

## DAFTAR PUSTAKA

- Adelia, Della. (2023). *Pengaruh Model Case-Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Kompleks Matematis Studi Single Subject Pada Siswa Gifted*. Repositori UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Afifah, Qoo'idah Kholilah. (2020). *Pengaruh Model Pembelajaran Case Based Learning (CBL) Terhadap Kemampuan Literasi Matematis Siswa*. Jakarta: Fitk Iin Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Agustin, F., Hastuti, D. N. A. E., & Sari, M. K. (2023). Efektifitas Model *Case-Based Learning* (CBL) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Pada Pembelajaran Tematik Kelas V di SDN 03 Madiun Lor. *Caruban: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan Dasar*, 6(3), 346-354.
- Alfiandra, Yusuf, S., Barlian, I & Safitri, S. (2022). Improving Students' Critical Thinking Skills Through Case Based Learning Oriented Textbook. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 6(3), 440-449.
- Amalia, L., Astuti, D. A., Istiqomah, N. H., Hapsari, B., & Daniar, A. S. (2023). *Model pembelajaran kooperatif*. Cahya Ghani Recovery.
- Anawula, S. R., Awaludin, A., & Zamsir, Z. (2025). Pengaruh Model *Problem-Based Learning* Berbantuan Aplikasi GeoGebra Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika*, 13(1), 113-124.
- Andini, N. D., Salsabila, E., & Haeruman, L. D. (2023). Pengaruh Model Case-Based Learning Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Peserta Didik SMA Negeri 03 Tambun Selatan. *Jurnal Riset Pembelajaran Matematika Sekolah*, 7(1), 87-100.
- Arianto, H., & Fauziyah, H. N. (2020). Students' response to The Implementation of Case Based Learning (CBL) Based Hots in Junior High School. *Insecta: Integrative Science Education and Teaching Activity Journal*, 1(1), 45-49.
- Arsana, J., & Sriartha, I. P. (2024). Pengaruh Model *Cased-Based Learning* Berbantuan Flipped Clasroom Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Ditinjau Dari Gaya Kognitif. *Ekuitas: Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 12(1), 165-175.
- Aryanti, R., & Ferdianto, F. (2019, October). Identifikasi kemampuan visualisasi siswa smp. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika (SNPM)* (Vol. 1, No. 1, pp. 400-410).
- Astutiani, R., & Isnarto, I. (2021). Problem Solving Ability Considered by Self Confidence in Digital Media Assisted Online Learning. *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 12(2), 323-334.

- Bajri, S. H., Gunadi, F., & Lestari, W. D. (2024). Kemampuan Pemecahan Masalah Berdasarkan Kemampuan Awal Antara Problem Based Learning dan Case Based Learning. *Jurnal Derivat: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 11(3), 272-280.
- Basompe, C. A., Alfisyahra, A., Lefrida, R., & Paloloang, B. (2026). Profil Penyelesaian Soal Fungsi Komposisi dan Fungsi Invers Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Pamona Utara Ditinjau dari Kemampuan Matematika. *Aksioma*, 15(1), 1–17.
- Cahyani, N. P. I., Suarsana, I. M., & Mahayukti, G. A. (2021). Improving Student's Mathematical Problem-Solving Skills Through Relating-Experiencing-Applying-Cooperating-Transferring Learning Strategy and Graphic Organizer. *First International Conference on Science, Technology, Engineering and Industrial Revolution (ICSTEIR 2020)* (Vol. 536, pp. 337–344). Atlantis Press.
- Candiasa, I.M. (2010). *Pengujian Instrumen Penelitian Disertai Aplikasi Iteman dan Bigsteps*. Bali: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Candiasa, I.M. (2020). *Analisis Data Statistik Univariat dan Bivariat*. Bali: Undiksha Press.
- Chintia, M., Amelia, R., & Fitriani, N. (2021). Analisis kesulitan siswa pada materi bangun ruang sisi datar. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 4(3), 579-586.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2006). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Depdiknas.
- Dewi, N. P. S. R., Adnyana, P. B., Citrawathi, D. M., Riawan, I. M. O., & Wibawa, I. M. C. (2021). Improving The Critical Thinking Skills and Responsibility Character of Students with Blended Learning Based on Tri Hita Karana. *First International Conference on Science, Technology, Engineering and Industrial Revolution (ICSTEIR 2020)* (Vol. 536, pp. 378–383). Atlantis Press.
- Dharmadi, M. A., & Parwata, I. G. L. A. (2023). Analisis Tingkat Pemahaman Guru PJOK SMA/SMK di Buleleng Terhadap Model Case Based Learning (CBL). *Proceeding Senadimas Undiksha*, 562.
- Dharmayanthi, N. P. I. (2022). Penerapan Model Case Based Learning (CBL) Untuk Mengembangkan Critical Thinking Skills Siswa Dalam Pembelajaran Geografi Di SMA Negeri 1 Kuta Utara. *Jurnal Pendidikan Geografi Undiksha*, 10(3), 291-300.

- Fariyah, U., Rachmawati, N., & Hariati, A. (2022). Pengaruh Media Interaktif GeoGebra Terhadap Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Pada Materi SPLDV. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11(4), 2985.
- Fatihah, A., & Yahfizham, Y. (2024). Penerapan GeoGebra Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Dalam Pembelajaran Matematika. *Pendekar: Jurnal Pendidikan Berkarakter*, 2(3), 117-127.
- Fatimah, S., & Nurita, T. (2023). Membangun Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Melalui *Case Based Learning* Pada Materi Getaran. *Pensa: E-Jurnal Pendidikan Sains*, 11(3), 273-277.
- Febriana, A., Novianto, R. K., Ramadani, L., & Sholikin, N. W. (2025). Analisis Kesulitan Siswa SMP Kelas VII Dalam Menyelesaikan Soal Geometri. *Galaxy: Jurnal Pendidikan MIPA dan Teknologi*, 2(2), 110-118.
- Fitriyani, H., & Ananda, D. P. (2024). Analisis kesulitan belajar matematika materi geometri pada siswa kelas 4 sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1).
- Gultom, B. M., Siahaan, T. M., & Tambunan, L. O. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Jurnal Pendidikan Sains dan Komputer*, 2(2), 389-395.
- Hariyanto, H., Utama, S., & Hidayati, Y. M. (2025). Pengembangan Instrumen Penilaian Kognitif Matematika Berorientasi Literasi Numerasi & Budaya Lokal pada Siswa MTs. *Prosiding Kolokium Riset Mahasiswa*.
- Ilham, Jabnabillah, F., & Astiati, S. D. (2022). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VIII SMP Dalam Menyelesaikan Soal-Soal Geometri Bangun Ruang. *Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan (JISIP)*, 6(1), 2164-2170.
- Joyce, B. R., & Weil, M. (1972). *Models of teaching*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.
- Kasib, Abdul. (2024). *Implementasi Case-Based Learning Berbantuan GeoGebra Untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Siswa SMP Kelas IX*. Repository UNISSULA.
- Ma'bud, A. (2024). *Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa SMP dalam Menyelesaikan Permasalahan Bangun Ruang Sisi Datar ditinjau dari Gaya Kognitif Siswa* (Doctoral dissertation, UNIVERSITAS PGRI SEMARANG).
- Mahayukti, G. A., Sukajaya, I. N., & Sudiarta, I. G. P. (2022). Penyegaran Materi Ajar Pecahan dan Pendampingan Penggunaan GeoGebra Bagi Guru SD di Desa Gubug Tabanan. *Widya Laksana*, 11(1), 118-127.

- Mertasari, N. M. S. (2021). *Pengujian Instrumen Penelitian Kuantitatif*. Depok: Rajagrafindo Persada.
- Muliani, P. L., Wayan, S. I., & Kadek, R. P. N. (2021). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran GeoGebra Terhadap Minat dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Emasains: Jurnal Edukasi Matematika Dan Sains*, 10(2), 330-338.
- Mukarramah, M., Edy, S., & Suryanti, S. (2022). Pengaruh Penggunaan Software GeoGebra Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep dan Pemecahan Masalah matematika Peserta Didik SMP. *JIPM (Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika)*, 11(1), 67-80.
- Nababan, N. S., & Sagala, P. N. (2024). Penerapan Model Case Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Kelas IX SMP Negeri 17 Medan. *Journal Of Comprehensive Science (JSC)*, 3(1).
- Nafisah, K., Turmuzi, M., Triutami, T. W., & Azmi, S. (2022). Analisis kemampuan pemecahan masalah matematis pada materi bangun ruang sisi datar berdasarkan kemampuan awal matematika siswa. *Griya Journal of Mathematics Education and Application*, 2(3), 719-731.
- Nasution, M. A., Rosjanuardi, R., & Kurniawan, S. (2023). Kemampuan pemecahan masalah matematis siswa SMP pada materi bangun ruang sisi datar: Systematic literature review. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 6(4), 1685-1698.
- National Council of Teachers of Mathematics. (2000). *Principles and standards for school mathematics*. National Council of Teachers of Mathematics, Inc.
- Nissa, I. C. (2015). *Pemecahan Masalah Matematika (Teori Dan Contoh Praktek)*. Mataram: Duta Pustaka Ilmu.
- Nizam, N., & Partiwi, S.G. (2023). *Panduan Implementasi Pembelajaran Berpusat Pada Mahasiswa*. Jakarta.
- Nurhalisa, S., Sirwanti, & Paronda, N. (2025). Efektivitas Penggunaan GeoGebra Untuk Membantu Siswa SMP Memahami Konsep Bangun Ruang. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika dan Sains*, 9(1), 138–144.
- Octaviani, K. D., Indrawatiningsih, N., & Afifah, A. (2021). Kemampuan Visualisasi Spasial Siswa Dalam Memecahkan Masalah Geometri Bangun Ruang Sisi Datar. *International Journal of Progressive Mathematics Education*, 1(1), 27-40.
- Palgunadi, N. P. P. D., Sudiarta, I. G. P., & Ardana, I. M. (2021). Implementasi Model Pembelajaran ALC Berbasis E-Modul Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Masa Pandemi Covid-19. *JIPM (Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika)*, 9(2), 114-125.

- Paramita, P. Y., Suharta, I. G. P., & Sudiarta, I. G. P. (2024). E-Module Containing Ethnomathematics to Improve Mathematical Problem-Solving Ability. *International Journal of Social Science, Management and Economics Research*, 2(5), 71-76.
- Prabawa, A. F. I., Indreswari, H., Setiyowati, A. J., & Mahalle, S. (2024). How Can We Enhance Pisa Ranking Through Effective Learning Methods? Systematic Literature Review From 2019 To 2024. *Jurnal Pendidikan Progresif*, 14(2), 1421-1442.
- Pratama, I. G. N. J. A., Sudiarta, I. G. P., & Sukajaya, I. N. (2023). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Berbasis Articulate Storyline Dengan Bantuan GeoGebra Pada Materi Transformasi Geometri. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika Indonesia*, 12(1), 22-33.
- Purba, D., Nasution, Z., & Lubis, R. (2021, March 1). PEMIKIRAN GEORGE POLYA TENTANG PEMECAHAN MASALAH. *JURNAL MathEdu (Mathematic Education Journal)*, 4(1), 25 - 31.
- Purnamayanti, I. G. A., Suharta, I. G. P., & Astawa, I. W. P. (2023). "Development of PMRI-Oriented Interactive E-LKPD to Improve Junior High School Students' Mathematical Problem Solving Skills". *Journal of Mathematics Education*, 7(3), pp. 3147 3158.
- Purnomo, A., Kanusta, M., Fitriyah, S., Guntur, M., Siregar, R. A., Ritonga, S., Nasution, S. I., Maulidah, S., & Listantia, N. (2022). *Pengantar model pembelajaran*. Yayasan Hamjah Diha.
- Putra, I. K. A., Suweken, G., & Sudiarta, I. G. P. (2024). Integrating Scratch-Assisted Project-Based Learning Worksheets to Enhance Students' Mathematical Problem-Solving Skills and Dispositions. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 7(3), 570-579.
- Rani, T. P., & Antony, R. (2025). Efektifitas Penggunaan GeoGebra dalam Meningkatkan Pemecahan Masalah Matematis. *JURNAL PENDIDIKAN MIPA*, 15(4), 1551-1560.
- Rezki Amaliyah, A. R., & Mahmud, N. (2018). Analisis Kemampuan Representasi Matematis Dalam Pemecahan Masalah Geometri Serta Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya. *JRPM (Jurnal Review Pembelajaran Matematika)*, 3(2), 146-160.
- Rozanah, R. I., Asrori, & Rusman. (2024). *Model Case Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Pembelajaran Al Islam*. Jawa Timur: Cv. Zamron Pressindo.
- Safari, Y., & Nurhida, P. (2024). Pentingnya pemahaman konsep dasar matematika dalam pembelajaran matematika. *Karimah Tauhid*, 3(9), 9817-9824.

- Sagala, P. R. B., Sitanggang, S., Maharani, S., Saragih, S. R. D., & Manalu, I. R. I. (2024). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa pada Materi Bangun Ruang di Kelas VII SMP. *Jurnal Basicedu*, 8(4), 3075-3084.
- Sahara, R. I. A., & Nurfauziah, P. (2021). Analisis Kesulitan Siswa Materi Bangun Ruang Sisi Datar Berdasarkan Tahap Berpikir Van Hiele. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 4(4), 911-920.
- Sari, R. K., Goretty, M., Ariyanto, L., & Purwati, H. (2023). Upaya Meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa SMK dengan pembelajaran berbasis masalah berbantuan GeoGebra. *Ekspone*, 13(1), 25-36.
- Sarya, I. G., Suarni, N. K., & Mertasari, N. M. S. (2024). The Effect of Self-Assessment-Based Pancasila Student Profiles on Adversity Quotient and Critical Thinking Skills by Controlling Self-Efficacy. *Cadernos De Educação Tecnologia E Sociedade*, 110-120.
- Simbolon, A. K. (2020). Penggunaan Software GeoGebra Dalam Meningkatkan Kemampuan Matematis Siswa Pada Pembelajaran Geometri di SMPN 2 Tanjung Morawa. *Jurnal Cendekia*, 4(2), 1106-1114.
- Sriwahyuni, K., & Maryati, I. (2022). Kemampuan pemecahan masalah matematis siswa pada materi statistika. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), 335-344.
- Suarsana, I. M., Sudatha, I. G. W., Mahayukti, G. A., & Apsari, R. A. (2021). Mathematical Word Problem Solving Abilities of Hearing-Impaired Students. *Journal of Physics: Conference Series*.
- Sugiyono. (2022). *Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suryawan, I. P. P., & Permana, D. (2020). Media Pembelajaran Online Berbasis GeoGebra Sebagai Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika. *Prisma*, 9(1), 108-117.
- Syahbana, Ali. (2016). *Belajar Menguasai GeoGebra (Program Aplikasi Pembelajaran Matematika)*. Padang: Perpustakaan Nasional Katalog.
- Tampubolon, T. T., & Sitompul, P. (2022). Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Divisions (STAD) terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa di Kelas X IPA SMA Negeri 1 Sipahutar Tahun Ajaran 2021/ 2022. *HUMANTECH Jurnal Ilmiah Multi Disiplin Indonesia*, 1(10), 1339–1355.
- Utami, F., Adiansha, A. A., & Yusuf, M. (2023). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Melalui Pemanfaatan Aplikasi GeoGebra di SMPN 1 Monta. *Diksi: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Sosial*, 4(2), 58-63.

- Wati, W. R. A. (2022). Analisis media pembelajaran interaktif berbasis aplikasi GeoGebra dalam pembelajaran bangun ruang di sekolah dasar. *Prosiding: Konferensi Nasional Matematika dan IPA Universitas PGRI Banyuwangi*, 2(1), 16-23.
- Widiastuti, F., Amin, S., & Hasbullah, H. (2022). Efektivitas Metode Pembelajaran Case Method Dalam Upaya Peningkatan Partisipasi dan Hasil Belajar Mahasiswa pada Mata Kuliah Manajemen Perubahan. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 6(1), 728-731.
- Widyayanti, K. Y. (2023). *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Ditinjau Dari Adversity Quotient (AQ) Pada Materi Barisan Dan Deret Kelas X SMA Negeri 1 Busungbiu* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Ganesha).
- Wijaya, I. K., Santyasa, I. W., & Parwati, N. N. (2024). Model Case Based Learning Berbantuan Video Kontekstual Terhadap Kemampuan Literasi Sains dan Keterampilan Berpikir Kreatif dalam Pembelajaran Fisika. *Jurnal Media dan Teknologi Pendidikan*, 4(2), 250-259.

