayasa, I. G., & Lasmawan, I. W. (2024). Android-Based Educational Game Learning Media Containing Gending Rare Local Wisdom on Science Subjects for Grade 5 Elementary Schools. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 8(2), 276-287. <https://doi.org/10.23887/jipp.v8i2.73609>
- Susanti, K. L., Margunayasa, I. G., & Rati, N. W. (2023). Buku Cerita Augmented Reality Budaya Baliku Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Budaya Siswa Kelas IV SD. *Mimbar Pendidikan Indonesia*, 4(3). <https://doi.org/10.23887/mpi.v4i3.75592>
- Susiani, K., Dharsana, I. K., Suartama, I. K., Suranata, K., & Yasa, I. N. (2022). Student Motivation and Independent Learning in Social Studies, English, and Math: The Impact of The Classroom Environment. *International Journal of Innovative Research and Scientific Studies*, 5(4), 258-268. <https://doi.org/10.53894/ijirss.v5i4.681>
- Subarjo, M. D. P., Suarni, N. K., & Margunayasa, I. G. (2024). Analisis penerapan pendekatan teori belajar konstruktivisme pada kemampuan berpikir kritis siswa sekolah dasar. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 9(1), 313-318. <https://doi.org/10.51169/ideguru.v9i1.834>
- Supratman, M., & Padli, S. (2021). Efektivitas Pembelajaran Daring Ditinjau Dari Motivasi Belajar Dan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika Siswa. *Jurnal Ilmiah Global Education*, 2(1), 109-114. <https://doi.org/10.55681/jige.v2i1.86>
- Syahmi, F. A., Ulfa, S., & Susilaningsih, S. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Komik Digital Berbasis Smartphone Untuk Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 5(1), 81-90. <https://doi.org/10.17977/um038v5i12022p081>
- Syarifudin, M. C., Wikanta, W., & Listiana, L. (2024). Desain Media Komik Digital Materi Sistem Reproduksi Manusia Untuk Melatih Literasi Digital Dan Ketuntasan Belajar Siswa Kelas XI Ipa SMA. *Jurnal Proceeding Umsurabaya*, 1(1), 303-311. <https://doi.org/10.30651/pc.v1i1.24083>
- Ulandari, L., Waridah, W., & Rudiansyah, E. (2025). Peranan Guru Terhadap Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Kelas V di Sekolah Dasar Negeri 09 Tanjung Lay. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 3(1), 19-30. <https://doi.org/10.46368/jppsd.v3i1.3350>
- Umar, I. P., Jahja, M., & Uloli, R. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Komik Pada Mata Pelajaran Ipa. *Jurnal Pendidikan Fisika Undiksha*, 13(2), 296-304. <https://doi.org/10.23887/jjpf.v13i2.60156>
- Utama, K. G. S., & Margunayasa, I. G. (2024). Augmented Reality Based Student Worksheets to Improve Understanding of 3D-Shapes Concepts for Fifth

Grade of Elementary Schools. *Thinking Skills and Creativity Journal*, 7(1), 106-114. <https://doi.org/10.23887/tscj.v7i1.76998>

- Wardani, I. U., Ardana, I. M., Suma, K., Margunayasa, I. G., & Sanjaya, D. B. (2024). Mathematical Process Skills and Students' Interest in Learning Mathematics through Traditional Games. *Pakistan Journal of Life and Social Sciences*, 22(2), 1443–1462. <https://doi.org/10.57239/PJLSS-2024-22.2.00102>
- Werang, B. R., Agung, A. A. G., Jampel, I. N., Gading, I. K., Jim, E. L., Asaloei, S. I., & Sianturi, M. (2024). Exploring the Simultaneous Impact of Parental Support, School Environment, Teacher Morale, and Student Learning Motivation on Student Academic Performance. *International Journal of Religion*, 5(2), 510-520.
- Werang, B. R., & Leba, S. M. R. (2022). Factors Affecting Student Engagement in Online Teaching and Learning: A Qualitative Case Study. *Qualitative Report*, 27(2), 555–577. <https://doi.org/10.46743/2160-3715/2022.5165>
- Werang, B. R., Leba, S. M. R., Agung, A. A. G., Wullur, M. M., Yunarti, B. S., & Asaloei, S. I. (2021). Indonesian teachers' emotional exhaustion and commitment to teaching: A correlational study. *Cypriot Journal of Educational Sciences*, 16(2), 522–531. <https://doi.org/10.18844/CJES.V16I2.5631>
- Werang, B. R., Wea, D., & Wolomasi, A. K. (2022). Working Conditions of Indonesian Remote Elementary School Teachers: A Qualitative Case Study in Southern Papua. *Qualitative Report*, 27(11), 2446–2468. <https://doi.org/10.46743/2160-3715/2022.5834>
- Wibowo, S. A., & Koeswanti, H. D. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Komik Untuk Meningkatkan Karakter Kemandirian Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 5100-5111. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1600>
- Widiantari, A. A. A. M., Margunayasa, I. G., & Yudiana, K. E. (2025). Website-Based Local Wisdom Learning Media of Bali to Enhance Student Learning Interest in the Subject of IPAS on Photosynthesis. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 9(1), 31-41. <https://doi.org/10.23887/jisd.v9i1.91514>
- Widiantari, G. A. P., Antara, P. A., & Yudiana, I. K. E. (2025). Journal for Lesson and Learning Studies Development of Interactive Media Assisted by Articulate Storyline 3 to Stimulate Learning Engagement in Science in Grade III Elementary Schools Students. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 8(3), 659–671. <https://doi.org/10.23887/jlls.v8i3.110295>

- Wiratmaja, I. N., Suacana, I. W. G., & Sudana, I. W. (2021). Penggalian Nilai-Nilai Pancasila Berbasis Kearifan Lokal Bali Dalam Rangka Penguatan Wawasan Kebangsaan. *POLITICOS: Jurnal Politik Dan Pemerintahan*, 1(1), 43-52. <https://doi.org/10.22225/politicos.1.1.3009.43-52>
- Wirawan, I. (2021). Pengembangan Buku Cerita Bergambar Berkearifan Lokal *Subak* Pada Tema Peduli Terhadap Makhluk Hidup Untuk Siswa Kelas 4 Sekolah Dasar (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Ganesha). *Jurnal Teknologi Pembelajaran Indonesia*, 11(1), 51-60. https://doi.org/10.23887/jurnal_tp.v11i1.614
- Wulandari, I. G. A. A., Lasmawan, I. W., Suarni, N. K., & Margunayasa, I. G. (2024). Overcoming plagiarism through habituation on appreciating each human work: Balinese culture implementation of Tri Hita Karana on learning in higher education. *Nurture*, 18(1), 130–138. <https://doi.org/10.55951/NURTURE.V18I1.549>
- Yudiana, I. K. E., Lasmawan, I. W., Suastra, I. W., & Margunayasa, I. G. (2025). Tri Hita Karana-Based Deradicalisation Learning and Reconstruction of the Menyama Braya Culture Effect on Students' Social Thinking. *Journal of Cultural Analysis and Social Change*, 1710-1717. <https://doi.org/10.64753/jcasc.v10i4.3070>
- Yudiana, I. K. E., & Sudiartini, N. P. K. D. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Team Based Learning berbantuan Pendekatan Gamifikasi terhadap Keterampilan Merancang Pembelajaran IPAS. *Edukasi: Jurnal Pendidikan Dasar*, 5(2), 187-194. <https://doi.org/10.55115/edukasi.v5i2.596>
- Yudiana, I. K. E., Widiastini, N. W. E., & Nirmayani, L. H. (2021). Model Project-Based Learning Berbantuan Penilaian Teman Sebaya Di Tengah Pandemi Untuk Meningkatkan Hasil Pendidikan IPS Mahasiswa PGSD. *Jurnal Mimbar Ilmu*, 26(3), 374-380. <https://doi.org/10.23887/mi.v26i3.40236>
- Yusup, A. H., Azizah, A., Rejeki, E. S., Silviani, M., Mujahidin, E., & Hartono, R. (2023). Literature Review: Peran Media Pembelajaran Berbasis Augmented Reality Dalam Media Sosial. *Jurnal Pendidikan Indonesia: Teori, Penelitian, dan Inovasi*, 3(5), 210-217. <https://doi.org/10.59818/jpi.v3i5.575>
- Yuswantara, I. K. J., & Wibawa, I. M. C. (2021). Animal Life Cycle Media Using Digital Comics For Fourth-Grade Elementary School Students. *International Journal of Elementary Education*, 5(3), 366-374. <https://doi.org/10.23887/ijee.v5i2.34458>
- Zahra, L. A., & Jannah, A. R. (2025). Analisis Macam-Macam Cara Belajar Siswa Berprestasi. *Jurnal Intelek Insan Cendikia*, 2(4), 6478-6482. Diakses dari <https://jicnusantara.com/index.php/jiic>