

**PENGEMBANGAN *POWERPOINT* INTERAKTIF BELEGUNAL UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PADA MATERI HAK DAN
KEWAJIBAN WARGA NEGARA DI KELAS IV SD**

Oleh

Ni Wayan Setyariani Putri, NIM 2211031369

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) rancang bangun media *powerpoint* interaktif BeLeGuNal pada materi hak dan kewajiban warga negara, (2) validitas media *powerpoint* interaktif BeLeGuNal pada materi hak dan kewajiban warga negara ditinjau dari isi materi, desain pembelajaran, dan media pembelajaran, (3) kelayakan media *powerpoint* interaktif BeLeGuNal pada materi hak dan kewajiban warga negara ditinjau dari uji perorangan dan uji kelompok kecil, dan (4) efektivitas media *powerpoint* interaktif BeLeGuNal pada materi hak dan kewajiban warga negara. Penelitian pengembangan ini menggunakan model ADDIE. Metode pengumpulan data pada penelitian ini berupa wawancara, observasi, kuesioner dan tes objektif. Analisis data dilakukan menggunakan analisis deskriptif kuantitatif, analisis deskriptif kualitatif dan analisis statistik inferensial. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Rancang bangun media BeLeGuNal dikembangkan dalam bentuk media elektronik berbasis *powerpoint* interaktif yang dirancang secara sistematis dan terstruktur. Media BeLeGuNal diperkaya dengan unsur audio, animasi, dan tampilan visual yang menarik sehingga menciptakan pengalaman belajar yang lebih interaktif. Pemanfaatan lagu nasional dalam pembelajaran bertujuan untuk meningkatkan motivasi, keterlibatan aktif peserta didik, serta memperkuat pemahaman konsep hak dan kewajiban warga negara secara kontekstual dan bermakna. (2) Validitas media MeLeGuNal memperoleh hasil uji ahli isi sebesar 92,5% (sangat baik), uji ahli desain pembelajaran sebesar 97,5% (sangat baik), dan uji ahli media pembelajaran sebesar 97,5% (sangat baik). (4) Kelayakan media BeLeGuNal memperoleh hasil uji coba perorangan sebesar 95,8% (sangat baik), dan uji kelompok kecil sebesar 95,3% (sangat baik). (4) Efektivitas berdasarkan hasil uji t one sampel diperoleh nilai thitung sebesar 7,464 sedangkan nilai ttabel pada taraf signifikansi 5% diperoleh nilai ttabel 1,721 sehingga H0 ditolak dan H1 diterima. Jadi, media *powerpoint* interaktif BeLeGuNal efektif diterapkan pada materi hak dan kewajiban warga negara di kelas IV SD.

Kata Kunci: Pengembangan, BeLeGuNal, Hasil Belajar

**PENGEMBANGAN *POWERPOINT* INTERAKTIF BELEGUNAL UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PADA MATERI HAK DAN
KEWAJIBAN WARGA NEGARA DI KELAS IV SD**

By

Ni Wayan Setyariani Putri, NIM 2211031369

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRACT

This study aims to determine (1) the design of BeLeGuNal interactive powerpoint media on the material of citizens' rights and obligations, (2) the validity of BeLeGuNal interactive powerpoint media on the material of citizens' rights and obligations in terms of material content, learning design, and learning media, (3) the feasibility of BeLeGuNal interactive powerpoint media on the material of citizens' rights and obligations in terms of individual tests and small group tests, and (4) the effectiveness of BeLeGuNal interactive powerpoint media on the material of citizens' rights and obligations. This development research uses the ADDIE model. Data collection methods in this study are in the form of interviews, observations, questionnaires and objective tests. Data analysis was carried out using quantitative descriptive analysis, qualitative descriptive analysis and inferential statistical analysis. The results of the study show that (1) The design of BeLeGuNal media was developed in the form of interactive powerpoint-based electronic media that was designed systematically and structured. BeLeGuNal media was enriched with audio elements, animation, and attractive visual displays to create a more interactive learning experience. The use of national songs in learning aims to increase motivation, active involvement of students, and strengthen the understanding of the concept of the rights and obligations of citizens in a contextual and meaningful manner. (2) The validity of the MeLeGuNal media obtained the results of the content expert test of 92.5% (very good), the learning design expert test of 97.5% (very good), and the learning media expert test of 97.5% (very good). (4) The feasibility of the BeLeGuNal media obtained the results of individual trials of 95.8% (very good), and small group tests of 95.3% (very good). (4) Effectiveness based on the results of the one-sample t-test obtained a t-count value of 7.464 while the t-table value at a significance level of 5% obtained a t-table value of 1.721 so that H0 was rejected and H1 was accepted. So, the interactive powerpoint media BeLeGuNal was effectively applied to the material on the rights and obligations of citizens in grade IV of elementary school.

Keywords: *Development, BeLeGuNal, Learning Outcomes*